



يعبر عن احتياجاته ومشاعره يشارك بحوار ويتبادل الأفكار

## وزارة المعارف والثقافة - قسم التربية الخاصة משרד החינוך והתרבות - אגף חינוך מיוחד

	التاريخ:_		نین	سذ	ماتيا	
		طلاب الدمج	نهائي ا	لي ∖	يم مرحا	تقي
			م هوية:		اسم الطالب المدمج:	
			لصف:		تاريخ الميلاد:	
<u>-</u>			ة الصف :		معلمة الدمج :	
	الاهل:					الاخصائي النفسي:
		عاطفي	بتماعي\اك	ال الاء	المج	
ملاحظات	ىتصعب جدا	ستصعب ما	کن ما رئیا		متمکن جدا	المهارات المتطلبة
				,. 	•	استقلالي بالفعاليات الصفية الحرة
						مبادر في أنشاء علاقات مع زملائه
						يشارك، يتفاعل ويندمج بسهولة
						يواجه الصعوبات ويحل مشاكله اليومية
		Ę	ل السلوكي	المجا		
ملاحظات	مستصعب جدا	مستصعب	متمکن جزئیا	کن دا		المهارات المتطلبة
	·					يلتزم يحافظ على قوانين الصف
						ينتظر دوره ويؤجل رغباته
						ينتقل من فعالية لأخرى بسهولة
						يجلس بهدوء وقت التركيز
						ينضبط وقت الفعاليات وينهي المهام
						يتصرف بشكل لائق مع الاخرين
		عبير	اصل والت	ال التو	مج	
ملاحظات	مستصعب	مستصعب	متمكن	کن	مته	المهارات المتطلبة
	جدا		جزئيا	دا	<del>-</del>	
						يتحدث مع زملائه خلال الدوام
	1					يتوجه للبالغين خلال الفعاليات (عند





# وزارة المعارف والثقافة - قسم التربية الخاصة عسامة مستداح المداحال معاسة

### المجال اللغوي

ملاحظات	مستصعب	مستصعب	متمكن	متمكن	المهارات المتطلبة
	جدا		جزئيا	جدا	
					لديه ثروة لغوية ملائمة لأبناء جيله
					يلفظ الحروف بشكل سليم
					يصغي، يتحدث في حوار
					يتكلم بجمل بسيطة
					يتكلم بجمل مركبة
					·

## المجال الذهني

ملاحظات	مستصعب	مستصعب	متمكن	متمكن	المهارات المتطلبة
	جدا		جزئيا	جدا	
					يبدي اهتمام بالبيئة المحيطة (حب
					استطلاع)
					ينفذ المهام بشكل مستقل
					يصنف الأغراض لمجموعات
					يتذكر الأغاني، الأسماء، الكلمات
					والصور
					يفهم فحوى القصص
					يميز الألوان ملاءمة لأبناء جيله
					يميز الأشكال ملاءمة لأبناء جيله

## مجال اللعب والتعلم

ملاحظات	مستصعب	مستصعب	متمكن	متمكن	المهارات المتطلبة
	جدا		جزئيا	جدا	
					مدى الاصغاء والتركيز
					الدافعية للتعلم
					الاستقلالية في اللعب
					تنظيم بيئة العمل والطعام

## مجال القراءة

ملاحظات	مستصعب جدا	مستصعب	متمكن جزئيا	متمكن جدا	المهارات المتطلبة
					يهتم بالقصص والاطلاع عليها





## ماتيا – مركز محلي-لوائي – سخنين

وزارة المعارف والثقافة - قسم التربية الخاصة مساحة مستداح المدحام - هدو متداح مامت

מתי"א – מרכז תמיכה ישובי-איזורי – סח'נין

يعرف الحروف:			يميز الحروف نسبة لأبناء جيله
			يذوت مهارة الوعي الصوتي مقارنة
			بأبناء جيله
			يميز اسمه مكتوب

## مجال التفكير الحسابي

ملاحظات	مستصعب	مستصعب	متمكن	متمكن	المهارات المتطلبة
	جدا		جزئيا	جدا	
					يعرف ويذوت الأرقام مقارنة بأبناء جيله
					يذوت مفاهيم الحجم (صغير، كبير)
					يذوت مفاهيم التواجد بالمحيط (بعيد،
					قريب)
يعد حتى					يمتلك مهارة العد ملائمة لأبناء جيله
يحصىي حتى					يمتلك مهارة الإحصاء ملائمة لأبناء جيله
					يلائم كمية وعدد بشكل يتلاءم مع أبناء جيله
					يقارن كميات ملائمة لمستوى جيله

## المجال الحركي

ملاحظات	مستصعب	مستصعب	متمكن	متمكن	المهارات المتطلبة
	جدا		جزئيا	جدا	
					يشارك بالفعاليات التي تحتاج مهارات
					حركية
					يجلس بشكل منتظم وثابت بجانب
					الطاولة وقت الفعاليات
ملاحظات	مستصعب	مستصعب	متمكن	متمكن	المهارات المتطلبة
	جدا		جزئيا	جدا	
					يرسم بشكل حر بمستوى ملائم لأبناء
					جيله
					يرسم انسان مع تفاصيل
					يستخدم المقص بصورة صحيحة
					ينسخ اشكال وخطوط





## ماتيا – مركز محلي-لوائي – سخنين

وزارة المعارف والثقافة - قسم التربية الخاصة משרד החינוך והתרבות - אגף חינוך מיוחד

מתי"א – מרכז תמיכה ישובי-איזורי – סח'נין

		یکتب اسمه
		ملاحظة :