

2026-2027 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
8/... SINIFI ÖĞRETMENLER KURULU 1. DÖNEM TOPLANTI TUTANAĞI
HİLALKENT 125.YIL ORTA OKULU MÜDÜRLÜĞÜNE

2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılı 8/.... SINIFI ÖĞRETMENLER KURULU 1. DÖNEM TOPLANTI TUTANAĞI / 09 / 2027 tarihinde saat'te Öğretmenler Odası yerinde aşağıdaki gündem maddelerini görüşmek üzere yapılmıştır.

Gereğini bilgilerinize arz ederim.

Mehmet Yaşar ERDOĞAN
Şube Rehber Öğretmeni

GÜNDEM MADDELERİ

1. Açılış ve yoklama.
2. Okul Öncesi ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği 36. maddesinin okunması
3. Sınıfın genel durumu ve öğrenci kişilik özellikleri
4. Öğrencilerin sağlık durumları
5. Maddi durumu kötü olan öğrencilerin tespiti
6. Öğrencilerin derslere karşı ilgisi ve başarı durumları
7. Öğrencilerin başarısızlık nedenleri ve alınacak önlemler
8. Öğretmen- öğrenci ilişkileri
9. Öğrencilerin verimli ders çalışma yöntemleri konusunda bilgilendirilmesi
10. Öğrencilerin ailevi problemleri ve çözüm yolları
11. Öğrencilerin beslenme durumları
12. Temizlik, düzen, kıyafet
13. Dilek ve temenniler

HİLALKENT 125.YIL ORTA OKULU
2026-2027 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
8/... SINIFI ÖĞRETMENLER KURULU 1. DÖNEM TOPLANTI TUTANAĞI

GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ

1- Açılış ve Yoklama:

Toplantı, Okul Müdürü başkanlığında saat:.....'de açıldı. Yoklama yapılarak tüm branş öğretmenlerinin hazır bulunduğu görüldü. Katılamayan öğretmen olmadığı için toplantının tam katılımı ile gerçekleştirildiği ifade edildi. Müdür, toplantının öğrenci başarısı, disiplin, sosyal uyum ve rehberlik çalışmalarına ışık tutacak kararlarla sonuçlanması temennisinde bulundu. Öğretmenler, gündem maddelerine dair fikirlerini açıkça paylaşmaya davet edildi. Yeni eğitim öğretim yılının öğrencilere ve öğretmenlere başarı getirmesi dilekleriyle toplantıya geçildi.

2- Bir Önceki Toplantıda Alınan Kararlar:

Geçen yıl alınan kararların büyük ölçüde uygulandığı belirtildi. Özellikle öğrencilerin kitap okuma alışkanlığı, temizlik kontrolleri ve velilerle iletişim konularında olumlu gelişmeler sağlandığı aktarıldı. Ancak devamsızlık ve ödev kontrolü konusunda bazı öğrencilerde hala sorunların devam ettiği ifade edildi. Branş öğretmenleri, önceki kararların sınıf ortamını daha düzenli hale getirdiğini vurguladı. Rehber öğretmen, değerler eğitimi çalışmalarının öğrencilerin davranışlarına olumlu yansıdığını söyledi. Yeni yılda bu kararların daha da pekiştirilmesi gerektiği üzerinde duruldu.

3- Öğrenci Başarı Durumlarının İncelenmesi:

Türkçe öğretmeni, öğrencilerin okuma-anlama becerilerinde farklı seviyeler bulunduğunu, düzenli kitap okuyanların derslerde daha başarılı olduklarını söyledi. Matematik öğretmeni, işlem hatalarının azaltılması için öğrencilerin düzenli alıştırma yapmaları gerektiğini belirtti. Fen Bilimleri öğretmeni, deneysel etkinliklerde öğrencilerin oldukça ilgili olduklarını aktardı. İngilizce öğretmeni, kelime ezberi ve telaffuz çalışmalarında eksikliklerin bulunduğunu ifade etti. Genel başarı düzeyi orta seviyede görülmekle birlikte, düzenli ödev takibi ve bireysel çalışmalarla başarı seviyesinin artırılacağı dile getirildi. Başarılı öğrencilerin ödüllendirilerek diğer öğrencilerin de teşvik edilmesi gerektiği vurgulandı.

4- Derslerin Öğretim Programlarına Uyumlu Yürütülmesi:

Öğretmenler, derslerin MEB'in belirlediği müfredat doğrultusunda yürütüldüğünü belirttiler. Ancak bazı derslerde kazanımların zamanında yetiştirilmesi için ek çalışmalara ihtiyaç duyulduğu ifade edildi. Öğrencilerin ders kitaplarını düzenli kullanmaları gerektiği, ödevlerin müfredatla uyumlu şekilde verilmesinin önem taşıdığı belirtildi. Branş öğretmenleri, derslerdeki kazanımları günlük hayatla ilişkilendirmenin öğrencilerin öğrenmesini kolaylaştırdığını söyledi. Ayrıca ölçme-değerlendirme çalışmalarının programla paralel yürütülmesi gerektiği üzerinde duruldu.

5- Sınıf Geçme ve Sınıf Tekrarı:

Okul müdürü, ortaokullarda sınıf geçme ve sınıf tekrarına ilişkin yönetmelik hükümlerini hatırlattı. Öğrencilerin yıl sonu başarı ortalamaları ve devamsızlık durumlarının kritik öneme sahip olduğu belirtildi. Rehber öğretmen, sınıfta başarısızlık ihtimali bulunan öğrencilerin erkenden tespit edilerek desteklenmesi

gerektiğini vurguladı. Öğretmenler, sınıf tekrarının öğrencide motivasyon kaybına neden olabileceğini, bu nedenle önleyici çalışmaların artırılması gerektiğini söylediler.

6- Özel Eğitim ve Kaynaştırma Öğrencileri:

Sınıfta kaynaştırma öğrencilerinin bulunduğu belirtildi. Branş öğretmenleri, bu öğrencilerin başarısını artırmak için derslerde bireysel farklılıkları gözeterak yöntem ve materyal seçilmesi gerektiğini ifade ettiler. Rehber öğretmen, sınıftaki diğer öğrencilerin kaynaştırma öğrencilerine destek olması için farkındalık çalışmaları yapılmasını önerdi. Ayrıca bu öğrencilerin derslerde aktif tutulması gerektiği vurgulandı.

7- Eğitim Kaynakları ve Laboratuvarların Kullanımı:

Fen Bilimleri öğretmeni, laboratuvar etkinliklerinin düzenli yapılmasının öğrencilerin derse ilgisini artırdığını söyledi. Bilişim öğretmeni, bilgisayar laboratuvarının güvenli kullanımı için öğrencilere kuralların hatırlatılması gerektiğini belirtti. Görsel Sanatlar ve Müzik öğretmenleri, atölye çalışmalarında öğrencilerin sorumluluk bilincinin artırılması gerektiğini dile getirdi. Öğrencilerin bu alanları güvenli şekilde kullanmaları için rehberlik yapılmasının önemi üzerinde duruldu.

8- Okul-Çevre İşbirliği:

Öğretmenler, okulun çevreyle daha güçlü bağlar kurmasının öğrencilerin sosyal gelişimine katkı sağlayacağını belirttiler. Mahalle muhtarlığı, sivil toplum kuruluşları ve belediye işbirliğiyle sosyal projeler yapılabileceği ifade edildi. Öğrencilerin çevre bilincini artırmak için geri dönüşüm etkinliklerine katılımı önerildi.

9- Sosyal, Kültürel ve Sportif Etkinlikler:

Öğretmenler, öğrencilerin sadece akademik değil sosyal yönlerden de gelişmesi gerektiğini belirttiler. Gezi, tiyatro, koro, spor turnuvaları gibi etkinliklerin öğrencilerin motivasyonunu artırdığı ifade edildi. Beden eğitimi öğretmeni, sınıflar arası spor müsabakalarının öğrenciler için teşvik edici olacağını söyledi.

10- Girişimcilik Çalışmaları:

Öğrencilerin yaratıcı fikirlerini ortaya koymaları için küçük proje çalışmaları yapılması önerildi. Matematik ve Fen Bilimleri öğretmenleri, öğrencilerin basit deneyler ve buluş projeleriyle desteklenmesi gerektiğini söylediler. Sosyal Bilgiler öğretmeni, girişimcilik çalışmalarının öğrencilerin özgüvenini artıracakını vurguladı.

11- Öğrencilerin Kişilik, Beslenme ve Sosyal İlişkileri:

Rehber öğretmen, öğrencilerin sağlıklı sosyal ilişkiler kurmaları için sınıf içi rehberlik çalışmalarının yapılacağını söyledi. Beden eğitimi öğretmeni, sağlıklı yaşam alışkanlıklarının küçük yaşta kazanılması gerektiğini belirtti. Velilerin de bu konuda çocuklarına örnek olmaları gerektiği vurgulandı.

12- Okul Sağlığı Çalışmaları:

Öğrencilerin göz, diş ve genel sağlık kontrollerinin önemine değinildi. Okulda hijyen kurallarının uygulanması için düzenli kontroller yapılacağı ifade edildi. Rehber öğretmen, öğrencilere sağlıklı beslenme ve temizlik alışkanlıklarını anlatan seminerler düzenlenebileceğini belirtti.

13- Değerler Eğitimi:

Din Kültürü öğretmeni, değerler eğitimi kapsamında sevgi, saygı, dürüstlük ve sorumluluk kavramlarının işlenmesi gerektiğini söyledi. Branş öğretmenleri de derslerinde değerler eğitimine yer vermeleri gerektiğini ifade ettiler. Öğrencilerin bu değerleri davranışlarına yansıtmaları için rol model olmalarının önemi üzerinde duruldu.

14- İş Sağlığı ve Güvenliği:

Okul müdürü, tüm öğretmen ve öğrencilerin güvenlik kurallarına dikkat etmeleri gerektiğini vurguladı. Laboratuvar, spor salonu ve atölyelerde güvenlik önlemlerine riayet edilmesi gerektiği hatırlatıldı. Acil durum tatbikatlarının düzenli yapılacağı belirtildi.

15- Dilek ve Temenniler:

Toplantının sonunda öğretmenler görüşlerini sundular. Kitap okuma saatlerinin artırılması, sosyal etkinliklerin çeşitlendirilmesi, veli-öğretmen iletişiminin daha sık yapılması yönünde öneriler getirildi. Müdür toplantıya katılanlara teşekkür ederek, alınan kararların öğrencilerin gelişimi için titizlikle uygulanmasını istedi.

HİLALKENT 125.YIL ORTA OKULU
2026-2027 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
8/... SINIFI ÖĞRETMENLER KURULU 1. DÖNEM TOPLANTI TUTANAĞI

ALINAN KARARLAR

1. Öğrencilerin derslere aktif katılım göstermesi için öğrenci merkezli yöntemlerin uygulanmasına,
2. Kitap okuma alışkanlığının geliştirilmesi için sınıf içi okuma saatleri düzenlenmesine,
3. Maddi durumu kötü öğrencilerin gizlilik esasına göre desteklenmesine,
4. Öğrencilerin kahvaltı yapmadan okula gelmemeleri için velilerin bilgilendirilmesine,
5. Başarısız öğrenciler için bireysel destek planlarının hazırlanmasına,
6. Temizlik ve kılık-kıyafet kontrollerinin düzenli yapılmasına,
7. Öğrencilere verimli ders çalışma yöntemleri konusunda seminer düzenlenmesine,
8. Ailevi sorunları olan öğrencilerin rehberlik servisi tarafından takip edilmesine,
9. Öğretmen-veli işbirliğinin artırılması için düzenli bilgilendirme yapılmasına,
10. Öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif etkinliklere katılımının teşvik edilmesine karar verilmiştir.

TOPLANTIYA KATILANLAR

SN	Adı Soyadı	Branşı / Görevi	İmzası
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			

Şube Rehber Öğretmeni
Şube Rehber Öğretmeni

Müdür Yardımcısı

UYGUNDUR

.... / / 20....

Okul Müdürü