

## FICHA DESCRIPTIVA DE ALUMNO.

ESCUELA PRIMARIA IGNACIO ALLENDE	
GRADO Y GRUPO: SEGUNDO "A"	FECHA:
ALUMNO: AGUILAR GONZALEZ ISAAC	
PROFESOR: PATRICIA GPE, REYES VAZQUEZ.	

OBSERVACIONES GENERALES DEL ALUMNO	Se recomienda integrar temas de contexto familiar, recomendaciones médicas, historial académico, reconocimientos y dificultades. Hablar acerca de los gustos e intereses del alumno y de las habilidades desarrolladas durante el ciclo escolar.
ESTILO DE APRENDIZAJE PREDOMINANTE	
HABILIDADES QUE NECESITA DESARROLLAR	SE SUGIERE:

### I.- PERSONALIDAD. EL ALUMNO:

ASPECTO	SI	NO		ASPECTO	SI	NO
<i>Participa en clase</i>				Disposición al trabajo		
<i>Dominante</i>				Indisciplinado		
<i>Tranquilo</i>				Líder positivo		
<i>Responsable</i>				Líder negativo		
<i>Obediente</i>				Grosero		
<i>Sociable</i>				Voluble		
<i>Reflexivo</i>				Inseguro		
<i>Inquieto</i>				Reservado		
<i>Irresponsable</i>				Colaborativo		
<b>Observaciones:</b>						

--	--

## II.- ACTITUD Y TRABAJO ESCOLAR.

- **S (SIEMPRE)**
- **EO (EN OCASIONES)**
- **RM (REQUIERE MEJORAR)**

<b>ASPECTO</b>	<b>S</b>	<b>EO</b>	<b>RM</b>
<i>Se concentra en las actividades que realiza</i>			
<i>Presenta problemas de atención dispersa</i>			
<i>Es activo y trabajador</i>			
<i>Pregunta y plantea dudas</i>			
<i>Acaba el trabajo en clase</i>			
<i>Realiza las tareas que se mandan para casa</i>			
<i>Es ordenado y organizado con su material</i>			
<i>Asiste con regularidad</i>			
<i>Cumple con material didáctico</i>			
<i>Cuida sus cuadernos y apuntes</i>			
<i>Registra las tareas para casa</i>			
<i>Entrega los trabajos y actividades en el tiempo indicado</i>			
<i>Tiene facilidad para elaborar apuntes en clase</i>			
<i>Pide prestado material a los compañeros</i>			
<i>Asiste con agrado</i>			
<b>Observaciones:</b>			

## III.- CONDUCTA EN CLASE.

- **S (SIEMPRE)**
- **EO (EN OCASIONES)**
- **N (NUNCA)**

<b>ASPECTO</b>	<b>S</b>	<b>EO</b>	<b>N</b>
<i>Hace ruidos desagradables e interrumpe constantemente</i>			
<i>Se distrae constantemente de su trabajo</i>			
<i>Alza la voz y no pide turno para participar</i>			
<i>Molesta y provoca a sus compañeros</i>			

<i>Se pelea, discute o es agresivo con sus compañeros</i>			
<i>Busca protagonismo</i>			
<i>Se muestra nervioso o inquieto</i>			
<i>Es irrespetuoso o grosero con el docente y compañeros</i>			
<i>Puede considerarse un alumno con problemas de disciplina.</i>			
<b>Observaciones:</b>			

#### IV.- PARTICIPACIÓN GRUPAL.

- **S (SIEMPRE)**
- **EO (EN OCASIONES)**
- **N (NUNCA)**

<b>ASPECTO</b>	<b>S</b>	<b>EO</b>	<b>N</b>
<i>Respeto las normas de convivencia</i>			
<i>Es aceptado en el grupo</i>			
<i>Se integra con facilidad</i>			
<i>Ayuda a colaborar con los demás</i>			
<i>Es considerado y amable con sus compañeros</i>			
<i>Intercambia material y conocimientos.</i>			
<b>Observaciones:</b>			

### FICHA DESCRIPTIVA DE ALUMNO.

ESCUELA:	
GRADO Y GRUPO:	FECHA:
ALUMNO:	
PROFESOR:	

<b>OBSERVACIONES GENERALES DEL ALUMNO</b>	Se recomienda integrar temas de contexto familiar, recomendaciones médicas, historial académico, reconocimientos y dificultades. Hablar acerca de los gustos e intereses del alumno y de las habilidades desarrolladas durante el ciclo escolar.

ESTILO DE APRENDIZAJE PREDOMINANTE	
HABILIDADES QUE NECESITA DESARROLLAR	SE SUGIERE:

**I.- PERSONALIDAD. EL ALUMNO:**

ASPECTO	SI	NO		ASPECTO	SI	NO
<i>Participa en clase</i>				Disposición al trabajo		
<i>Dominante</i>				Indisciplinado		
<i>Tranquilo</i>				Líder positivo		
<i>Responsable</i>				Líder negativo		
<i>Obediente</i>				Grosero		
<i>Sociable</i>				Voluble		
<i>Reflexivo</i>				Inseguro		
<i>Inquieto</i>				Reservado		
<i>Irresponsable</i>				Colaborativo		
<b>Observaciones:</b>						

**II.- ACTITUD Y TRABAJO ESCOLAR.**

- **S (SIEMPRE)**
- **EO (EN OCASIONES)**
- **RM (REQUIERE MEJORAR)**

ASPECTO	S	EO	RM
<i>Se concentra en las actividades que realiza</i>			
<i>Presenta problemas de atención dispersa</i>			

<i>Es activo y trabajador</i>			
<i>Pregunta y plantea dudas</i>			
<i>Acaba el trabajo en clase</i>			
<i>Realiza las tareas que se mandan para casa</i>			
<i>Es ordenado y organizado con su material</i>			
<i>Asiste con regularidad</i>			
<i>Cumple con material didáctico</i>			
<i>Cuida sus cuadernos y apuntes</i>			
<i>Registra las tareas para casa</i>			
<i>Entrega los trabajos y actividades en el tiempo indicado</i>			
<i>Tiene facilidad para elaborar apuntes en clase</i>			
<i>Pide prestado material a los compañeros</i>			
<i>Asiste con agrado</i>			
<b>Observaciones:</b>			

### III.- CONDUCTA EN CLASE.

- **S (SIEMPRE)**
- **EO (EN OCASIONES)**
- **N (NUNCA)**

<b>ASPECTO</b>	<b>S</b>	<b>EO</b>	<b>N</b>
<i>Hace ruidos desagradables e interrumpe constantemente</i>			
<i>Se distrae constantemente de su trabajo</i>			
<i>Alza la voz y no pide turno para participar</i>			
<i>Molesta y provoca a sus compañeros</i>			
<i>Se pelea, discute o es agresivo con sus compañeros</i>			
<i>Busca protagonismo</i>			
<i>Se muestra nervioso o inquieto</i>			
<i>Es irrespetuoso o grosero con el docente y compañeros</i>			
<i>Puede considerarse un alumno con problemas de disciplina.</i>			
<b>Observaciones:</b>			

### IV.- PARTICIPACIÓN GRUPAL.

- **S (SIEMPRE)**
- **EO (EN OCASIONES)**

- **N (NUNCA)**

<b>ASPECTO</b>	<b>S</b>	<b>EO</b>	<b>N</b>
<i>Respeto las normas de convivencia</i>			
<i>Es aceptado en el grupo</i>			
<i>Se integra con facilidad</i>			
<i>Ayuda a colaborar con los demás</i>			
<i>Es considerado y amable con sus compañeros</i>			
<i>Intercambia material y conocimientos.</i>			
<b>Observaciones:</b>			

### **FICHA DESCRIPTIVA DE ALUMNO.**

ESCUELA:	
GRADO Y GRUPO:	FECHA:
ALUMNO:	
PROFESOR:	

<b>OBSERVACIONES GENERALES DEL ALUMNO</b>	<p>Se recomienda integrar temas de contexto familiar, recomendaciones médicas, historial académico, reconocimientos y dificultades. Hablar acerca de los gustos e intereses del alumno y de las habilidades desarrolladas durante el ciclo escolar.</p>
<b>ESTILO DE APRENDIZAJE PREDOMINANTE</b>	
<b>HABILIDADES QUE NECESITA DESARROLLAR</b>	<b>SE SUGIERE:</b>

## I.- PERSONALIDAD. EL ALUMNO:

ASPECTO	SI	NO		ASPECTO	SI	NO
<i>Participa en clase</i>				Disposición al trabajo		
<i>Dominante</i>				Indisciplinado		
<i>Tranquilo</i>				Líder positivo		
<i>Responsable</i>				Líder negativo		
<i>Obediente</i>				Grosero		
<i>Sociable</i>				Voluble		
<i>Reflexivo</i>				Inseguro		
<i>Inquieto</i>				Reservado		
<i>Irresponsable</i>				Colaborativo		
<b>Observaciones:</b>						

## II.- ACTITUD Y TRABAJO ESCOLAR.

- **S (SIEMPRE)**
- **EO (EN OCASIONES)**
- **RM (REQUIERE MEJORAR)**

ASPECTO	S	EO	RM
<i>Se concentra en las actividades que realiza</i>			
<i>Presenta problemas de atención dispersa</i>			
<i>Es activo y trabajador</i>			
<i>Pregunta y plantea dudas</i>			
<i>Acaba el trabajo en clase</i>			
<i>Realiza las tareas que se mandan para casa</i>			
<i>Es ordenado y organizado con su material</i>			
<i>Asiste con regularidad</i>			
<i>Cumple con material didáctico</i>			
<i>Cuida sus cuadernos y apuntes</i>			
<i>Registra las tareas para casa</i>			
<i>Entrega los trabajos y actividades en el tiempo indicado</i>			
<i>Tiene facilidad para elaborar apuntes en clase</i>			
<i>Pide prestado material a los compañeros</i>			
<i>Asiste con agrado</i>			
<b>Observaciones:</b>			

--

### III.- CONDUCTA EN CLASE.

- **S (SIEMPRE)**
- **EO (EN OCASIONES)**
- **N (NUNCA)**

<b>ASPECTO</b>	<b>S</b>	<b>EO</b>	<b>N</b>
<i>Hace ruidos desagradables e interrumpe constantemente</i>			
<i>Se distrae constantemente de su trabajo</i>			
<i>Alza la voz y no pide turno para participar</i>			
<i>Molesta y provoca a sus compañeros</i>			
<i>Se pelea, discute o es agresivo con sus compañeros</i>			
<i>Busca protagonismo</i>			
<i>Se muestra nervioso o inquieto</i>			
<i>Es irrespetuoso o grosero con el docente y compañeros</i>			
<i>Puede considerarse un alumno con problemas de disciplina.</i>			
<b>Observaciones:</b>			

### IV.- PARTICIPACIÓN GRUPAL.

- **S (SIEMPRE)**
- **EO (EN OCASIONES)**
- **N (NUNCA)**

<b>ASPECTO</b>	<b>S</b>	<b>EO</b>	<b>N</b>
<i>Respeto las normas de convivencia</i>			
<i>Es aceptado en el grupo</i>			
<i>Se integra con facilidad</i>			
<i>Ayuda a colaborar con los demás</i>			
<i>Es considerado y amable con sus compañeros</i>			
<i>Intercambia material y conocimientos.</i>			
<b>Observaciones:</b>			

## FICHA DESCRIPTIVA DE ALUMNO.

ESCUELA:	
GRADO Y GRUPO:	FECHA:
ALUMNO:	
PROFESOR:	

OBSERVACIONES GENERALES DEL ALUMNO	Se recomienda integrar temas de contexto familiar, recomendaciones médicas, historial académico, reconocimientos y dificultades. Hablar acerca de los gustos e intereses del alumno y de las habilidades desarrolladas durante el ciclo escolar.	
ESTILO DE APRENDIZAJE PREDOMINANTE		
HABILIDADES QUE NECESITA DESARROLLAR	SE SUGIERE:	

### I.- PERSONALIDAD. EL ALUMNO:

ASPECTO	SI	NO		ASPECTO	SI	NO
<i>Participa en clase</i>				Disposición al trabajo		
<i>Dominante</i>				Indisciplinado		
<i>Tranquilo</i>				Líder positivo		
<i>Responsable</i>				Líder negativo		
<i>Obediente</i>				Grosero		
<i>Sociable</i>				Voluble		
<i>Reflexivo</i>				Inseguro		
<i>Inquieto</i>				Reservado		
<i>Irresponsable</i>				Colaborativo		
<b>Observaciones:</b>						

--	--

## II.- ACTITUD Y TRABAJO ESCOLAR.

- **S (SIEMPRE)**
- **EO (EN OCASIONES)**
- **RM (REQUIERE MEJORAR)**

<b>ASPECTO</b>	<b>S</b>	<b>EO</b>	<b>RM</b>
<i>Se concentra en las actividades que realiza</i>			
<i>Presenta problemas de atención dispersa</i>			
<i>Es activo y trabajador</i>			
<i>Pregunta y plantea dudas</i>			
<i>Acaba el trabajo en clase</i>			
<i>Realiza las tareas que se mandan para casa</i>			
<i>Es ordenado y organizado con su material</i>			
<i>Asiste con regularidad</i>			
<i>Cumple con material didáctico</i>			
<i>Cuida sus cuadernos y apuntes</i>			
<i>Registra las tareas para casa</i>			
<i>Entrega los trabajos y actividades en el tiempo indicado</i>			
<i>Tiene facilidad para elaborar apuntes en clase</i>			
<i>Pide prestado material a los compañeros</i>			
<i>Asiste con agrado</i>			
<b>Observaciones:</b>			

## III.- CONDUCTA EN CLASE.

- **S (SIEMPRE)**
- **EO (EN OCASIONES)**
- **N (NUNCA)**

<b>ASPECTO</b>	<b>S</b>	<b>EO</b>	<b>N</b>
<i>Hace ruidos desagradables e interrumpe constantemente</i>			
<i>Se distrae constantemente de su trabajo</i>			
<i>Alza la voz y no pide turno para participar</i>			
<i>Molesta y provoca a sus compañeros</i>			

<i>Se pelea, discute o es agresivo con sus compañeros</i>			
<i>Busca protagonismo</i>			
<i>Se muestra nervioso o inquieto</i>			
<i>Es irrespetuoso o grosero con el docente y compañeros</i>			
<i>Puede considerarse un alumno con problemas de disciplina.</i>			
<b>Observaciones:</b>			

#### IV.- PARTICIPACIÓN GRUPAL.

- **S (SIEMPRE)**
- **EO (EN OCASIONES)**
- **N (NUNCA)**

<b>ASPECTO</b>	<b>S</b>	<b>EO</b>	<b>N</b>
<i>Respeto las normas de convivencia</i>			
<i>Es aceptado en el grupo</i>			
<i>Se integra con facilidad</i>			
<i>Ayuda a colaborar con los demás</i>			
<i>Es considerado y amable con sus compañeros</i>			
<i>Intercambia material y conocimientos.</i>			
<b>Observaciones:</b>			

### FICHA DESCRIPTIVA DE ALUMNO.

ESCUELA:	
GRADO Y GRUPO:	FECHA:
ALUMNO:	
PROFESOR:	

<b>OBSERVACIONES GENERALES DEL ALUMNO</b>	Se recomienda integrar temas de contexto familiar, recomendaciones médicas, historial académico, reconocimientos y dificultades. Hablar acerca de los gustos e intereses del alumno y de las habilidades desarrolladas durante el ciclo escolar.

ESTILO DE APRENDIZAJE PREDOMINANTE	
HABILIDADES QUE NECESITA DESARROLLAR	SE SUGIERE:

**I.- PERSONALIDAD. EL ALUMNO:**

ASPECTO	SI	NO		ASPECTO	SI	NO
<i>Participa en clase</i>				Disposición al trabajo		
<i>Dominante</i>				Indisciplinado		
<i>Tranquilo</i>				Líder positivo		
<i>Responsable</i>				Líder negativo		
<i>Obediente</i>				Grosero		
<i>Sociable</i>				Voluble		
<i>Reflexivo</i>				Inseguro		
<i>Inquieto</i>				Reservado		
<i>Irresponsable</i>				Colaborativo		
<b>Observaciones:</b>						

**II.- ACTITUD Y TRABAJO ESCOLAR.**

- **S (SIEMPRE)**
- **EO (EN OCASIONES)**
- **RM (REQUIERE MEJORAR)**

ASPECTO	S	EO	RM
<i>Se concentra en las actividades que realiza</i>			

<i>Presenta problemas de atención dispersa</i>			
<i>Es activo y trabajador</i>			
<i>Pregunta y plantea dudas</i>			
<i>Acaba el trabajo en clase</i>			
<i>Realiza las tareas que se mandan para casa</i>			
<i>Es ordenado y organizado con su material</i>			
<i>Asiste con regularidad</i>			
<i>Cumple con material didáctico</i>			
<i>Cuida sus cuadernos y apuntes</i>			
<i>Registra las tareas para casa</i>			
<i>Entrega los trabajos y actividades en el tiempo indicado</i>			
<i>Tiene facilidad para elaborar apuntes en clase</i>			
<i>Pide prestado material a los compañeros</i>			
<i>Asiste con agrado</i>			
<b>Observaciones:</b>			

### III.- CONDUCTA EN CLASE.

- **S (SIEMPRE)**
- **EO (EN OCASIONES)**
- **N (NUNCA)**

<b>ASPECTO</b>	<b>S</b>	<b>EO</b>	<b>N</b>
<i>Hace ruidos desagradables e interrumpe constantemente</i>			
<i>Se distrae constantemente de su trabajo</i>			
<i>Alza la voz y no pide turno para participar</i>			
<i>Molesta y provoca a sus compañeros</i>			
<i>Se pelea, discute o es agresivo con sus compañeros</i>			
<i>Busca protagonismo</i>			
<i>Se muestra nervioso o inquieto</i>			
<i>Es irrespetuoso o grosero con el docente y compañeros</i>			
<i>Puede considerarse un alumno con problemas de disciplina.</i>			
<b>Observaciones:</b>			

### IV.- PARTICIPACIÓN GRUPAL.

- **S (SIEMPRE)**

- **EO (EN OCASIONES)**
- **N (NUNCA)**

<b>ASPECTO</b>	<b>S</b>	<b>EO</b>	<b>N</b>
<i>Respetar las normas de convivencia</i>			
<i>Es aceptado en el grupo</i>			
<i>Se integra con facilidad</i>			
<i>Ayuda a colaborar con los demás</i>			
<i>Es considerado y amable con sus compañeros</i>			
<i>Intercambia material y conocimientos.</i>			
<b>Observaciones:</b>			

### **FICHA DESCRIPTIVA DE ALUMNO.**

<b>ESCUELA:</b>	
<b>GRADO Y GRUPO:</b>	<b>FECHA:</b>
<b>ALUMNO:</b>	
<b>PROFESOR:</b>	

<b>OBSERVACIONES GENERALES DEL ALUMNO</b>	Se recomienda integrar temas de contexto familiar, recomendaciones médicas, historial académico, reconocimientos y dificultades. Hablar acerca de los gustos e intereses del alumno y de las habilidades desarrolladas durante el ciclo escolar.
<b>ESTILO DE APRENDIZAJE PREDOMINANTE</b>	
<b>HABILIDADES QUE NECESITA DESARROLLAR</b>	<b>SE SUGIERE:</b>

--	--

### **I.- PERSONALIDAD. EL ALUMNO:**

<b>ASPECTO</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>		<b>ASPECTO</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>
<i>Participa en clase</i>				Disposición al trabajo		
<i>Dominante</i>				Indisciplinado		
<i>Tranquilo</i>				Líder positivo		
<i>Responsable</i>				Líder negativo		
<i>Obediente</i>				Grosero		
<i>Sociable</i>				Voluble		
<i>Reflexivo</i>				Inseguro		
<i>Inquieto</i>				Reservado		
<i>Irresponsable</i>				Colaborativo		
<b>Observaciones:</b>						

### **II.- ACTITUD Y TRABAJO ESCOLAR.**

- **S (SIEMPRE)**
- **EO (EN OCASIONES)**
- **RM (REQUIERE MEJORAR)**

<b>ASPECTO</b>	<b>S</b>	<b>EO</b>	<b>RM</b>
<i>Se concentra en las actividades que realiza</i>			
<i>Presenta problemas de atención dispersa</i>			
<i>Es activo y trabajador</i>			
<i>Pregunta y plantea dudas</i>			
<i>Acaba el trabajo en clase</i>			
<i>Realiza las tareas que se mandan para casa</i>			
<i>Es ordenado y organizado con su material</i>			
<i>Asiste con regularidad</i>			
<i>Cumple con material didáctico</i>			
<i>Cuida sus cuadernos y apuntes</i>			
<i>Registra las tareas para casa</i>			
<i>Entrega los trabajos y actividades en el tiempo indicado</i>			
<i>Tiene facilidad para elaborar apuntes en clase</i>			
<i>Pide prestado material a los compañeros</i>			
<i>Asiste con agrado</i>			
<b>Observaciones:</b>			

--

### III.- CONDUCTA EN CLASE.

- **S (SIEMPRE)**
- **EO (EN OCASIONES)**
- **N (NUNCA)**

<b>ASPECTO</b>	<b>S</b>	<b>EO</b>	<b>N</b>
<i>Hace ruidos desagradables e interrumpe constantemente</i>			
<i>Se distrae constantemente de su trabajo</i>			
<i>Alza la voz y no pide turno para participar</i>			
<i>Molesta y provoca a sus compañeros</i>			
<i>Se pelea, discute o es agresivo con sus compañeros</i>			
<i>Busca protagonismo</i>			
<i>Se muestra nervioso o inquieto</i>			
<i>Es irrespetuoso o grosero con el docente y compañeros</i>			
<i>Puede considerarse un alumno con problemas de disciplina.</i>			
<b>Observaciones:</b>			

### IV.- PARTICIPACIÓN GRUPAL.

- **S (SIEMPRE)**
- **EO (EN OCASIONES)**
- **N (NUNCA)**

<b>ASPECTO</b>	<b>S</b>	<b>EO</b>	<b>N</b>
<i>Respeto las normas de convivencia</i>			
<i>Es aceptado en el grupo</i>			
<i>Se integra con facilidad</i>			
<i>Ayuda a colaborar con los demás</i>			
<i>Es considerado y amable con sus compañeros</i>			
<i>Intercambia material y conocimientos.</i>			
<b>Observaciones:</b>			

## FICHA DESCRIPTIVA DE ALUMNO.

ESCUELA:	
GRADO Y GRUPO:	FECHA:
ALUMNO:	
PROFESOR:	

OBSERVACIONES GENERALES DEL ALUMNO	Se recomienda integrar temas de contexto familiar, recomendaciones médicas, historial académico, reconocimientos y dificultades. Hablar acerca de los gustos e intereses del alumno y de las habilidades desarrolladas durante el ciclo escolar.	
ESTILO DE APRENDIZAJE PREDOMINANTE		
HABILIDADES QUE NECESITA DESARROLLAR	SE SUGIERE:	

### I.- PERSONALIDAD. EL ALUMNO:

ASPECTO	SI	NO		ASPECTO	SI	NO
<i>Participa en clase</i>				Disposición al trabajo		
<i>Dominante</i>				Indisciplinado		
<i>Tranquilo</i>				Líder positivo		
<i>Responsable</i>				Líder negativo		
<i>Obediente</i>				Grosero		
<i>Sociable</i>				Voluble		
<i>Reflexivo</i>				Inseguro		
<i>Inquieto</i>				Reservado		
<i>Irresponsable</i>				Colaborativo		
<b>Observaciones:</b>						

--	--

## II.- ACTITUD Y TRABAJO ESCOLAR.

- **S (SIEMPRE)**
- **EO (EN OCASIONES)**
- **RM (REQUIERE MEJORAR)**

<b>ASPECTO</b>	<b>S</b>	<b>EO</b>	<b>RM</b>
<i>Se concentra en las actividades que realiza</i>			
<i>Presenta problemas de atención dispersa</i>			
<i>Es activo y trabajador</i>			
<i>Pregunta y plantea dudas</i>			
<i>Acaba el trabajo en clase</i>			
<i>Realiza las tareas que se mandan para casa</i>			
<i>Es ordenado y organizado con su material</i>			
<i>Asiste con regularidad</i>			
<i>Cumple con material didáctico</i>			
<i>Cuida sus cuadernos y apuntes</i>			
<i>Registra las tareas para casa</i>			
<i>Entrega los trabajos y actividades en el tiempo indicado</i>			
<i>Tiene facilidad para elaborar apuntes en clase</i>			
<i>Pide prestado material a los compañeros</i>			
<i>Asiste con agrado</i>			
<b>Observaciones:</b>			

## III.- CONDUCTA EN CLASE.

- **S (SIEMPRE)**
- **EO (EN OCASIONES)**
- **N (NUNCA)**

<b>ASPECTO</b>	<b>S</b>	<b>EO</b>	<b>N</b>
<i>Hace ruidos desagradables e interrumpe constantemente</i>			
<i>Se distrae constantemente de su trabajo</i>			
<i>Alza la voz y no pide turno para participar</i>			
<i>Molesta y provoca a sus compañeros</i>			

<i>Se pelea, discute o es agresivo con sus compañeros</i>			
<i>Busca protagonismo</i>			
<i>Se muestra nervioso o inquieto</i>			
<i>Es irrespetuoso o grosero con el docente y compañeros</i>			
<i>Puede considerarse un alumno con problemas de disciplina.</i>			
<b>Observaciones:</b>			

#### IV.- PARTICIPACIÓN GRUPAL.

- **S (SIEMPRE)**
- **EO (EN OCASIONES)**
- **N (NUNCA)**

<b>ASPECTO</b>	<b>S</b>	<b>EO</b>	<b>N</b>
<i>Respeto las normas de convivencia</i>			
<i>Es aceptado en el grupo</i>			
<i>Se integra con facilidad</i>			
<i>Ayuda a colaborar con los demás</i>			
<i>Es considerado y amable con sus compañeros</i>			
<i>Intercambia material y conocimientos.</i>			
<b>Observaciones:</b>			

### FICHA DESCRIPTIVA DE ALUMNO.

ESCUELA:	
GRADO Y GRUPO:	FECHA:
ALUMNO:	
PROFESOR:	

OBSERVACIONES GENERALES DEL ALUMNO	Se recomienda integrar temas de contexto familiar, recomendaciones médicas, historial académico, reconocimientos y dificultades. Hablar acerca de los gustos e intereses del alumno y de las habilidades desarrolladas durante el ciclo escolar.

ESTILO DE APRENDIZAJE PREDOMINANTE	
HABILIDADES QUE NECESITA DESARROLLAR	SE SUGIERE:

**I.- PERSONALIDAD. EL ALUMNO:**

ASPECTO	SI	NO		ASPECTO	SI	NO
<i>Participa en clase</i>				Disposición al trabajo		
<i>Dominante</i>				Indisciplinado		
<i>Tranquilo</i>				Líder positivo		
<i>Responsable</i>				Líder negativo		
<i>Obediente</i>				Grosero		
<i>Sociable</i>				Voluble		
<i>Reflexivo</i>				Inseguro		
<i>Inquieto</i>				Reservado		
<i>Irresponsable</i>				Colaborativo		
<b>Observaciones:</b>						

**II.- ACTITUD Y TRABAJO ESCOLAR.**

- **S (SIEMPRE)**
- **EO (EN OCASIONES)**
- **RM (REQUIERE MEJORAR)**

ASPECTO	S	EO	RM
<i>Se concentra en las actividades que realiza</i>			
<i>Presenta problemas de atención dispersa</i>			

<i>Es activo y trabajador</i>			
<i>Pregunta y plantea dudas</i>			
<i>Acaba el trabajo en clase</i>			
<i>Realiza las tareas que se mandan para casa</i>			
<i>Es ordenado y organizado con su material</i>			
<i>Asiste con regularidad</i>			
<i>Cumple con material didáctico</i>			
<i>Cuida sus cuadernos y apuntes</i>			
<i>Registra las tareas para casa</i>			
<i>Entrega los trabajos y actividades en el tiempo indicado</i>			
<i>Tiene facilidad para elaborar apuntes en clase</i>			
<i>Pide prestado material a los compañeros</i>			
<i>Asiste con agrado</i>			
<b>Observaciones:</b>			

### III.- CONDUCTA EN CLASE.

- **S (SIEMPRE)**
- **EO (EN OCASIONES)**
- **N (NUNCA)**

<b>ASPECTO</b>	<b>S</b>	<b>EO</b>	<b>N</b>
<i>Hace ruidos desagradables e interrumpe constantemente</i>			
<i>Se distrae constantemente de su trabajo</i>			
<i>Alza la voz y no pide turno para participar</i>			
<i>Molesta y provoca a sus compañeros</i>			
<i>Se pelea, discute o es agresivo con sus compañeros</i>			
<i>Busca protagonismo</i>			
<i>Se muestra nervioso o inquieto</i>			
<i>Es irrespetuoso o grosero con el docente y compañeros</i>			
<i>Puede considerarse un alumno con problemas de disciplina.</i>			
<b>Observaciones:</b>			

### IV.- PARTICIPACIÓN GRUPAL.

- **S (SIEMPRE)**
- **EO (EN OCASIONES)**

- **N (NUNCA)**

<b>ASPECTO</b>	<b>S</b>	<b>EO</b>	<b>N</b>
<i>Respeto las normas de convivencia</i>			
<i>Es aceptado en el grupo</i>			
<i>Se integra con facilidad</i>			
<i>Ayuda a colaborar con los demás</i>			
<i>Es considerado y amable con sus compañeros</i>			
<i>Intercambia material y conocimientos.</i>			
<b>Observaciones:</b>			

### **FICHA DESCRIPTIVA DE ALUMNO.**

ESCUELA:	
GRADO Y GRUPO:	FECHA:
ALUMNO:	
PROFESOR:	

<b>OBSERVACIONES GENERALES DEL ALUMNO</b>	<p>Se recomienda integrar temas de contexto familiar, recomendaciones médicas, historial académico, reconocimientos y dificultades. Hablar acerca de los gustos e intereses del alumno y de las habilidades desarrolladas durante el ciclo escolar.</p>
<b>ESTILO DE APRENDIZAJE PREDOMINANTE</b>	
<b>HABILIDADES QUE NECESITA DESARROLLAR</b>	<b>SE SUGIERE:</b>

## I.- PERSONALIDAD. EL ALUMNO:

ASPECTO	SI	NO		ASPECTO	SI	NO
<i>Participa en clase</i>				Disposición al trabajo		
<i>Dominante</i>				Indisciplinado		
<i>Tranquilo</i>				Líder positivo		
<i>Responsable</i>				Líder negativo		
<i>Obediente</i>				Grosero		
<i>Sociable</i>				Voluble		
<i>Reflexivo</i>				Inseguro		
<i>Inquieto</i>				Reservado		
<i>Irresponsable</i>				Colaborativo		
<b>Observaciones:</b>						

## II.- ACTITUD Y TRABAJO ESCOLAR.

- **S (SIEMPRE)**
- **EO (EN OCASIONES)**
- **RM (REQUIERE MEJORAR)**

ASPECTO	S	EO	RM
<i>Se concentra en las actividades que realiza</i>			
<i>Presenta problemas de atención dispersa</i>			
<i>Es activo y trabajador</i>			
<i>Pregunta y plantea dudas</i>			
<i>Acaba el trabajo en clase</i>			
<i>Realiza las tareas que se mandan para casa</i>			
<i>Es ordenado y organizado con su material</i>			
<i>Asiste con regularidad</i>			
<i>Cumple con material didáctico</i>			
<i>Cuida sus cuadernos y apuntes</i>			
<i>Registra las tareas para casa</i>			
<i>Entrega los trabajos y actividades en el tiempo indicado</i>			
<i>Tiene facilidad para elaborar apuntes en clase</i>			
<i>Pide prestado material a los compañeros</i>			
<i>Asiste con agrado</i>			
<b>Observaciones:</b>			

--

### III.- CONDUCTA EN CLASE.

- **S (SIEMPRE)**
- **EO (EN OCASIONES)**
- **N (NUNCA)**

<b>ASPECTO</b>	<b>S</b>	<b>EO</b>	<b>N</b>
<i>Hace ruidos desagradables e interrumpe constantemente</i>			
<i>Se distrae constantemente de su trabajo</i>			
<i>Alza la voz y no pide turno para participar</i>			
<i>Molesta y provoca a sus compañeros</i>			
<i>Se pelea, discute o es agresivo con sus compañeros</i>			
<i>Busca protagonismo</i>			
<i>Se muestra nervioso o inquieto</i>			
<i>Es irrespetuoso o grosero con el docente y compañeros</i>			
<i>Puede considerarse un alumno con problemas de disciplina.</i>			
<b>Observaciones:</b>			

### IV.- PARTICIPACIÓN GRUPAL.

- **S (SIEMPRE)**
- **EO (EN OCASIONES)**
- **N (NUNCA)**

<b>ASPECTO</b>	<b>S</b>	<b>EO</b>	<b>N</b>
<i>Respeto las normas de convivencia</i>			
<i>Es aceptado en el grupo</i>			
<i>Se integra con facilidad</i>			
<i>Ayuda a colaborar con los demás</i>			
<i>Es considerado y amable con sus compañeros</i>			
<i>Intercambia material y conocimientos.</i>			
<b>Observaciones:</b>			

## FICHA DESCRIPTIVA DE ALUMNO.

ESCUELA:	
GRADO Y GRUPO:	FECHA:
ALUMNO:	
PROFESOR:	

OBSERVACIONES GENERALES DEL ALUMNO	Se recomienda integrar temas de contexto familiar, recomendaciones médicas, historial académico, reconocimientos y dificultades. Hablar acerca de los gustos e intereses del alumno y de las habilidades desarrolladas durante el ciclo escolar.	
ESTILO DE APRENDIZAJE PREDOMINANTE		
HABILIDADES QUE NECESITA DESARROLLAR	SE SUGIERE:	

### I.- PERSONALIDAD. EL ALUMNO:

ASPECTO	SI	NO		ASPECTO	SI	NO
<i>Participa en clase</i>				Disposición al trabajo		
<i>Dominante</i>				Indisciplinado		
<i>Tranquilo</i>				Líder positivo		
<i>Responsable</i>				Líder negativo		
<i>Obediente</i>				Grosero		
<i>Sociable</i>				Voluble		
<i>Reflexivo</i>				Inseguro		
<i>Inquieto</i>				Reservado		
<i>Irresponsable</i>				Colaborativo		
<b>Observaciones:</b>						

--	--

## II.- ACTITUD Y TRABAJO ESCOLAR.

- **S (SIEMPRE)**
- **EO (EN OCASIONES)**
- **RM (REQUIERE MEJORAR)**

<b>ASPECTO</b>	<b>S</b>	<b>EO</b>	<b>RM</b>
<i>Se concentra en las actividades que realiza</i>			
<i>Presenta problemas de atención dispersa</i>			
<i>Es activo y trabajador</i>			
<i>Pregunta y plantea dudas</i>			
<i>Acaba el trabajo en clase</i>			
<i>Realiza las tareas que se mandan para casa</i>			
<i>Es ordenado y organizado con su material</i>			
<i>Asiste con regularidad</i>			
<i>Cumple con material didáctico</i>			
<i>Cuida sus cuadernos y apuntes</i>			
<i>Registra las tareas para casa</i>			
<i>Entrega los trabajos y actividades en el tiempo indicado</i>			
<i>Tiene facilidad para elaborar apuntes en clase</i>			
<i>Pide prestado material a los compañeros</i>			
<i>Asiste con agrado</i>			
<b>Observaciones:</b>			

## III.- CONDUCTA EN CLASE.

- **S (SIEMPRE)**
- **EO (EN OCASIONES)**
- **N (NUNCA)**

<b>ASPECTO</b>	<b>S</b>	<b>EO</b>	<b>N</b>
<i>Hace ruidos desagradables e interrumpe constantemente</i>			
<i>Se distrae constantemente de su trabajo</i>			
<i>Alza la voz y no pide turno para participar</i>			
<i>Molesta y provoca a sus compañeros</i>			

<i>Se pelea, discute o es agresivo con sus compañeros</i>			
<i>Busca protagonismo</i>			
<i>Se muestra nervioso o inquieto</i>			
<i>Es irrespetuoso o grosero con el docente y compañeros</i>			
<i>Puede considerarse un alumno con problemas de disciplina.</i>			
<b>Observaciones:</b>			

#### IV.- PARTICIPACIÓN GRUPAL.

- **S (SIEMPRE)**
- **EO (EN OCASIONES)**
- **N (NUNCA)**

<b>ASPECTO</b>	<b>S</b>	<b>EO</b>	<b>N</b>
<i>Respeto las normas de convivencia</i>			
<i>Es aceptado en el grupo</i>			
<i>Se integra con facilidad</i>			
<i>Ayuda a colaborar con los demás</i>			
<i>Es considerado y amable con sus compañeros</i>			
<i>Intercambia material y conocimientos.</i>			
<b>Observaciones:</b>			

### FICHA DESCRIPTIVA DE ALUMNO.

ESCUELA:	
GRADO Y GRUPO:	FECHA:
ALUMNO:	
PROFESOR:	

OBSERVACIONES GENERALES DEL ALUMNO	Se recomienda integrar temas de contexto familiar, recomendaciones médicas, historial académico, reconocimientos y dificultades. Hablar acerca de los gustos e intereses del alumno y de las habilidades desarrolladas durante el ciclo escolar.

ESTILO DE APRENDIZAJE PREDOMINANTE	
HABILIDADES QUE NECESITA DESARROLLAR	SE SUGIERE:

**I.- PERSONALIDAD. EL ALUMNO:**

ASPECTO	SI	NO		ASPECTO	SI	NO
<i>Participa en clase</i>				Disposición al trabajo		
<i>Dominante</i>				Indisciplinado		
<i>Tranquilo</i>				Líder positivo		
<i>Responsable</i>				Líder negativo		
<i>Obediente</i>				Grosero		
<i>Sociable</i>				Voluble		
<i>Reflexivo</i>				Inseguro		
<i>Inquieto</i>				Reservado		
<i>Irresponsable</i>				Colaborativo		
<b>Observaciones:</b>						

**II.- ACTITUD Y TRABAJO ESCOLAR.**

- **S (SIEMPRE)**
- **EO (EN OCASIONES)**
- **RM (REQUIERE MEJORAR)**

ASPECTO	S	EO	RM
<i>Se concentra en las actividades que realiza</i>			
<i>Presenta problemas de atención dispersa</i>			

<i>Es activo y trabajador</i>			
<i>Pregunta y plantea dudas</i>			
<i>Acaba el trabajo en clase</i>			
<i>Realiza las tareas que se mandan para casa</i>			
<i>Es ordenado y organizado con su material</i>			
<i>Asiste con regularidad</i>			
<i>Cumple con material didáctico</i>			
<i>Cuida sus cuadernos y apuntes</i>			
<i>Registra las tareas para casa</i>			
<i>Entrega los trabajos y actividades en el tiempo indicado</i>			
<i>Tiene facilidad para elaborar apuntes en clase</i>			
<i>Pide prestado material a los compañeros</i>			
<i>Asiste con agrado</i>			
<b>Observaciones:</b>			

### III.- CONDUCTA EN CLASE.

- **S (SIEMPRE)**
- **EO (EN OCASIONES)**
- **N (NUNCA)**

<b>ASPECTO</b>	<b>S</b>	<b>EO</b>	<b>N</b>
<i>Hace ruidos desagradables e interrumpe constantemente</i>			
<i>Se distrae constantemente de su trabajo</i>			
<i>Alza la voz y no pide turno para participar</i>			
<i>Molesta y provoca a sus compañeros</i>			
<i>Se pelea, discute o es agresivo con sus compañeros</i>			
<i>Busca protagonismo</i>			
<i>Se muestra nervioso o inquieto</i>			
<i>Es irrespetuoso o grosero con el docente y compañeros</i>			
<i>Puede considerarse un alumno con problemas de disciplina.</i>			
<b>Observaciones:</b>			

### IV.- PARTICIPACIÓN GRUPAL.

- **S (SIEMPRE)**
- **EO (EN OCASIONES)**

- **N (NUNCA)**

<b>ASPECTO</b>	<b>S</b>	<b>EO</b>	<b>N</b>
<i>Respeto las normas de convivencia</i>			
<i>Es aceptado en el grupo</i>			
<i>Se integra con facilidad</i>			
<i>Ayuda a colaborar con los demás</i>			
<i>Es considerado y amable con sus compañeros</i>			
<i>Intercambia material y conocimientos.</i>			
<b>Observaciones:</b>			

### **FICHA DESCRIPTIVA DE ALUMNO.**

ESCUELA:	
GRADO Y GRUPO:	FECHA:
ALUMNO:	
PROFESOR:	

<b>OBSERVACIONES GENERALES DEL ALUMNO</b>	Se recomienda integrar temas de contexto familiar, recomendaciones médicas, historial académico, reconocimientos y dificultades. Hablar acerca de los gustos e intereses del alumno y de las habilidades desarrolladas durante el ciclo escolar.
<b>ESTILO DE APRENDIZAJE PREDOMINANTE</b>	
<b>HABILIDADES QUE NECESITA DESARROLLAR</b>	<b>SE SUGIERE:</b>

## I.- PERSONALIDAD. EL ALUMNO:

ASPECTO	SI	NO		ASPECTO	SI	NO
<i>Participa en clase</i>				Disposición al trabajo		
<i>Dominante</i>				Indisciplinado		
<i>Tranquilo</i>				Líder positivo		
<i>Responsable</i>				Líder negativo		
<i>Obediente</i>				Grosero		
<i>Sociable</i>				Voluble		
<i>Reflexivo</i>				Inseguro		
<i>Inquieto</i>				Reservado		
<i>Irresponsable</i>				Colaborativo		
<b>Observaciones:</b>						

## II.- ACTITUD Y TRABAJO ESCOLAR.

- **S (SIEMPRE)**
- **EO (EN OCASIONES)**
- **RM (REQUIERE MEJORAR)**

ASPECTO	S	EO	RM
<i>Se concentra en las actividades que realiza</i>			
<i>Presenta problemas de atención dispersa</i>			
<i>Es activo y trabajador</i>			
<i>Pregunta y plantea dudas</i>			
<i>Acaba el trabajo en clase</i>			
<i>Realiza las tareas que se mandan para casa</i>			
<i>Es ordenado y organizado con su material</i>			
<i>Asiste con regularidad</i>			
<i>Cumple con material didáctico</i>			
<i>Cuida sus cuadernos y apuntes</i>			
<i>Registra las tareas para casa</i>			
<i>Entrega los trabajos y actividades en el tiempo indicado</i>			
<i>Tiene facilidad para elaborar apuntes en clase</i>			
<i>Pide prestado material a los compañeros</i>			
<i>Asiste con agrado</i>			
<b>Observaciones:</b>			

--

### III.- CONDUCTA EN CLASE.

- **S (SIEMPRE)**
- **EO (EN OCASIONES)**
- **N (NUNCA)**

<b>ASPECTO</b>	<b>S</b>	<b>EO</b>	<b>N</b>
<i>Hace ruidos desagradables e interrumpe constantemente</i>			
<i>Se distrae constantemente de su trabajo</i>			
<i>Alza la voz y no pide turno para participar</i>			
<i>Molesta y provoca a sus compañeros</i>			
<i>Se pelea, discute o es agresivo con sus compañeros</i>			
<i>Busca protagonismo</i>			
<i>Se muestra nervioso o inquieto</i>			
<i>Es irrespetuoso o grosero con el docente y compañeros</i>			
<i>Puede considerarse un alumno con problemas de disciplina.</i>			
<b>Observaciones:</b>			

### IV.- PARTICIPACIÓN GRUPAL.

- **S (SIEMPRE)**
- **EO (EN OCASIONES)**
- **N (NUNCA)**

<b>ASPECTO</b>	<b>S</b>	<b>EO</b>	<b>N</b>
<i>Respeto las normas de convivencia</i>			
<i>Es aceptado en el grupo</i>			
<i>Se integra con facilidad</i>			
<i>Ayuda a colaborar con los demás</i>			
<i>Es considerado y amable con sus compañeros</i>			
<i>Intercambia material y conocimientos.</i>			
<b>Observaciones:</b>			

## FICHA DESCRIPTIVA DE ALUMNO.

ESCUELA:	
GRADO Y GRUPO:	FECHA:
ALUMNO:	
PROFESOR:	

OBSERVACIONES GENERALES DEL ALUMNO	Se recomienda integrar temas de contexto familiar, recomendaciones médicas, historial académico, reconocimientos y dificultades. Hablar acerca de los gustos e intereses del alumno y de las habilidades desarrolladas durante el ciclo escolar.	
ESTILO DE APRENDIZAJE PREDOMINANTE		
HABILIDADES QUE NECESITA DESARROLLAR	SE SUGIERE:	

### I.- PERSONALIDAD. EL ALUMNO:

ASPECTO	SI	NO		ASPECTO	SI	NO
<i>Participa en clase</i>				Disposición al trabajo		
<i>Dominante</i>				Indisciplinado		
<i>Tranquilo</i>				Líder positivo		
<i>Responsable</i>				Líder negativo		
<i>Obediente</i>				Grosero		
<i>Sociable</i>				Voluble		
<i>Reflexivo</i>				Inseguro		
<i>Inquieto</i>				Reservado		
<i>Irresponsable</i>				Colaborativo		
<b>Observaciones:</b>						

--	--

## II.- ACTITUD Y TRABAJO ESCOLAR.

- **S (SIEMPRE)**
- **EO (EN OCASIONES)**
- **RM (REQUIERE MEJORAR)**

<b>ASPECTO</b>	<b>S</b>	<b>EO</b>	<b>RM</b>
<i>Se concentra en las actividades que realiza</i>			
<i>Presenta problemas de atención dispersa</i>			
<i>Es activo y trabajador</i>			
<i>Pregunta y plantea dudas</i>			
<i>Acaba el trabajo en clase</i>			
<i>Realiza las tareas que se mandan para casa</i>			
<i>Es ordenado y organizado con su material</i>			
<i>Asiste con regularidad</i>			
<i>Cumple con material didáctico</i>			
<i>Cuida sus cuadernos y apuntes</i>			
<i>Registra las tareas para casa</i>			
<i>Entrega los trabajos y actividades en el tiempo indicado</i>			
<i>Tiene facilidad para elaborar apuntes en clase</i>			
<i>Pide prestado material a los compañeros</i>			
<i>Asiste con agrado</i>			
<b>Observaciones:</b>			

## III.- CONDUCTA EN CLASE.

- **S (SIEMPRE)**
- **EO (EN OCASIONES)**
- **N (NUNCA)**

<b>ASPECTO</b>	<b>S</b>	<b>EO</b>	<b>N</b>
<i>Hace ruidos desagradables e interrumpe constantemente</i>			
<i>Se distrae constantemente de su trabajo</i>			
<i>Alza la voz y no pide turno para participar</i>			
<i>Molesta y provoca a sus compañeros</i>			

<i>Se pelea, discute o es agresivo con sus compañeros</i>			
<i>Busca protagonismo</i>			
<i>Se muestra nervioso o inquieto</i>			
<i>Es irrespetuoso o grosero con el docente y compañeros</i>			
<i>Puede considerarse un alumno con problemas de disciplina.</i>			
<b>Observaciones:</b>			

#### IV.- PARTICIPACIÓN GRUPAL.

- **S (SIEMPRE)**
- **EO (EN OCASIONES)**
- **N (NUNCA)**

<b>ASPECTO</b>	<b>S</b>	<b>EO</b>	<b>N</b>
<i>Respeto las normas de convivencia</i>			
<i>Es aceptado en el grupo</i>			
<i>Se integra con facilidad</i>			
<i>Ayuda a colaborar con los demás</i>			
<i>Es considerado y amable con sus compañeros</i>			
<i>Intercambia material y conocimientos.</i>			
<b>Observaciones:</b>			

### FICHA DESCRIPTIVA DE ALUMNO.

ESCUELA:	
GRADO Y GRUPO:	FECHA:
ALUMNO:	
PROFESOR:	

OBSERVACIONES GENERALES DEL ALUMNO	Se recomienda integrar temas de contexto familiar, recomendaciones médicas, historial académico, reconocimientos y dificultades. Hablar acerca de los gustos e intereses del alumno y de las habilidades desarrolladas durante el ciclo escolar.

ESTILO DE APRENDIZAJE PREDOMINANTE	
HABILIDADES QUE NECESITA DESARROLLAR	SE SUGIERE:

**I.- PERSONALIDAD. EL ALUMNO:**

ASPECTO	SI	NO		ASPECTO	SI	NO
<i>Participa en clase</i>				Disposición al trabajo		
<i>Dominante</i>				Indisciplinado		
<i>Tranquilo</i>				Líder positivo		
<i>Responsable</i>				Líder negativo		
<i>Obediente</i>				Grosero		
<i>Sociable</i>				Voluble		
<i>Reflexivo</i>				Inseguro		
<i>Inquieto</i>				Reservado		
<i>Irresponsable</i>				Colaborativo		
<b>Observaciones:</b>						

**II.- ACTITUD Y TRABAJO ESCOLAR.**

- **S (SIEMPRE)**
- **EO (EN OCASIONES)**
- **RM (REQUIERE MEJORAR)**

ASPECTO	S	EO	RM
<i>Se concentra en las actividades que realiza</i>			
<i>Presenta problemas de atención dispersa</i>			

<i>Es activo y trabajador</i>			
<i>Pregunta y plantea dudas</i>			
<i>Acaba el trabajo en clase</i>			
<i>Realiza las tareas que se mandan para casa</i>			
<i>Es ordenado y organizado con su material</i>			
<i>Asiste con regularidad</i>			
<i>Cumple con material didáctico</i>			
<i>Cuida sus cuadernos y apuntes</i>			
<i>Registra las tareas para casa</i>			
<i>Entrega los trabajos y actividades en el tiempo indicado</i>			
<i>Tiene facilidad para elaborar apuntes en clase</i>			
<i>Pide prestado material a los compañeros</i>			
<i>Asiste con agrado</i>			
<b>Observaciones:</b>			

### III.- CONDUCTA EN CLASE.

- **S (SIEMPRE)**
- **EO (EN OCASIONES)**
- **N (NUNCA)**

<b>ASPECTO</b>	<b>S</b>	<b>EO</b>	<b>N</b>
<i>Hace ruidos desagradables e interrumpe constantemente</i>			
<i>Se distrae constantemente de su trabajo</i>			
<i>Alza la voz y no pide turno para participar</i>			
<i>Molesta y provoca a sus compañeros</i>			
<i>Se pelea, discute o es agresivo con sus compañeros</i>			
<i>Busca protagonismo</i>			
<i>Se muestra nervioso o inquieto</i>			
<i>Es irrespetuoso o grosero con el docente y compañeros</i>			
<i>Puede considerarse un alumno con problemas de disciplina.</i>			
<b>Observaciones:</b>			

### IV.- PARTICIPACIÓN GRUPAL.

- **S (SIEMPRE)**
- **EO (EN OCASIONES)**

- **N (NUNCA)**

<b>ASPECTO</b>	<b>S</b>	<b>EO</b>	<b>N</b>
<i>Respeto las normas de convivencia</i>			
<i>Es aceptado en el grupo</i>			
<i>Se integra con facilidad</i>			
<i>Ayuda a colaborar con los demás</i>			
<i>Es considerado y amable con sus compañeros</i>			
<i>Intercambia material y conocimientos.</i>			
<b>Observaciones:</b>			

### **FICHA DESCRIPTIVA DE ALUMNO.**

ESCUELA:	
GRADO Y GRUPO:	FECHA:
ALUMNO:	
PROFESOR:	

<b>OBSERVACIONES GENERALES DEL ALUMNO</b>	<p>Se recomienda integrar temas de contexto familiar, recomendaciones médicas, historial académico, reconocimientos y dificultades. Hablar acerca de los gustos e intereses del alumno y de las habilidades desarrolladas durante el ciclo escolar.</p>
<b>ESTILO DE APRENDIZAJE PREDOMINANTE</b>	
<b>HABILIDADES QUE NECESITA DESARROLLAR</b>	<b>SE SUGIERE:</b>

## I.- PERSONALIDAD. EL ALUMNO:

ASPECTO	SI	NO		ASPECTO	SI	NO
<i>Participa en clase</i>				Disposición al trabajo		
<i>Dominante</i>				Indisciplinado		
<i>Tranquilo</i>				Líder positivo		
<i>Responsable</i>				Líder negativo		
<i>Obediente</i>				Grosero		
<i>Sociable</i>				Voluble		
<i>Reflexivo</i>				Inseguro		
<i>Inquieto</i>				Reservado		
<i>Irresponsable</i>				Colaborativo		
<b>Observaciones:</b>						

## II.- ACTITUD Y TRABAJO ESCOLAR.

- **S (SIEMPRE)**
- **EO (EN OCASIONES)**
- **RM (REQUIERE MEJORAR)**

ASPECTO	S	EO	RM
<i>Se concentra en las actividades que realiza</i>			
<i>Presenta problemas de atención dispersa</i>			
<i>Es activo y trabajador</i>			
<i>Pregunta y plantea dudas</i>			
<i>Acaba el trabajo en clase</i>			
<i>Realiza las tareas que se mandan para casa</i>			
<i>Es ordenado y organizado con su material</i>			
<i>Asiste con regularidad</i>			
<i>Cumple con material didáctico</i>			
<i>Cuida sus cuadernos y apuntes</i>			
<i>Registra las tareas para casa</i>			
<i>Entrega los trabajos y actividades en el tiempo indicado</i>			
<i>Tiene facilidad para elaborar apuntes en clase</i>			
<i>Pide prestado material a los compañeros</i>			
<i>Asiste con agrado</i>			
<b>Observaciones:</b>			

--

### III.- CONDUCTA EN CLASE.

- **S (SIEMPRE)**
- **EO (EN OCASIONES)**
- **N (NUNCA)**

<b>ASPECTO</b>	<b>S</b>	<b>EO</b>	<b>N</b>
<i>Hace ruidos desagradables e interrumpe constantemente</i>			
<i>Se distrae constantemente de su trabajo</i>			
<i>Alza la voz y no pide turno para participar</i>			
<i>Molesta y provoca a sus compañeros</i>			
<i>Se pelea, discute o es agresivo con sus compañeros</i>			
<i>Busca protagonismo</i>			
<i>Se muestra nervioso o inquieto</i>			
<i>Es irrespetuoso o grosero con el docente y compañeros</i>			
<i>Puede considerarse un alumno con problemas de disciplina.</i>			
<b>Observaciones:</b>			

### IV.- PARTICIPACIÓN GRUPAL.

- **S (SIEMPRE)**
- **EO (EN OCASIONES)**
- **N (NUNCA)**

<b>ASPECTO</b>	<b>S</b>	<b>EO</b>	<b>N</b>
<i>Respeto las normas de convivencia</i>			
<i>Es aceptado en el grupo</i>			
<i>Se integra con facilidad</i>			
<i>Ayuda a colaborar con los demás</i>			
<i>Es considerado y amable con sus compañeros</i>			
<i>Intercambia material y conocimientos.</i>			
<b>Observaciones:</b>			

