

Dansk Vestindien arbejdsark

1. Hvad ved jeg? (Modul 01)

Dine noter:

slaver, kolonier, ikke fedt, sukker, kaffe osv, trekantshandel,

2. Slaveri og racisme: Incitament og retfærdiggørelse (Modul 03)

Med udgangspunkt i dagens lektie skal du, med en makker, skrive i de to felter nedenfor (a og b).

Hvad kan du huske, teksten siger om:

- a. Hvad er det overordnede incitament for at slavegøre afrikanere?

Dine noter (10 min):

--

b. Hvordan blev racisme retfærdiggjort i samtiden? Skriv i alle 3 felter.

Dine noter (10 min)

Lovgivning	
Videnskab	
Religion	

3. Modstand og Oprør mod det danske kolonistyre (Modul 06)

Arbejdsark til dagens lektie:

- 1) s. 62-67 (marronage)
- 2) s. 69-72 (slaveoprøret på St. Jan)

Arbejd sammen i par.

I skal ikke uddelegere spørgsmålene, men arbejde sammen om hvert spørgsmål (de fleste af spørgsmålene lægger op til en diskussion). I feltet "jeres noter" skal ganske enkelt opridse de tanker, I har vendt i diskussionen.

A	Jeres noter
1. Redegør for de to forskellige kategorier af at løbe maron.	Der var to former for marionage, der var petit marionage og grand marionage. petit marionage var når de slavegjorte "pjækkede" fra deres "arbejde". Grand marionage var når de slavegjorte flygtede helt væk fra deres "arbejde". De slavegjorte som udføre

	marionagen blev kaldt for marooner.
2. Diskutér, hvilke problemstillinger der har været for det danske styre, når de slavegjorte løb maron.	Nogle af problemerne med de slavegjorte som løb marionage var, ifølge de hvide, at de blev ruineret på grund af det, og samtidig stjal de også og ødelagde plantagen. (slay)

B.	Jeres noter
Diskutér, hvilket historisk eftermæle de to forklaringer (nedenfor) giver af, hvordan eftertiden opfatter slaveoprøret på St. Jan.	De historiske eftermæler var i den første forklaring, var det ikke de hvides skyld, men naturen og de nye slavegjorte (bombaer) som var for vilde. i forklaring 2, var det historiske eftermæle at de slavegjorte selv havde organiserede sig og dermed var for stærke overfor de hvide og overvandt dem. I forklaring 2, fremfor de hvide dummere, derfor har det været i de hvides interesse, at fremme forklaring 1, fremfor forklaring 2.
1) Forklaringen, at slaveoprøret var en konsekvens af naturkatastrofer og Gardelins Slavereglement.	Denne forklaring var noget de hvide prøvede at bilde folk ind, for ikke at fremstå dumme og som om at det ikke var deres skyld, men bombaerne som var for "vilde", fremfor de hvide, som var for dumme.

2) Forklaringen, at slaveoprøret var uafhængigt af naturkatastrofer og Gardelins Slavereglement.	Denne forklaring var at det var busselsne som havde planlagt oprøret og var gået sammen for at lave det.
--	--

C.	Jeres noter
Diskutér, hvilket historisk eftermæle de to forklaringer (nedenfor) giver af, hvem der deltog i slaveoprøret på St. Jan:	
1) Forklaringen, at oprørerne hovedsageligt var nyankomne, 'bussals', fra en særlig krigerisk stamme	
2) Forklaringen, at oprørerne var erfarne slaver, flere af dem i højere stillinger, f.eks. bombaer.	

5. Modstandshandlinger i Dansk Vestindien (Modul 07)

I par, skriv noter ud fra hver modstandshandling. Hvad kendetegner dem?
Kig ikke i bogen – prøv at gøre det ud fra, hvad du husker!

Modstandshandling:	Dine noter:
--------------------	-------------

Petit marronage	
Grand marronage	
Andre modstandshandlinger	
Opstanden på St. Jan 1733	
Opstanden på St. Croix 1848	
Fireburn opstanden på St. Croix 1878	

5. 4 spørgsmål til kapitel 12: Salget af øerne 1917 (Modul 08)

1. Udpeg tre af de vigtigste årsager til salget.	1. det var en underskudsforretning, og øerne sakkede bagud i forhold til andre øer. jorden var udpint osv. 2. Runkelroer gjorde sukkerproduktionen mulig i danmark, så det var ikke lige så relevant at have på øerne og derfor var sukker også billigere 3. USA var interesseret
2. Redegør for USA's interesse i at få øerne i sin besiddelse.	strategisk betydning for amerikanere, da de også var bange for, at tyskerne ville overtage øerne. Hvis tyskland valgte at besætte danmark, ville de dermed også have besat de vest indiske øer, så ville amerikanerne have tysker meget tæt på. derfor ville amerikanerne gerne købe øerne for at undgå det.
3. Øernes dårlige økonomi er traditionelt blevet forklaret med,	Det viser at folk var meget stolte, og ikke gad se de rigtige problemer på

at kolonistyret var for slapt. Hvad siger denne holdning om datidens syn på kolonialisme?	øerne i øjnene. og beskyldte det derfor på noget som ikke var det reelle problem. Så man stadig tænkte at Danmark kunne vende det om.
4. Kan øernes dårlige økonomi forklares på andre måder end et slapt kolonistyre?	nogle dansker var imod at sælge øerne, da danmark i sin tid, har mistet mange arealer.

6. Outroskrivning, ved forløbets afslutning (Modul 09)

Hvad ved jeg nu?

Dine noter:

