

表3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

114學年度 第2學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		語文/國語文	2	一年級	郭俞廷
核心 素養	A自主行動	■A1身心素質與自我精進 ■A2系統思考與問題解決 ■A3規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	■B1符號運用與溝通表達 □B2科技資訊與媒體素養 ■B3藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	■C1道德實踐與公民意識 ■C2人際關係與團隊合作 ■C3多元文化與國際理解			
學習 表現	1- I -1養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言 2- I -2說出所聽聞的內容 3- I -1-2正確拼讀注音符號 3- I -1-3 正確書寫注音符號 4- I -1認識常用國字300~600字，以書寫或運用各種數位化工具的方式使用300~500字 4- I -2-1 利用部件、部首，輔助識字 4- I -2-2 利用簡單造字原理，輔助識字 4- I -4養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣 4- I -5認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字 5- I -2 認識常用標點符號 5- I -4依提示找出文本中的重要訊息與觀點 6- I -3-1 寫出語意完整的句子 6- I -4使用仿寫、接寫等技巧寫作				
學習 內容	Aa- I -1-2聲符、韻符、介符的正確寫法 Aa- I -3-1二拼音的拼讀和書寫 Aa- I -3-2三拼音的拼讀和書寫 Ab- I -2 300-500個常用字的使用 Ab-I-3 熟悉常用字筆畫及部件寫法 Ac-I-1 能使用常用標點符號 Ac- I -2簡單的基本句型 Ad- I -2篇章的大意				
融入 議題	■家庭教育 □生命教育 ■品德教育 ■人權教育 ■法治教育 □性別平等教育 ■環境教育 ■海洋教育 ■能源教育 □資訊教育 ■科技教育 □原住民族教育 ■安全教育 ■戶外教育 □國際教育 □多元文化 ■生涯規劃 ■閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	■南一版第二冊 □自編教材	課程調整 原則	■簡化 ■減量 ■分解 □替代 □重整	
	教學方法	■直接教學 □工作分析 □交互教學 □結構教學 □問題解決 □合作學習 □協同教學 □多層次教學 □其他：			
	教學評量	■紙筆評量 □檔案評量 ■口語評量 □實作評量 □其他：			
週次	單元名稱		單元內容/教學重點		
1	第壹單元大自然教室— L1太陽是充電機 L2春雨是什麼顏色 L3山中音樂會		1. 運用注音拼讀生字及課文 2. 讀寫生字語詞 3. 認識「為」的不同讀法及運用 4. 認識「樂」的不同讀法及運用		
2					
3					

4		5. 短語仿寫練習 6. 認識常見部首
5		
6	第貳單元我們一起玩— L4書是我的好朋友 L5風喜歡和我玩 L6鄰居的小孩	1. 運用注音拼讀生字及課文 2. 讀寫生字語詞 3. 相似字辨認 4. 短語仿寫練習 5. 標點符號運用
7		
8		
9		
10		
11	第參單元有你真好— L7畫畫 L8給松鼠的卡片 L9張奶奶的寶貝	1. 運用注音拼讀生字及課文 2. 讀寫生字語詞 3. 認識「漂」的不同讀法及運用 4. 短語仿寫練習 5. 標點符號運用
12		
13		
14		
15		
16	第肆單元動物同樂會— L10井裡的小青蛙 L11吃星星的小鴨子 L12快樂不止一半	1. 運用注音拼讀生字及課文 2. 讀寫生字語詞 3. 相似字辨認 4. 短語仿寫練習 5. 常見語詞運用
17		
18		
19		
20		
21		

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態微調。