

Протокол №1
засідання ПСПП вчителів
природничо-математичного напрямку

Присутні: 8 чоловік
Голова: Гарага Л.Д.
Секретар: Мікайло В.М.

Відсутні:

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Аналіз роботи ПСПП за 2023-2024 н.р. Затвердження плану роботи ПСПП на 2024-2025 н.р., завдань ПСПП на 2024-2025 н.р.
2. Ознайомлення з програмою інтегрованого курсу природничих наук.
4. «Нова українська школа. Простір освітніх можливостей.»
5. Методичні рекомендації МОН щодо викладання предметів природничо-математичного напрямку у 2024-2025 н. р.

1. СЛУХАЛИ:

Гарагу Л.Д., яка повідомила про результати роботи ПСППЧГ у минулому навчальному році. Розповіла про завдання та план роботи ПСППЧГ природничо-математичного напрямку на 2024-2025 н.р. Було обговорено запропоновані завдання ПСППЧГ та план роботи ПСППЧГ вчителів природничо-математичного напрямку на 2024-2025 н.р., зроблені відповідні корективи.

УХВАЛИЛИ:

Роботу ПСППЧГ за 2023 – 2024 н.р. вважати задовільною. Затвердити план роботи ПСППЧГ вчителів природничо – математичного напрямку на 2024 – 2025 навчальний рік.

2. СЛУХАЛИ:

Чепегу Н.В., яка ознайомила членів ПСПП з програмою інтегрованого курсу природничих наук та опрацювали матеріали Методичних рекомендацій щодо організації освітнього простору Нової української школи

УХВАЛИЛИ:

Продовжити працювати над проблемою : «Формування соціальної та творчої особистості учнів на уроках природничо-математичного циклу шляхом застосування інноваційних форм роботи в умовах нової української школи»

3. СЛУХАЛИ:

Гарагу Л.Д., яка ознайомила присутніх з Інструктивно-методичними рекомендаціями щодо вивчення дисциплін природничо-математичного циклу у основній та старшій школі у 2024 – 2025 навчальному році та переліком навчальних програм, підручників та посібників затверджених листом МОН України.

УХВАЛИЛИ: Затвердити графік проведення відкритих уроків і заходів з предметів природничо – математичного напрямку

4. СЛУХАЛИ:

Биндю М.М. , яка ознайомила з проектом «Нова школа. Простір освітніх можливостей». Метою гімназії є різнобічний розвиток, виховання, соціалізація особистості, яка усвідомлює

себе громадянином України і здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою. Вона має прагнення до самовдосконалення та навчання впродовж усього життя, готова до свідомого життєвого вибору, самореалізації трудової діяльності та громадської активності. Таким чином, модель випускника, якого ми матимемо після закінчення навчання – це особистість, яка є новатором і патріотом. Це людина, яка знає чого вона хоче і може йти вперед, впроваджувати нові технології, шукати їх і обов'язково бути патріотом своєї країни. Таким чином, основний акцент робиться на те щоб випускник закладу мав такі ключові компетентності, як: математична грамотність, в нього повинні бути сформовані культура, екологія, здоров'я, уміння навчатися впродовж усього життя, знання іноземних мов. Дуже добре те, що сьогодні введено одні із ключових компетентностей – це природничі науки і технології, цифрова грамотність, підприємливість, знання рідної та державної мови та обов'язково соціальність. Та полеміка, яка сьогодні у нас викликана з малокомплектними закладами, в першу чергу пов'язана не стільки з тим скільки фінансування йде на них, а на скільки якісно організоване навчання. Найперше, яку соціалізацію отримує випускник цього закладу, коли всі одинадцять років він перебуває на індивідуальному навчанні і дітей такого ж віку просто в селі немає. Тобто дитина взагалі не спілкується з однолітками та не виходить з дому, і здебільшого виконує хатню роботу. В самій концепції «Нової української школи» представлена, так звана, форма ключових компетентностей і наскрізний мінімум.

УХВАЛИЛИ:

Інформацію «Нова школа. Простір освітніх можливостей» прийняти до відома.

Керівник ПСПП

вчителів природничо-математичного напрямку

Любов ГАРАГА

Секретар ПСПП

вчителів природничо-математичного напрямку

Вероніка Мікайло