

教育部學生輔導諮商中心-駐點服務學校  
性別平等事件 行為人輔導處遇評估報告

個案：

案號：

轉介學校：

年級：

服務心理師：

諮商處遇期間：\_\_\_\_，共\_\_次。

一、轉介事由/性平事件概述：

二、諮商目標/方向：

(一)諮商目標：

改變個案行為與降低再犯的可能性。

(二)諮商方向：

1.協助個案辨識及了解自己欲望與表現方式，進而願意改變。

2.增進個案對性別權力及性別角色的認識，嘗試限縮自我的性別權力。

3.促進個案的性別角色社會化。

三、諮商輔導處遇歷程摘要：

四、成效評估：

(一)行為人認識自我欲望及表現方式之程度：☐低 ☐中 ☐高

簡述觀察：

(二)行為人改變自身欲望表達、行動方式之程度：☐低 ☐中 ☐高

簡述觀察：

(三)行為人嘗試限縮自己性別權力之程度：☐低 ☐中 ☐高

簡述觀察：

(四)行為人願意實踐新的性別角色社會化之程度: ☐低 ☐中 ☐高

簡述觀察:

(五)行為人能實踐阻斷再犯行為措施的程度: ☐低 ☐中 ☐高

簡述觀察:

六、後續服務策略:

- ☐結案, 持續追蹤個案改變狀況, 由學校輔導端持續追蹤輔導。
- ☐針對該事件由專業輔導人員(心理師)持續諮商處遇協助。
- ☐有其他心理需求或議題由專業輔導人員(心理師)持續提供諮商處遇協助。

服務心理師簽章:

中心主任/主管簽章: