

**УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ ГОЛОСІЇВСЬКОЇ РАЙОННОЇ
В МІСТІ КИЄВІ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ
ГІМНАЗІЯ № 179 МІСТА КИЄВА**

**Звіт з науково-методичної
роботи за 2022-2023 н.р.**

Київ – 2023

Організація науково-методичної роботи та її результативність

Методична робота в школі — це спеціальний комплекс практичних заходів, які ґрунтуються на досягненнях науки, передового педагогічного досвіду і спрямовані на всебічне підвищення компетентності і професійної майстерності кожного вчителя. Цей комплекс орієнтований перш за все на підвищення творчого потенціалу педагогічного колективу, а в кінцевому результаті — на підвищення якості й ефективності освітнього процесу.

Методична робота в гімназії спрямована на розв'язання методичної проблеми: «Створення умов для всебічного розвитку, навчання, виховання, соціалізації особистості, яка готова до свідомого життєвого вибору».

Із метою реалізації названої проблеми в структурі методичної роботи передбачено організацію роботи таких підрозділів:

- педагогічної ради школи;
- методичних об'єднань;
- ШМВ.

З метою поліпшення фахової підготовки педагогічних кадрів у гімназії проводить спеціальну методичну роботу, яка спонукає кожного вчителя до підвищення свого фахового рівня; сприяє взаємному збагаченню членів педагогічного колективу педагогічними знахідками, дає змогу молодим учителям вчитися педагогічній майстерності у старших і досвідченіших колег, забезпечує підтримання в педагогічному колективі духу творчості, прагнення до пошуку.

У процесі методичної роботи здійснюються підвищення наукового рівня вчителя, його підготовка до засвоєння змісту нових програм і технологій їх реалізації, постійне ознайомлення з досягненнями психолого-педагогічних дисциплін і методик викладання, вивчення і впровадження у шкільну практику передового педагогічного досвіду, творче виконання перевірених рекомендацій, збагачення новими, прогресивними й досконалими методами і засобами навчання, вдосконалення навичок самоосвітньої роботи вчителя, надання йому кваліфікованої допомоги з теорії та практичної діяльності.

Заступником директора з науково- методичної роботи Думанською І.І. здійснено аналіз організації методичної роботи у школі за 2021/2022 навчальний рік. Методична робота з педагогічними кадрами у навчальному закладі була спрямована на вдосконалення професійної компетентності кожного вчителя.

Педагогічний колектив успішно працював над реалізацією методичної теми: «Створення умов для всебічного розвитку, навчання, виховання, соціалізації особистості, яка готова до свідомого життєвого вибору»

Із метою реалізації названої проблеми в структурі методичної роботи передбачено організацію роботи таких підрозділів:

- педагогічної ради школи;
- методичних об'єднань;
- ШМВ.

З метою поліпшення фахової підготовки педагогічних кадрів у гімназії

проводить спеціальну методичну роботу, яка спонукає кожного вчителя до підвищення свого фахового рівня; сприяє взаємному збагаченню членів педагогічного колективу педагогічними знахідками, дає змогу молодим учителям вчитися педагогічної майстерності у старших і досвідченіших колег, забезпечує підтримання в педагогічному колективі духу творчості, прагнення до пошуку.

У процесі методичної роботи здійснюються підвищення наукового рівня вчителя, його підготовка до засвоєння змісту нових програм і технологій їх реалізації, постійне ознайомлення з досягненнями психолого-педагогічних дисциплін і методик викладання, вивчення і впровадження у шкільну практику передового педагогічного досвіду, творче виконання перевірених рекомендацій, збагачення новими, прогресивними й досконалими методами і засобами навчання, вдосконалення навичок самоосвітньої роботи вчителя, надання йому кваліфікованої допомоги з теорії та практичної діяльності.

Заступником директора Думанської І.І. було сплановано та організовано методичну роботу і розглянуто такі питання:

- ☐ вивчення і творче використання нормативних, програмно-методичних документів;
- ☐ активне впровадження та використання досягнень і рекомендацій психолого-педагогічної науки;
- ☐ створення згуртованого колективу однодумців, які дбайливо зберігають традиції гімназії;
- ☐ діагностика і прогнозування результатів освітнього процесу;
- ☐ запровадження у освітній процес сучасних методик, форм, видів, засобів і нових технологій;
- ☐ апробація та впровадження нових освітніх технологій та систем, підручників, навчально-методичної літератури;
- ☐ створення умов для дистанційного навчання педагогів;
- ☐ виявлення і ліквідація недоліків, утруднень роботи педколективу.

Відповідно до структури методичної роботи в школі працюють методичні об'єднання, які працюють над розробкою рекомендації щодо практичної реалізації науково-методичної проблемної теми в навчально-виховному процесі. У закладі працює 8 методичних об'єднань, які очолюють вчителі, голови МО, діяльність яких передбачає розгляд таких питань:

- індивідуалізація і диференціація навчання;
- методика впровадження інноваційних технологій та їх елементів (проектні методи, тестовий контроль);
- питання реалізації проблемно-пошукової, науково-дослідницької роботи учнів та вчителів;
- питання методики викладання предмета, проведення та обговорення демонстраційних уроків;
- ознайомлення з новинками методичної та фахової літератури.

У своїй роботі методичні об'єднання керувалися Положенням про методичні об'єднання, в якому визначено основні напрямки діяльності та форми роботи цього підрозділу методичної служби, а також використовували такі форми роботи, як взаємовідвідування уроків, відкриті уроки, огляд методичної літератури, виставки методичних напрацювань, творчі звіти, консультації, моніторинг якості знань учнів. На засіданнях методичних об'єднань протягом року обговорювались і аналізувались:

- результати навчально-виховної роботи;
- динаміка зростання чи спаду успішності учнів;
- результати зрізових контрольних робіт;
- діяльність членів методичних об'єднань щодо розвитку творчого потенціалу учнів, залучення їх до різних видів позаурочної діяльності;
- аналіз стану викладання предметів;
- стан виконання навчальних планів і програм;
- робота факультативів і гуртків;
- стан позакласної роботи вчителів з предметів;
- система та результативність підвищення професійного рівня вчителів;

- результати участі учнів в олімпіадах, конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт МАН та різного роду конкурсах.

**Голови методичних об'єднань вчителів гімназії № 179 міста Києва на
2022-2023 навчальний рік:**

Масник А.С. – голова методичного об'єднання вчителів початкових класів;

Ткачук Т.О. – голова методичного об'єднання вчителів української мови та літератури;

Шморгун А.М. – голова методичного об'єднання вчителів суспільно-гуманітарних предметів (зарубіжної літератури, громадянська освіта, історії та правознавства);

Холод Н.В. – голова методичного об'єднання вчителів іноземної мови (англійської мови та німецької мови);

Шевченко С.В. – голова методичного об'єднання вчителів математики та інформатики;

Ленська Н.А. – голова методичного об'єднання вчителів природничих дисциплін (фізики, хімії, біології, географії, пізнаємо природу, основ здоров'я, ЗУ);

Синиця Т.О. – голова методичного об'єднання вчителів естетичних предметів (трудового навчання, музичного мистецтва, образотворчого мистецтва);

Бур'янчук О.М. – голова методичного об'єднання вчителів фізкультури.

Вивчення результативності роботи методичних об'єднань виявило, що методична робота проводилася на достатньому рівні. Всі методичні підструктури основною метою своєї роботи ставили реалізацію загальношкільної методичної проблеми, з урахуванням особливостей методичної підструктури. Річні робочі плани в цілому виконані.

З метою впровадження передового педагогічного досвіду, сучасних рекомендацій і досягнень педагогічної науки, удосконалення структури та методики проведення уроків і позакласних заходів у гімназії проводяться ***предметні тижні:***

- ☐ Початкового навчання ;
- ☐ Математики, інформатики;
- ☐ Природничих дисциплін;
- ☐ Трудового навчання, образотворчого мистецтва, музики;
- ☐ Зарубіжної літератури, громадянської освіти, історії, правознавства;
- ☐ Іноземної мови;
- ☐ Української мови та літератури;
- ☐ Фізкультури.

Методист гімназії Ленська Н.А. та методичні об'єднання організовують та проводять предметні тижні (з подальшим їх аналізом).

Методично-організаційна робота з проведення засідань методичних об'єднань, зустрічі «круглих столів», семінарів позитивно впливають на діяльність школи, сприяє впровадженню інноваційних технологій у навчальний процес. Результатом роботи можна вважати наступне:

1. Покращення рівня володіння вчителями комп'ютерними технологіями в 2022 - 2023 навчальному році, в зв'язку з воєнним станом в Україні і переходом гімназії на змішане навчання.

2. 100% педагогів та всі члени адміністрації володіють комп'ютерними технологіями на достатньому та високому рівні, що сприяє підвищення рівня володіння інтерактивною дошкою, проведення уроків, надання завдань, під час дистанційного навчання в ZOOM, Google класі.

3. Завдяки існуванню, майже, в кожному кабінеті інтерактивні дошки, відбувається проведення уроків вчителів-предметників з використанням їх.

4. Збільшилась кількість проведення нестандартних уроків.

5. Вчителі-предметники переймають та впроваджують передовий досвід шляхом відвідування майстер-класів.

6. Кожен педагогічний працівник працює над педагогічною темою.

7. Повністю виконаний перспективний план курсової підготовки та атестації педагогічних працівників, що сприяло підвищенню рівня самоосвіти.

8. Закріплено наставництво над молодими та малодосвідченими

вчителями .

Уся методична робота була спрямована на розв'язання педагогічної проблеми, але є ще багато нерозв'язаних завдань, над якими необхідно попрацювати всьому колективу.

Перш за все – це підвищення результативності роботи гімназії. Для цього методичній службі необхідно спрямувати свої зусилля на:

- ✓ Підвищення якості навчання і рівня навчальних досягнень учнів через співпрацю вчителів, учнів, батьків;
- ✓ Ширше впроваджувати в роботу вчителів інтерактивні форми роботи, проводити навчання, семінари, «круглі столи»;
- ✓ Збільшити використання комп'ютерних технологій в навчально -виховному процесі, для цього необхідно постійно підвищувати інформаційно - комп'ютерну грамотність вчителів;
- ✓ Підвищення результативності участі учнів в олімпіадах, конкурсах через:
 - ☐ систематичну роботу з обдарованими та здібними учнями.
- ✓ Підвищення творчої активності педагогів:
 - ☐ висвітлення проведених заходів на сторінках періодичної преси та в методичних виданнях;
 - ☐ брати участь у районному конкурсі «Учитель року»;
 - ☐ проводити моніторинг педагогічної діяльності вчителя з метою індивідуальної корекції роботи;
 - ☐ підвищення творчої ініціативи методичних об'єднань .

Реалізація функцій управління системою науково-методичної роботи гімназії.

Система методичної роботи у 2022-2023 н.р. була спрямована на ефективну реалізацію основних напрямків інноваційної діяльності, забезпечення подальшого розвитку навчального закладу. Протягом 2022-2023 н.р. проходила робота над науково-методичною темою, змістом якої було

теоретичне вивчення проблемного питання та визначення шляхів його реалізації, впровадження в життя гімназії.

Педагогічна рада – найбільш демократична форма роботи педагогічного колективу, на засіданнях якої розв'язуються проблеми розвитку школи, питання удосконалення навчально-виховного процесу, підвищення професійної майстерності педагогів.

На засіданні педагогічної ради було визначено, що одним із стратегічних завдань освіти є формування творчої особистості, здатної на свідомий та відповідальний вибір. А застосування у навчанні проектних технологій спрямоване на вироблення в учнів досвіду самостійного пошуку нових знань. Проектна технологія передбачає використання сукупності дослідницьких, пошукових, творчих за своєю суттю методів, прийомів, засобів. Застосування цього методу – це нагальна потреба часу.

У гімназії склалася певна система методичної роботи. Вся її структура підпорядкована удосконаленню методики викладання предметів, удосконаленню професійно-педагогічної майстерності педагогічних кадрів, вивченню і використанню на практиці сучасних досягнень психолого-педагогічної науки і передового педагогічного досвіду. Активна діяльність учителів у різних методичних підрозділах сприяє не лише розвитку професійної діяльності, але й активізує особистісний потенціал кожного вчителя, створює умови для пошукової творчості. Традиційним у проведенні педагогічної ради стало використання мультимедійних технологій, що сприяє підвищенню її ефективності та розвитку професійної компетентності педагогів.

Найважливішою формою індивідуальної методичної роботи є самоосвіта педагогів. Діяльність вчителів нашої гімназії з цього питання включала: опрацювання літератури, підготовка доповідей, майстер-класів, вивчення та впровадження перспективного педагогічного досвіду, аналіз та узагальнення власного досвіду, удосконалення практичної роботи з питань освітнього характеру тощо. Складаючи індивідуальний план самоосвіти кожен педагог

чітко визначив мету, спрямовану на глибоке та усвідомлене оволодіння знаннями з певної тематики для впровадження їх у практичну діяльність.

У гімназії активно застосовуються нетрадиційні форми методичної роботи (ділова гра, семінар з елементами тренінгу, розгляд теоретичного питання на педагогічній раді з елементами інтерактивних вправ), які сприяють залученню педагогів до пошукової роботи; розвитку вмінню спілкуватися з колегами, учнями, батьками; формують професійні компетенції вчителів.

Учителі систематично відвідували колективні форми методичної роботи в районі, працювали над удосконаленням форм і методів освітньої діяльності для підвищення ефективності та якості навчально-виховного процесу шляхом проведення нетрадиційних уроків, впровадження в навчальний процес нових педагогічних ідей та досягнень передового педагогічного досвіду.

Результативною є методична робота в галузі роботи з обдарованими школярами й підготовка їх до турів, конкурсів, олімпіад, МАНів.

У 2022–2023 навчальному році учні школи взяли участь у Всеукраїнському природничому інтерактивному конкурсі «Колосок – 2023», «Колосок весняний – 2022», відбірковому етапі у рамках міської гри для школярів міста «Інтелект-турнір» та пізнавально-розважальної гри для молодших школярів «Юніор» та участі у міській грі.

Одним із напрямків методичної роботи школи була організація роботи з молодими спеціалістами, завдання якої – надання необхідної допомоги молодим вчителям в оволодінні методикою викладання свого предмета, розвиток умінь використовувати у своїй роботі досягнення сучасної психолого-педагогічної науки, творчої активності молодих спеціалістів.

Проведено співбесіди з молодими вчителями про планування навчального матеріалу, вивчення нормативних документів про освіту, вивчено вимоги до сучасного уроку, управління процесом навчання на уроці. Було організовано взаємовідвідування уроків молодих вчителів та наставників

Молодим вчителям надавалась така методична допомога:

- відвідування уроків заступником директора з науково-методичної роботи Думанською І.І. При відвідуванні уроків проводився його аналіз, робились висновки, надавались потрібні рекомендації;
- консультації з будь – яких питань освітнього процесу та з нормативно-правових документів;
- здійснюється наставництво;
- методичні рекомендації щодо планування роботи, ведення шкільної документації , дидактичні, психологічні та санітарно – гігієнічні вимоги до уроку;
- методи контролю знань учнів, вимоги до перевірки зошитів, забезпечення виконання єдиного мовного режиму;
- методичні рекомендації роботи з обдарованими дітьми, організація індивідуальної роботи, зокрема з учнями з низькою успішністю;
- сучасні технології всіх видів навчальної діяльності;
- дисципліна учнів на уроках;
- педагогічна техніка, такт, культура спілкування учителя з учнем, учителем з учителем, учителя з директором;
- самоосвіта вчителя і шляхи підвищення педагогічної майстерності.

Протягом 2022-2023 року проводилися показові уроки молодими спеціалістами. Ці уроки показали, що вчителі в цілому знають структуру уроку, своєчасно повідомляють тему й мету, володіють фактичним матеріалом, використовують дошку, необхідне обладнання. На достатньому методичному рівні було проведено уроки всіх молодих фахівців.

На період навчального року за молодими вчителями були закріплені учителі-наставники: за вчителем німецької мови, Кудрявцевою Тетяною Леонідівною – учителя німецької мови Холод Наталію Володимирівну; за вчителем з основ здоров'я Сербіною Анастасією Андріївною, Габрієльчик Людмилою Анатоліївною та за вчителем з біології Майстренко Вадимом Олександровичем – учителя біології Ленську Ніну Анатоліївну; за вчителями початкових класів Шлодою Людмилою Миколаївною, Базик Дариною

Володимирівною – учителів початкових класів Обремську Тетяну Станіславівну, Костенко Наталю Миколаївну; за вихователем ГПД Кушпіль Аліною Сергіївною – вихователя ГПД Рудніченко Ірину Вікторівну; за вчителями англійської мови Котомовою Катериною Іванівною, Новіковою Тетяною Борисівною, Мазуренко Анастасією Юріївною– вчителів англійської мови Глушкову Надію Миколаївну, Кучеренко Світлану Михайлівну, Коваленко Любов Григорівну; за вчителем української мови Литвиненко Євгеном Володимировичем,– вчителя української мови Ткачук Тетяну Олександрівну; за вчителем математики Телеганенко Дмитром Володимировичем – учителя математики Храпачевську Тетяну Віталіївну; за вчителем фізичного виховання Химай Анастасією Андріївною – вчителя фізичного виховання Терещука Олександра Олеговича.

Вчителі-наставники розробили індивідуальний план роботи з молодим вчителями з урахуванням науково-методичної теми, над якою працює гімназія; склали план взаємовідвідування уроків; розробили рекомендації щодо складання плану-конспекту уроку, заповнення класного журналу, проведення уроків тематичного оцінювання.

Отже, у наступному навчальному році перед педагогічним колективом стоїть ряд завдань, на розв'язання яких спрямовані зусилля науково-методичної служби закладу. Зокрема: створення єдиного інформаційного простору, програмно-методичного та наукового забезпечення освітньо-виховного процесу, вивчення цінного досвіду досягнень в освітній практиці тощо. Необхідно модернізувати методи роботи з обдарованими учнями. Всім педагогам проводити належну роботу з підвищення інтересу учнів до вивчення шкільних предметів, урізноманітнювати позакласну і позашкільну роботу. Важливим завданням залишається підвищення психолого-педагогічних знань вчителів, поліпшення співпраці з позашкільними навчальними закладами, ВНЗ.

В основному план методичної роботи за за 2022-2023 навчальний рік виконано. Однак, більше потрібно було працювати над удосконаленням уроків, як основної форми роботи. Усунути недоліки в інформаційному забезпеченні

учителів, зобов'язувати всіх вчителів використовувати ІКТ в освітньому процесі, систематично удосконалювати форми методичної роботи з педагогічними кадрами.

РІЧНИЙ ЗВІТ
про роботу методичного об'єднання
вчителів початкових класів
за 2022-2023 навчальний рік

Методичне об'єднання вчителів 1-4 класів та вихователів груп продовженого дня у 2022-2023 навчальному році продовжило працювати над проблемою «Інтеграція сучасних педагогічних технологій як результат зростання творчості, ініціативності, самовдосконалення кожного учасника навчально-виховного процесу».

На засіданнях методичного об'єднання розглядалися нормативно-правові документи щодо організації навчально-виховного процесу в закладах освіти, актуальні проблеми методики навчання, інформація стосовно проведення навчальних, позакласних занять, велися огляд та обговорення педагогічної літератури, періодичних видань. Засідання методичного об'єднання проводилися щокварталу. Проведено п'ять засідань методичного об'єднання.

У період між засіданнями обговорювалися творчі звіти вчителів, що атестуються, проводилися методичні тижні, індивідуальні та групові консультації для вчителів, обмін досвідом, методичні оперативки тощо.

Активними учасниками роботи методичного об'єднання у 2022- 2023 навчальному році були колеги, які ознайомили всіх присутніх на засіданні з важливими проблемами гуманітарної педагогіки і ділилися власним досвідом з таких питань:

- 1.Опрацювання методичних рекомендацій на 2022-2023 н.р. (Доповідач Зеленьак Н. М.)
2. Оцінювання результатів навчання здобувачів початкової освіти.(Доповідач Гетта Ю. Г.)
3. Критерії оцінювання в початковій школі. (Доповідач Кориченська Н. М.)
4. Обговорення підсумків проведення тижня початкових класів.
5. Обговорення проведення вчителями уроків під час дистанційного навчання.(Доповідач Марко В. А.)
6. Інноваційні технології: доцільність та практичне застосування у освітній діяльності (Доповідач Масник А.С.)
- 7.Простір освітніх лайфхаків: LEGO--TANGRAM в інклюзивному середовищі (Доповідач Сівак Т.Я.)

8.Робота вихователя ГПД у НУШ. (Доповідач Говоруха Л.П.)

9.Обмін досвідом вчителів початкових класів гімназії.

Учителі початкових класів провели девадцять відкритих уроків для колег і батьків:

	Прізвище, ініціали вчителя	Клас	Тема уроку	Навчальна дисципліна
1	Говоруха Л.П.	1- Б	Козацькі забави	Літературне читання
2	Сівак Т.С.	1- Г	Число 7	Математика
3	Сівак Т.Я.	1-Г	Козацькі забави	Літературне читання
4	Петрова А.М.	1- Д	Число 5	Математика
5	Петрова А М.	1-Д	Таблиці швидкочитання.	Літературне читання
6	Обремська Т.С.	1-А	Число і цифра 8.Склад числа 8.	Математика
7	Обремська Т.С.	1-А	Звук [і]. Мала буква і.Складання речень за малюнками	Навчання грамоти
8	Зеленяк Н.М.	2- Б	« Жовте листячко летить , під ногами шелестить»	Українська мова
9	Браткова Н.І.	2-В	Розташовую слова за алфавітом. Вправляння у розташуванні слів за алфавітом»	Українська мова
10	Шлода О. М.	2- Д	Дитячі мрії. Звуки (м), (м'), буква М, м.	Українська мова
11	Витюк С.О.	3-А	Множення двоцифрового числа	Математика
12	Нагорна О.В.	3-Б	Як вибрати потрібну книжку? Створення листівки про користь читання	Читання
13	Масник А.С.	4-А	Іменник	Українська мова
14	Масник А.С.	4-А	Електроенергія	ЯДС
15	Масник А.С.	4-А	Ділення трицифрового числа	Математика

16	Гетта Ю.Г.	4-Б	Географічні карти .	ЯДС
17	Кориченська Н.М.	4- В	Урок- квест «Я люблю Україну»	Літературне читання
18	Кориченська Н.М.	4-В	Урок-квест «Козацькі розваги»	Я досліджую світ
19	Гетта Ю.Г.	4-Б	"У чому неповторність Землі та Місяця?"	Я досліджую світ
20	Мальованна Л. М.	4- Д	Математичні тренажери	Математика

З метою підтримки талановитих молодших школярів, розвитку їхніх інтелектуальних здібностей, активізації творчої діяльності вчителів у 2022- 2023 навчальному році для учнів початкових класів було проведено інтерактивні конкурси.

Багато учнів початкової школи взяли участь в інтерактивних конкурсах «Колосок» (осінній) та «Кенгуру».А саме:

Переможці олімпіад, міжнародних та інтерактивних конкурсів

Переможці учнів початкової школи в інтерактивного конкурсу
«Кенгуру», гімназії №179 за 2022-2023 н.р.

з/п	ПІБ вчителя	лас	ПІБ учасника	Кенг уру 2022	Кенг уру 2023
1.	Зеленьк Наталія Миколаївна	- Б	1.Гординський Владислав 2. Козак Василь 3. Карпенко Настя 4. Дрозд Ярослав 5. Ящук Федір 6. Поліщук Ольга 7. Захарченко Даніїл 8. Демченко Богдан 9. Гончаренко Тимур	Відм інний	Відм інний Відм інний Відм інний Добр ий Добр ий Добр ий

			10. Кульпач Михайло		Добр ий Добр ий Добр ий Добр ий
2.	Браткова Ніна Іванівна	-В	1.Марущенко Аліса 2. Половка Максим 3. Терпицький Артем 4. Нагорна Варвара 5. Орел Семен 6. Молчанова Маргаріта	Добр ий Добр ий	Добр ий Добр ий Добр ий Добр ий Добр ий
3.	Костенко Наталія Миколаїв на	- Г	1. Бойчук Ярослав	Добр ий	Добр ий
4.	Витюк Світлана Олександрівна	– А	1.Тарасов Єгор 2.Мартинюк Георгій 3. Восколович Іван 4. Динь Святослав 5. Восколович Іванна	Добр ий Відм інний Добр ий Добр ий Добр ий	
5.	Нагорна Олена Володими рівна	- Б	1.Драгунов Богдан 2.Журба Федір 3. Дмитренко Іван 4. Васенко Степан	Відм інний Відм інний Відм інний Добр ий	Добр ий Відм інний

6.	Кушнірук Олена Анатоліїв на	-В	1.Столяренко Давід 2.Баранік Денис 3.Газій Вікторія 4.Данільченко Демид 5. Терлецька Анастасія	Добр ий Добр ий Відм інний	Відм інний Добр ий Відм інний
7.	Самсонен Лариса Миколаїв на	-Г	1.Слободян Соломія 2.Головченко Олександр 3.Бородачов Богдан 4. Ніколаєвський Павло 5. Твердохліб Михайло 6. Бородін Сергій 7. Мамуняк Ірина 8. Якименко Марк	Добр ий	Добр ий Добр ий Добр ий Добр ий Добр ий
8.	Марко Віра Анатоліївна	-Д	1.Чернишова Ольга	Добр ий	
9.	Масник Анжеліка Сергіївна	-А	1.Флентюк Дмитро 2.Вишневська Єлізавета 3.Павловська Єкатерина		Добр ий Добр ий Добр ий
10	Гетта Юлія Григорівна	-Б	1.Захарченко Ангеліна 2. Темченко Євген 3.Коваленко Ярослав 4.Лістратенко Дарина 5.Павлов Роман 6. Курдюков Андрій 7.Блохіна Віталіна	Добр ий	Добр ий Добр ий Добр ий Добр ий Добр ий

			8.Медведева Крістіна 9.Голубокий Артем 10. Пономаренко Богдана		Добр ий Добр ий Відм інний Добр ий
11	Кориченс ька Наталія Миколаївна	-В	1.Богдан Микола 2. Крекотень Ніна 3.Пронь Тимофій 4. Герасименко Назар 5.Кудря Марія 6. Диняк Степан 7.Лагута Поліна 8.Старовойт Єлизавета 9. Жиров Тимофій	Відм інний Добр ий Добр ий Добр ий Добр ий Добр ий Добр ий	Відм інний Відм інний Відм інний Добр ий Добр ий
12	Чайка Леся Григорівна	-Г	1.Іванов Ігор 2.Чеботарьов Андрій		Добр ий Відм інний
13	Мальован а Людмила Миколаїв на	-Д	1.Пельц Володимир 2.Задко Олександра 3. Шумаріна Майя 4. Отрошко Кирило 5. Киянець Тимофій 6. Миронюк Влада		Відм інний Відм інний Добр ий Добр ий Добр ий Добр ий

На належному рівні пройшов тиждень початкових класів, який проходив з 17 по 27 жовтня 2022 року. У його проведенні взяли участь вчителі Мальованна Л. М., Гетта Ю .С., Сівак Т.Я., Зеленьяк Н. М., Говоруха Л.М., Шлода О.М., Масник А.С., Нагорна О.В., Витюк С.О., Рєзнік О.Г., Денисевич Т.Т.,

Пищик Н. П., Костенко Н.М., Гринь О.А., Браткова Н.І. . Протягом року всі вчителі початкових класів разом з вихователями груп продовженого дня показували на паралелі виховні заходи, що підготували зі своїми учнями.

Позакласна робота

Наші педагоги не зупиняються на досягнутому. Крім тих інноваційних технологій, що застосовують кілька років, опановують нові. Це, наприклад, такі як «Абетка харчування», «Six brіx («Шість цеглин»), «Фінансова грамотність», «SMARTKIDS» («Розумники»), Learning Apps, Padlet, Classroom.

№ пп	Клас	Тема заходу	ПІБ вчителя
1.	2- А	Фотовиставка «Творимо своїми руками»	Пищик Н.П.
2.	2-В	Осінні дари.	Браткова Н.І.
3.	2-Б 2-Г	Козацькі розваги	Зеленяк Н. М., Костенко Н.М., Гринь О.А., Денисевич Т.Т.
4.	2-Д	Козацькому роде нема переводу	Шлода О. М.
5.	3- А	Як Гарбуз зустрічав Осінь	Витюк С.О., Резнік О.Г., Денисевич Т.Т.
6.	3-В	Огляд сучасної дитячої літератури	Кушнірук О.А
7.	3-Г	День вишиванки	Самсоненко Л.М.
8.	4-Б	День захисника України День Збройних Сил України Козацькі забави	Гетта Ю.Г.
9.	1-А	Вишиванка- це код нації (онлайн)	Обремська Т.С.
10.	1-Б 1- Г	Козацькому роду нема переводу	Говоруха Л.П., Сівак Т. Я.

11.	1- Д	День знань День козацтва День єднання День української мови та писемності	Петрова А.М.
12.	1- Г	Казка «Ріпка» на сучасний лад Казка «Колобок» на сучасний лад Свято Миколая	Сівак Т.Я.

Наші педагоги не зупиняються на досягнутому. Крім тих інноваційних технологій, що застосовують кілька років, опановують нові. Це, наприклад, такі як «Абетка харчування», «Six brіx («Шість цеглин»», «Фінансова грамотність», «SMARTKIDS» («Розумники»), Learning Apps , Padlet, Classroom.

Впровадження інноваційних технологій

№ пп	ПІБ вчителя	Інноваційні технології, які застосовуються, їхня сутність	Скільки років застосовує технологі ю	Результативність
1.	Нагорна О.В.	Планета міркувань	13 років	розвиток логічного мислення
		Проект «Абетка харчування»	8 років	здоровий спосіб життя
		Концепція «Шість цеглин» «SMARTKIDS»	7 років	навчання у грі
2.	Кушнірук О.А.	Система розвивального навчання	33 рік	розвиток логічного мислення
		Планета міркувань	12 років	розвиток логічного мислення
		Концепція «Шість цеглин»	7 років	навчання у грі
		Проект «Абетка харчування»	8 років	здоровий спосіб життя

3.	Самсоненко Л.М.	Концепція «Шість цеглин» Проект «Абетка харчування» «SMARTKIDS»	7 років 8 років 8 років	навчання у грі здоровий спосіб життя
4.	Шлода О.М.	Методика навчання дітей читанню М Зайцева. Система розвивального навчання та виховання Д. Ельконіна.	3 роки 3 роки	Навчання у грі
5.	Кориченська Н.М.	Система розвивального навчання	20 років	розвиток логічного мислення
6.	Сівак Т.Я.	Проект «Абетка харчування»	8 років	здоровий спосіб життя
7.	Говоруха Л.П.	Проект «Абетка харчування»	7 років	здоровий спосіб життя
8.	Браткова Н.І.	Методика розвивального навчання за системою Ельконіна Д. та Давидова В.	19 років	якість навчання, творчий розвиток, самореалізація
9.	Чубатенко Ю.О.	Арт-терапія	9 років	творчий розвиток дитини
10.	Костенко Н.М.	Планета міркувань Проект «Абетка харчування»	8 років	якість навчання, здоровий спосіб життя
11.	Обремська Т.С.	Планета міркувань Проект «Абетка харчування»	8 років	якість навчання, здоровий спосіб життя
12.	Гетта А.В.	Технології розвитку критичного мислення Здоров'язберігаючі технології	6 років 10 років	якість навчання здоровий спосіб життя

13	Зеленяк Н.М.	Мнемотехніка Розвивальне навчання Казкотерапія ТРВЗ (теорія розв'язання винахідницьких задач) технологія критичного мислення	8 років 7 років 5 років 7 років 15 років	якість навчання якість навчання творчий розвиток дитини розвиток логічного мислення
14	Масник А.С.	Абетка харчування Планета міркувань Наука про життя	4 роки 4 роки 2 роки	здоровий спосіб життя розвиток логічного мислення якість навчання

Вчителі та вихователі постійно знаходяться у творчому пошуку, знайомляться з перспективними освітніми технологіями, передовим досвідом вчителів .

Звіт про роботу методичного об'єднання вчителів математики та інформатики за 2022-2023 навчальний рік.

1. Тематика та результативність роботи над методичними темами.

- Аметова О. В. – «Впровадження інноваційних технологій на уроках математики».
- Богдан С.Д.- «Активізація пізнавальної діяльності учнів в умовах диференціального навчання на уроках математики».
- Весела К.В. - «Шляхи підвищення пізнавальної активності учнів на уроках математики»
- Вермійчук М.М.- «Розвиток творчих здібностей учнів на уроках інформатики»
- Винокурова Л.М. – «Застосування на уроках математики інноваційних технологій».

- Драгунова Г.В. – «Використання ІКТ для розвитку творчих здібностей учнів на уроках інформатики, а також в позаурочний час».
- Мороз М.О. – «Формування комп'ютерної грамотності та створення середовища для всебічного розвитку особистості на уроках інформатики, використовуючи сучасні підходи до викладання.».
- Наталич М.П. – «Сучасні підходи до вивчення математики».
- Нещерет К.Д.- «Формування предметних компетентностей ».
- Телеганенко Д.В. – «Використання ІКТ на уроках математики»
- Храпачевська Т.В.- «Стимулювання інтересу учнів до навчання засобами інноваційних інтерактивних технологій»
- Халеп А.М.- «Впровадження прикладної спрямованості навчання математики»
- Шамрай Н.Ю. - Удосконалення форм і методів проведення уроків інформатики та створення середовища для самореалізації та всебічного розвитку особистості
- Шевченко С.В.- «Інтеграція навчальних дисциплін на уроках інформатики як ефективний засіб формування ключових компетентностей учнів».
- Яремчук Т.Г. – «Розвиток математичних компетентностей. Впровадження інноваційних технологій для підготовки учнів до успішної здачі ЗНО».

-

2. Участь у різних формах методичної роботи.

- Аметова О.В. – співорганізація та проведення міжнародного конкурсу «БОБЕР» в гімназії
- Богдан С.Д.- виступи на МО та педрадах.
- Вермійчук М.М.- виступи на МО
- Винокурова Л.М.- виступи на МО та педрадах.
- Драгунова Г.В. - Методична та практична підтримка колег гімназії щодо використання ІКТ, співорганізація та проведення міжнародного конкурсу «БОБЕР» в гімназії
- Мороз М.О. – майстер-класи для вчителів гімназії «Робота із Chromebook'», співорганізація та проведення міжнародного конкурсу «БОБЕР» в гімназії; Методична та практична підтримка колег гімназії щодо використання ІКТ
- Наталич М.П.- презентація досвіду
- Храпачевська Т.В.- виступи на шкільному МО.
- Шамрай Н.Ю. - співорганізація та проведення міжнародного конкурсу «БОБЕР» в гімназії
- Шевченко С.В. – виступи на шкільному МО та педраді, «Впровадження електронного документообігу у системі “ E-school ”», організація та

проведення міжнародного конкурсу «БОБЕР» в гімназії, куратор проведення конкурсу «БОБЕР» в Голосіївському районі; Методична та практична підтримка колег гімназії щодо використання ІКТ

- Яремчук Т.Г.- виступи на шкільному МО;

5 Переможці олімпіад та творчих конкурсів

- Весела К.В. – предметна олімпіада з математики район/місто (Тунік Ярослав 10-А)
- Вермійчук М.М.- конкурс з інформаційних технологій «Бобер» - 8 класи: відмінний результат -1 учень, добрий результат – 3 учні
- Драгунова Г.В. - Інтернет-олімпіади «На Урок» 2-5-ті та 7-і класи. 54 з них отримали дипломи першого ступеня, 37 - дипломи другого ступеня, 23 - третього ступеня.
- Мороз М.О. – конкурс з інформаційних технологій «Бобер» - 5-6 класи: відмінний результат -3 учнів, добрий результат – 6 учнів;
- Халеп А.М.- предметна олімпіада з математики район (Ткаченко Тимур 6-Д)
- Храпачевська Т.В.- предметна олімпіада з математики район (Туболець Маргарита 8-Д), олімпіада з математики «На урок» (8-Д)
- Шевченко С.В. – конкурс з інформаційних технологій «Бобер» - 5 класи: відмінний результат -1 учень, добрий результат – 5 учнів
- Шамрай Н.Ю. - конкурс з інформаційних технологій «Бобер» 4, 6, 8, 90 класи: відмінний результат – 5 учнів (26 учасників)

4 . Позакласна робота

- Аметова О. В. - «Інтелектуальний поєдинок» 2 класи,
- Весела К.В. – «Дивовижний світ головоломок», урок-гра (10-А)
- Вермійчук М.М.- «Інтелектуальний поєдинок» 2 класи,
- Винокурова Л.М. –
- Драгунова Г.В. – Тренінг «Безпека в Інтернеті» (4-Б, 4-В, 4-Г, 4-Д), КВК з інформатики (6-В)
- Мороз М.О. - Урок тренінг з інформатики – 5-Д, участь у проєкті «Година коду» - 5 класи
- Наталич М.П. – «Використання математичних моделей у побуті» (10-Б)
- Нещерет К.Д.- Урок-гра «Ознаки рівності трикутників» (7-Б)
- Телеганенко Д.В. - Уроки: «Кругові та стовпчасті діаграми» (6-В), «Розв'язування задач, рівнянь і вправ з десятковими дробами» (5-Д), «Додавання десяткових дробів» (5-Д)

- Халеп А.М.- Турнір друзів» - математичний турнір (6-Д), проєкт «Геометрія в українському орнаменті» (8-В)
 - Храпачевська Т.В.- *Математична гра «Найрозумніший»* (8-Д)
 - Шевченко С.В.- Урок тренінг з інформатики – 5-Д, участь у проєкті «Година коду» - 5 класи
 - Шамрай Н.Ю. – Тренінг «Безпека в Інтернеті» (4-Б, 4-В, 4-Д), КВК з інформатики (6-В)
 - Яремчук Т.Г. – «Усний журнал» 11-ті класи, Математичний бій (7-Б)
- 01.02.2023

5 Впровадження інноваційних технологій

- Аметова О. В. – Kahoot it, організація дистанційної групової роботи;
- Богдан С.Д.- інтерактивна дошка, використання інтерактивних сервісів створення тестів, завдань для самостійної роботи
- Весела К.В. – технологія Google Class; використання інтерактивних сервісів створення тестів, завдань для самостійної роботи
- Вермійчук М.М.- Групова (колективна) технологія, ігрові технології навчання, інтерактивне навчання, хмарні технології
- Винокурова Л.М. - технологія Google Class; інтерактивна дошка.
- Драгунова Г.В. – Введення елементів дистанційного навчання на уроках інформатики, інтерактивних сервісів створення тестів, презентацій тощо, проєктна робота, використання платформ створення тестів, платформ для різноманітного представлення інформації тощо
- Мороз М.О. – технологія Google Class; використання інтерактивних сервісів створення тестів, завдань для самостійної роботи, «навчання через гру».
- Наталич М.П.- метод конкретної ситуації; Інтерактивні методи : «Коло ідей», «Мозковий штурм».
- Нещерет К.Д.- технологія Google Class; Інтерактивні методи : «Коло ідей», «Мозковий штурм», «Знайди відповідність», ігри;
- Телеганенко Д.В. - технологія Google Class; інтерактивні методи, тестові технології;
- Храпачевська Т.В.- інтегроване навчання; технології групової навчальної діяльності; профільне навчання; інформаційні технології навчання; інтерактивні технології ситуативного моделювання та дискусійних питань; проєктні технології. створення предметно-орієнтованих та навчально-інформаційних середовищ, які дають можливість використовувати мультимедіа, системи гіпермедіа, електронні підручники тощо. нестандартні форми занять

- Шевченко С.В.- технологія Google Class; інтерактивні сервіси створення тестів, програмування онлайн, «навчання через гру».
- Шамрай Н.Ю. – ігрові технології навчання, мультимедійні технології, інтерактивне навчання.
- Яремчук Т.Г. – технологія Google Class; інтерактивні сервіси створення тестів.

6 Публікації вчителів.

- Драгунова Г.В. –

№	ПІБ вчителя	Рік	Назва матеріалу	Де опублікований
1.	Драгунова Г.В.	2022 , 2023	Ведення персонального / приватного YouTube-каналу – розміщення практичної відео-підтримки уроків.	https://www.youtube.com/@InfForInf

- Шевченко С.В.-

№	Рік	Назва матеріалу	Де опублікований
1	2022	Тест «Технології. Проектування як складова сучасного виробу» (11 кл)	https://onlinetestpad.com/jx42i2qzultoa
2	2022	Тест «Бази даних Caspio» (9 кл)	https://onlinetestpad.com/k3t3a2ejgrvwy

Методичний звіт про роботу

кафедри Природничих дисциплін

за 2022 – 2023 н.рік

Науково–методична робота

Тематика і результативність роботи над методичними темами

№	ПІБ учителя	Методична тема	Результати роботи (форми звіту: виступ на МО, семінарі, майстер-клас, презентація досвіду тощо)
1	Чомко Т.В	Екологічне виховання на уроках географії	Презентація досвіду для вчителів початкової школи по темі "Океани Землі"
2	Майстренко Вадим Олександрович	Використання ІКТ на уроках біології	Виступи на засіданні методичного об'єднання вчителів, презентація досвіду на засіданні з атестації Щорічне проходження курсів підвищення кваліфікації та вебінарів
3	Ткаченко Н.Г	Інтерактивне навчання в освітньому процесі	Семінари в Ман України
4	Лаврова Н.С.	Особливості впровадження елементів STEM-освіти у навчанні біології та хімії	майстер клас- відкриті уроки (1)хімія 8 Д , 2) біологія 8 Д, біологія 11А, Б)
5	Горбенко Світлана Вікторівна	Система позакласної роботи з географії	Публікації на платформі "Всеосвіта", відкриті уроки.
6	Сербіна Анастасія Андріївна	Підтримування та мотивація учнів до патріотично-національного виховання духовних та моральних цінностей	виступ на МО
7	Телеганенко Дмитро Володимирович	Використання ІКТ на уроках фізики	Виступ на МО
8	Журба Олена Іванівна	"Я - частина живої природи"	Майстер - клас із надання домедичної допомоги

9	Закоморна Наталя Іванівна	Формування здоров'язберігаючої компетентності на уроках фізики.	виступ на МО
10	Ільчик Н.І.	«Використання інтерактивних технологій при викладанні фізики».	Виступ на МО
11	Кравчук А.В.	«Міжпредметні зв'язки – як основа навчання природничим наукам».	Виступ на МО
12	Ленська Н.А.	«Використання ІКТ на уроках хімії та біології та в позакласний час»	Виступ на МО.
13	Габрієльчик Л.А.	«Формування мотивацій на уроках основ здоров'я шляхом використання різних засобів навчання»	Виступ на МО

Участь у різних формах методичної роботи

№	ПІБ учителя	Методична робота			Результати роботи
		Міське МО	Шкільне МО	Педради, семінари	
1	Чомко Т.В		Виступи на МО, Підготовка до тижня природничих дисциплін		Розробка гри, та уроків
2	Майстренко Вадим Олександрович		Виступ на МО Підготовка до тижня природничих		Підвищення рівня педагогічної майстерності.

			дисциплін Проведення відкритих уроків		Публікації на сайті "Всеосвіта", Грамоти: (сайт "Всеосвіта"). Подяка (сайт "Всеосвіта"). Проектна діяльність з учнями.
3	Ткаченко Н.Г	Діячі семінари мо фізиків міста	Виступ на МО Підготовка до тижня природничих дисциплін		Публікації, проекти
4	Лаврова Н.С.		Виступ на МО Підготовка до тижня природничих дисциплін		підвищення рівня педаг. майстерності, розробки уроків та позакласних заходів
5	Горбенко Світлана Вікторівна		Виступ на МО Підготовка до тижня природничих дисциплін		Публікації на платформі "Всеосвіта" .. Власні розробки нестандартних .
6	Сербіна Анастасія Андріївна	Не було	Виступ на МО Підготовка до тижня природничих дисциплін		Підвищення педаг. кваліфікації

7	Телеганенко Дмитро Володимирович		Виступ на МО Підготовка до тижня природничих дисциплін		Підвищення рівня педаг. майстерності, батьківські збори
8	Журба Олена Іванівна		Виступ на МО Підготовка до тижня природничих дисциплін		Відкритий урок "Значення органів чуття для тварин"
9	Закоморна Наталя Іванівна		Виступ на МО Підготовка до тижня природничих дисциплін		підвищення рівня педаг. майстерності
10	Кравчук А.В.		Виступ на МО Підготовка до тижня природничих дисциплін		підвищення рівня педаг. майстерності
11	Ільчик Н.І.		Виступ на МО Підготовка до тижня природничих дисциплін		підвищення рівня педаг. майстерності
12	Ленська Н.А.		Виступ на МО Підготовка до тижня природничих дисциплін		Підвищення рівня педагогічної майстерності. Публікації на сайті "Всеосвіта", «На урок». Проектна діяльність з учнями.

13	Габрієльчик Л.А.		Виступ на МО Підготовка до тижня природничих дисциплін		Підвищення рівня педагог. майстерності
----	------------------	--	--	--	--

(результати: підвищення рівня педаг. майстерності, публікації, розробки, батьківські збори, власні проекти, дослідження...)

Публікації вчителів

№	ПІБ вчителя	Рік	Назва матеріалу	Де опублікований
1	Чомко Т.В		За цей рік не було	
2	Майстренко Вадим Олександрович	11.09.202 2 19.11.202 2 30.01.202 3 21.02.202 3	Біологія. Науки та різноманітність житті Процеси життєдіяльності тварин Будова серця та органи виділення тварин Будова квітки та суцвіття	Платформа «Всеосвіта»
3	Ткаченко Н.Г	2022	Методичний портал- 2 публікації, вісник Ман - 1 публікація	Методичний портал- 2 публікації, вісник Ман - 1 публікація
4	Лаврова Н.С.		-	

5	Горбенко Світлана Вікторівна	2022-2023	Розробки уроків з географії.	Платформа «Всеосвіта»
6	Сербіна Анастасія Андріївна		Не було	
7	Телеганенко Дмитро Володимирович		Немає	
8	Журба Олена Іванівна	2022-2023	Публікації тестів протягом навчального року	Сайт «На урок»
9	Закоморна Наталя Іванівна		відсутні	
10	Кравчук А.В.			
11	Ільчик Н.І.	2022-2023	Публікації тестів протягом навчального року	Сайт «Classtime» та «Всеосвіта»
12	Ленська Н.А.	2022-2023	Публікації тестів протягом навчального року	Сайт «На урок» та «Всеосвіта»
13	Габрієльчик Л.А.		-	

Переможці олімпіад, творчих конкурсів, інтерактивних конкурсів

	предмет	Прізвище, ім'я учня	клас	ПІБ вчителя
Район	географія	Халіманенко 1 місце Тарасенко Юрій 1	11-б 11Б	Чомко Т.В

		місце Піковський В. 1 місце Попіка Ю. 2 місце Вець Анна Туристичний конкурс (орієнтування) Василенко 1 місце Демчевська 2 місце	11А 10Б 8-Б 6Д 6Д	
	Біологія	Андрухович А. Копа К.	9-В 10-А	Майстренко В.О.
	хімія	Лаврик Максим Русланович 3 місце	11А	Лаврова Н.С.
	конкурс Сокіл «Джура»	2 місце Чупрінчук Бзенко Отрошко Попіка Омельченко Сподін Копа Коврига	10Б 10-Б 10-Б 10Б 10Б 10 Б 10А 10А	Сербіна Анастасія Андріївна
	Хімія	Саяпін Богдан	9-Д	Ленська Н.А.
	Біологія	Вець Анна	8-Б	Ленська Н.А.
Місто	Географія	Халіманенко 1 місце Піковський 3 місце	11-Б 11-А	Чомко Т.В

		Вець Анна 3 місце	8-Б	
	Біологія	Копя К. 3 місце	10-А	Майстренко В.О.
	Біологія	Вець Анна 3 місце	8-Б	Ленська Н.А.
Україна		МАН: 3 місце- Вандоляк Влада	9-Б	Ткаченко Н.Г
МАН		5д - інтерактивний марафон нуш "пізнаємо всесвіт" при Ман України		Ткаченко Н.Г
		МАН 1 місце- Вандоляк Влада, 2 місце- Солнцева Оля		Ткаченко Н.Г
Україна	Ботаніка	МАН 3 місце - Колкова Аліна	11-А	
Інтерактивні і конкурси	Біологія	Сук Марія	7 - А	Журба Олена Іванівана

Позакласна робота

№	ПІБ вчителя	клас	Тема заходу	Результат
1	Чомко Т.В		-	
2	Майстренко Вадим Олександрович	6-А 5-А 6-Б,В, Д	Гра-вікторина «Цікава біологія» Гра-вікторина «Пізнаємо природу» Біологічний квест	Зацікавленість учнів
3	Ткаченко Н.Г	5-Д,В	Ділова гра" Ми у Всесвіті	Зацікавленість учнів

4	Лаврова Н.С.	8,Б,Д , 11 А,Б 8 А,Б, Г,Д 8Д	Позакласні заходи "Я люблю Україну", "Конкурс ерудитів" навчальні екскурсії (1)віртуальна до Природничого музею міста Києва 2)до ботанічного саду НУБіП -)	Інтерес, творчий розвиток, обізнаність у сфері географії, екології, історії, мовознавства
5	Горбенко Світлана Вікторівна	7-А 6-А, 6-Б 7-А, 6-Б 6-Б	Географічний квес); Географічний калейдоскоп; Екскурсії на метеорологічну станцію; Краєзнавчий крос-похід	Зацікавленість учнів та батьків, формування відповідального ставлення до збереження здоров'я
6	Сербіна Анастасія Андріївна	10А та 10Б	постановка «Кайдашева сім'я»	Зацікавленість учнів
7	Телеганенко Дмитро Володимирович		Немає	
8	Журба Олена Іванівна	7-А, 7- Б, 7-Г	Екскурсія " Пізнаємо біорізноманіття рідного краю"	Учні виявили велику зацікавленість, активно брали участь Наявна презентація та матеріали до гри
9	Закоморна Наталя Іванівна	9-Д	Урок - конференція "Атомна енергетика України. Сучасні реалії та проблеми"	Учні брали участь, отримали хороші результати

1 0	Кравчук А.В.	9-Д, В 11-А 11-і кл. 10-Б та 11-і кл.	Урок-конференція "Атомна енергетика України. Сучасні реалії та проблеми" Урок-конференція "Подорож планетами Сонячної системи" (астрономія і англійська мова) Екскурсії у Планетарії Екскурсія до лабораторій МТФ НУБІП України	Учні брали участь, отримали хороші результати
1 1	Ільчик Н.І.			
1 2	Ленська Н.А.			
1 3	Габрієльчик Л.А.	8-б,10 а, 10-б.	Вистава «Кардашевський сім'я»	Зацікавленість учнів

(результат: зацікавленість учнів, буклети, презентації, публікації...)

Впровадження інноваційних технологій

№	ПІБ вчителя	Інноваційні технології, які застосовуються, їх сутність	Скільки років застосовує технологію	Результативність
1	Чомко Т.В	Відкриті уроки: "Світовий океан" 6В,Д "Гірські ландшафти Українських Карпа" 8Б,Д	Більше 20 р	Проектна робота (вчитель-учениця) "Сталий розвиток життя", яка була впроваджена на уроках в 11-х класах

2	Майстренко Вадим Олександрович	1. Інтерактивне навчання (взаємодія та встановлення партнерських відносин між вчителем та учнями; підготовка повідомлень учнями з подальшим обговоренням теми у класі) 2. Інформаційно-комунікативні технології(широко використовуються презентації, відеоматеріали, 3D –анімації, онлайн ресурси та програми)	4 роки	1. Дуже позитивно впливає на розвиток учнів, учні вступають в дискусію, обговорюють поставлену проблему, разом формулюють та підходять до висновків. 2. Учні виявляють великий, активно приймають участь, доповнюють, готують власні міні-проекти на задані теми
3	Ткаченко Н.Г	Власна методика інтерактивного навчання, що була вивчена і по ім.Грінченка і отримала сертифікат	Більше 20 років	Достатня
4	Лаврова Н.С.	Застосування та вдосконалення методів дист. навчання- з 2021 року, елементи STEM-освіти (відкриті уроки та навчальні проекти -	Більше 20 років	якість навчання, інтерес, критичне мислення, самореалізація

		протягом кількох років)		
5	Горбенко Світлана Вікторівна	впровадження ігрових технологій (урок-КВК, урок-вікторина, квести і т.д)., інформаційно-комп'ютерні, проектні та інтерактивні презентації, технології критичного мислення та особистісно орієнтованого навчання.	20 років	підвищення якості навчання: викликають інтерес до вивчення предмету, заохочують учнів до самостійної роботи.
6	Сербіна Анастасія Андріївна	Користуюсь розробками старших колег	5 років	Розвиваємо та підтримуємо критичне мислення, допомагаємо дітям адаптуватись до подальшого життя в соціумі через різні прояви самореалізації
7	Телеганенко Дмитро Володимирович	ІКТ. Урізноманітнення подачі навчального матеріалу.	3 роки	Творчий розвиток, самореалізація
8	Журба Олена Іванівна	Комп'ютерні технології (широко використовуються презентації,	Більше 10 років	Учні виявляють великий інтерес до уроків з використанням

		відеоматеріали, 3D –анімації)		комп'ютерних технологій, активно приймають участь, доповнюють, готують власні міні-проекти на задані теми.
9	Закоморна Наталя Іванівна	1.Технологія особистісно зорієнтованого навчання. 2. Технологія проблемного 3. Інформаційні технології 4. Технологія розвитку критичного мислення 5. Технологія інтерактивного навчання 6. Проектна технологія	Більше 10 років	відбувається підвищення якості навчання, збільшується інтерес до предмета. підвищується його важливість вивчення, спостерігається творчий розвиток , критичне мислення учнів, їх самореалізація, позитивно розвивається їх інтелектуальна, соціальна сфери, що сприяє соціальному самоствердженню учнів
10	Ленська Н.А.	ІКТ: електронні презентації; тести; освоєння технологій дистанційного навчання – робота на платформах	22 роки	Проведення уроків під час дистанційного навчання. Творчий розвиток, самореалізація

		Classroom, Classtime, Vseosvita, На урок, Zoom	3 роки	
1 1	Кравчук А.В.	ІКТ: електронні презентації; тести; освоєння технологій дистанційного навчання – робота на платформах Classroom, Classtime, Vseosvita, На урок, Zoom	Більше 20 років	Проведення уроків під час дистанційного навчання
1 2	Ільчик Н.І.	ІКТ: електронні презентації; тести; освоєння технологій дистанційного навчання – робота на платформах Classroom, Classtime, Vseosvita, На урок, Zoom	Більше 20 років	Проведення уроків під час дистанційного навчання
1 3	Габрієльчик Л.А.	Відео, казки, мультфільми, як шлях до розвитку пізнавального інтересу учнів.	Більше 10 років	Хороший ресурс для організації цікавих уроків, та засіб формування моральних почуттів та поведінки.

(результат: якість навчання, інтерес, творчий розвиток, критичне мислення, самореалізація... (в залежності від технології))

Звіт

**про роботу методичного об'єднання
вчителів естетичних предметів та трудового навчання
гімназії №179 міста Києва
за 2022-2023 навчальний рік**

Протягом навчального року МО працювало над науково-методичною проблемою: “Розвиток пізнавальної активності учнів на основі особистісно орієнтованого навчання”.

Спрямування роботи МО:

- вдосконалення принципів та модулів творчих завдань учнів на уроках;
- впровадження новітніх технологій у процесі навчання та виховання учнів;
- активізація пізнавальної та творчої діяльності учнів на уроках кафедри.

На засіданнях МО розглядались такі питання:

- розвиток творчих здібностей учнів на уроках мистецтва та трудового навчання в рамках дистанційної форми;
- особливості роботи в електронному журналі “Єдина школа”;
- підготовка та участь у семінарах, вебінарах, відкритих уроках;
- взаємозв'язок різних видів мистецтва на уроках музичного мистецтва, образотворчого мистецтва та трудового навчання;
- розгляд програми НУШ з мистецтва та трудового навчання на 2022-2023 навчальний рік;
- розгляд платформ для якісного викладання предметів кафедри;
- робота з учнями екстернатної форми навчання;
- елементи конструювання в процесі художньо-технологічної діяльності учнів 5-9 класів на уроках трудового навчання;
- вибір підручників з мистецтва та трудового навчання для 6-х класів НУШ на наступний навчальний рік.

Вчителями кафедри були проведені відкриті уроки, майстер-класи, тематичні виставки, позакласні заходи:

- Виставка дитячих робіт “Осінній вернісаж”- Денисевич Т.Т.;
- Привітання першокласників зі Святом Миколая-Денисевич Т.Т., Синиця Т.О.;
- Відкритий урок у 6-В класі “Різдвяна зірка”-Денисевич Т.Т.;
- Відкритий урок у 3-В класі “Новорічний калейдоскоп”-Синиця Т.О.;
- Відкритий урок трудового навчання “Лялька-мотанка”-Давлєтшина С.Ф.;
- Відкритий урок у 7-Г класі “Аранжування у музиці”-Синиця Т.О.;

- Урок майстер-клас у 6-А та 6-Б класах “Сервування новорічного столу”-Мякішева Н.В.;
- Новорічні вітання (відео)-Чайка О.Г.,Денисевич Т.Т.;
- Новорічні вітання (відео)-Денисевич Т.Т.,Синиця Т.О.;
- Позакласні заходи для 1-х класів “Прощавай, букварику”-Денисевич Т.Т., Синиця Т.О.;
- “Прощавай, початкова школа” для 4-Г та 4-Б класів - Денисевич Т.Т., Синиця Т.О.;
- Виставка творчих робіт учнів гімназії (каб.100)- Давлетшина С.Ф., Денисевич Т.Т., Мякішева Н.В.;
- Оформлення фойє гімназії до різдвяних та весняних свят-Денисевич Т.Т.,Остренко О.І. (та учні гімназії).

Проведені вчителями заходи відрізняються високим рівнем педагогічної майстерності та творчою активністю учнів.

З метою вдосконалення навчально-виховного процесу та виявлення недоліків були зібрані та проаналізовані матеріали успішності, якості знань.

Вчителі кафедри вдосконалюють педагогічну майстерність шляхом самоосвіти, діляться досвідом на навчальних платформах, які допомагають викладачам професійно зростати та підвищувати кваліфікацію (Всеосвіта, На урок).

За 2022-2023 навчальний рік всі вчителі методичного об'єднання виконали програми згідно календарних планів.

Звіт про роботу методичного об'єднання вчителів суспільно- гуманітарних наук за 2022-2023 навчальний рік

Сучасна освіта перебуває в постійному оновленні, а тому вимагає від учителя новаторських ідей, передових підходів у викладанні предмета.

Важлива роль у фаховому зростанні педагога, безперечно, належить організації методичної роботи в школі. Саме від цілісної системи взаємопов'язаних заходів, які ґрунтуються на досягненнях психолого-педагогічної науки, передового педагогічного досвіду, залежить рівень підвищення фахової майстерності та розвиток творчого потенціалу кожного педагога зокрема і всього педагогічного колективу. І як наслідок – підвищення ефективності навчально-виховного процесу.

Двадцять років ХХІ століття позначилися суттєвими викликами як у глобальному, так і у національному вимірі. *Змін потребувало і потребує*

викладання окремих навчальних предметів у школі. Навчальний зміст предметів суспільно-гуманітарного циклу в умовах війни учителям потрібно було оптимізувати, щоб зменшити навантаження на учнів. На вчителів історії, правознавства, громадянської освіти, літератури сьогодні, як ніколи, лягає відповідальність за розвиток в учнів критичного та системного мислення, медіаграмотності.

Діяльність методичного об'єднання суспільно - гуманітарного циклу здійснювалась на основі педагогічного аналізу, планування роботи як на поточний період, так і на перспективу згідно з програмою розвитку нашого закладу , включаючи багатопланову та різноманітну за змістом і формами роботу з метою забезпечення безперервного зростання професійного рівня вчителів і реалізації науково-методичної проблеми школи.

Методичне об'єднання вчителів суспільно-гуманітарних предметів має у своєму складі 8 педагогів: Бойко І.Л., Лозовий О. П., Шморгун А. М., Сафар'янс Г.В., Ляшенко Т.С., Концурак С.М., Денисюк Т.Г., Ткачук Т.О.

Робота методичного об'єднання здійснювалась на основі плану методичного об'єднання та загальношкільного плану роботи. Діяльність методичного об'єднання вчителів гуманітарного циклу у 2022 – 2023 навчальному році була спрямована на реалізацію державної політики в системі освіти, на виконання державних програм викладання предметів суспільно-гуманітарного циклу, створення належних сучасних умов для навчання і виховання учнів, підвищення професійної майстерності педагогічних працівників, ефективне використання інтелектуального потенціалу учасників навчально-виховного процесу.

За рік відбулося сім засідань методичного об'єднання. Всі вчителі методичного об'єднання приймали участь в обговоренні питань згідно робочого плану та тематики об'єднання.

Методичне об'єднання вчителів суспільно-гуманітарного циклу самодостатня та ініціативна, це гармонійне поєднання молодості й досвіду. Це

висококласні фахівці, які глибоко знають свій предмет, володіють різноманітними методами і прийомами навчання, чутливо реагують на виклики часу, їм властивий високий рівень самоорганізації та самодисципліни, бачення близьких і далеких освітніх перспектив виховання дітей.

В 2022/2023 н.р. учителі поєднували в освітньому процесі очну, дистанційну та змішану форму навчання. Педагоги створили нові чи відновили роботу в уже існуючих блогах. Вони тримали зв'язок з учнями і батьками через Вайбер, всі вчителі працювали у створених classroom.google, у яких розміщали завдання для учнів та навчальні матеріали, що допомагали їм опановувати матеріал на відстані. Аби забезпечити успіхи у навчанні, вчителі пропонували учням готові й створювали власні інтерактивні вправи, вели спілкування в соціальних мережах. Така небайдужість і творчий підхід вчителів суспільно-гуманітарного циклу допоміг школярам успішно подолати цей складний період, а декому навіть покращити свої академічні здобутки.

Уся діяльність МО суспільно -гуманітарного циклу здійснювалась на основі педагогічного аналізу, планування роботи як на поточний період, так і на перспективу згідно з програмою розвитку закладу, включаючи багатопланову та різноманітну за змістом і формами роботу з метою забезпечення безперервного зростання професійного рівня вчителів і реалізації науково- методичної проблеми.

За 2022-2023 навчальному році всі вчителі методичного об'єднання виконали навчальні програми відповідно календарних планів.

Тематика і результативність роботи над методичними темами:

"Від творчо працюючого вчителя – до творчо працюючого колективу – і до творчо працюючого учня". Це формула, яку члени методичного об'єднання використовували під час розв'язанням першочергових завдань навчання та виховання учнів за сучасних умов. З урахуванням рівня організації навчально - виховного процесу, особливостей учнів, учителів.

Ось уже кілька років вчителі суспільно-гуманітарного циклу працюють над проблемою: ***«Формування ключових компетентностей учасників навчально-виховного процесу через створення інноваційного простору в системі науково-методичної роботи з учителями суспільно-гуманітарного циклу»***

Зусилля вчителів спрямовані на творчий пошук. Кожен педагог, працюючи над власною методичною темою, прагне урізноманітнювати модель уроку, постійно вдосконалюючи його технологію.

Денисюк Т.Г. - «Оптимальні форми і методи роботи на уроках зарубіжної літератури».

Концурак С.М.- «Культурогічний підхід до вивчення зарубіжної літератури як засіб формування творчої особистості»».

Шморгун А.М. - «Розвиток критичного мислення на уроках історії».

Лозовий О.П. - «Активізація пізнавальної діяльності через використання інноваційних методів».

Ляшенко Т.С.- «Розвиток критичного, логічного мислення на уроках світової літератури».

Бойко І.Л.- «Прийоми медіадидактики на уроках історії».

Сафар'янс Г.В. - «Історичне краєзнавство як засіб формування національно свідомої особистості»

Участь у різних формах методичної роботи

Методична робота – це робота, яка сприяє поліпшенню фахової підготовки педагогічних кадрів у школах, спонукає кожного вчителя до підвищення свого фахового рівня; сприяє взаємному збагаченню членів педагогічного колективу педагогічними знахідками, дає змогу молодим

учителям вчитися педагогічної майстерності у старших і досвідченіших колег, забезпечує підтримання в педагогічному колективі духу творчості, прагнення до пошуку.

Учителі МО виконуючи основні завдання методичної роботи брали участь в таких її напрямках:

- Укладання календарно – тематичних планів з предметів «Історія України» (5-11 класи), «Всесвітня історія» (6-11 класи), «Правознавство» (9 клас), «Громадянська освіта» (10 клас), «Зарубіжна література» (5-11 класи) на основі оновлених програм для базової загальної середньої освіти від 03.08.2022 р.
- Обговорення (опрацювання) підручників для освітнього процесу на 2022-2023 н.р.(5- ті класи по НУШ)". НУШ в 5 класі:інновації та особливості.
- Брили участь в організації та проведення шкільного етапу Всеукраїнських олімпіад із предметів суспільно-гуманітарного циклу серед учнів 8- 11 класів та підготовка учнів до наступних етапів.

Переможцями II етапу Всеукраїнської олімпіади з історії стали:

Вець Анна – 8-Б клас;

Рудик Юля 10- Б клас

• Розробляли (вносили свої пропозиції) щодо положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти МО суспільно- гуманітарного циклу.

- Брили участь в інтерактивних конкурсах

Сафар'янс Г.В. -

	предмет	Прізвище, ім я учня	клас
Інтерактивні конкурси			

районний квест «Голосіївський експрес» (19.10 та 05)	історія	Бригида Софія, Дмитричненко Поліна, Діденко Кіра, Жалій Олександр, Іванова Анастасія, Ковач Євгеній, Половка Олександр, Соломон Лілія	7 – А, 7 – Б, 7 – Г.
районний конкурс «Крос-похід Голосіївського району» (18.04)	Історія, географія		6 - Б
міський конкурс «Перлини рідного краю»	Історія, географія	Бондарчук Дмитро, Бондарчук Олександр, Діденко Кіра, Кретьова Кіра, Коруженець Анна, Сук Марія.	7 - А

Шморгун А.М. –

- День туризму 2022 I місце команда 9-В класу(Лабенко Іра, Талдикіна Софія, Печніков Діма, Холод Максим)
- Музейний квест – II місце команда 8-б класу.

Також учителі методичного об'єднання були учасниками різноманітних вебінарів, проходили курси підвищення кваліфікації за накопичувальною кредитно-модульною системою (ECTS):

Денисюк Т.Г - Сертифікат НУШ в мовно-літературній галузі – 30 год.; Сертифікат з інформаційної грамотності вчителя – 10 год; Сертифікат «Дивись, куди йдеш»

Сафар'янс Г.В. - Вебінар «Віртуальна екскурсія як форма організації інтерактивного навчання»

Шморгун А.М. - Інтернет-сервіси для створення навчального контенту. Презентації на ресурсі Nearpod. Історія «Реалізація колективної роботи на уроках.

Учителі історії **Бойко І.Л.** та **Шморгун А.М.**, готуючи учнів 11-х класів до зовнішнього незалежного оцінювання, поєднували на уроках вивчення нового матеріалу і повторення вивченого у попередніх класах.

На освітніх сайтах учителі МО розміщували свої публікації:

Денисюк Т.Г.- Сайт «Всеосвіта» - Матеріал до уроку з позакласного читання за роман В.Голдінга

Сафар'янс Г.В. - Сайт «Всеосвіта» Матеріал: Піднесення суспільно-політичного руху в 1870-1890-х роках .

Сайт «Всеосвіта» Матеріал: Національне відродження кримських татар. Зародження робітничого і соціал-демократичного рухів.

Шморгун А.М. Сайт «Всеосвіта» «Польща та Чехословаччина в міжвоєнний період» для 10-х класів

Матеріал «[Османська імперія та Кримське ханство](#)» для 8-х класів

Позакласна робота вчителів.

Денисюк Т.Г.

- Літературна гра: "В країні античних богів" (літ. двобій між "гречанками" й "римлянами") у 8-Д класі
- Презентація: "Чому варто читати книги" для 7- х класів.

Сафар'янс Г.В.

Протягом року були проведені наступні позакласні заходи:

- Тиждень права «Детективний квест» для 9- х класів.
- Майстер клас зі свічникарства.
- Фотовиставка "Місцями історії" (дистанційно).
- Майстер клас з народного танцю для 11 класів

- Урок "В стародавній школі" з майстер- класом писання гусячиси перами для 7- а класу

№	Клас	Тема заходу
1	7 – А	Екскурсії до Національного музею Софія Київська,
2	7 – А	Екскурсія до музею міста Києва, , ,
3	7 – А	Екскурсія на ВДНГ виставка «Нескорених»
4	7 – А	екскурсія до Хотина та Кам'янець- Подільського
5	9 - Д	пішохідна екскурсія «Повсякденне життя України у ХІХ – поч. ХХ ст»,
6	6 - Б	Екскурсія до музею «Мамаєва Слобода».
7	7 - А	Інтерактивна екскурсія до НМНАП України
8	7 – мі класи	Проектні роботи «Замки Середньовіччя»,
9	9 - Д	Проектні роботи ««Меценатство України на у ІІ пол. ХІХ - поч ХХ ст», «Повсякденне життя Києва на поч. ХХ ст»
10	6 – ті класи	майстер - клас до тижня історії «Воскова свічка»
11	7 – А	Майстер – клас «Урок в стародавній школі»
12	7 - А	Майстер – клас «Різдвяний віночок»

Концурак С.М.

Протягом навчального року були проведені :

- Конкурс виразного читання рубаї Омара Хайяма - 8-б клас
- Вікторина за міфами Древньої Греції. – 6 клас
- Вікторина «Кому дістанеться яблуко Афродіти»8-А, 8-Б

Шморгун А.М:

Протягом року були проведені наступні позакласні заходи:

- Тиждень права «Детективний квест» для 9- х класів.

- З предмету громадянська освіта з учнями 10-б проведений захід-**Критичне мислення, або чому необхідно бути медіа грамотним.** Web-активність, Стоп-фейк
- Зустріч із письменником С.Соколовим (зараз ст.лейтенант ЗСУ.) Презентація+бесіда з дітьми+конкурс на кращого знавця історії України
- Майстер клас з народного танцю для 11 класів
Виховні бесіди до 14 жовтня «Героїв Україна пам'ятає».

З учнями 11-б класу відвідано Національний музей Голодомору-геноциду (вшанування пам'яті про жертв Голодомору) , захід « 104 роки подвигу. Онлайн-заходи проведені до Дня вишиванки, Дня пам'яті та примирення «Пам'ятаємо. Перемагаємо».

Виховний захід " Українці - нація Героїв"

Відкритий захід «Чорнобильська катастрофа: трагічний збіг обставин чи закономірність»

Бойко І.Л.

- Захід «Історія від свічки звичайної до свічки окпної» 11-А клас
- Зустріч із письменником С.Соколовим (зараз ст.лейтенант ЗСУ.) Презентація+бесіда з дітьми+конкурс на кращого знавця історії України
- Підготовка до мультипредметного тесту (історія України) учнів 11-А класу.

Ляшенко Т.С.

1.Урок в бібліотеці «Японська поезія» для 6-В класу.

Брала участь в обговоренні і здійсненні вибору підручників для 5 та 9 класів з предмету «Зарубіжна література» .

Лозовий О.П.

Проведені захід - Тиждень історичного календаря в 9-Б, 8-В

Брав участь у обговоренні і здійсненні вибору підручників для 9 класів з навчальних предметів: «Вступ до історії, «Історія України», «Всесвітня історія»

Всі відкриті заняття проведені з використанням інформаційно – комунікаційних технологій.

Разом з тим, в роботі шкільного методичного об'єднання вчителів суспільно-гуманітарних дисциплін слід звернути увагу на

1. систематизацію та поширення власного досвіду роботи шляхом активізації участі у районних семінарах, друку у педагогічній пресі.
- 2. недостатньо уваги приділялось роботі з обдарованими дітьми;
- 3. недостатня робота з дітьми по залученню їх до участі у різноманітних конкурсах.

На 2023-2024 навчальний рік вчителі – члени МО ставлять перед собою наступні завдання:

1. Спрямувати роботу на забезпечення високого рівня викладання історії, світової літератури, правознавства та громадянської освіти, формування в учнів практичних умінь і навичок.
2. Удосконалювати форми і методи роботи на уроках , творчо підходити до кожного уроку, впроваджуючи в практику досягнення педагогічної науки.
3. Систематично знайомитися та впроваджувати в практику сучасні освітні технології та інновації.
4. Регулярно проводити огляд новинок методичної та художньої літератури, періодичних видань.
5. Активізувати позакласну роботу з навчальних предметів, розвиваючи при цьому творчі здібності учнів.
6. Проводити індивідуальну роботу з обдарованими учнями і з невстигаючими учнями.

Заходи з підвищення фахової майстерності вчителів:

1. Вивчення, вдосконалення та впровадження кращого педагогічного досвіду:
 - кожному з членів методоб'єднання, що має власні педагогічні надбання чи високий рівень володіння певним питанням навчально – виховної роботи виступати із розповіддю про свій досвід на засіданнях методоб'єднання. Ознайомлювати колег з таким досвідом у ході проведення відкритих уроків, виховних заходів, взаємовідвідування уроків;

- на засіданнях методоб'єднання систематично ознайомлюватися з новинками психолого - педагогічної, методичної літератури, фаховими періодичними виданнями.

2. Проводити аукціон педагогічних ідей.

3. Проводити творчі звіти вчителів, які атестуються на вищу категорію та підтвердження вищої категорії.

Заходи по вивченню та підвищенню рівня знань, умінь, навичок учнів.

1. Використовувати у своїй роботі розроблені методики вивчення і визначення психолого – педагогічних , медико – фізіологічних особливостей особистості.

3. Використовувати у роботі інтерактивні форми навчання.

4. Проводити на уроках індивідуальну та диференційовану роботу зі слабкими учнями.

5. Оптимально урізноманітнювати методику навчальних занять, вдумливо практикуючи нестандартність їх форм і змісту.

7. Систематично знайомити учнів з народними традиціями, культурою українського народу.

8. Проводити позакласну роботу з учнями.

РІЧНИЙ ЗВІТ ПРО РОБОТУ

методоб'єднання вчителів іноземних мов за 2022-2023 н.р.

Атестація:

Кіданова Л.В.- вчитель-методист.

Науково-методична робота

1. Бичкова Н.М. «Застосування інноваційних технологій на уроках англійської мови як засіб розвитку особистості молодшого школяра»

2 Глушкова Н.М. :„Лексичні вправи при вивченні англійської мови в початковій школі”.

3.Новікова Т.Б. «Використання дистанційних освітніх технологій у викладанні іноземних мов».

- 4 Козюбенко Г.М. «Навчання письма в середній та старшій школі».
5. Гудзенко Л.О. «Формування комунікативних навичок учнів через діяльнісний підхід до вивчення англійської мови».
6. Кравець Т.О. «Презентація ,форми запам'ятовування та повторення нового лексичного матеріалу в умовах очно-синхронного навчання».
- 7.Маляренко О.І. «Методика проєктної діяльності у початковій школі».
- 8.Коваленко Л.Г. «Аудіювання- один з головних аспектів вивчення англійської мови»
- 9.Кучеренко С.М. «Розвиток мовленнєвої компетенції на уроках англійської мови».
- 10.Кіданова Л.В. «Розвиток критичного мислення на уроках англійської мови»
11. Котомова К.І. Науково-методична тема : "Підвищення мотивації учнів до вивчення англійської мови засобами мультимедіа»
- 12.Холод Н.В. "Розвиток пізнавальної сфери учнів на уроках іноземної мови" .
- 13.Кудрявцева Т.Л. «Як мотивувати учнівство до вивчення іноземних мов».
- 14.Мазуренко А. «Розвиток комунікативних компетенцій учнів через ігрові прийоми»

Участь у засіданнях МО вчителів іноземної мови гімназії

Всі вчителі кафедри приймають активну участь у засіданнях МО.

Виступи вчителів іноземної мов:

ГудзенкоЛ.О «Використання інтернет-ресурсів на уроках англійської мови»,
«Формувальне оцінювання на уроках іноземної мови у 2 класі»

Бичкова Н.М. «Види оцінювання учнів 5-х класів (НУШ) на уроці англійської мови»

«Формувальне оцінювання на уроках англійської мови»

«Види оцінювання у базовій загальній середній освіті» «Види оцінювання у базовій загальній середній освіті»

Козюбенко Г.М. «Сучасне викладання іноземних мов. План уроку»

Кудрявцева Т.Л. «Як мотивувати учнів до вивчення іноземних мов»

Кучеренко С.М. «Використання смартфонів для вивчення англійської мови у закладах загальної освіти»

Новікова Т.Б. « Assessment of, for and as Learning»

Кіданова Л.В. «СТРУКТУРА ІНТЕРАКТИВНОГО УРОКУ З РОЗВИТКУ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ»

Холод Н.В. - проведення МО, виступи на всіх МО, оформлення протоколів та звітів.

Відкриті уроки

1.Маляренко О.І. Урок 08.02.2023 " Дозвілля" 3 а клас, каб.406

2.Котомова К.І.Відкриті уроки (6.02, 3урок, 1-Г клас (408каб) тема: “Magic animal world”, 6.02, 4урок, 1-Б клас (408каб) тема: “Magic animal world”)

3.Кучеренко С.М. Бінарний урок- Порівняльний аналіз граматичних та лексичних структур в українській та англійській мовах на прикладі твору «Мишка» (Б.Лепкий).

4.Холод Н.В. 10.02.2023 6В Відкритий урок «Berufe»

5. Новікова Т.Б. 5-Г клас, бінарний урок (англійська/німецька): Вивчаю мову-дізнаюсь про країну. 4-Г клас (1група), Great Britain map. Make it yourself!

6.Коваленко Л.Г. "We are from Ukraine" 14.10 . 5-В.

7.Кудрявцева Т.Л. 5-Г клас, бінарний урок (англійська/німецька): Вивчаю мову-дізнаюсь про країну.

8.КідановаЛ.В. Інтегрований урок - конференція англійська мова й астрономія "Подорож планетами сонячної системи" 11А клас.

9.Гудзенко Л.О. Урок- захист проектних робіт «My flat»(2Б 19.11.2022 р.)
Усний журнал для молодших школярів «Подорожуємо Англією» (2Б, 2Г ,2В 18.02.2023р.)

10.Мазуренко А.Ю. Уроки "Great Britain map. Make it yourself!" (4в,2гр., 08.02.2023), "You are what you eat" (5д, 1 гр., 09.02.23), "I love you, mum!" (1д, 2гр.,14.02.2023);

Позакласна робота

Всі вчителі кафедри приймали участь у виготовленні листівок –привітань до Дня Святого Валентина для ЗСУ.

1.Бичкова Н.М. 14.02. 5-А (І гр.) Гра-квест «Treasure Hunt» («В пошуках скарбів») 15.02 8-Б (І гр.), 8-В (І гр.) Урок-вікторина «The Harry Potter Quiz! Are you a true Harry Potter fan?»

2. Глушкова Н.М. 13.02- Захист проєктних робіт „My house ".(3-Д)
15.02-Захист проєктних робіт „My town".(2-Е)
15.02-Урок -презентація„Традиції святкування дня Св.Валентина".(4-Г,4-Д)

3.Козюбенко Г.М. 1) Вікторина: «Музика та фільми на Різдво в Британії та США» 23.12.2022 7-А,Г, 9-А,Б,Г;

2) Змагання з написання есе до Дня Безпечного Інтернету. Writing essay contest: “Safer Internet Day”. Презентація есе. 07.02.2023 9-А,Б,Г;

3) ДБУЮ Позакласний захід до Дня св.Валентина - дня дружби та любові.14.02.23 7-Г, 15.02.23 7-А;

4) Онлайн подорож замками Сполученого Королівства Великобританії. Віртуальна екскурсія по Лондону. Усний відгук. Захист проєктів. 07.03.2023 9-А,Б,Г;

5) Профорієнтація: День відкритих дверей на Гуманітарно-педагогічному факультеті НУБіП (спеціальність "Філологія (переклад включно). 28.03.2023 9-Б,Г класи.

6) Профорієнтація: "Школа юного філолога" (весняна сесія) на Гуманітарно-педагогічному факультеті НУБіП.

7) ДБУЮ Державна бібліотека України для юнацтва. Країнознавчий захід: "Amazing Britain. Trip to London" 11.04.23 7-Г, 13.04.23 7-А.

4. Гудзенко Л.О. Виставка проєктних робіт «Vyshyvanka» (15.02. 2023р.)
Виставка та представлення творів «My favourite food»
Конкурс для учнів 2 класів «Найкращий перекладач»

5.Новікова Т.Б. Підготовка групової гри з елементами англійської мови для учнів 4х класів на останній дзвоник (16.06.2023 р.)

6.Кравець Т. О. 14. 02. 2023- Граматична -гра "Present Perfect and Present Perfect Continuous",17.02. 2023 -Клуб дебатів "Speaking club"

7.Коваленко Л.Г. Проєктні роботи " Символи України".
Урок у бібліотеці " День Св. Валентина" 5-В 15.02 5 урок.

Інформаційна 5 хвилинка "День Св. Валентина" для учнів 5 класів 7-А 10.02
3 урок.

8.Кучеренко С.М. участь у декаді англійської мови: Проектні роботи –
“Different cultures – different countries”, 8Б, 8В, 8Д класи.Позакласний захід -
"Discovering Germany - Berlin or Potsdam?".

9. Кудрявцева Т.Л. Групова гра «Відгадай тварину» - 5-Г.

10.Маляренко О.І. Проект "вітальне відео англійською мовою до Дня Батька" у
співпраці з батьками і учнями 3-г класу.

Відео вітання " танок " Happy Mother's Day" 3-А до Дня Матері.

Позакласний захід в Державній бібліотеці України: «Магія англійської мови за
мотивами мультфільмів Уолта Діснея» 01.03.2023, 5 урок.

Позакласний захід в Державній бібліотеці України: «St.Valentine’s Day.

When,Why, How» 3Г (очна група) 09.02.2023, 4 урок.

Позакласний захід в Державній бібліотеці України: «Mother’s Day in Ukraine»
06.06.2023, 3Г клас.

Виставка вітальних листівок до Дня Матері, 3А клас.

Виставка вітальних листівок до Дня Батька в Україні, 3Г клас.

11.Холод Н.В. 07.02.2023 6Б Позакласний захід в Державній бібліотеці України:
«Мандруємо Німеччиною».

09.06.2023 Позакласний захід в НУБіП України 9В «Natur der Ukraine»

Удосконалення професійної майстерності

1.Бичкова Н.М. 1. Створення власних презентацій на YouTube каналі Nataliya
Bychkova «Англійська мова для дітей».

2. Курс тренінгів за «Програмою підвищення кваліфікації педагогічних
працівників закладів загальної середньої освіти в контексті Державного
стандарту базової середньої освіти» (НУШ). Загальна кількість годин – 30.
(21.07. 2022 р.)

3. Курс тренінгів «Цифрові інструменти Google для освіти» (Базовий та
середній рівень), серпень 2022 р.

4. Проходження The Macmillan Education online webinars:

- «New Ukrainian School: Planning effective lessons for mixed-abilities
classes» - 02.08.2022

- «New Ukrainian School: «Developing Key Competences and Core Skills» - 09.08.2022
- «Навчання читання як комунікативного уміння у початковій школі» - 14.03.2023
- «Правильний вибір підручника – запорука успіху у навчанні» - 21.03.2023
- «Ефективна підготовка до частини «Використання мови» НМТ з англійської мови» - 04.04.2023
- «Ідеї для створення цікавих уроків англійської мови у початковій школі» - 25.04.2023
- «Проектна робота на уроках англійської мови для різних вікових груп» - 10.05.2023

2.Гудзенко Л.О. «Цифрові інструменти Google для освіти» (Базовий, середній та поглиблений рівень)

«Підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти в контексті Державного стандарту базової середньої освіти в іншомовній галузі (для учителів англійської мови)»

Вебінар “Macmillan” «Навчання письма в 1-4 класах»

3. Малярєнко О.І. «Програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти в контексті Державного стандарту базової середньої освіти для вчителів англійської мови» 30годин, 20.07.2022 (ППО ім. Грінченка).

4.Глушкова Н.М. Сертифікат „Дивись під ноги" 27 лютого 2023

5.Коваленко Л.Г. Курси підвищення кваліфікації НУШ 5 кл особливості викладання англійської мови.

6.Кіданова Л.В. Вебіари Dinternal Educational, Всеосвіта, National Geographic Learning

7.Кучеренко С.М. Вебінар-тренінг «Особливості організації освітнього процесу у адаптаційному циклі за Державним стандартом базової середньої освіти в умовах реалізації Концепції «НУШ»;

- Вебінар-тренінг «Застосування форм діяльнісного підходу на уроці граматики у 5 класі: успішні кейси та готові рішення»;

- Навчальний модуль «Використання проектних технологій у роботі педагога»;
- Навчальний модуль «Правовий статус учителя»;
- Проходження курсів НУШ (січень), але ще не маю сертифікату

8.Новікова Т.Б. Пройшла 60-годинну програму підвищення кваліфікації вчителів англійської мови закладів базової середньої освіти відповідно до положень Концепції Нова українська школа. (Британська Рада в Україні, вересень-жовтень 2022 р.)

9. Кудрявцева Т.Л. «Розширюйте можливості освіти з Chromebook» 4 травня 2023 року, «Завершення навчального року з системою «Єдина школа»» 1 червня 2023

10. Холод Н.В. Сертифікат „Дивись під ноги” , Сертифікат «Вчимо німецьку легко і весело. Ігрова діяльність на уроках іноземної мови» 19 квітня 2023.

11.Козюбенко Г.М. 1) вебінари від Macmillan education Ukraine та ЦПРПП м.Києва «НУШ в 5 класах», 2, 9, 16, 23 серпня 2022 сертифікати наявні;

2) ІППО ім. Грінченка курси “How English teachers can succeed in the Classroom” 25.01.2023;

3) курси мінної безпеки від Освітньої онлайн-платформи «Зрозуміло!» сертифікат від 04.04.2023.

12. Мазуренко А.Ю. пройшла курси підвищення кваліфікації за темами "Англійська мова у 5 класах НУШ. Основи продуктивності на уроках" (08.12.2022),

"Нові методики викладання англійської мови. Teaching reading" (12.03.2023); успішно пройшла онлайн-курс "Дивись під ноги! Дивись, куди йдеш!"

13.Кучеренко С.М. Онлайн-курс "Дивись під ноги! Дивись, куди йдеш!" 18.03.2023.

Друковані роботи

1.Козюбенко Г.М. Розробка уроку “Remembering the past: Poppy Day”, сертифікат від 26.01.2023.

2.Маляренко О.І. Авторський урок з англійської мови Ukrainian Cuisine 6 form "7 Astonishing Facts About Ukrainian Varenyky" VSIMOSVITA, 19.12.2022

Авторський урок з англійської мови для 6 класу з українським колоритом Ukrainian Cuisine 6 form "Dumplings - delicious treat from Ukraine" сайт: vsimosvita.com 19.12.2022

Зв'язок з батьками

Вчителі кафедри-батьківські кола спілкувань, консультації для батьків, персональні телефонні розмови з батьками та учнями, групові чати в різних месенджерах, гугл клас, Єдина школа, сайт школи.

Гудзенко Л.О. відвідала батьківські збори 3В (13.03.2023р.), 2Б (14.03.2023р.)

Участь в інтерактивних іграх та олімпіадах

1. Козюбенко Г.М. Козак Дар'я, 9-Б, II етап Всеукраїнських учнівських олімпіад – 4 місце.

2. Холод Н.В. Андрухович Анна 9В II етап-III місце, III етап-1 місце, Вець Анна II етап-II місце.

3. Кравець Т.О. Кубатко Софія 10А II етап-III місце, III етап-1 місце

4. Кучеренко С.М. Участь в олімпіаді *Всеосвіта Осінь-2022*:

Грищенко Мілена (8-Г)- 2 місце, Ковальчук Ірина (8-Б)-1м, Лабунець Вероніка (8-В)- 1м, Корзуненко Марія (8-В)- 3м, Козак Катерина (8-Б)-1м, Вець Анна (8-Б)-1м, Мельничук Владислава (8-В)-2м, Андрухович Анна (9-В)- 3м, Браславець Софія (8-Г)- 1м.

Участь в II турі олімпіади з англійської мови (Район): Андрухович Анна (9-В)- 2м,

Лабунець Вероніка (8-В) - 3м, Браславець Софія(8-Г) - 3м, Козак Катерина(8-Б) - 3м.

5. Котомова К.І. Залучила учнів 1,2,4 класів до конкурсів «Грінвіч» в якому отримали золоті сертифікати (1 місце), Срібні сертифікати (2 місце) та в конкурсі «Олімпіс-2023» де також багато дітей отримали 1,3 та 3 місця.

6. Новікова Т.Б. Участь в онлайн-конкурсі «Грінвіч» 15.11.2022 р. учнів:

5-Г класу (Герасимович Юлія, Яндульська Софія, Крижанівський Йосип, Галан Софія); 6-Г класу (Войтюк Влада, Дегтярук Настя, Муковоз Марина, Николаєнко Поліна, Чумаченко Артем, Шмід Даша); 6-В класу (Сподіна Катя)

7. Коваленко Л.Г. «Грінвіч»- Омельченко Софія 6-В

8. Кіданова Л.В. Рудик Юлія 10Б II етап-II місце

9. Бичкова Н.М. Шкільна олімпіада серед 8-х класів:

1. Таран Ярина Сергіївна, 8-Б клас, 1 місце

2. Телющенко В'ячеслав Віталійович, 8-Б клас, 2 місце
3. Хорєвіна Олександра Андріївна, 8-Б клас, 2 місце
4. Беляєва Богдана Денисівна, 8-В клас, 2 місце
5. Дурицька Стефанія Олегівна, 8-В клас, 2 місце
6. Шапошнік Марія Володимирівна, 8-В клас, 3 місце

Впровадження інноваційних технологій

1. Холод Н.В. Застосування комп'ютерних технологій . Використання Google class , ZOOM. Кооперативне навчання (робота в парах). Колективно-групове навчання (мікрофон, незакінчені речення).
2. Козюбенко Г.М. Проектна діяльність. Різноманітне навчання. Дистанційне навчання. Інтегроване навчання. Навчання стратегіям письма. Країнознавчий аспект вивчення мови (навчання англійській мові на матеріалах країнознавчого характеру). Метод "Т-таблиця" та "Діаграма Венна" для розвитку критичного мислення учнів.
3. Кравець Т.О. Ігрові методи: настільні онлайн ігри, робота з інтерактивними сайтами, командна гра, дебати, тощо. Інформаційно – комп'ютерні технології: робота-онлайн за допомогою сайтів «Baamboozle», «Warwall», «Quizlet», Аудіо-візуальний метод: робота на платформах «Test English», «English-practice.net»
4. Кучеренко С.М, проектна робота ,уроки-презентації, застосування інтерактивних технологій на уроках англійської мови.
5. Кудрявцева Т.Л. Дистанційне навчання під час війни. Результативність: здатність до самоосвіти, використання різних джерел для аналізу інформації, критичне мислення.
6. Кіданова Л.В. Використання Google class, My English Lab, cahoots Prezi
7. Маляренко О.І. Використання платформ «На Урок», Google Classroom , Viber, Zoom під час дистанційного навчання.
8. Коваленко Л.Г. Мозговий штурм, інтерактивне навчання, проектна діяльність. Результативність- якість навчання, критичне мислення
9. Гудзенко Л.О. Створюю та використовую у своїй роботі інтерактивні онлайн тести «На урок», «Всеосвіта». Кооперативне навчання. Колективно-групове.

**Звіт роботи методичного об'єднання
вчителів української мови та літератури
гімназії №179 міста Києва за 2022-2023 навчальний рік**

Тема роботи методоб'єднання – „Використання технологій національно-патріотичного виховання учнів у вивченні української мови та літератури як необхідна складова особистісно зорієнтованого навчання в умовах нової української школи”.

Основними напрямками роботи методичного об'єднання вчителів української мови та літератури у 2022-2023 н. р. стали пошуки шляхів удосконалення навчально-виховного процесу; підвищення фахової майстерності вчителів; співпраця з науковими і методичними установами; робота над вихованням гордості за свою професію; створення методичної та матеріальної основи для самоосвіти вчителів.

Протягом 2022-2023 н. р. у вчителів кафедри пріоритетними стали наступні завдання:

- дотримання мовного режиму на уроках та в позаурочний час;
- розвиток в учнів інтересу до знань, пізнавальної діяльності на уроках та в позаурочний час;
- створення умов для різнобічного розвитку особистості, формування системного мислення, вироблення позитивно-емоційного ставлення до пізнання;
- вивчення та розвиток індивідуальних творчих здібностей учнів;
- створення сприятливих умов для підтримання юних обдарувань;
- диференціація навантаження на уроках і в домашніх завданнях;
- поєднання мовного та літературного матеріалу на уроках з історичними, етнографічними, культурними здобутками українського народу з метою патріотичного та громадянського виховання;
- спрямування роботи на забезпечення високого рівня викладання української мови та літератури, формування в учнів практичних умінь і навичок;
- забезпечення засвоєння учнями орфографічних та граматичних норм української літературної мови; - удосконалення форм і методів роботи на уроках української мови та літератури, творчо підходити до кожного уроку, впроваджуючи в практику досягнення педагогічної науки;
- систематичне ознайомлення та впровадження в практику сучасних освітніх технологій та інновацій;

- огляд новинок методичної та художньої літератури, періодичних видань;
- активізувати позакласну роботу з навчальних предметів, розвиваючи при цьому творчі здібності учнів;
- виховання в учнів любові до рідної мови, поваги до культури і традицій свого народу, інших народів світу.

Згідно з планом роботи МО було проведено 10 засідань. На першому засіданні опрацьовані нові документи МОН, методичні рекомендації щодо вивчення української мови і літератури. Головою МО Ткачук Т.О. надано консультативну допомогу у питаннях ведення шкільної документації. Затверджено план роботи на 2022-2023 н. р.

Результативним були й інші засідання МО, на яких вчителі моделювали уроки, ділилися напрацюваннями, проводили огляд науково-методичної літератури, звітували про курсову перепідготовку.

Працюючи над темою „Використання технологій національно-патріотичного виховання учнів у вивченні української мови та літератури як необхідна складова особистісно зорієнтованого навчання в умовах нової української школи”, пріоритетним напрямком роботи всіх педагогів на уроках української мови та літератури став особистісно-орієнтований підхід до навчання, який передбачає заохочення учнів до реалізації своїх потенційних можливостей не в майбутньому, а зараз, у процесі навчання. Учителі української мови та літератури головним у навчальному процесі вважають переорієнтацію з пасивних форм навчання на активну творчу працю.

Ткачук Т.О. акцентує увагу в умовах сучасного викладання предмету представленню теми та очікуваних навчальних результатів, презентації найнеобхіднішої для здобувачів освіти інформації, забезпеченню виконання системи завдань, спрямованої на виконання мовних, комунікативних умінь та навичок, оцінюванню результатів уроку, підбиття його підсумків, яке включає в себе порівняння досягнутих на уроці результатів з очікуваним, їх аналіз і висновки, коригування набутих умінь та навичок, визначення нових тем та проблем для їх розв'язання, складання плану подальшої роботи тощо.

Лутюк К.А. вважає основним в активних методах навчання відповідність природи людського сприйняття, націленість на розкриття особистісного „Я” як здобувача освіти, так і вчителя через їх творчу взаємодію. Серед активних методів навчання виділяє евристичне спостереження, порівняння, конструювання, моделювання, смислове бачення, символічне бачення, метод творчої реалізації тощо.

Учитель *Коліуш В.Є.* приділяє значну увагу відпрацюванню у школярів навичок виконання тестових завдань різної форми і різного ступеня складності. Вважає, що використання тестових технологій повинно відбуватися на такому рівні, який би забезпечив поетапну і різнобічну й – найголовніше – об’єктивну оцінку знань, умінь і навичок учнів у процесі засвоєння ними курсу української мови, насамперед її змістової лінії.

Для вчителя *Антімової Н.Р.* важливим є принцип активності здобувача освіти. Його знання, розмовий, духовний та культурний розвиток повинні спиратися на власні зусилля. Особливу цінність для здобувача освіти має шлях, яким він пройде, розв’язуючи поставлену перед ним проблему.

Кисла Л.Г. раціонально використовує час на уроці, новий матеріал викладає на належному науковому рівні із застосуванням міжпредметних зв’язків, звертає увагу на розвиток пізнавальних здібностей здобувачів освіти. На уроках забезпечує оптимальний психофізіологічний клімат.

Литвиненко Є. В. велику увагу приділяє активізації мовної діяльності здобувачів освіти, опануванню ними монологічного та діалогічного мовлення, правилам мовної поведінки; розвиває вміння послідовно і грамотно висловлювати думку в усному і писемному мовленні.

Лозова Т.В., вивчаючи твори українських письменників і беручи за приклад їх життя та життя героїв їх творів, виховує в учнів громадську позицію і високі моральні якості. Значну увагу приділяє розвитку читацьких умінь, виховує культуру читання.

Для *Батрименко Н.В.* є важливим поєднання мовного та літературного матеріалу на уроках з історичними, етнографічними, культурними здобутками українського народу з метою патріотичного та громадського виховання.

Думанська І.І. приділяє увагу створенню ситуації успіху в навчальній діяльності під час вивчення літератури, що є міцним мотиваційним фактором – «Я хочу займатися тією діяльністю, де я успішний», який впливає на самовизначення до вибору майбутньої професії. Ірина Іванівна вважає, що успіх не може бути дрібним або великим, він буває поміченим або непоміченим. Тому, як вчитель, значну увагу приділяє прагненню працювати творчо та набуттю впевненості у собі.

Карайван К.М. виховує яскраву ініціативну особистість, яку вирізняє широкий світогляд, вміння вести діалог, що є показником соціально-психологічної адаптованості здобувача освіти, рівня її комунікативної компетентності;

створює оптимальні умови для підвищення ефективності навчально-виховного процесу, реалізації особистісного потенціалу кожного здобувача освіти.

Упродовж 2022-2023 навчального року методичне об'єднання вчителів української мови та літератури гімназії № 179 провело таку роботу:

- вивчення навчальних програм, опрацювання нормативних актів та інструктивно-методичних матеріалів;

- заслуховування доповідей, обмін думками про актуальні проблеми навчання та виховання здобувачів освіти;

- дотримання мовного режиму у школі (на уроках і в позаурочний час);

- сприяння підвищенню рівня патріотичного виховання;

- ознайомлення з новою психолого-педагогічною та методичною літературою, фаховою пресою;

- складання методичних матеріалів для розвитку в здобувачів освіти інтересу до знань, пізнавальної діяльності;

- сприяння участі обдарованих дітей у різних конкурсах, олімпіадах, конкурсах МАН;

- проведення зрізу знань з рідної мови, аналіз якості знань здобувачів освіти;

- участь у роботі районних та міських науково-практичних семінарів;

- вивчення передового досвіду з метою впровадження його у навчально-виховний процес гімназії ;

- запровадження практики проведення інформаційної та виховної роботи, пов'язаної з важливими датами української історії та сучасності.

Науково–методична робота

Тематика і результативність роботи над методичними темами

	П І Б вчителя	Науково-методична тема	Форма звіту
1	Антіпова Наталія Ростиславівна	Впровадження можливостей позашкіль-ного середовища в освітній прцес навчання української мови та літератури	Виступ на засіданні МО, позакласний захід

2	Батрименко Неля Василівна	Застосування інноваційних технологій на уроках української мови як один із шляхів формування креативного здобувача освіти	Виступ на засіданні МО
3	Думанська Ірина Іванівна	Розвиток творчих компетентностей здобувачів освіти на уроках української мови та літератури	Виступ на засіданні МО, позакласний захід
4	Карайван Ксенія Миколаївна	Використання ігрових технологій на уроках української мови та літератури	Виступ на засіданні МО, позакласний захід
5	Кисла Людмила Григорівна	Інтеграція педагогічних технологій на уроках: активізація творчого потенціалу	Виступ на засіданні МО, позакласний захід
6	Коліуш Вікторія Євгенівна	Створення ситуації успіху на уроках ук-раїнської мови та літератури	Виступ на засіданні МО, позакласний захід
7	Литвиненко Євгеній Володимирович	Література як один із чинників формування особистості	Виступ на засіданні МО, позакласний захід
8	Лозова Тетяна Валеріївна	Розвиток творчих здібностей здобувачів освіти через впровадження інтерактивних технологій навчання на уроках української мови	Виступ на засіданні МО, позакласний захід
9	Лутюк Катерина Анатоліївна	Інтелектуальні ігри на уроках україн-ської мови та літератури як	Виступ на засіданні МО,

		засіб активізації уваги здобувачів освіти	позакласний захід
10	Ткачук Тетяна Олександрівна	Лексичні та фразеологічні розминки на уроках української мови як ефективний засіб систематичного збагачення мовлення школярів	Виступ на засіданні МО, позакласний захід

Участь у різних формах методичної роботи

№	ПІБ учителя	Методична робота			Результати роботи
		Міське МО	Шкільне МО	Педради, семінари	
1	Ткачук Тетяна Олександрівна		Доповідь-презентація: «Оцінювання знань і вмінь учнів на уроках української мови і літератури: критерії, вимоги, педагогічні умови, методика».		підвищення рівня педагогічної майстерності
2	Антіпова Наталія Ростиславівна		Доповідь-презентація: «Інноваційні аспекти особистісно зорієнтованого, розвивального навчання.»		підвищення рівня педагогічної майстерності

3	Думанська Ірина Іванівна		Доповідь «Ознайомлен ня 3 інноваційним и технологіями - передовим дос-відом учителів міста, району»		власні розробки
4	Лутюк Катерина Анатоліївна		Доповідь-през ентація: «Проектні техно-логії як стимул до самостійної роботи учнів»		підвищення рівня педаг. майстернос ті
5	Литвиненко Євгеній Володимирович		Доповідь-през ентація: «Розвивальне навчання на уро-ках мови та літе-ратури»		підвищення рівня педаг. майстернос ті
6	Коліуш Вікторія Євгенівна		Доповідь-през ентація: «Проектні техно-логії як стимул до самостійної роботи учнів»		власні розробки
7	Кисла Людмила Григорівна		Майстр-клас «Форми і методи викладання ук-раїнської		власні проекти

			мови і літератури, спрямовані на розвиток творчих здібностей учнів»		
8	Лозова Тетяна Валеріївна		Доповідь-презентація: «Методи проблемного навчання і їх застосування на уроках української мови і літератури»		власні проекти
9	Батрименко Неля Василівна		Доповідь-презентація: «Використання гри як засобу підвищення ефективності навчання»		підвищення рівня педагогічної майстерності
10	Карайван Ксенія Миколаївна		Доповідь-презентація: «Виховання культури мови учнів на уроках української мови та літератури»		власні проекти

Показові уроки, їх результативність

№	ПІБ учителя	Теми уроків	Дата	Класи	Результати	Кількість вчителів, які відвідали уроки	Відгуки
1	Литвиненко Є.В.	Онлайн урок «Суржик: найпоширеніші випадки вживання, редагування помилок»	20.02 1 урок	5-Д	обмін досвідом	8	Позитивні
2	Литвиненко Є.В.	Онлайн урок «Суржик: найпоширеніші випадки вживання, редагування помилок»	20.02 5 урок	5-А	обмін досвідом	6	Позитивні
3	Литвиненко Є.В.	Онлайн урок «Суржик: найпоширеніші випадки вживання, редагування помилок»	20.02 6 урок	5-В	обмін досвідом	7	Позитивні
4	Карайван К.М.	Урок-гра «Мовні витребеньки»	20.02 10 урок	5-Г	обмін досвідом	5	Позитивні
5	Карайван К.М.	Урок-подорож «Незвіданий Олекса Стороженко»	20.02 12 урок	7-В	обмін досвідом	8	Позитивні

6	Карайван К.М.	Урок-аукціон «Стежками життя гірської орлиці»	21.02 8 урок	10-В	обмін досвідо м	6	Пози- тивні
7	Ткачук Т.О.	Показовий урок «Узагальнення та систематизація вивченого про іменник як частину мови»	21.02 6 урок	6-Б	обмін досвідо м	6	Пози- тивні
8	Лутюк К.А.	Показовий урок «Іменник. Напи-сання й відміню-вання чоловічих і жіночих прізвищ, імен по батькові.» Проект. Родовід «Єднаймося українці»	22.02 4 урок	6-Г	обмін досвідо м	5	Пози- тивні
9	Батримен- ко Н.В.	Показовий урок «Позначення м'якості приго-лосних на письмі»	23.02 7 урок	5-Е	обмін досвідо м	6	Пози- тивні
10	Батримен- ко Н.В.	Показовий урок «Позначення м'якості приго-лосних на письмі.	24.02 7 урок	5-Е	обмін досвідо м	7	Пози- тивні

		Тренувальні впра-ви»					
--	--	-------------------------	--	--	--	--	--

4 Переможці олімпіад, творчих конкурсів, інтерактивних конкурсів

МАН	район	Устюгова Анна	I	11-Б	Лутюк К.А.
		Гапетченко Вікторія	I	11-Б	Лутюк К.А.
	місто	Устюгова Анна	III	11-Б	Коліуш В.Є.
		Гапетченко Вікторія	III	11-Б	Лутюк К.А.
Олімпіада	район	Вець Анна	II	8-Б	Коліуш В.Є.
		Рудик Юлія Ярославівна	II	10-Б	Коліуш В.Є.
		Гончаренко Ольга Юріївна	III	11-Б	Лозова Т.В.
	місто	Вець Анна	II	8-Б	Коліуш В.Є.
		Гончаренко Ольга Юріївна	III	11-Б	Лозова Т.В.
XXIII Міжнародний конкурс знав-ців україн-ської мови ім. Петра Яцика	II (міський) етап	Мельничук Віктор	III	5-А	Литвиненко Є.В.
		Лабунець Вероніка	III	8-В	Литвиненко Є.В
		Брославець Софія	III	8-Г	Литвиненко Є.В
XIII Міжнародний мовно-літера- турний кон-курс учнів-ської та	II (міський) етап	Приходько Тетяна	III	5-Д	Литвиненко Є.В
		Вець Анна	III	8-Б	Коліуш В.Є.

сту-дентської мо-лоді імені Та-раса Шевчен-ка.					
---	--	--	--	--	--

Інтелектуальна гра «Розумники»	район	Ім.	6-Б	Ткачук Т.О.
	місто	І м. Вийшли в полуфінал	6-Б	Ткачук Т.О.

Позакласна робота

№ з/п	ППП учителя	Зміст роботи	Дата	Клас
1	Лозова Т.В.	Мовознавча гра «Мовне кафе «Пузата хата»	20.02 3 урок	6-В
2	Карайван К.М.	Вікторина «Література українського романтиз-му»	21.02 10 урок	9-Г
3	Лозова Т.В.	Мовознавча гра «Мовне кафе «Пузата хата»	21.02 3 урок	6-Б
4	Думанська І.І.	Інтерактивна вікторина «Чи знаємо ми Україну»	21.02 5 урок	10-А
5.	Думанська І.І.	Інтелектуальна гра «Найрозумніший»	23.02 3 урок	7-Б
5	Кисла Л.Г.	Перегляд буктрейлерів до п'єси І. Карпенка-Карого «Сто тисяч»	21.02 6 урок	8-А
6	Лозова Т.В.	Гра «Мовний ревізор»	22.02 2 урок	9-В
7	Антіпова Н.Р.	Флешмоб «Мужай, прекрасна наша мова»	22.02 1 урок	7-Г
8	Антіпова Н.Р.	Флешмоб «Мужай, прекрасна наша мова»	22.02 2 урок	5-Д
9	Антіпова Н.Р.	Флешмоб «Мужай, прекрасна наша мова»	22.02 3 урок	5-В
10	Лутюк К.А.	Читання РЕП/ХІР ХОП НАГОЛОС	22.02 3 урок	11-Б

11	Лутюк К.А.	Проект-дослідження «Театр корифеїв»	22.02 12 урок	8-Г
12	Коліуш В.Є.	Інтелектуальна гра «Мовознавчий турнір»	22.02 4 урок	6-Д
13	Батрименко Н.В.	Виховний захід «Звичаї та традиції українського народу»	22.02 18.30	5-Б
14	Коліуш В.Є.	Літературна вікторина «Своя гра»	23.02 6 урок	8-Б
15	Кисла Л.Г.	«Вивчаймо українську мову» солов'їне шоу	23.02 5 урок	8-А
16	Коліуш В.Є.	Літературна вікторина «Своя гра»	24.02 1 урок	8-Д
17	Ткачук Т.О.	Конкурс читців поезій Т.Г. Шевченка	24.02 6 урок	7-А
18	Лозова Т.В.	Відеоряд «Мова моя солов'їна»	20.02-24.02	11-Б

Впровадження інноваційних технологій

№	ПІБ вчителя	Інноваційні технології, які застосовуються, їх сутність	Результативність
1	Батрименко Неля Василівна	Проектне навчання	Самореалізація
2	Думанська Ірина Іванівна	Інтерактивні технології навчання	Якість навчання
3	Карайван Ксенія Миколаївна	Особистісно зорієнтоване навчання	Творчий розвиток
4	Коліуш Вікторія Євгенівна	Інформаційні технології	Інтерес до навчання
5	Литвиненко Євгеній Володимирович	Використання інфор-маційних технологій	Інтерес до навчання
6	Лозова Тетяна Валеріївна	Проектне навчання	Самореалізація

7	Лутюк Катерина Анатоліївна	Інтерактивні технології навчання	Якість навчання
8	Ткачук Тетяна Олександрівна	Інтенсивна освіта (кейс-стаді)	Творчий розвиток

Завдання на 2023-2024 н.р.:

- систематичне ознайомлювання вчителів МО з передовим досвідом, який затверджений і рекомендований для вивчення і запровадження в практику;

- обговорення статей з методичних часописів „Дивослово”, „Українська мова та література у гімназіях, ліцєях та колеґіумах”, „Українська мова та література в школі”;

-відвідування районних семінарів, відкритих уроків учителів міста, району;

-колективна розробка вчителями окремих методичних питань чи уроків з найбільш складних розділів і тем програми, система творчих та інших видів завдань і робіт, збірників завдань і вправ. Конструювання ориґінальних наочних посібників і модернізація існуючих. Виготовлення роздавального матеріалу;

-взаємовідвідування уроків, проведення показових уроків, презентацій, організація експозиції матеріалів;

-продовжувати роботу над підвищенням ефективності навчально-виховного процесу шляхом використання інтерактивних методик навчання та комп'ютерних технологій;

-створювати сприятливі умови для самопрезентації вчителів, які атестуються, використовуючи нестандартні форми методичної діяльності та запроваджують педагогічні інновації;

-активізувати роботу по підготовці та залученню обдарованих учнів до конкурсів різних рівнів, олімпіад, турнірів, МАН тощо;

- зосередити увагу на підготовці творчих доробків до друку у фахових періодичних виданнях та урізноманітненні форм і методів позакласної роботи.

**Методичний звіт про роботу
кафедри фізичної культури
за 2022-2023 навчальний рік**

Науково–методична робота

Тематика і результативність роботи над методичними темами

№	ПІБ учителя	Методична тема	Результати роботи
---	-------------	----------------	-------------------

1.	Гринь О.А.	«Вплив рухової активності, природних факторів та здорового способу життя на здоров'я школярів»	виступ на МО
2.	Бур'янчук О.М.	«Вплив та застосування на уроках оздоровчого бігу для дітей молодшого віку»	виступ на МО
3.	Химай А.А.	«Вплив фізичної культури на учнів молодших класів»	виступ на МО
4.	Терещук О.О.	«Вплив фізичної культури на дітей старшої школи»	виступ на МО
5.	Понежда П.М.	«Формування правильної постави у дітей за допомогою спеціальних вправ»	виступ на МО
6.	Неверов О.В.	«Фізична культура у лікуванні та попередженні хвороб підлітків»	виступ на МО
7.	Перетятко Р.І.	«Сприятливі періоди розвитку фізичних якостей учнів»	виступ на МО

Участь у різних формах методичної роботи

№	ПІБ учителя	Методична робота			Результати роботи
		Міське МО	Шкільне МО	Семінари	
1.	Гринь О.А.		+		Підвищення рівня педагогічної майстерності
2.	Бур'янчук О.М.		+	+	Підвищення рівня педагогічної майстерності
3.	Химай А.А.		+		Підвищення рівня

					педагогічної майстерності
4.	Терещук О.О.		+		Підвищення рівня педагогічної майстерності
5.	Понежда П.М.		+		Підвищення рівня педагогічної майстерності
6.	Неверов О.В.		+		Підвищення рівня педагогічної майстерності
7.	Перетятко Р.І.		+		Підвищення рівня педагогічної майстерності

Переможці олімпіад, творчих конкурсів, інтерактивних конкурсів

	Предмет	Захід	Клас	ПІБ вчителя
Район				
Голосіївський	Фізична культура	Районні змагання присвячені «Дню туризму»	6	Гринь О.А.
Місто	Фізична культура	Першість з футболу	2	Понежда П.М.

Позакласна робота

№	ПІБ вчителя	Клас	Тема заходу	Результат
1.	Гринь О.А.	5-11 класи	«Олімпійський тиждень»	зацікавленість учнів
		10-11 класи	«Змагання з армреслінгу»	зацікавленість учнів
		6й клас	«Змагання з туризму»	зацікавленість учнів

		6ті класи	Естафети з елементами баскетболу	зацікавленість учнів
		5-11 класи	«Змагання з силової підготовки, присвячені дню ЗСУ»	зацікавленість учнів
		9ті класи	«Змагання з волейболу»	зацікавленість учнів
		10-11 класи	«Змагання з баскетболу»	зацікавленість учнів
2.	Бур`янчук О.М.	1-4 класи	«Олімпійський тиждень»	зацікавленість учнів
		2-гі класи	«Веселі забави»	зацікавленість учнів
		2-гі класи	«Гімназійні зимові олімпійські ігри»	зацікавленість учнів
		2гі, 4-А класи	Пітриотична руханка «З Україною в серці»	зацікавленість учнів
		2гі класи	«Спортивна смуга перешкод»	зацікавленість учнів
		2-Б	Відкритий урок «Спеціальні вправи з м`ячем»	зацікавленість учнів
		2-Г	Відкритий урок «Спеціальні вправи на ортопедичних килимках»	зацікавленість учнів
3.	Химай А.А.	1-4 класи	«Олімпійський тиждень»	зацікавленість учнів
		1-ші класи	«Весела руханка»	зацікавленість учнів
		3ті класи	«Спортивні забави»	зацікавленість учнів
4.	Терещук О.О.	1-9 класи	«Олімпійський тиждень»	зацікавленість учнів
		1ші класи	«Веселі забави»	зацікавленість учнів
		9ті класи	«Змагання з волейболу»	зацікавленість учнів

		8мі класи	«Штрафні кидки баскетбол»	зацікавленість учнів
		5-ті класи	«Першість з футболу 3*3»	зацікавленість учнів
5.	Понежда П.М.	5-9 класи	«Олімпійський тиждень»	зацікавленість учнів
		4-ті класи	«Змагання з футболу»	зацікавленість учнів
		6ті класи	Естафети з елементами баскетболу	зацікавленість учнів
		5-6 класи	«Змагання з піонерболу»	зацікавленість учнів
6.	Нєвєров О.В.	5-11 класи	«Олімпійський тиждень»	зацікавленість учнів
		10-11 класи	«Спортивне св'ято присвячене ЗСУ»	зацікавленість учнів
		10-11 класи	«Змагання з армреслінгу»	зацікавленість учнів
7.	Перетятко Р.І.	5-9 класи	«Олімпійський тиждень»	зацікавленість учнів
		5ті класи	«Змагання з пінерболу»	зацікавленість учнів

Організація предметних тижнів

Цікавою і результативною формою методичної роботи в закладі є проведення предметних тижнів. Вони вносять цікаві заходи та інноваційні технології до навчально-виховного процесу, удосконалюють організаційні якості вчителів та розвивають здібності учнів.

На виконання річного плану гімназії, з метою розширення знань учнів з предмету, розвитку їх творчих та інтелектуальних здібностей, залучення учнів до різноманітної діяльності за інтересами, підвищення професійної майстерності вчителів, впровадження інноваційних технологій в систему роботи гімназії, протягом першого та другого семестрів були проведенні предметні тижні:

№ п/п	Дата	Предмет
1.	10.10-21.10.2022	Початкова школа
2.	05.12-09.12.2022	Зарубіжна література Історія, правознавство

3.	12.12-23.12.2022	Трудове навчання Образотворче мистецтво Музичне мистецтво
4.	30.01-03.02.2023	Математика, інформатика
5.	06.02-17.02.2023	Іноземна мова
6.	20.02-24.02.2023	Українська мова та література
7.	27.02-03.03.2023	Фізичне виховання
8.	06.03-17.03.2022	Природничі дисципліни

Під час проведення тижнів предметів вчителі демонстрували свою концепцію, авторську майстерність у проведенні відкритих уроків, позакласної роботи, яка активізувала навчально - пізнавальну діяльність учнів.

Найважливішим із завдань сучасної початкової школи є розвиток пізнавальної активності школярів, формування у них допитливості, бажання пізнавати нове. Збільшення навчального навантаження на уроках примушує вчителя замислитись над тим, як підтримувати інтерес молодших школярів до навчання.

Одним з найбільш дієвих способів формування нового ставлення до навчання і пізнання є проведення предметного тижня у початковій школі.

Цікаво, весело та пізнавально для молодших школярів пройшов Тиждень початкової школи в гімназії з 10 по 21 жовтня 2022 року. Робота Тижня була спланована так, щоб заходи охоплювали різні сфери діяльності вчителів та учнів, були цікавими, корисними, сприяли інтелектуальному та творчому розвитку учнів. Конкурси, ігри, змагання розвивали творчість школярів, вчили бути спостережливими, кмітливими та креативними.

Протягом тижня початкової школи проводились заходи:

Дата	Клас, місце проведення	Урок	Захід	Вчитель
10 жовтня	304 1-В		Тема: «Математична гра». Урок математики	Кезікова О. І.
11 жовтня	204	2 урок	Тема: «Жовте листячко летить, під ногами шелестить» - урок української мови	Зеленяк Н. М.

12 жовтня	дистанційно (Zoom)	14:20	Тема: «Число і цифра 8.Склад числа 8». Тема: «Звук [і]. Мала буква і.Складання речень за малюнками».	Обремська Т. С.
12-13 жовтня	всі 2-і класи		Екскурсія до шкільної бібліотеки. ГПД	Рудніченко І. В. Кушпіль А. М.
13 жовтня	403 2-В	3 урок	Тема : «Конструюю слова зі складів . Уявлення про складоутворювальну роль голосних звуків»- урок української мови	Браткова Н. І.
13 жовтня	спортивна зала 1-Б, 1-Г	5 урок	Тема : « Козацькі забави» - виховна година	Сівак Т. Я. Говоруха Л. П. Химай А.А. Терещук О. О.
14 жовтня	спортивна зала		Тема: « Козацькому роду нема переводу» - виховна година	Зеленяк Н. М. Бур'янчук О. М.
14 жовтня	404 4-Б		Тема: «Козаків звитягу поважаємо, єдність із минулим відчуваємо» - патріотична виставка	Гетта Ю.Г .
14 жовтня	спортивна зала 1-Д	5 урок	Тема: « Козацькі змагання» - спортивний квест	Петрова А. М. Химай А.А.
14 жовтня	207 4-Д	5 урок	Тема: «Козацькому роду нема переводу» - квест	Мальована Л.М.
14 жовтня	404 4-Б	12:30	Тема: «Ми роду козацького діти, землі української цвіт» - Пізнавально-ігрова година	Гетта Ю.Г.
17 жовтня	дистанційно 2- Д		Тема : «Світ моїх захоплень». Виставка дитячих робіт	Шлода О. М.
18 жовтня	дистанційно 2-А		Тема: «Творимо своїми руками». Фотогалерея	Пищик Н. П.
18 жовтня	бібліотека 3-В		Тема: «Огляд сучасної дитячої літератури». Бібліотечний урок	Кушнірук О. А.

19 жовтня	404 4-Б	1 урок	Тема: "У чому неповторність Землі та Місяця?" - ЯДС	Гетта Ю.Г.
20 жовтня	404 4-Б	15:00	Пізнавально-ігрова година "Осінь-чарівниця". ГПД	Гетта Ю.Г.
21 жовтня	305 3-В		Тема: « Математична гра». Урок математики	Кушнірук О.А.

З 15 грудня по 09 грудня 2022 року в гімназії відбувся предметний тиждень вчителів суспільно-гуманітарних наук . Мета тижня – створення умов для виховання громадянина України, справжнього патріота своєї Батьківщини, формування загальнолюдських компетентностей як здатності учнів успішно діяти в навчальних і життєвих ситуаціях, навчання через позакласну роботу; інтелектуальний розвиток учнів, формування їх логічного мислення, пам'яті, уваги, інтуїції, умінь аналізувати, класифікувати, узагальнювати; розвиток культури мовлення, чіткості і точності думки, критичності мислення, здатності відчувати красу.

Високу пізнавальну активність учнів і вчителів стимулював предметний тиждень історії і права, зарубіжної літератури:

№	Дата	Назва	Клас/ Урок	Учитель
1	21.11.2022 (відбувся)	Урок "В стародавній школі" з майстер-класом писання гусячиси перами	7-А	Сафар'янс Г.В.
2	05.12.2022	Конкурс виразного читання рубаї Омара Хайяма.	8-Б клас. 1 урок	Концурак С.М.
3	06.12.2022	Літературна гра: "В країні античних богів" (літ. двобій між "гречанками" й "римлянами")	8-Д 6 урок (25 хвилин)	Денисюк Т.Г.
4	07.12.2022	Презентація: "Чому варто читати книги"	7-Б, 7 урок (дистанційно)	Денисюк Т.Г.

5	07.12.2022 08.12.2022	Урок - вікторина сторінками прочитаних різдвяних творів Ч.Дікенса та М.Гоголя.	6-Б 3 урок 6-В 4 урок	Лозова Т.В.
6	07.12.2022	Вікторина за міфами Древньої Греції.	6-Д 6 урок	Концурак С.М.
7	07-08.12.2022	Майстер клас зі свічникарства.	6 - ті	Сафар'янс Г.В.
8	08.12.2022	Захід «Історія від свічки звичайної до свічки окпної»	11-А 6 урок	Бойко І.Л.
9	08.12.2022/ 09.12.2022	Зустріч із письменником С.Соколовим (зараз ст.лейтенант ЗСУ.) Презентація+бесіда з дітьми+конкурс на кращого знавця історії України	11-А 11-Б	Кравчук А.В. Бойко І.Л. Шморгун А.М.
10	05.12-09.12.	Чому необхідно бути медіа грамотним Web-активність робота з веб-сторінкою ресурсу Stop Fake— волонтерського Інтернет проекту, створеного для викриття неправдивої інформації про Україну. (Громадянська освіта)	10- ті	Шморгун А.М.
11	05.12-09.12. 2022 (підсумок 09.12.2022)	Тиждень права «Детективний квест»	9- ті	Шморгун А.М. Сафар'янс Г.В.
12	05.12-09.12. 2022	Фотовиставка "Місцями історії" (дистанційно).	5-ті	Сафар'янс Г.В.
13	Дата уточнюється	Майстер клас з народного танцю	11-Б	Шморгун А.М Сафар'янс Г.В.

Виховання творчої особистості учнів - одне зі стратегічних завдань нашої гімназії. З метою формування в учнів ціннісного ставлення до мистецтва, до естетичних наук у нашій гімназії з 12 по 23 грудня 2022 року був проведений тиждень музичного, образотворчого мистецтва та трудового навчання.

Основною метою запланованих заходів було поглибити знання учнів про види образотворчого та музичного мистецтва, познайомити з новими техніками, матеріалами, виявити творчі здібності учнів, поглибити знання, залучати до вивчення предметів учнів початкової і середньої школи, що сприяє розвитку їх інтелекту, розширює світогляд.

Тиждень художньо-естетичного циклу пройшов яскраво та творчо.

з/п	Дата	Деталь	Час	Клас	Захід	Місце проведення	Відповідальний
	9.12	1 урок	2	5-Д,4-В	“Миколая зустрічаєм в цей святий величний час” Привітання першокласників	У фойє гімназії	Денисеви ч Т.Т. Синиця Т.О.
	9.12	1 урок	6	6-В	Новорічний майстер-клас	Каб.100	Денисеви ч Т.Т.
	10.12	2 урок	4	3-В	Урок-подорож “Новорічний калейдоскоп”	Каб.100	Синиця Т.О.
	10.12	2-4 уроки	3	5-клас	Урок трудового навчання “Лялька-мотанка”	Кабінет трудового навчання	Давлетшина С.Ф.
	11.12	2 урок	3	7-Г	Урок музичного мистецтва “Аранжування в музиці”	Каб.100	Синиця Т.О.
	11.12	2 урок	3	7-А	Новорічна пуансетія	Каб.107	Денисеви ч Т.Т.
	2.12	2 урок	2	1-В,1-Д	Святковий майстер-клас	Каб.100	Денисеви ч Т.Т.
	2.12	2 урок	2	6-А,6-Б	Урок майстер-клас “Сервування	Кабінет	Мякішева Н.В.

				новорічного столу”	трудового навчання	
	1 9.12-2 3.12		5 -6 класи	Виставка робіт	У фойє гімназії	Денисеви ч Т.Т. Давлєтш ина С.Ф.
0	1 9.12-2 3.12		4 -Г	Новорічні вітання	відео	Чайка О.Г. Денисеви ч Т.Т.
1	1 9.12-2 3.12		5 -6 класи	Новорічні вітання	відео	Денисеви ч Т.Т. Синиця Т.О.

Під час проведення тижня математики та інформатики з 30 січня по 03 лютого 2023 року кожен учень мав можливість проявити свій талант, показати себе на математиці з іншої сторони. Такі заходи посилюють інтерес до предмета, дозволяють повірити у свої сили, спонукають активніше діяти. Все це дало можливість краще і глибше пізнати математику, знайти для себе щось нове і несподіване.

Предметні тижні інформатики стимулюють творче самовдосконалення учнів, зацікавлюють їх у якісному і поглибленому вивченні інформатики, виявляють обдарованих учнів, сприяють розвитку алгоритмічного мислення у школярів, підвищення інтересу до програмування, формування команди для участі у Всеукраїнському конкурсі з інформаційних технологій. Метою заходу було залучити учнів до позакласної роботи, згуртувати у роботі під гаслом «Хто володіє інформацією, той володіє світом!», сприяти розумовому вихованню школярів.

Учням пропонувались такі форми роботи:

Дата	Клас	Урок	Захід	Вчитель
02.02.23	5-Д	5 урок	Урок тренінг з інформатики	Мороз М.О. Шевченко С.В.

17.02.23	8-Д	5 урок	Показовий урок	Храпачевська Т.Г.
01.02.23	2	2 урок	«Інтелектуальний поєдинок»	Аметова О.В., Вермійчук М.В.
10.02.23	4	2 урок	Гра-тренінг "Ми в безпечному Інтернеті"	Драгунова Г.В. Шамрай Н.Ю.
01.02.23	6-В	2 урок	КВК з інформатики	Драгунова Г.В. Шамрай Н.Ю.
01.02.23	6-Д	2 урок	Математичний турнір "Турнір друзів"	Халеп А
03.02.23	8-В	2 урок	Захист мініпроектів "Геометрія в українському орнаменті"	Халеп А
Протягом тижня	2-11	За розкладом	Міжнародний конкурс Веbras Підведення підсумків	Аметова О.В., Вермійчук М.В. , Драгунова Г.В., Мороз М.О., Шамрай Н.Ю., Шевченко С.В.
03.02.23	10-А	2 урок	Інтелектуальна гра " Дивовижний світ головоломок"	Весела К.В.
01.02.23	7-Б	2 урок(дист.)	Математичний бій	Яремчук Т.Г.
17.02.23	8-Б	3 урок	Усний журнал	Нещерет К.Д. Драгунова Г.В.
09.02.23	5-Д	5 урок	Участь у проєкті «Година коду»	Шевченко С.В. Мороз М.О.

З 06 по 17 лютого 2023 року у гімназії проводився тиждень іноземної мови. Метою проведення тижня було удосконалення знань, умінь та навичок отриманих на уроках, розширення світогляду та ерудиції учнів, розвиток їх творчих здібностей, самостійності, естетичних смаків, виховання любові й поваги до свого краю і країни, мова якої вивчається, а також формування вміння логічно викладати свої думки, заохочувати інтерес учнів до роботи над собою. Протягом тижня проводились такі заходи:

Дата	Клас	Урок	Захід	ПП
протягом предметного тижня	7-А, 7-Г		Історія походження та сучасні традиції святкування дня Святого Валентина. Вивчення вітальних віршів.	Козубенко Г.М.
протягом предметного тижня			Виготовлення листівок –привітань до Дня Святого Валентина для ЗСУ.	Всі вчителі
протягом предметного тижня	2-Б, В,Г	1-11	Виставка проектних робіт „Vyshyvanka”.	Гудзенко Л.О
протягом предметного тижня	холод гімназії	5-8 класи	Проектні роботи "Символи України"	Коваленко Л.Г.
06.02.2023	6 В (1 гр.) 6 В (2 гр.)	5 урок 6 урок	Позакласний захід в Державній бібліотеці України: «Мандруємо Німеччиною»	Холод Н.В.
06.02.2023	1-Г	3 урок (408 каб)	Урок “Magic animal world”	Котомова К.І.
06.02.2023	1-Б	4 урок (408 каб)	Урок “Magic animal world”	Котомова К.І.
07.02.2023	6 Б (2 гр.) 6 Б (1 гр.)	5 урок 6 урок	Позакласний захід в Державній бібліотеці України: «Мандруємо Німеччиною»	Холод Н.В.
08.02.2023	3А	2 урок (каб.406)	Відкритий урок «Дозвілля»	Маляренко О.І.
08.02.2023	3Б	5 урок (каб. 406)	Відвідування бібліотеки юнацтва «Магія англійської мови» за мотивами мультфільмів Уолта Діснея.	Маляренко О.І.

23	08.02.20	2Г	2 урок	Усний журнал для молодших школярів «Подорожуємо Англією»	Гудзенко Л.О
23	08.02.20	5 Г	7 урок (Дис т.)	Бінарний урок англійська/німецька. Тема "Вивчаю мову, дізнаюсь про країну".	Кудрявцева Т.Л. Новікова Т.Б.
23	08.02.20	3 урок	4В (1 гр)	Great Britain map. Make it yourself!	Новікова Т.Б.
23	08.02.20	4 урок	4В (2 гр)	Great Britain map. Make it yourself!	Мазуренко А.Ю.
23	09.02.20	3 Г	4 урок (каб. 406)	Відвідування бібліотеки юнацтва «St Valentine's Day»	Маляренко О.І.
23	09.02.20	2 урок	5д (1 гр)	Project "You are what you eat!"	Мазуренко А.Ю.
023	10.02.02	6 В (2 гр.)	1 урок (каб. 217)	Відкритий урок «Verufe»	Холод Н.В.
23	10.02.20	6Д	5 урок	Позакласний захід до Дня Святого Валентина.	Кіданова Л.В.
23	10.02.20	3 урок	5 В	Інформаційна 5 хвилинка "День Св. Валентина" для учнів 5 класів (7-А)	Коваленко Л.Г.
23	13.02.20	3Д	10 урок (Дис т.)	Проектна робота «My house»	Глушкова Н.М.
ка з 13.02.2023 Здача робіт	Підготов	9 А,Б,Г		Змагання з написання есе до Дня Безпечного Інтернету. Writing essay contest: "Safer Internet Day". Презентація есе.	Козюбенко Г.М.
23	15.02.20	9-А 9-Г 9-Б	2 урок 9,12 урок 9,12		
23	16.02.20		урок 1,2		
23	16.02.20		урок		

23	14.02.20	5-А (1 гр.)	2 урок (каб.100Б)	Гра-квест «Treasure Hunt» («В пошуках скарбів»)	Бичкова Н.М.
23	14.02.20	3 урок	1д (2 гр)	"Виготовлення валентинки "I ♥" you,mum!"	Мазуре нко А.Ю.
23	14.02.20	2 урок	10 -Б	Граматична -гра "Present Perfect and Present Perfect Continuous"	Кравец ь Т.О.
23	14.02. 2023	3 урок	10-А	Граматична -гра "Present Perfect and Present Perfect Continuous"	Кравец ь Т.О.
23	14.02.20	5 урок 7ур ок	8Д	"Different countries- different cultures".	Кучере нко С.М.
23	15.02.20 14.02.20	7-А 7-Г	5 урок 5,6 урок	Позакласний захід в Державній бібліотеці України: «День Святого Валентина – свято дружби та любові»	Козюбе нко Г.М.
23	15.02.20	2Е	10 урок (Дис т.)	Проектна робота «My town»	Глушко ва Н.М.
23	15/02/20	4Г	4 урок	Урок-презентація «Святкування Дня Святого Валентина »	Глушко ва Н.М.
23	15/02/20	4А	7 урок	Урок-презентація «Святкування Дня Святого Валентина »	Глушко ва Н.М.
15.02.2023		8 Б (1 гр.)	2 урок (каб.100Б)	The Harry Potter Quiz! Are you a true Harry Potter fan?	Бичкова Н.М.
15.02.2023		8 В (1 гр.)	3 урок (каб.100Б)	The Harry Potter Quiz! Are you a true Harry Potter fan?	Бичкова Н.М.
23	15.02.20	5 урок	5В	Позакласний захід в Державній бібліотеці України: "День Св. Валентина"	Ковале нко Л.Г.

23	15.02.20	2 урок	8Б	"Different countries-different cultures". Захист проектів	Кучеренко С.М.
23	15.02.20	3 урок	8В	"Different countries-different cultures". Захист проектів	Кучеренко С.М.
23	17.02.20	3 урок	10-Б	Клуб дебатів "Speaking club"	Кравець Т.О.
21.02.2023		11А	7 урок	Інтегрований урок - конференція англійська мова й астрономія "Подорож планетами сонячної системи"	Кіданова Л.В. Кравчук А.В.
21.02.2023		11Б	6 урок	Інтегрований урок - конференція англійська мова й астрономія "Подорож планетами сонячної системи"	Кіданова Л.В. Кравчук А.В. Кравець Т.О.

Предметний тиждень з української мови та літератури відбувся з 20 по 24 лютого 2023 року і це один з видів позакласної роботи Мета – створення українського мовленнєвого середовища; популяризація українського слова; виховання творчої думки і розширення творчих можливостей учнів; удосконалення уміння вільного колективного спілкування Форми роботи: літературно-музичні вечори, відвідування музеїв, змагання, конкурси, зустрічі з цікавими людьми, випуск стінгазет та листівок, виготовлення альбомів, альманахів. Тиждень української мови та літератури прилучив учнів до загальнолюдських цінностей, збагачував духовно, виховував толерантне ставлення до інших культур, формував учня як особистість, привчав до читання класичної літератури.

Дата	Місце Час	Клас	Назва заходу	Вчитель
------	--------------	------	--------------	---------

20.02	1 урок	5-Д Ідентифіка- тор: 875 1535 7574 Ключ: Ym8Q8r	Онлайн урок «Суржик: найпоширеніші випадки вживання, редагування помилки»	Литвиненко Є.В.
20.02	5 урок	5-А Ідентифіка- тор: 875 1535 7574 Ключ: Ym8Q8r	Онлайн урок «Суржик: найпоширеніші випадки вживання, редагування помилки»	Литвиненко Є.В.
20.02	6 урок	5-В Ідентифіка- тор: 875 1535 7574 Ключ: Ym8Q8r	Онлайн урок «Суржик: найпоширеніші випадки вживання, редагування помилки»	Литвиненко Є.В.
20.02	3 урок	6-В каб. 212	Мовознавча гра «Мовне кафе «Пузата хата»	Лозова Т.В.
20.02	10 урок	5-Г Ідентифіка- тор: 710 3903 2372 Ключ: txf03S	Урок-гра «Мовні витребеньки»	Карайван К.М.
20.02	12 урок	7-В Ідентифіка- тор: 710 3903 2372 Ключ: txf03S	Урок-подорож «Незвіданий Олекса Стороженко»	Карайван К.М.
21.02	8 урок	10-В Ідентифіка- тор: 710 3903 2372 Ключ: txf03S	Урок-аукціон «Стежками життя гірської орлиці»	Карайван К.М.
21.02	10 урок	9-Г Ідентифіка- тор: 710 3903 2372 Ключ: txf03S	Вікторина «Література українського романтизму»	Карайван К.М.

21.02	3 урок	6-Б каб. 214	Мовознавча гра «Мовне кафе «Пузата хата»	Лозова Т.В.
21.02	5 урок	10-А каб. 216	Інтерактивна вікторина «Чи знаємо ми Україну»	Думанська І.І.
21.02	6 урок	6-Б каб. 214	Показовий урок «Узагальнення та систематизація вивченого про іменник як частину мови»	Ткачук Т.О.
21.02	6 урок	8-А каб. 114	Перегляд буктрейлерів до п'єси І. Карпенка-Карого «Сто тисяч»	Кисла Л.Г.
22.02	2 урок	9-В каб. 114	Гра «Мовний ревізор»	Лозова Т.В.
22.02	3 урок	7-Б каб.213	Інтелектуальна гра «Найрозумніший»	Думанська І.І.
22.02	1 урок	7-Г каб. 111	Флешмоб «Мужай, прекрасна наша мова»	Антіпова Н.Р.
22.02	2 урок	5-Д каб. 116	Флешмоб «Мужай, прекрасна наша мова»	Антіпова Н.Р.
22.02	3 урок	5-В каб. 113	Флешмоб «Мужай, прекрасна наша мова»	Антіпова Н.Р.
22.02	3 урок	11-Б каб. 215	Читання РЕП/ХІР ХОП НАГОЛОС	Лутюк К.А.

З метою пропаганди здорового способу життя з 30 лютого по 03 березня 2022 року в гімназії №179 був проведений Тиждень фізичної культури і спорту.

Під час проведення тижня робота вчителя фізичної культури, а також класних керівників була спрямована на:

- виховання в учнів ціннісної орієнтації на здоровий спосіб життя;
- покращення здоров'я;
- придбання необхідних знань в області фізичної культури і спорту;
- залучення учнів до систематичних занять фізичною культурою і спортом;
- виховання колективізму і взаємодопомоги, дисциплінованості, сміливості, наполегливості, завзятості, витримки, спортивного азарту, взаємовиручки і підтримки. Дбаючи про зміцнення фізичного, психічного, духовного та соціального здоров'я дітей, запровадження здоров'язберігаючих технологій, вчителі фізичного виховання проводили традиційні різноманітні свята та

№	Дата	Спортивний захід	Клас	Місце та час	Вчитель
.	27. 02. 20 23р.	«Веселі естафети»	2 -Б 2 -В 2 -Г	Спортивний зал Перерва після 2 уроку	Бур'янчук О.М.
.	28. 02. 20 23р.	«Змагання з армреслінгу»	1 0-11 класи	Хол 1 поверху 2 та 3 перерва	Гринь О.А. Неверов О.В.
.	28. 02. 20 23р.	«Весняні забави»	3 -Б	Спортивний зал 2 урок	Химай А.А.
.	28. 02. 20 23р.	«Руханка»	1 -В	Спортивний зал 3 урок	Химай А.А.
.	01. 03. 20 23р.	«Весняні забави»	1 -Г 1 -Б	Спортивний зал 3 урок	Химай А.А. Терещук О.О.
.	01. 03. 20 23р.	«Руханка»	1 -Д	Спортивний зал 4 урок	Химай А.А.
.	01. 03.	Змагання з баскетболу «Штрафні кидки на точність»	8 -Б	Спортивний зал 1 урок	Терещук О.О.

	20				
1.	23.02.2023	«Весняні Естафети з елементами баскетболу»	-В 3 -Б 3 -Г 6	Спортивний зал 2-3 урок	Химай А.А. Понежда
2.	23.03.2023	«Змагання з пінерболу»	-В 5 -А 6 -Д 6	Спортивний зал 1 урок	П.М. Теретяцько Р.І.
3.	23.03.2023	Відкритий урок «Спеціальні вправи з м'ячем»	-Б 3 -А 3	Спортивний зал 3 урок	Бур'янчу к О.М. Химай А.А.
4.	23.03.2023	«Змагання з футболу 3*3» «Змагання з волейболу»	-Д 9 -Б 9	Спортивний зал 6 урок 1 урок	Терещук О.О. Терещук О.О. Гринь О.А.
5.	Протягом тижня	Патріотична руханка «З Україною в серці»	-А 2 -Д 2 -Е 2 -А 4	Google Classroom	Бур'янчу к О.М.

спортивні розваги:

У період з 06 по 17 березня 2023 року у гімназії проходив тиждень предметів природничих дисциплін. Проведення тижня предметів природничого циклу має на меті підвищити інтерес учнів до біології, географії, хімії, основ здоров'я, природознавства, економіки та фізики, активізувати їх пізнавальну діяльність; формування відношення до нашої планети, як до спільного дому. Виховувати почуття турботливого господаря, патріота. Предметний тиждень спрямований на розвиток творчості учителів та учнів, поглиблення та поширення знань з предметів, обмін досвідом.

Дата	Назва заходу	клас	урок, кабінет	ПІБ учителя
------	--------------	------	---------------	-------------

03.03	Урок- конференція "Вчення В.І Вернадського про ноосферу та війна в Україні№	11 -А	5 урок, каб 413	Лаврова Н.С.
6.03.	Урок "Вплив людини на атмосферу"	6-Б	4 урок, каб.412	Горбенко С.В.
8.03	Урок " Світовий океан. Практична робота "Позначення на контурній карті назв морів, заток, проток та островів". "	6-В	4 урок, 412	Чомко Т.В.
9.03	Урок "Значення органів чуттів для тварин"	7-Б	4урок, каб. 213	Журба О.І.
09.03	Урок "Узагальнення знань з теми "Вуглеводні"	9-Д	4 урок, каб.220	Ленська Н.А.
09.03	Урок-конференція "Атомна енергетика України. Сучасні реалії та проблеми"	9-В, 9-Д	6 урок, каб. фізики	Кравчук А.В., Закоморна Н.І.
07.03 08.03 15.03 17.03	Проектна робота (спільно вчитель-учень) "Сталий розвиток життя"	6В, 6Г, 6Д, 8Б, 8Д, 11А, 11Б	каб. 412, 413	Чомко Т.В.
10.03	Урок " Ми- дослідники"- презентація робіт- переможців МАН м Києва	9-Б	3 урок, каб. 314	Ткаченко Н.Г
13.03	Вікторина "Світ Біології"	6-Б	6 урок, каб. 108	Майстренко В.О.
14.03	Вікторина "Світ Біології"	6-Д	2 урок, каб. 108	Майстренко В.О.
14.03	Вікторина "Світ Біології"	6-В	5 урок, каб. 108	Майстренко В.О.
14.03	Урок "Хімічні властивості основ"	8-В	5 урок, каб. 413	Ленська Н.А.
21.03	Урок-конференція "Подорож планетами Сонячної системи" (астрономія і англійська мова)	11-А	7 урок, каб.418 (11-а)	Кравчук А.В., Кіданова Л.В.
22.03	Урок " Гірські ландшафти Українських Карпат""	8-Д	3 урок, каб. 412	Чомко Т.В.
22.03	Урок-екскурсія у Планетарії	11-А. 11-Б		Кравчук А.В.,

				Закоморна Н.І.
23.03	Урок "Північна Америка"	7-А	5 урок, каб.109	Горбенко С.В.
Протягом тижня	Усний журнал "Великі відкриття для самих маленьких"	7-А, 7-Г для початкової школи	на перервах	Ткаченко Н.Г
Жовтень	Ділова гра "Ми у Всесвіті"- Захист міні проєктів	5-Д 5-В	в нав.кабінетах класів	Ткаченко Н.Г
Жовтень	Відкритий урок «Стратегія сталого розвитку та збалансованого природокористування»	9-В	каб. 213	Сербіна А.А.
Жовтень	Відкритий урок «Стратегія сталого розвитку та збалансованого природокористування»	7-Г	каб. 111	Сербіна А.А.
05.-16.12	Виставка малюнків «Безпечні зимові канікули»	5- ті, 6-ті класи	Хол гімназії	Сербіна А.А., Габрієльчик Л.А.
10.12.22.	Закони фізики у конструюванні та експлуатації сільськогосподарських машин. Екскурсія до лабораторій МТФ НУБіП України	10-Б, 11-А,Б	корпус 11 НУБіП України	Кравчук А.В., Лаврова Н.С., Журба О.І., Закоморна Н.І.
12.12.22, 15.12.22	Спільний урок з ученицею 10-а класу Копю Катериною на тему «Стратегія сталого розвитку та збалансованого природокористування»	5-В, 8-Б	каб. 216, 315	Габрієльчик Л.А.
21.12.22	Конкурс ерудитів	11 -А, 11-Б	Каб. 413, урок 3, 4	Лаврова Н.С.
20.12.22	Відкритий урок "Кровотечі. Надання першої допомоги."	8-Д	Каб. 413	Лаврова Н.С.
14.02.2023.	Заняття з тактичної медицини "Знання, які рятують життя"- у співпраці з викладачем НУБіП	10-А,Б, 11-А,Б	Актова зала	Кравчук А.В., Лаврова

				Н.С., Журба О.І., Закоморна Н.І.
16.02.2023	Урок."Узагальнення знань з теми "Кількість речовини. Практичне застосування знань"	8-Б, 8-Д	Каб. 413, урок 1,2	Лаврова Н.С.

Сприяючи вихованню всебічно розвиненої особистості, розширенню гуманітарного кругозору учнів, вихованню зацікавленості предметами, прооведені заходи довели, що учні мають навички роботи з додатковими джерелами інформації, естетичні смаки, уподобання, творчі здібності.

Предметні тижні спонукали учнів до інноваційного сприйняття навчальних предметів різного циклу, адже сама форма їх проведення є не стандартними уроками, а оригінальними способами організації неформального, живого спілкування учня й викладача.

РОБОТА ШКОЛИ МОЛОДОГО ВЧИТЕЛЯ

Важливою частиною методичної роботи в гімназії №179 міста Києва є робота з молодими та малодосвідченими вчителями.

Протягом року працювала «Школа молодого вчителя», завдання якої – надання необхідної допомоги молодим спеціалістам в оволодінні методикою викладання свого предмета, розвиток вмінь використовувати у своїй роботі досягнення сучасної психолого-педагогічної науки, творчої активності молодих спеціалістів. Проведено співбесіди з молодими вчителями про планування навчального матеріалу, вивчення нормативних документів про освіту, вивчено вимоги до сучасного уроку, управління процесом навчання на уроці. Було організовано взаємовідвідування уроків молодих вчителів та наставників.

У 2022-2023 н.р. Школа молодого вчителя працювала за планом:

ПЛАН РОБОТИ З МОЛОДИМИ ВЧИТЕЛЯМИ НА 2022-2023 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

№ пп	Зміст роботи	Термін	Відповідальний
I. Організаційно – педагогічні заходи			
1.	Інструктивно – методична нарада з учителями наставниками «Про організацію педагогічного шефства над молодими вчителями».	вересень	Заступник директора
2.	Аналіз із молодими вчителями програм з предметів, знайомство з рекомендаціями, методичними листами, пояснювальними записками до предметів.	вересень	Заступник директора
3.	Зустріч за круглим столом молодих учителів з адміністрацією школи.	вересень	Адміністрація
4.	Забезпечення участі молодих учителів у роботі шкільних, районних МО.	Прот. року	Заступник директора
5.	Складання планів уроків, ведення шкільної документації вчителя.	Вересень, жовтень	Вчителі – наставники
6.	Розгляд питання самоосвіти молодих учителів на засіданнях методоб'єднань, анкетування.	Прот. року	Адміністрація
7.	Затвердити графік взаємовідвідування уроків молодих учителів та вчителів – наставників, графік відкритих уроків молодих вчителів.	вересень	Голова МО
8.	Проаналізувати методичну літературу для молодого вчителя, розглянути питання методичної допомоги бібліотеки в становленні молодого вчителя.	Вересень Січень	Заступник директора Голова МО
9.	Забезпечення молодих учителів орієнтовними схемами аналізу й самоаналізу уроків .	Вересень	Заступник директора
II. Методична робота			
1.	Відвідування уроків молодих учителів з метою надання їм практичної допомоги, контролю за виконанням навчальних програм.	Прот. року	Адміністрація, вчителі – наставники
2.	Проведення індивідуальних консультацій що питань методичної підготовки, аналіз методичних листів, підручників, наочності.	Прот. року	Адміністрація, вчителі – наставники
3.	Проведення групових консультацій: вимоги до календарного планування, основні етапи підготовки вчителя до уроку.	1-2 тиждень	Заступник директора
	Засідання школи молодого вчителя:	вересня	Заступник директора

4.	- Інструктаж молодих учителів «Планування роботи вчителя. Робота з навчальними програмами, пояснювальними записками до них, шкільною документацією. Нормативні документи» - «Система роботи з молодими вчителями» - дотримання санітарно – гігієнічних вимог під час освітнього процесу; - «Створення позитивного психологічного клімату в класному колективі»; - Міні – дослідження: «Вивчення професійної готовності вчителів до творчої роботи» (вивчення психологом професійної готовності до творчої діяльності слухачів школи молодого вчителя; порівняльний аналіз отриманих результатів із самооцінкою молодих учителів). Звіт роботи молодих учителів.	серпень	Учителі – наставники
5.	Проведення семінарів – практикумів на основі відкритих уроків, виконання тренувальних вправ, підготовки методичних рекомендацій.	жовтень	Заступник директора
6.	Заслухати результати роботи з молодими учителями на засіданні.	січень	Заступник директора
7.		березень	Учителі – наставники
		червень	Молоді учителі
		прот. року	Заступник директора
		червень	Голови МО

Молодим вчителям надавалась така методична допомога:

- ☐ відвідування уроків заступником директора з науково-методичної роботи Думанською І.І. При відвідуванні уроків проводився його аналіз, робились висновки, надавались потрібні рекомендації;
- ☐ консультації з будь – яких питань освітнього процесу та з нормативно-правових документів;
- ☐ здійснюється наставництво;
- ☐ методичні рекомендації щодо планування роботи, ведення шкільної документації , дидактичні, психологічні та санітарно – гігієнічні вимоги до уроку;
- ☐ методи контролю знань учнів, вимоги до перевірки зошитів, забезпечення виконання єдиного мовного режиму;

- методичні рекомендації роботи з обдарованими дітьми, організація індивідуальної роботи, зокрема з учнями з низькою успішністю;
- сучасні технології всіх видів навчальної діяльності;
- дисципліна учнів на уроках;
- педагогічна техніка, такт, культура спілкування учителя з учнем, учителем з учителем, учителя з директором;
- самоосвіта вчителя і шляхи підвищення педагогічної майстерності.

Протягом 2022-2023 року проводилися показові уроки молодими спеціалістами. Ці уроки показали, що вчителі в цілому знають структуру уроку, своєчасно повідомляють тему й мету, володіють фактичним матеріалом, використовують дошку, необхідне обладнання. На достатньому методичному рівні було проведено уроки всіх молодих фахівців.

На період навчального року за молодими вчителями були закріплені учителі-наставники: за вчителями з основ здоров'я Сербіною Анастасією Андріївною, Габрієльчик Людмилою Анатоліївною та за вчителем з біології Майстренко Вадимом Олександровичем – учителя біології Ленську Ніну Анатоліївну; за вчителями англійської мови Котомовою Катериною Іванівною, Новіковою Тетяною Борисівною, Мазуренко Анастасією Юріївною– вчителів англійської мови Глушкову Надію Миколаївну, Кучеренко Світлану Михайлівну, Коваленко Любов Григорівну; за вчителями початкових класів Шлодою Людмилою Миколаївною, Базик Дариною Володимирівною – учителів початкових класів Обремську Тетяну Станіславівну, Костенко Наталю Миколаївну; за вчителем української мови Литвиненко Євгеном Володимировичем,– вчителя української мови Ткачук Тетяну Олександрівну; за вчителем фізичної культури Химай Анастасією Андріївною – учителя фізичної культури Терещука Олександра Олеговича; за вихователем ГПД Кушпіль Аліною Сергіївною – вихователя ГПД Рудніченко Ірину Вікторівну; за вчителем математики Телеганенко Дмитром Володимировичем – учителя математики Храпачевську Тетяну Віталіївну.

Вчителі-наставники розробили індивідуальний план роботи з молодим вчителями з урахуванням науково-методичної теми, над якою працює гімназія; склали план взаємовідвідування уроків; розробили рекомендації щодо складання плану-конспекту уроку, заповнення класного журналу, проведення уроків тематичного оцінювання.

Зміст і форми роботи наставника із молодим вчителем

- ☐ Взаємовідвідування уроків і позакласних заходів з їх подальшим обговоренням;
- ☐ Спільні відвідування уроків досвідчених колег і їх ретельний аналіз;
- ☐ Випереджувальне відвідування молодим учителем уроків, що проводяться наставником;
- ☐ Спільне із молодим вчителем складання календарно – тематичних планів, конспектів уроків;
- ☐ Допомога учителю в розробці уроків, позакласних заходів;
- ☐ Надання молодому учителю рекомендацій щодо самоосвіти;
- ☐ Ознайомлення молодого учителя з науково методичною літературою;
- ☐ Обговорення новинок педагогічної літератури, творчих здобутків інших вчителів;
- ☐ Допомога в роботі з важковиховуваними дітьми та їх сім'ями;
- ☐ Залучення молодого учителя до методичної, громадської роботи.

Робота з обдарованими дітьми

Значна увага приділяється роботі з обдарованими учнями.

Ця робота спрямована на досягнення стабільних результатів. Із метою виявлення обдарованих дітей проводяться бесіди, робота зі створення банку даних з урахуванням типів обдарованості, ведеться облік результатів участі учнів у предметних олімпіадах та різних конкурсах.

Визначення обдарованості надзвичайно важливе – від цього залежить кого й на підставі яких критеріїв школа відбиратиме в спеціалізовані школи чи

програми, як навчатиме. Від розуміння суті обдарованості прямо залежить, на які особливості своїх учнів учитель звертатиме увагу.

Завдання гімназії — підтримати учня і розвинути його здібності, підготувати ґрунт для того, щоб ці здібності було реалізовано. Виявлення обдарованих дітей повинно починатися вже в початковій школі на основі спостереження, вивчення психологічних особливостей, мовлення, пам'яті, логічного мислення.

Обдаровані діти – майбутній цвіт нації, інтелектуальна еліта, гордість і честь України, її світовий авторитет, а тому перед кожним педагогічним колективом стоїть завдання спрямоване на забезпечення формування інтелектуального потенціалу нації шляхом створення оптимальних умов для всебічно обдарованої молоді .

На сучасному етапі розвитку освіти актуальними є питання удосконалення системи управління навчальним закладом і перевodu школи в новий стан, який забезпечить надання населенню широкого спектру якісних освітніх послуг залежно від потреб людини, суспільства та ринку праці. В цій парадигмі науковцями відводиться важливе місце вихованню людини інтелектуально розвинутої, з високими моральними якостями. Особлива роль належить гімназії, яка готує майбутнє для Батьківщини. За останні роки змінилися погляди батьків на школу та їх вимоги щодо здобуття дітьми освіти. Батьки мають можливість вибирати ту школу, яка, на їх погляд, надає не тільки глибокі знання, а і виявляє здібності їх дітей, працює на перспективу. Тому у школі повинні працювати справжні інтелектуали, які здатні закласти основу для майбутнього професійного вибору учнів. Задача номер один – створити привабливий імідж навчального закладу, щоб у дітей було бажання відвідувати школу з радістю і надією. **Основою формування іміджу успішності є розуміння наступних положень:**

- кожна дитина має задатки;
- кожна дитина прагне реалізувати свої здібності.

Здібності та задатки розвиваються та реалізуються при умові сприятливого зовнішнього середовища і сукупності внутрішніх потенцій. Ми визначаємо обдаровану дитину як таку дитину, що відрізняється від однолітків якими видатними здібностями, або вона має внутрішні передумови для високих досягнень, в тому або іншому виді діяльності. А під здібностями ми розуміємо індивідуальні особливості, які дозволяють при сприятливих умовах успішно оволодівати діяльністю.

Обдарованість — це не лише своєрідне поєднання здібностей людини, а й своєрідний сплав її особистісних якостей. Розвиток і виховання обдарованих дітей вирішує проблему формування творчого потенціалу суспільства. Виховати з обдарованої дитини особистість, адаптовану до складностей сучасного життя, досить важко. У розвитку творчих можливостей учнів велике значення має випереджальний характер навчання й виховання. Його обґрунтував відомий психолог Л. Виготський і пояснив так: «Лише те навчання є добрим, яке передуює розвитку дитини, тобто спонукає дитину до життя, пробуджує та приводить у дію низку внутрішніх процесів розвитку».

Проблему виявлення, розвитку й педагогічної підтримки здібних та обдарованих учнів, розкриття їхнього потенціалу вважаємо однією з основних у нашій гімназії.

План роботи з обдарованими дітьми гімназії №179 на 2022 -2023 н. р.

№ з/п	З а х о д и	Дата	Відповідальні
1.	Проаналізувати роботу з обдарованими дітьми за минулий навчальний рік	До 01.09	Директор
2.	Провести первинний облік обдарованих дітей.	До 30.09	Класні керівники
3.	Провести навчальну нараду «Основні вимоги до написання науково-дослідницької роботи»	Жовтень-листопад	Заст. директора Вчителі
4.	Розглядати питання роботи з обдарованими дітьми на педрадах.	Жовтень грудень	Заст. директора Вчителі

5.	Розглядати питання роботи з обдарованими дітьми на нарадах при директорові	Грудень, Лютий	Директор
6.	Розглядати питання роботи з обдарованими дітьми на нарадах при заст. директора	Жовтень, січень, березень	Заст. директора
7.	Призначити педагогів – кураторів, відповідальних за роботу з обдарованою молоддю	Протягом семестру	Голова МО Заст.директора
8.	Забезпечити відвідування шкільних гуртків дітей, які мають художньо – естетичну обдарованість.	До 30.09	Керівники шкільних гуртків
9.	С к л а с т и : - план роботи з обдарованими учнями	До 16.09	Заст. директора Педагоги -куратори
10.	Продовжити роботу по виявленню, відбору, розвитку та підтримці обдарованих дітей. Скласти заходи по роботі з обдарованими дітьми на новий навчальний рік .	До 30.09	Педколектив заст. директора з ВР
11.	Організувати роботу предметних гуртків та гуртків за інтересами дітей.	До 16.09	Кер. гуртків
12.	Продовжувати роботу в участі у районних, міських творчих конкурсах.	Протягом року	Педагог-організатор
13.	Прийняти участь в районних предметних олімпіадах	Жовтень-грудень	Вчителі Заст. директора
14.	Провести «Парад олімпійців»	Грудень	Заступники директора
15.	Проводити бесіди з батьками на тему «Обдарована дитина в сім'ї».	Протягом року	Класні керівники
16.	Здійснювати корекційно-розвиваючу роботу з обдарованими дітьми та консультативну роботу з адміністрацією гімназії, педагогічними працівниками, батьками щодо проблем виявлення, навчання, виховання та розвитку обдарованих дітей		Заступник директора з ВР Педагог - організатор
17.	Провести конкурс «Таланти твої гімназіє» за рейтинговою системою	Жовтень - травень	Заступник директора з ВР Педагог - організатор
18.	Прийняти участь в інтелектуальних Міжнародних та Всеукраїнських конкурсах	Протягом року	Вчителі - предметники
16.	Провести систематизацію дидактичної літератури з даної проблеми	2 рази на рік	Шкільний бібліотекар

17.	Провести свято «Сонце в кожній дитині»	Травень	Заступники директора
-----	--	---------	----------------------

У навчальній діяльності робота з обдарованими дітьми ґрунтується на диференційованому підході, що сприяє розширенню й поглибленню освітнього простору предмета.

Мета роботи з обдарованими дітьми - виявлення таких дітей та створення умов для їх оптимального розвитку.

Що повинен уміти вчитель для роботи з обдарованими дітьми?

- Збагачувати навчальні програми, тобто оновлювати й розширювати зміст навчання.
 - Працювати диференційовано, здійснювати індивідуальний підхід і консультувати учнів.
 - Стимулювати пізнавальні здібності учнів.
 - Приймати зважені психолого-педагогічні рішення.
 - Аналізувати навчально-виховну діяльність — свою та класу.
 - Добирати й готувати матеріал для колективних творчих справ.

Завдання педагогів полягає у тому, щоб створити умови, з яких будь-яка дитина могла б просуватися шляхом власної досконалості, уміла мислити самостійно, нестандартно. Цей шлях називається «самовдосконаленням дитини в умовах освітнього процесу».

Обдарованість — це система, що розвивається протягом життя, визначає можливість досягнення людиною вищих (незвичайних, неабияких) результатів в одному або декількох видах діяльності порівняно з іншими людьми.

Обдарована дитина — це дитина, яка має яскраві й очевидні, іноді видатні досягнення (або внутрішні передумови таких досягнень) у тому або іншому виді діяльності.

За якими напрямками здійснюється робота вчителів з обдарованими учнями?

1. На уроках — індивідуальна диференційована робота.
2. Гурткова робота із предмета.

3. Позакласні заходи у межах предметних тижнів.
4. Предметні заходи у класі із запрошенням батьків.
5. Участь учнів 1—11-х класів у шкільній конференції «День науки» із захистом навчальних проєктів.
6. Участь в олімпіадах різного рівня.
7. Участь у творчих конкурсах різного рівня
8. Театралізовані свята — особлива форма роботи з обдарованими дітьми, оскільки в них діти мають можливість не тільки реалізувати акторські здібності, безпосередньо беручи участь у виставах, але й виявити творчі навички, розробляючи сценарії постановок, розвинути схильність до художнього читання й літературної творчості, виявити ерудицію й дослідницькі навички у вікторинах і наукових диспутах. Така робота сприяє підвищенню мотивації обдарованих дітей до співробітництва з педагогами й копіткій роботі із самовдосконалення.

Етапи роботи з обдарованими учнями:

1. Підготовчий

- Виявлення обдарованих учнів;
- Складання діагностичних карт;
- Розроблення нормативних документів, робочих програм роботи з обдарованими учнями.

2. Основний (практичний)

- Упровадження інтерактивних методів навчання (проблемно-дослідницьких, проєктних, модульних), що розвивають в учнів творче й дослідницьке мислення.
- Активна участь в інтелектуальних і творчих конкурсах різних рівнів.

3. Узагальнення

- Аналіз досягнутих результатів.
- Співвідношення результатів реалізації програми з поставленими метою й завданнями.

- Визначення перспектив і шляхів подальшої роботи з обдарованими учнями.

Розвиток обдарованості учнів залежить від професійного рівня педагогів та використання креативних методів навчання. У практиці педагогічної діяльності слід використовувати нові технології навчання, які сприятимуть розвитку інтелектуальної, творчої, предметної або лідерської обдарованості.

Якість навчально-виховного процесу гімназії, його результати певною мірою залежать від учителя, його теоретичної підготовки, педагогічної та методичної майстерності.

Аналіз участі в предметних олімпіадах, конкурсу-захисту робіт учнів-членів МАН, районного, міського та Всеукраїнського рівнів.

Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Положенням про Всеукраїнські учнівські олімпіади, турніри, конкурси з навчальних предметів, конкурси-захисти науково - дослідницьких робіт, олімпіади зі спеціальних дисциплін та конкурси фахової майстерності, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 22 вересня 2011 року № 1099, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 17 листопада 2011 року за № 1318/20056, органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) від 14 березня 2023 року № 34 «Про підсумки III (міського) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2022-2023 навчальному році», наказу Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) від 20 січня 2023 року № 5 «Про проведення III (міського) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2022/2023 навчальному році», наказу Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) від 20 січня 2023 року № 5 «Про проведення III (міського) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2022/2023 навчальному році», ухвалюючи Указ Президента України від 12 серпня 2022 року № 573/2022 «Про продовження дії воєнного стану в Україні», Указу Президента України від 09 листопада 2007 року № 1078 «Про Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика», Положення про Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика, затвердженого

наказом Міністерства освіти і науки України від 13 березня 2008 року № 168, зареєстрованого у Міністерстві юстиції України від 15 липня 2008 року за № 643/15334, листа Міністерства освіти і науки від 03.11.2022 № 1/13108-22 «Про проведення XXIII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика», на виконання Указу Президента України від 30 вересня 2010 року № 928 «Про Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка», згідно з Положенням про Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 01 червня 2011 року № 571 відповідно до вимог постанови Кабінету Міністрів України від 24 червня 2022 року № 711 «Про початок навчального року під час дії правового режиму воєнного стану в Україні», листа Міністерства освіти і науки України № 1/12288-22 від 18 жовтня 2022 року «Про проведення XIII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка», відповідно до Правил проведення Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 08 лютого 2021 року № 147, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 05 квітня 2021 року за № 441/36063, ураховуючи наказ Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) від 04 листопада 2022 року № 122 «про організацію та проведення I (районного) та II (міського) етапів Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Київського територіального відділення Малої академії наук України, вихованців Київської Малої академії наук учнівської молоді у 2022-2023 навчальному році», наказу Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) від 13.03.2023 року № 31 «Про підсумки II (міського) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Київського територіального відділення Малої академії наук України, вихованців Київської Малої академії наук учнівської молоді у

2022-2023 навчальному році», наказу управління освіти Голосіївської районної в місті Києві державної адміністрації від 25 січня 2023 року № 20 «Про підсумки районної відбіркової пізнавально-розважальної гри для молодших школярів «Юніор». згідно з Річним планом роботи гімназії №179 та з метою створення сприятливих умов для розвитку інтелектуального і творчого потенціалу талановитих дітей та підлітків, стимулювання творчого самовдосконалення учнів, залучення обдарованої

молоді до науково-дослідницької діяльності, підвищення статусу обдарованих дітей та їх наставників, наказу по гімназії від 31.08.2023р. № 232 «Про організацію роботи з обдарованими дітьми в 2022/2023 навчальному році» та з метою створення умов для пошуку, підтримки і розвитку інтелектуально і творчо обдарованих дітей в гімназії була налагоджена система роботи з обдарованими учнями.

Педагогічний колектив школи упродовж року здійснював належну роботу для забезпечення результативності навчально-виховного процесу, оволодіння учнями базовими, загально-навчальними вміннями і навичками, які були спрямовані на розвиток індивідуальних здібностей кожної дитини та створення умов для самореалізації. Для виявлення, підтримки та розвитку обдарованих дітей в школі створено систему психолого-педагогічної підтримки. На базі закладу організовано роботу наукового товариства «Інтелект».

У рамках проведення Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України з метою духовного, творчого, інтелектуального розвитку дітей, всебічного сприяння розвитку та формуванню творчої особистості вчителів та учнів гімназії, учні гімназії взяли участь у II (міському) та III (Всеукраїнському) етапах Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук.

Усього в підготовці реферативних та науково-дослідницьких робіт взяли участь 5 учнів 8-11 класів гімназії. На II (міський) та на III (Всеукраїнський) етапи були представлені роботи:

- ✓ Відділення української філології та мистецтвознавства – 2 роботи, 2 роботи переможниці II (міського) етапу;
- ✓ Відділення фізики і астрономії – 2 роботи, 2 роботи переможниці II (міського) етапу; 1 робота переможниця (Всеукраїнського) етапу.
- ✓ Відділення екології та аграрних наук – 1 робота, 1 робота переможниця II (міського) етапу; 1 робота переможниця (Всеукраїнського) етапу.

Керуючись наказами Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) про підсумки проведення II (міського) та III (Всеукраїнського) етапах Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України 2022/2023 навчального році з метою покращення підготовки учнів, підвищення результативності та безперервного розвитку й збереження інтелектуального потенціалу учнів, виявлення здібних учнів, їх підтримки та залучення до наукової роботи, а також стимулювання самостійної роботи школярів щодо вивчення окремих предметів, підвищення рейтингу гімназії.

Переможниці II-III (міського) та (Всеукраїнського) етапів конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів МАН 2022/2023 навчальний рік

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові учня	ПІБ вчителя	Секція	Клас	Місце (II етап)	Місце (III етап)	Місце (IV етап)
1.	Устюгова Анна Вікторівна	Лутюк Катерина Анатоліївна	Літературна творчість	11	I	III	
2.	Гапетченко Вікторія Андріївна	Лутюк Катерина Анатоліївна	Літературна творчість	11	II	III	
3.	Вандоляк Влада Вадимівна	Ткаченко Наталія Григорівна	Аерофізика і космічні дослідження	9	-	I	III
4.	Солнцева Ольга Миколаївна	Ткаченко Наталія Григорівна	Аерофізика і космічні дослідження	9	-	II	-

5.	Колкова Аліна	---	Ботаніка	11	-	I	III
----	------------------	-----	----------	----	---	---	-----

Питання про роботу з обдарованими учнями постійно знаходиться на контролі адміністрації закладу: на засіданні педагогічної ради у січні розглядалося питання «Про підсумки роботи за I семестр» та у травні «Про підсумки роботи за рік», на нарадах при директорові та оперативно-методичних нарадах обговорюється підготовка та результативність участі у конкурсах, змаганнях, олімпіадах.

Забезпечена активну участь учнів школи у Міжнародних та Всеукраїнських інтерактивних конкурсах, а саме:

Переможці гімназії №179 міста Києва
у II (міському) етапі XXIII Міжнародного конкурсу з української мови імені
Петра Яцика

№з/п	Прізвище	Ім'я	По батькові	Клас	Місце, яке посів учасник на II етапі
1.	Мельничук	Віктор	Ярославович	5-А	I
2.	Лабунець	Вероніка	Геннадіївна	8-В	I
3.	Брославець	Софія	Віталіївна	8-Г	I

Переможці у II (міському) етапі XIII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка

№з/п	Прізвище	Ім'я	По батькові	Клас	Місце, яке посів учасник Конкурсу на II етапі
1.	Приходько	Тетяна	Андріївна	5-Д	III
2.	Вець	Анна	Романівна	8-Б	III

Переможці II(районного)та III (міського) етапів Міжнародних конкурсів

Назва заходу	ПІБ вчителя	Кіл-сть учнів	Переможці (район)	Переможці (місто)
--------------	-------------	---------------	-------------------	-------------------

II (районний) та III (міський) етап у рамках міської гри для молодших школярів міста «Інтелект-турні р»	Ткачук Т.О.	9 учнів Команда «Мега мозок» Капітан Сподіна Катерина Богідаєва Марія Голік Іван Куделя Єлізавета Малова Олександра Жирнов Юрій Чумаченко Артем	I місце	I місце
--	------------------------	--	---------	---------

Вже доброю традицією нашої гімназії є участь дітей в Міжнародних та Всеукраїнських конкурсах: Всеукраїнський математичний конкурс «Кенгуру», Всеукраїнський інтерактивний конкурс «Бобер». В цьому році ми поновили участь у Всеукраїнських олімпіадах «На урок», «Всеосвіта».

З кожним роком ці конкурси становляться все популярнішими серед гімназистів.

Аналіз результативності виступу учнівської команди Гімназії №179 міста Києва на Всеукраїнських олімпіадах, конкурсах, порівняльні результати виступу команди у попередні роки свідчать про те, що педколективом проводиться ґрунтовна робота щодо розвитку інтересів учнів до поглиблення знань з базових дисциплін, на рівні організована робота з обдарованими дітьми. Цьому, зокрема, сприяє створення класів з поглибленим вивченням предметів, профільних класів, гурткова робота, факультативні, індивідуальні та групові заняття, інтелектуальні ігри та конкурси.

Керуючись Положенням про Всеукраїнські учнівські олімпіади, турніри, конкурси з навчальних предметів, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт, олімпіади зі спеціальних дисциплін та конкурси фахової майстерності, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 22 вересня 2011 року № 1099, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 17 листопада 2011 року за № 1318/20056 «Про затвердження Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади, турніри, конкурси з навчальних предметів, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт,

олімпіади зі спеціальних дисциплін та конкурси фахової майстерності», з метою покращення підготовки учнів, підвищення результативності участі учнів та безперервного розвитку й збереження інтелектуального потенціалу учнів, виявлення здібних учнів, їх підтримки та залучення до наукової роботи, а також стимулювання самостійної роботи школярів щодо вивчення окремих предметів, підвищення рейтингу гімназії.

ПЕРЕМОЖЦІ

I (шкільного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів, конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН, Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської молоді імені Тараса Шевченка, Міжнародного конкурсу з української мови імені П.Яцика та ін. 2022-2023н.р.

№ п/п	ПІБ учня	Клас	Олімпіади	I етап (місце)	Мовно-літ-ний конкурс імені Т.Г.Шевченка та імені П.Яцика, конкурс «Інтелект»	МАН (шкільний)	МАН (місто)
1.	Андрухович Анна	9в	Укр. мова та літ. Заруб. література Хімія Біологія Історія Англ. мова Нім. мова	1 1 1 2 2 1 1			
2.	Антіпова Ярослава	8г	Нім. мова	3			
3.	Балацька Ксенія	8г	Англ. мова	2			
4.	Бзенко Дар'я	10б	Укр. мова та літ. Нім. мова	2 2	I м. конкурс Яцика		
5.	Беляєва Богдана	8в	Географія Зар. Література Англ. мова Нім. мова	1 2 2 3			
6.	Богідаєва Марія	6в	географія	1	I м. конкурс Яцика		
7.	Бондарчук Любава	9д	Математика	1			
8.	Бордюк Євгенія	9б	Англ. мова	3			
9.	Браславець Софія	8г	Укр. мова та літ. Англ. мова Нім. мова	1 1 3	I м. конкурс Яцика		
10.	Бригида Софія	7б	Математика	1	I м. конкурс Яцика		
11.	Бузун Софія	10б	Нім. мова	1			
12.	Вакуліч Андрій	8д	Математика	2			
13.	Вальчук Анастасія	9д	Математика	3			

14.	Васильченко Олександра	8д	Математика	2			
15.	Вець Анна	8б	Укр. мова та літ. Географія Історія Зар. література Хімія Біологія Англ. мова Нім. мова	1 1 1 1 1 1 1 1	Ім. конкурс Шевченка		
16.	Вільк Дар'я	10в	Нім. мова	2			
17.	Гапетченко Вікторія	11б	Укр. мова та літ.	1	Ім. конкурс Яцика	І м Літер. т ворч	
18.	Гаращук Євгенія	9г	Біологія	1			
19.	Герасименко Денис	8б	Заруб. література	3			
20.	Глухоман Богдан	7б	Укр. мова та літ.	1			
21.	Гончаревський Платон	11а	Фіз. культура	1			
22.	Гончаренко Ольга	11б	Укр. мова та літ.	1			
23.	Городиська Олександра	11б	Фіз. культура	3	І м. конкурс Яцика		
24.	Гречановський Володимир	9д	Укр. мова та літ.	3			
25.	Грищенко Мілена	8г	Англ. мова	2			
26.	Дмитриченко Поліна	7б	Математика	1			
27.	Дмитрієва Маріна	8д	Математика	1			
28.	Доценко Анастасія	7г	Біологія	1	І м. конкурс Яцика Ім. конкурс Шевченка		
29.	Дуда Катерина	8д	Математика	2			
30.	Дурицька Стефанія	8в	Англ. мова Нім. мова	2 2			
31.	Єрмоленко Платон	11а	Фіз. культура	3			
32.	Єфисько Марія	7б	Математика	1	І м. конкурс Яцика		
33.	Зарецький Максим	8д	Географія Хімія Біологія Математика	2 2 1 1			
34.	Змієвець Анастасія	8д	Укр. мова та літ. Математика	2 3			
35.	Іванова Анна	7г	Біологія	1			
36.	Карнюшин Ярослав	8д	Математика	3			
37.	Кідрук Роман	8д	Математика	3			

38.	Ковальчук Ірина	8б	Укр. мова та літ. Англ. мова	1 1			
39.	Ковбасюк Дмитро	11б	Історія	3			
40.	Коврига Софія	10а	Укр. мова та літ. Математика	2 2	ІІ м. конкурс Яценка		
41.	Козак Дар'я	9б	Англ. мова	1			
42.	Козак Катерина	8б	Укр. мова та літ. Англ. мова	2 1			
43.	Колосок Крістіна	8а	Зар. література	2			
44.	Кондратюк Єлизавета	11б	Біологія	1			
45.	Копа Катерина	10а	Укр. мова та літ. Історія Хімія Біологія	2 2 2 1	І м. конкурс Яценка Ім. конкурс Шевченка		
46.	Корзуненко Марія	8в	Англ. мова	3			
47.	Корчовий Владислав	8б	Біологія	1			
48.	Косенко Павло	8д	Математика	3			
49.	Кохан Сергій	8г	Історія Математика Англ. мова	3 3 1			
50.	Кравченко Лілія	11а	Фіз.культура	1			
51.	Кривобокова Анастасія	9г	Нім. мова	2			
52.	Крикун Дмитро	6д	Географія	2			
53.	Кришталь Олександр	8в	Географія	2			
54.	Кубатко Софія	10а	Укр. мова та літ. Математика Англ. мова	1 3 1	І м. конкурс Яценка		
55.	Кучик Єлизавета	11а	Біологія	1			
56.	Лабенко Ірина	9в	Географія Укр. мова та літ. Заруб. література Історія Нім. мова	2 1 1 2 2	ІІ м. конкурс Яценка		
57.	Лабунець Вероніка	8в	Хімія Біологія Англ. мова	1 2 1	І м. конкурс Яценка		
58.	Лаврик Максим	11б	Хімія	1			
59.	Лазарець Богдан	9г	Нім. мова	2			
60.	Лукашенко Євгенія	9в	Географія Укр. мова та літ. Заруб. літерат. Хімія Нім. мова	1 2 2 1 3			
61.	Магденко Михайло	6д	Математика	2			

62.	Машталер Мирослава	7б	Укр. мова та літ. Математика	1 2	ІІ м. конкурс Ящика		
63.	Мельничук Владислава	8г	Хімія Англ. мова Нім. мова	2 2 3			
64.	Мир Степан	9д	Історія Математика	1 1	І м. конкурс Ящика		
65.	Мирутенко Андрій	8д	Біологія Математика	2 3			
66.	Михайловська Анна	8д	Укр. мова та літ. Географія Хімія Математика	2 1 1 1			
67.	Могильний Антон	10а	Математика Англ. мова	3 2			
68.	Могіль Анна	9в	Нім. мова Укр. мова та літ. Заруб. література Біологія	3 2 3 3			
69.	Назаренко Микита	8д	Математика	2			
70.	Надуєва Олександра	9в	Заруб. література	3			
71.	Негребецький Валентин	10а	Укр. мова та літ.	2			
72.	Никитюк Максим	9д	Хімія Математика	2 1			
73.	Новосад Софія	9г	Нім. мова	3			
74.	Павлов Андрій	9д	Хімія Математика	2 2			
75.	Паішева Діана	11а	Укр. мова та літ.	1			
76.	Петрик Юлія	8д	Математика	3			
77.	Піковський Володимир	11а	Географія Історія Математика	1 1 1			
78.	Пінчук Максим	10а	Укр. мова та літ.	2			
79.	Погорілий Кирило	8д	Математика	3			
80.	Покропивна Дар'я	9б	Хімія	1			
81.	Половко Олександр	7а	Математика	1	Юнір інтел. турнір І м. район		
82.	Попіка Юлія	10б	Укр. мова та літ. Географія Хімія Біологія	2 3 1 2			
83.	Попов Олександр	9в	Укр. мова та літ.	3			

84.	Пронякова Поліна	11а	Географія Математика Фіз.культура	2 1 2			
85.	Прилуцький Єгор	11б	Фіз. Культура Англ. мова	2 2			
86.	Рудик Юлія	10б	Укр.мова Географія Історія Хімія Біологія Англ. мова Нім. мова	1 1 1 1 1 1 2			
87.	Рясна Катерина	8д	Математика	1			
88.	Сабодаж Маргарита	8д	Математика	2			
89.	Савченко Марія	11б	Англ. мова	1			
90.	Савченко Марія	10в	Нім. мова	2			
91.	Саяпін Богдан	9д	Географія Хімія Математика	1 1 2			
92.	Сизова Анна	8в	Хімія	2			
93.	Содома Іванна	9в	Укр. мова та літ.	2			
94.	Сокур Валерія	8б	Заруб.література Англ. мова	3 3			
95.	Солнцева Ольга	9б	хімія	3			
96.	Сук Марія	7а	Біологія	1			
97.	Старовойт Іван	8д	Математика	1			
98.	Старюк Дар'я	11б	Укр. мова та літ.	3			
99.	Стрелюк Андрій	7б	Укр. мова та літ.	2			
100	Таран Ярина	8б	Укр. мова та літ. Географія Історія Англ. мова	3 2 2 1			
101	Тарасенко Юрій	11б	Укр. мова та літ Географія Історія Англ. мова	2 1 1 3			
102	Траченко Ілля	7б	Укр. мова та літ.	3			
103	Телющенко В'ячеслав	8б	Англ. мова	2			
104	Тимошук Ольга	9в	Історія	3			
105	Тихенко Микола	10а	Укр. мова та літ. Історія Математика	2 3 3			
106	Ткаченко Тимур	6д	Математика	1			

107	Томашевська Ірина	9б	Англ. мова	2			
108	Туболець Маргарита	8-Д	Математика	2			
109	Тунік Ярослав	10а	Укр. мова та літ. Математика	2 1			
110	Удовик Ганна	9в	Укр. мова та літ. Заруб. література Нім. мова	1 1 2			
111	Устюгова Анна	11б	Укр. мова та літ.	1	Ім. конкурс Шевченка Ім. конкурс Яцика	Ім. Літер. т ворч.	
112	Хаверчук Мар'яна	8д	Укр. мова та літ. Історія Біологія Математика	3 3 2 1			
113	Халіманенко Дар'я	11б	Географія	2			
114	Хименко Софія	9г	Англ. мова Нім. мова	3 1			
115	Хільчевська Олександра	11а	Укр. мова та літ. Історія	2 2			
116	Хірс Назар	6д	Географія	1			
117	Хоревіна Олександра	8б	Укр. мова та літ. Історія Англ. мова Нім. мова	2 3 2 1			
118	Чеботарьов Артем	10в	Нім. мова	3			
119	Чекменьов Тимофій	8д	Математика	2			
120	Чикановська Єлизавета	6д	Математика	3			
121	Чумаченко Артем	6-Г			Ім. конкурс Шевченко І м. конкурс Яцика		
122	Шадуря Сніжана	10б	Нім. мова	3			
123	Шапошнік Марія	8в	Англ. мова	3			
124	Шевченко Каріна	10б	Укр. мова та літ. Нім. мова	2 3			
125	Юрковський Дмитро	8д	Математика	3			
126	Єршова Маргарита	9в	хімія	3			
127	Гусева Поліна	3-А			І м. конкурс Яцика		
128	Чернишова Ольга	3-Д			ІІ м. конкурс Яцика		
129	Столяренко Давід	3-В			ІІІ м. конкурс Яцика		
130	Ковальчук Вікторія	4-А			І м. конкурс Яцика		
131	Пономаренко Богдана	4-В			ІІ м. конкурс Яцика		

132	Богдан Микола	4-В			ІІІ м. конкурс Яценка		
133	Мельничук Віктор	5-А			І м. конкурс Яценка		
134	Приходько Тетяна	5-Д			І м. конкурс Яценка Ім. конкурс Шевченка		
135	Гурин Олександра	8-Б			І м. конкурс Яценка		
136	Єфисько Катерина	9-В			І м. конкурс Яценка Ім. конкурс Шевченка		
137	Мартиненко Вікторія	10-Б			І м. конкурс Яценка		
138	Нещерет Катерина	6-Б			Юнір інтел.турнір І м.район		
139	Куделя Єлізавета	6-Б			Юнір інтел.турнір І м.район		
140	Жирнов Юрій	6-Б			Юнір інтел.турнір І м.район		
141	Серовертник Марія	6-В			Юнір інтел.турнір І м.район		
142	Кабанець Софія	6-В			Юнір інтел.турнір І м.район		
143	Скоробагатько Аріна	6-Б			І м. конкурс Яценка		

**Переможці ІІ (районного)
етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів, гімназії
№179 міста Києва за 2022-2023 н.р.**

№ за/п	Прізвище, ім'я учня	Клас	Бали на ІІ етапі	Вчитель
Українська мова та література				
1.	Вець Анна Романівна	8-Б	ІІ	Коліуш В.Є.
2.	Рудик Юлія Ярославівна	10-Б	ІІІ	Коліуш В.Є.
3.	Гончаренко Ольга Юріївна	11-Б	ІІІ	Лозова Т.В.
Історія				
4.	Вець Анна Романівна	8-Б	І	Шморгун А.М.
5.	Рудик Юлія Ярославівна	10-Б	ІІІ	Шморгун А.М.
6.	Піковський Володимир Мирославович	11-А	ІІІ	Бойко І.Л.
Географія				
7.	Вець Анна Романівна	8-Б	ІІІ	Чомко Т.В.
8.	Саяпін Богдан Сергійович	9-Д	ІІ	Чомко Т.В.

9.	Піковський Володимир Мирославович	11-А	I	Чомко Т.В.
10.	Халіманенко Дар'я Костянтинівна	11-Б	I	Чомко Т.В.
Математика				
11.	Ткаченко Тимур Олексійович	6-Д	I	Халеп А.М.
12.	Мир Степан Тарасович	9-Д	III	Винокурова Л.М.
13.	Никитюк Максим Олексійович	9-Д	III	Винокурова Л.М.
Хімія				
14.	Саяпін Богдан Сергійович	9-Д	III	Ленська Н.А.
15.	Лаврик Максим Русланович	11-Б	III	Лаврова Н.С.
Англійська мова				
16.	Брославець Софія Віталіївна	8-Г	III	Кучеренко С.М.
17.	Лабунець Вероніка Геннадіївна	8-В	III	Кучеренко С.М.
18.	Козак Катерина Михайлівна	8-Б	III	Кучеренко С.М.
19.	Андрухович Анна Михайлівна	9-В	III	Кучеренко С.М.
20.	Кубатко Софія Костянтинівна	10-А	III	Кравець Т.О.
21.	Рудик Юлія Ярославівна	10-Б	II	Кіданова Л.В.
Біологія				
22.	Вець Анна Романівна	8-Б	II	Ленська Н.А.
23.	Копа Катерина	10-А	III	Майстренко В.О.
24.	Андрухович Анна Михайлівна	9-В	II	Майстренко В.О.
Німецька мова				
25.	Вець Анна Романівна	8-Б	II	Холод Н.В.
36.	Андрухович Анна Михайлівна	9-В	III	Холод Н.В.
Трудове навчання (технічні види праці), комп'ютерна анімація, правознавство, астрономія, комп'ютерна графіка, WEB-дизайн, інформатика, офісні технології, фізика.				
Не брали участь				

**Переможці III (міського)
етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів, гімназії
№179 міста Києва за 2022-2023 н.р.**

№ за/п	Прізвище, ім'я учня	Клас	Місце на III етапі	Вчитель
Українська мова та література				
1.	Вець Анна Романівна	8-Б	II	Коліуш В.Є.
2.	Гончаренко Ольга Юріївна	11-Б	III	Лозова Т.В.
Історія				
3.	Вець Анна Романівна	8-Б	II	Шморгун А.М.
4.	Рудик Юлія Ярославівна	10-Б	III	Шморгун А.М.

Географія				
5.	Вець Анна Романівна	8-Б	ІІІ	Чомко Т.В.
6.	Піковський Володимир Мирославович	11-А	ІІІ	Чомко Т.В.
7.	Халіманенко Дар'я Костянтинівна	11-Б	I	Чомко Т.В.
Математика				
8.	Тунік Ярослав	10-А	ІІІ	Весела К.В.
Англійська мова				
9.	Кубатко Софія Костянтинівна	10-А	I	Кравець Т.О.
Біологія				
10.	Вець Анна Романівна	8-Б	ІІІ	Ленська Н.А.
11.	Копа Катерина	10-А	ІІІ	Майстренко В.О.
Німецька мова				
12.	Андрухович Анна Михайлівна	9-В	I	Холод Н.В.

Урочисте вручення одержаних за навчальний рік грамот, дипломів, подяк районного, міського, всеукраїнського рівнів було проведено у грудні 2022 року на «Параді олімпійців» та у травні місяці 2023 року на «Сонце в кожній дитині».

Разом з тим, аналіз роботи у даному напрямку виявив необхідність у системній роботі по визначенню та розвитку дитячих обдарувань всіма учасниками організації навчально-виховного процесу (вчителі-предметники, класні керівники, вихователі, практичний психолог). Потрібно проводити просвітницьку роботу серед батьків. Періодично вивчати теоретичні основи (психолого-педагогічні, методичні) даного питання на засіданнях ШМО. Потребує вдосконалення система обліку та систематизації досягнень учнів та учнівських колективів. Відмічається невідповідність між тим, що учні попадають у категорію «обдаровані учні», та їх результатами в НМТ.

В роботі з обдарованим школярами виявлено певні недоліки. Мало школярів і педагогів займається науково-дослідницькою діяльністю, слабо використовуються можливості інформаційно-бібліотечного центру. Потребує удосконалення система творчих зв'язків з вузами та науково-методичними центрами.

Проте необхідно продумувати систему позаурочної роботи з обдарованими учнями з окремих предметів навчального плану, враховуючи результати виступу учнів закладу на Всеукраїнських олімпіадах та активізувати роботу щодо залучення учнів і педагогів до проведення науково-дослідницької роботи.

Заступник директора з НМР

І.І.Думанська

