

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА**  
**инновационной деятельности МБДОУ детский сад № 39, г.Советская**  
**Гавань.**

№	Параметры информации	Содержание информации
<b>1. Данные об образовательном учреждении</b>		
1.1.	Район (городской округ) Хабаровского края, в котором находится образовательная организация	Советско-Гаванский район, Хабаровского края
1.2.	Полное наименование образовательной организации (в соответствии с Уставом)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 39
1.3.	Вид образовательной организации (подчеркнуть)	<u>Дошкольная образовательная организация.</u> Общеобразовательная школа: - начальная общеобразовательная школа; - основная общеобразовательная школа; - средняя общеобразовательная школа; - средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов; - лицей; - гимназия; - вечерняя (сменная) общеобразовательная школа; - открытая (сменная) общеобразовательная школа; - центр образования. Общеобразовательная школа-интернат. Образовательная организация для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Специальная учебно-воспитательная организация для детей и подростков с девиантным поведением Учреждение дополнительного образования детей Образовательная организация начального профессионального образования Образовательная организация среднего профессионального образования Другое (указать).
1.4.	Территориальная принадлежность	<u>Городская образовательная организация</u> Сельская образовательная организация

	образовательной организации (подчеркнуть)	
1.5.	Количество обучающихся (подчеркнуть)	До 100 <u>От 101 до 500</u> От 501 до 1000 Свыше 1000
1.6.	Адрес образовательной организации с почтовым индексом	682813 Хабаровский край, г. Советская Гавань, ул. Колесниченко, 3-а
1.7.	Телефон	8 (42138) 4-09-69
1.8.	E-mail	<a href="mailto:detsad.doy.39@yandex.ru">detsad.doy.39@yandex.ru</a>
1.9.	Web-site	<a href="http://svg39.detsad.27.ru">http://svg39.detsad.27.ru</a>
<b>2. Данные о контактном лице по вопросам инновационной работы в образовательной организации (или об авторах инновации)</b>		
2.1.	Фамилия, имя, отчество	Долотина Ирина Абрамовна
2.2.	Должность, имеющиеся ученая степень, звания и награды, квалификационный уровень	Заведующий
		Ильеня Наталья Геннадьевна
		Старший воспитатель, первая квалификационная категория
		Дейнес Елена Викторовна
		Воспитатель, первая квалификационная категория
		Калинина Елена Викторовна
		Воспитатель, высшая квалификационная категория
2.3.	Телефон	8 (42138) 4-09-69
2.4.	E-mail	<a href="mailto:detsad.doy.39@yandex.ru">detsad.doy.39@yandex.ru</a>
<b>3. Данные о масштабе инновационной работы</b>		
3.1.	Уровень реализации инновации (подчеркнуть)	<u>Краевой</u> Муниципальный Уровень образовательной организации
3.2.	Статус в инновационной инфраструктуре сферы образования Хабаровского края (при наличии)	Краевая инновационная площадка при инновационной инфраструктуре сферы образования Хабаровского края
3.4.	Статус в муниципальной инновационной системе (при наличии)	- Районная стажировочная площадка

3.5.	Уровень образования, на котором реализуется инновация (подчеркнуть)	<u>Дошкольное образование:</u> - группы детей раннего возраста; - <u>группы детей дошкольного возраста.</u> Общеобразовательная школа: - начальная школа; - основная школа; - средняя школа. Дополнительное образование: - группы детей дошкольного возраста; - группы детей младшего школьного возраста; - группы детей среднего школьного возраста; - группы детей старшего школьного возраста; - разновозрастные группы. Начальное профессиональное Среднее профессиональное Высшее профессиональное
3.6.	Количество участников инновационной деятельности (подчеркнуть)	Весь коллектив образовательной организации <u>Группа педагогов</u> Отдельные педагоги Один педагог
<b>4. Сущностные характеристики инновационной деятельности<sup>1</sup></b>		
4.1.	Направленность опыта (с каким компонентом целостного педагогического процесса связан) (подчеркнуть)	В содержании образования <u>В технологиях, методах, формах обучения</u> <u>В технологиях, методах, формах воспитания</u> <u>В организации образовательного процесса</u> В управлении образовательным процессом <u>В методической работе</u> <u>В работе с кадрами</u> Другое
4.2.	Тема	«Создание единого образовательного пространства для развития предпосылок читательской грамотности у детей 5-7 лет»
4.3.	Причины возникновения изменений (указать и пояснить)	<u>Противоречия</u> В век информационных технологий, педагогам и родителям, все сложнее привлечь детское внимание к книгам. Формирование читательской грамотности у дошкольников стало очень актуальным. <u>Появление новых средств обучения, воспитания</u> Современные дети — это «наблюдатели и зрители», они с ранних лет привыкли

<sup>1</sup> Общий объем описания сущностных характеристик инновации (пп.4.1-4.9) - от 1800 до 2000 знаков.

		<p>воспринимать картинку на экране. Чтение уходит на задний план и становится не интересным.</p> <p>Постепенно из нашей жизни уходит такая важная традиция, как семейное чтение, а в итоге — низкий уровень читательской грамотности.</p> <p>На этапе преемственности дошкольного образования и начальной школы учителя видят проблему в недостаточном развитии читательской грамотности выпускников дошкольных учреждений.</p> <p><u>Новые условия образовательной деятельности</u></p> <p>Организована педагогическая деятельность коллективов ДОО по организации создания единого образовательного пространства формирования предпосылок читательской грамотности</p> <p>Выстроена система работы в ДОО по формированию культурных практик речевого развития.</p> <p>Отобраны и разработаны различные эффективные приёмы и средства для единого речевого образовательного пространства.</p> <p>Разработана модель и методические рекомендации по созданию единого образовательного пространства формирования предпосылок читательской грамотности.</p> <p>Новые потребности и запросы учащихся, родителей, общества, государства</p> <p>Другое</p>
4.4.	Цель инновационной деятельности	Создание единого образовательного пространства в дошкольном учреждении для формирования предпосылок читательской грамотности у детей 5 -7 лет.
4.5.	Идея и концепция изменений	<p>Инновационная идея – создание единого образовательного пространства формирования предпосылок читательской грамотности через речевую деятельность.</p> <p>Идея возникла от проблемы преемственности дошкольного образования и начальной школы</p>

		учителя увидели проблему в недостаточной подготовке читательской грамотности выпускников дошкольного учреждения.
4.7.	Новизна (подчеркнуть)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>усовершенствование, рационализация отдельных сторон педагогической деятельности;</u></li> <li>• <u>комбинация элементов известных методик;</u></li> <li>• эвристика - разработка новых средств и правил их применения;</li> <li>• открытие - постановка и решение новых педагогических задач</li> </ul>
4.9.	Трудоемкость (нормативно-правовые, материально-технические, финансовые, программно-методические, организационные, личностные и другие условия), риски (угрозы внедрения предлагаемого опыта, которые создаются во внешней среде и которые должны быть устранены или минимизированы на этапе проектирования его диссеминации), ограничения (тенденции изменения внешней среды, которые необходимо учитывать в процессе внедрения данного опыта)	В реализации продукта- Методические рекомендации « Создание единого образовательного пространства для развития предпосылок читательской грамотности у детей 5-7 лет», могут возникнуть риски в финансовых и личностных условиях.
4.10.	Научный руководитель или консультант (фамилия, имя, отчество, должность и место работы) (при наличии)	Фисенко Тамара Ивановна, старший методист отдела по введению системных новшеств ХК ИРО
<b>5. Данные о полученных результатах и инновационных продуктах</b>		
5.1.	Характеристика полученных результатов с позиции их эффективности	<p>на уровне:</p> <p>- <u>обучающихся;</u></p> <p>Развитие у старших дошкольников способности осмысленно воспринимать информацию и умение её интерпретировать, развивать образную речь и словесное творчество, для последующего успешного обучения в школе</p> <p>- <u>педагогов;</u></p>

		<p>Сборник, конспектов и сценариев образовательной деятельности по формированию читательской грамотности, направленных на социализацию дошкольников в речевом образовании</p> <p>- <u>образовательной организации.</u></p> <p>Создание и обновление единого речевого образовательного пространства для развития предпосылок читательской грамотности у детей 5-7 лет. Организация литературных центров в группах ДОУ.</p>
5.2.	<p>Сведения об апробации или внедрении инновационного продукта, отзывах последователей, полученные ими результаты<sup>2</sup></p>	<p>Реализация в работе ДОУ методических рекомендаций будет способствовать: использованию педагогами ДОУ работе с детьми старшего дошкольного возраста современных культурных речевых практик. Организации педагогической деятельности коллективов ДОУ по созданию единого образовательного пространства формирования предпосылок читательской грамотности. В 2023-2024 учебном году, МБДОУ детский сад №39 является районной стажировочной площадкой по теме: «Создание единого образовательного пространства для развития предпосылок читательской грамотности у детей 5-7 лет».</p> <p>Отзывы педагогов  <a href="https://svg39.detsad.27.ru/?page=198">https://svg39.detsad.27.ru/?page=198</a></p>
5.3	<p>Сведения о распространении информации инновационной деятельности (выбрать и расшифровать, разместить ссылки)</p>	<p><u>Проведение обучающих семинаров (дата, тема)</u></p> <p>20.11.2022г. Районный семинар Работа КИП МБДОУ детский сад №39 «Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности детей дошкольного возраста».</p> <p>26.01.2023          Районный семинар Работа КИП МБДОУ детский сад №39 «Развивающая читательская среда в детском саду»</p> <p>26.05. 2023          Районный семинар Работа КИП МБДОУ детский сад №39 «Создание единого образовательного пространства для развития</p>

<sup>2</sup> Предоставить копии отзывов, актов о внедрении результатов инновационной деятельности.

		<p>предпосылок читательской грамотности у детей 5-7 лет. 28.08.2023 Августовская научно – практическая конференция педагогических работников Советско – Гаванского муниципального района «Создание единого образовательного пространства для развития предпосылок читательской грамотности у детей 5-7 лет». Выступления на краевых конференциях и семинарах (дата, тема) 05.06.2023 Краевой онлайн-семинара «Образовательная среда как условие формирования предпосылок функциональной грамотности у дошкольников». 21.12.2023г. Участие в краевом форуме- «ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИННОВАЦИИ-2023» 1. Участие в выставке инноваций Литературный центр-обновлённое речевое пространство. 2. Проведение мастер класса по теме:«Культурные практики речевого развития как условие формирования пред-посылок читательской грамотности у детей 5 – 7 лет» <u>Публикации в педагогических журналах (ссылки)</u> - Разработана Публикация в краевой журнал «Весник Образования в Хабаровском крае» Материал по результатам работы КИП. Публикации в СМИ (ссылки) Публикации в Интернете (ссылки)</p>
5.4.	<p>Характеристика полученных тиражируемых продуктов (назвать продукты и дать краткую аннотацию, например: модель школы, уровни обучения; нормативные документы; образовательная программа, УМК, учебная</p>	<p>Методические рекомендации « Создание единого образовательного пространства для развития предпосылок читательской грамотности у детей 5-7 лет» Методические рекомендации адресованы руководителям, старшим воспитателям, воспитателям дошкольных образовательных организаций.</p>

	программа, компьютерная программа, технология и т.п.)	
5.5.	Рекомендации по использованию продукта (какие условия должны быть созданы в ОО для использования продукта)	<p>Методическое пособие поможет старшим воспитателям, и воспитателям ДОО в создании единого образовательного пространства по формированию предпосылок читательской грамотности детей старшего дошкольного возраста. Выбрать наиболее эффективные формы методической работы в ДОО по формирования предпосылок читательской грамотности у детей 5-7 лет.</p> <p>В пособии раскрывается актуальность методического сопровождения воспитателей в условиях ДОО, способствующего внедрению инноваций в практику работы с детьми, их включение в повседневную деятельность учреждения, повышающего качество осуществления воспитательно-образовательной деятельности.</p> <p>Ссылки:  <a href="https://imc-svg.ru/images/2024_UC_G/творческа%20группа%20МБДОУ%2039.pdf">https://imc-svg.ru/images/2024_UC_G/творческа%20группа%20МБДОУ%2039.pdf</a>  <a href="https://imc-svg.ru/index.php/doshkolnoe-obrazovanie/innovatsionnaya-deyatelnost">https://imc-svg.ru/index.php/doshkolnoe-obrazovanie/innovatsionnaya-deyatelnost</a>  <a href="https://imc-svg.ru/index.php/doshkolnoe-obrazovanie/stazhirovochnaya-ploshchadka-mbdou-39">https://imc-svg.ru/index.php/doshkolnoe-obrazovanie/stazhirovochnaya-ploshchadka-mbdou-39</a>  <a href="https://imc-svg.ru/index.php/doshkolnoe-obrazovanie/stazhirovochnye-ploshchadki-mbdou-39">https://imc-svg.ru/index.php/doshkolnoe-obrazovanie/stazhirovochnye-ploshchadki-mbdou-39</a></p>
<b>6. Данные о связях с другими учреждениями (сетевое взаимодействие, совместные программы)</b>		
6.1.	Партнерство в рамках данной инновационной деятельности	Центральная районная библиотека им. М. Горького г. Советская Гавань. МБУ ОШ № 2
<b>5. Материалы для обобщения инновационного опыта</b>		
7.1.	Ссылка на материалы для обобщения инновационного опыта и дополнительные материалы (обязательно)	<a href="https://svg39.detsad.27.ru/?page=198">https://svg39.detsad.27.ru/?page=198</a>



