

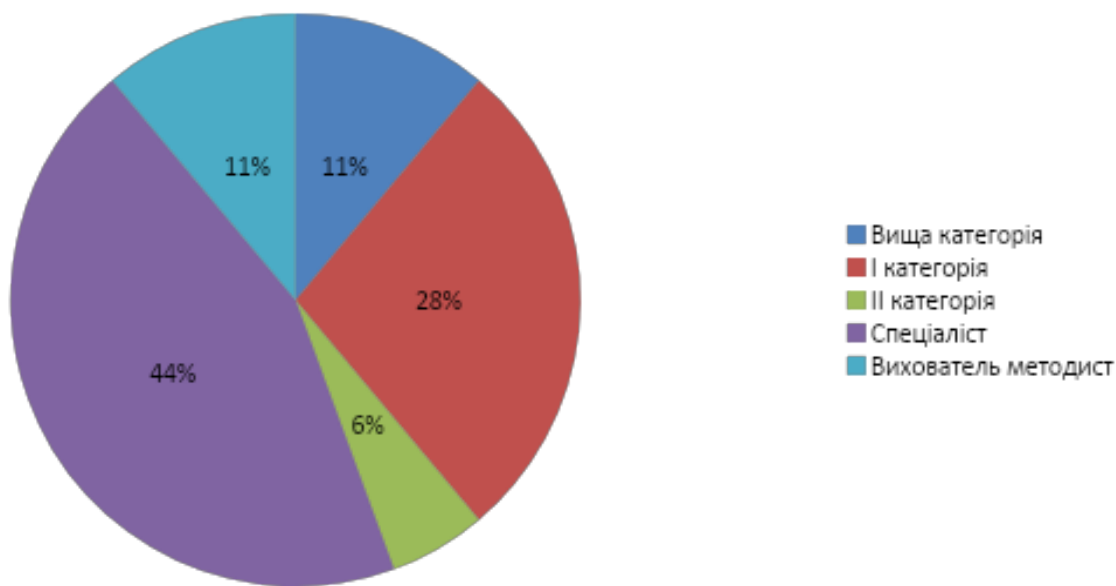
I. Аналіз роботи
дошкільного навчального закладу №6 комбінованого типу
за минулий 2021-2022 навчальний рік

Дошкільний навчальний заклад №6 Чернівецької міської ради, розташований за адресою: м. Чернівці, вул Й. Главки 8,10 у двох корпусах які мають історичну архітектурну цінність.

У дошкільному закладі функціонують 6 груп: 1 група раннього віку, 5 груп переддошкільного віку, з них: 2 молодші групи, 1 середня група та 2 старші групи.

Дошкільний навчальний заклад повністю укомплектований. В ДНЗ налічується 35 працівників, з них 17 – педагоги, 18 – обслуговуючий персонал

Освітній рівень педагогічних працівників



Вища освіта-13 (пед. в декреті +2 - Банах, Ткачук)

Сер-спец-6

Категорія вища –2+1

Перша-5

Друга-1

Спец – 8

Організація навчально – виховного процесу в дошкільному закладі здійснювалася відповідно до Закону України «Про дошкільну освіту» та низкою нормативно – правових документів.

Діяльність закладу була направлена на реалізацію основних завдань дошкільної освіти: збереження та зміцнення фізичного і психічного здоров'я у дітей, формування їх особистості, розвиток творчих здібностей та нахилів забезпечення соціальної адаптації та готовності продовжувати освіту, виховання потреби самореалізації та самоствердженні.

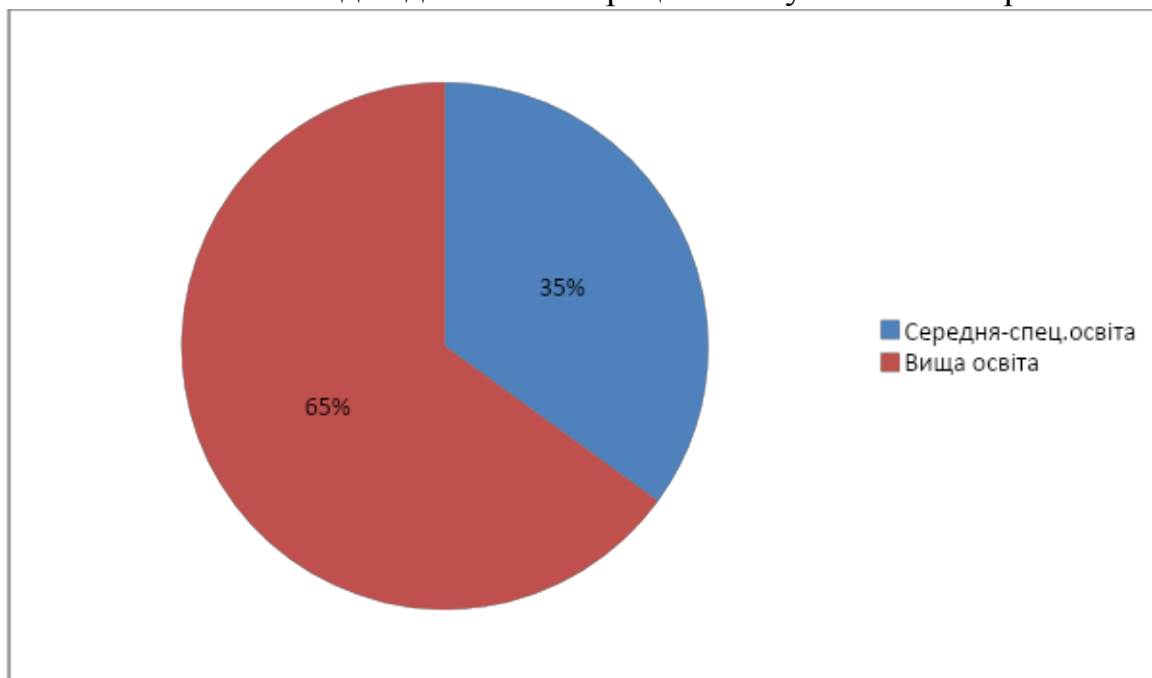
Забезпеченню цілеспрямованості і послідовності роботи, практичному здійсненню педагогічних заходів допомогло чітке планування та визначення пріоритетних напрямків роботи, а саме:

1. Реалізації вимог нової редакції Базового компонента та Програми виховання і навчання дітей від 2 до 7 років «Дитина».
2. Удосконалення роботи з правового виховання у контексті розвитку особистісного потенціалу дитини дошкільного віку.
3. Розвиток художньо – естетичних смаків дошкільників засобами образотворчого мистецтва.
4. Формування здорового способі життя, бережливого ставлення кожної дитини до власного здоров'я.

Зміст навчально – виховного процесу в закладі визначався новою редакцією Базового компоненту дошкільної освіти та реалізувався Програмою виховання і навчання дітей від 2 до 7 років «Дитина», низкою парціальних програм.

Методична робота з педагогічними кадрами у 2021-2022 році була спрямована на підвищення професійного рівня педагогів, проведена чергова атестація Г.М.Пуюл підтвердила кваліфікаційну категорію «спеціаліст»

Якісний склад педагогічних працівників у 2021-2022н.р.



Для забезпечення системного підходу до реалізації завдань дошкільної освіти в ДНЗ функціонує методичний кабінет, який є науково – методичним осередком для педагогів та батьків. Протягом 2021-2022 н.р. вихователь-методист поповнила кабінет наочно дидактичними посібниками, науково та навчально методичною літературою, іграшками, атрибутами, аудіо записами. Під керівництвом вихователя-методиста, педагоги ознайомлювались з сучасними науковими розробками, авторськими методиками, розробками занять, свят та розваг, матеріалами з досвіду роботи кращих педагогів, були проведені консультації та наради. Деякі з них онлайн.

З метою підвищення педагогічної майстерності педагогів, спрямовуючи навчально-виховний процес на виконання головних завдань О.М. Альбота були сплановані та проведені протягом навчального року такі форми методичної роботи: засідання педагогічних рад: «Правове виховання , як невід’ємна складова формування

особистості громадянського суспільства», «Художньо-естетичний розвиток дітей засобами образотворчого мистецтва», «Підсумки освітньої діяльності».

Семінари практикуми з правового виховання та образотворчої діяльності з дошкільниками.

Консультації: « Дистанційна робота в ДНЗ», «Культура харчування», «Використання нетрадиційних технік малювання як розвиток дитячої творчості», «Правове виховання дошкільників», «Подолання агресивності».

В процесі проведення заходів ,згідно річного плану, педагоги мали змогу залучати батьків до навчально – виховного процесу, який, частково, відбувався і дистанційно, організувати такі інтерактивні форми роботи з батьками: конкурс «Осені чудові дива», «До Дня міста», «Масляна в моїй родині», «Конкурс читців до Шевченківського тижня», «Конкурс свій город є у нас» , «Свято вишиванки», виставки та інші заходи онлайн вразили своєю яскравістю і показали плідну співпрацю з родинами вихованців.

Проведена робота допомогла колективу на належному рівні вирішити головні завдання річного плану, враховуючи складність навчально-виховного процесу у зв'язку з карантинном та військовими діями.

Слід відзначити всіх педагогів, які долучилися до виготовлення лепбуку, інтерактивної папки з правового виховання, було оновлено базу для нетрадиційних технік малювання,

Триває робота з поповнення репродукціями картин для художньо-образотворчої діяльності з дітьми.

Протягом навчального року плідно працював гурток англійської мови під керівництвом вихователів Чепишко Г.Ю. та Собко М.Р, також функціонують групи за напрямками : з розвитку екологічних знань «Екологічна стежина», під керівництвом вихователя Пуюл Г.М. та Кобевко О.П., народознавчий напрям під керівництвом вихователя Негрескул С.О. «Українознавство», «Казкотерапія», під керівництвом вихователів Гаращук Л.І. та Чепишко Г.Ю., духовно – морального виховання на основі елементів творчості В.О.Сухомлинського під керівництвом Л.Є. Усової, М.Р.Собко «Гуманістична концепція виховання Сухомлинського», під керівництвом Карпо Ю.І. та Н.Т.Пасинкової – напрям розвитку логіко-математичного мислення дошкільників «Математична скарбничка».

З метою залучення батьків до благодійної допомоги для дітей з багатодітних, малозабезпечених, дітей сиріт та дітей з особливими потребами, а також дітей сімей переселенців із сходу України, та учасників АТО, до Дня Святого Миколая було організовано благодійну акцію «З милосердям до дітей», акції “Допоможемо воїнам”.

З метою вивчення та аналізу умов, створених в групах для організації роботи з дошкільниками, використання різноманітних форм та методів роботи, було проведено тематичне вивчення «Стан правового виховання», « Організація роботи з образотворчого мистецтва». В ході перевірки встановлено, що вихователі мають достатній рівень знань про організацію успішної взаємодії з вихованцями, обізнані щодо сучасних принципів роботи , використовують різноманітні традиційні нетрадиційні та інноваційні форми в своїй діяльності та вміють їх планувати. Однак. педагоги – початківці потребують покращення знань, умінь та навичок щодо організації роботи з вихованцями та їх батьками .

За результатами тематичного вивчення надано рекомендації педагогам.

Протягом навчального року музичний керівник Х.О.Акейнікова впроваджувала в практику роботи досвід «Розвиток творчих музичних здібностей за концепцією Карла

Орфа», активно і творчо розвивали у дошкільників музичне сприйняття, фантазію і підтримували креативність, а також приймали активну участь у відкритих переглядах та підготовках до педрад. Їхні заняття, ранки та розваги цікаві не тільки вихованцям, а і їхнім батькам. До співпраці з розвитку музичних здібностей вихованців активно долучилася музичний керівник Г.Є.Барсукова.

В дошкільному закладі створені належні умови для фізичного розвитку дітей: є наявності 2 спортивних зали, їх обладнано необхідним інвентарем. Основним завданням колективу є виховання у дітей та батьків усвідомленого ставлення для необхідності вести здоровий спосіб життя для зміцнення власного здоров'я та можливості реалізувати кожною дитиною свого природного фізичного потенціалу. Інструктор з фізичної культури впроваджувала у практику роботи з дітьми методичні розробки М.М.Єфименка, елементи інноваційних технологій..

Згідно з річним планом роботи дошкільного навчального закладу була проведена діагностика індивідуального розвитку старших дошкільників. Діагностика проводилась з метою вивчення результатів навчально виховної роботи та готовності дітей до навчання в школі. Визначення компетентності здійснювалось на основі експертної оцінки за допомогою ігрової експрес- діагностики.

Оцінювання розвиненості та вихованості дітей старшого дошкільного віку дала змогу швидко та ефективно аналізувати результати моніторингового дослідження.

Моніторинг проводиться за такими факторами:

- Фізичний розвиток і здоров'я дитини
- Соціальний розвиток
- Природничо-екологічний розвиток
- Предметно-практична діяльність та художньо-естетичний розвиток
- Ігрова діяльність
- Сенсорно-пізнавальний розвиток
- Мовленнєвий розвиток

Робота психологічної служби у дошкільному закладі здійснювалася протягом навчального року відповідно до головних завдань. Під час вивчення соціально – психологічної готовності дітей до школи, практичним психологом Дубровоною В.В. були використані такі методи: спостереження, анкетування, бесіди, консультації, вивчення взаємин у колективі однолітків. Рівень шкільної зрілості дітей старших груп визначений психологом.

Слід відмітити зростання рівня готовності дітей до школи за останні три навчальні роки.

Узагальнюючи результати роботи психологічної служби в дошкільному закладі, можна зробити висновок, що психологічне забезпечення відповідає належному рівню.

Медичне обслуговування вихованців дитячого садка здійснюється старшою медсестрою Злотар О.В., та дитячим лікарем-педіатром дитячої лікарні. Відповідно до графіку, за наявності вакцин медсестрою надавалися направлення батькам вихованців для проведення щеплення дітям в умовах поліклініки, проводилися огляди лікарями – спеціалістами дітей старшого віку, антропометричні виміри дітей, оформлення карток до школи. Усі діти мають рівень фізичного розвитку, що відповідає стандартам нашого регіону.

Санітарно-освітня робота серед батьків проводилась через бюлетені, бесіди, консультації. Розроблені заходи спрямовувались на адаптацію новоприбулих дітей, зниження захворюваності в осінній період, а також роз'яснювальної роботи серед батьків щодо ізоляції хворих дітей з дитячого колективу для швидкого їх одужання.

Безпосередньо у групах проводилась консультативна робота з батьками щодо оздоровлення дітей вдома та в умовах дитячого садка. Кожен працівник закладу 2 рази на рік проходив обов'язковий медичний огляд, який фіксувався в індивідуальних медичних книжках.

Харчування вихованців здійснювалося відповідно до «Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах» та наказу про «Зміни до Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах». Діти одержували 3-х разове харчування при 10,5 годинному перебуванні в ЗДО.

Старша медична сестра вела документацію щодо харчування дітей, разом з завідувачем та кухарем складала перспективне меню, меню – розкладку, здійснювала контроль за харчуванням дітей, проводила санітарно-просвітницьку роботу серед батьків, контролювала дотримання технології приготування їжі, вихід і якість готових страв, санаторний стан харчоблоку, дотримання правил особистої гігієни персоналом, слідувала за своєчасністю проходження медоглядів.

**Рівень виконання натуральних норм харчування по окремих продуктах
показано в таблиці**

№ З/П	Назва продукту	2020/2021	2021/2022	
1.	М'ясо і м'ясопродукти	85	95	
2.	Риба і рибопродукти	79	98	
3.	Масло вершкове	95	100	
4.	Масло рослинне	95	100	
5.	Молоко	78	95	
6.	Сири тверді	87	94	
7.	Сир м'який	93	97	
8.	Яйце	86	90	
9.	Мука	88	100	
10.	Крупи	100	85	
11.	Цукор	86	100	
12.	Картопля	100	100	
13.	Овочі	80	100	
14.	Фрукти свіжі	60	95	
15.	Сухофрукти	99	100	
16.	Хліб і хлібопродукти	100	90	

Збільшилося постачання риби , яйця , фруктів , більше у порівнянні з минулим роком було завезено молока і картоплі, м'яса, риби, а також значно урізноманітнили постачання

фруктами. Стовідсоткове постачання у цьому році здійснено по крупах, хлібу, хлібопродуктах, м'ясу, молоці.

Загальна захворюваність по ДНЗ №6 за 2021-2022н.р. в порівнянні з 2020-2021н.р. збільшилося на 8% за рахунок збільшення кількості ГРВІ, та випадки COVID-19. Загальна відвідуваність зменшилася через захворюваність, бойові дії на території України та через тимчасове призупинення діяльності ДНЗ на період проживання переселенців.

По ясельних групах захворюваність знизилась на 5% через зменшення захворюваності на ГРВІ, кількість інших захворювань зменшилась на 8%.

Заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази навчального закладу – є одним із провідних напрямків роботи адміністрації ДНЗ.

До початку навчального року був проведений косметичні ремонти всіх груп, так, як там проживали переселенці., придбано за коштів міської ради необхідні засоби боротьби та профілактики COVID-19, гігієнічні та миючі засоби, а також осучаснено обладнання на харчоблоці ДНЗ та закуплено дитячі шафи.. Батьками та працівниками було проведено поточні ремонти групових кімнат, спалень, підсобних приміщень, змінено сантехніку, а також косметичні ремонти цокольних приміщень, спортзали, зокрема. Головним, у ситуації, що склалася є організована робота батьківської громадськості по облаштуванню бомбосховищ у двох корпусах та приведення їх у відповідність до вимог !

Враховуючи аналіз освітньої і методичної роботи у 2021/2022 навчальному році, педагогічний колектив буде спрямовувати свою діяльність на розв'язання пріоритетних завдань:

1. Активізації роботи з патріотичного виховання у контексті розвитку духовного потенціалу особистості дитини дошкільного віку.
2. Удосконаленню роботи щодо формування комунікативно – мовленнєвої компетенції дітей дошкільного віку шляхом упровадження інноваційних методик і технологій.
3. Збереженню здоров'я дітей, формуванню у них розуміння цінності власного здоров'я, необхідності дотримання правил безпеки життєдіяльності.

Функціонування ЗДО №6 у 2022/2023 році буде керуватися нормативно – правовими документами:

1. Конституція України.
2. Конвенція «Про права дитини». – 1991.
3. Закон України «Про освіту». – 1991.
4. Закон України «Про дошкільну освіту». – 2001.
5. Національна доктрина розвитку освіти. – 2002.
6. Закон України «Про охорону дитинства». – 2002.
7. Державна національна програма «Освіта» (Україна ХХІ століття)
8. Закон України «Про мови». – 2003.
9. «Базовий компонент дошкільної освіти в Україні» (нова редакція) - 2012
10. Лист МОН від 10.08.2021 №1/9-406 "Щодо окремих питань діяльності закладів дошкільної освіти у 2021/2022 навчальному році»

11. «Про затвердження Примірного положення про методичний кабінет закладу дошкільної освіти» від 16.04.2018 № 372
12. «Щодо організації діяльності закладів дошкільної освіти у 2021/2022 навчальному році» від 30.07.2020 № 1/9-411
13. «Про переліки навчальної літератури, рекомендованої Міністерством освіти і науки України для використання у закладах освіти у 2020/2021 навчальному році» від 22.07.2020 № 1/9-394
14. «Про порядок проведення моніторингу якості освіти від 10 лютого 2020 року №154/34437
15. Інструктивно – методичні рекомендації « Організація медико – педагогічного контролю на заняттях з фізкультури в закладах дошкільної освіти» №1/9-765 від 12.12.2019
16. Методичні рекомендації з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах дошкільної освіти від 30 листопада 2020р. №01-11/71
17. Інструктивно – методичні рекомендації «Організація роботи та дотримання вимог з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладах дошкільної освіти» від 14.02.2019 №1/11- 1491
18. «Примірне положення про консультативний центр для батьків або осіб, які їх замінюють і дітей, які виховуються в умовах сім'ї» від 30.06.2011р. №714
19. «Положення про організацію фізичного виховання і масового спорту в дошкільних, загальноосвітніх і професійно-технічних навчальних закладах України». Наказ МОН України від 02.08.2005 №458
20. «Щодо організації фізкультурно-оздоровчої роботи в дошкільних навчальних закладах у літній період». Лист МОНМСУ № 1/9-413 від 20.05.12р.
21. «Про організацію роботи з дітьми старшого дошкільного віку, які не відвідують дошкільні навчальні заклади». Інструктивно-методичний лист МОН України від 18.12.2000 № 1/9-510
22. «Підбір і використання іграшок для дітей раннього віку у дошкільних навчальних закладах». Інструктивно-методичний лист МОН України від 17.03.2006 №1/9/153.
23. Лист МОН України від 02.09.2016 № 1/9-454 «Щодо організації роботи з музичного виховання дітей у дошкільних навчальних закладах»
24. Лист МОН України від 02.09.2016 № 1/9-465 «Щодо організації фізкультурно-оздоровчої роботи у дошкільних навчальних закладах»
25. «Фізичний розвиток дітей в умовах дошкільного навчального закладу». Додаток до листа МОН України від 16.08.2010р. №1/9-563
26. «Примірна інструкція з діловодства у дошкільних навчальних закладах». Наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту від 01.10.2012р.
27. «Примірне положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно – технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю». Наказ МОНУ від 23.03.2005р. №178
28. Лист МОН №1/9-487 від 12.10.15 року «Щодо організації діяльності інклюзивних груп у дошкільних навчальних закладах»

29. Наказ Міністерства освіти і науки України від 24.07.2001 №658 «Порядок державної атестації загальноосвітніх, дошкільних та позашкільних навчальних закладів»
30. Наказ Міністерства освіти і науки України від 16.08.2004 №658 «Про внесення змін до Порядку державної атестації загальноосвітніх, дошкільних та позашкільних навчальних закладів»