

Розвиток регулятивних навичок сучасного педагога в системі його професійно-особистісного самовдосконалення

Войтенко О. В. Регулятивне функціонування пам'яті як основа особистісної креативності [Електронний ресурс] / О. В. Войтенко // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія : Психологічні науки. – 2015. – Вип. 4. – С. 11–15. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/nvkhp_2015_4_4

Галян І. М. Стильові особливості вияву саморегуляції діяльності у майбутніх педагогів [Електронний ресурс] / І. М. Галян // Науковий вісник Львівського державного університету внутрішніх справ. серія психологічна. – 2011. – Вип. 2. – С. 209–219. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvldu_2011_2_21

Горбенко С. Регулятиви моделі творчого застосування вчителем ідей гуманістичного виховання учнів [Електронний ресурс] / С. Горбенко // Естетика і етика педагогічної дії. – 2014. – Вип. 8. – С. 14–27. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/eepd_2014_8_4

Гуляс І. Регулятивно-поведінковий вектор життєздійснення майбутніх педагогів [Електронний ресурс] / І. Гуляс // Науковий часопис національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 12 : Психологічні науки. – 2022. – Вип. 18. – С. 14–23. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu_012_2022_18_4

Донцов А. В. Вплив духовності на формування морально-регулятивної сфери майбутніх учителів [Електронний ресурс] / А. В. Донцов // Наукові записки кафедри педагогіки. – 2014. – Вип. 35. – С. 57–66. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nzkp_2014_35_10

Дубровіна І. В. Професійний імідж як чинник активізації самовдосконалення та самоосвіти педагогів [Електронний ресурс] / І. В. Дубровіна, Н. В. Горецька // Молодий вчений. – 2018. – № 2 (2). – С. 610–613. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/molv_2018_2\(2\)_41](http://nbuv.gov.ua/UJRN/molv_2018_2(2)_41)

Колчигіна А. Академічна саморегуляція й особливості взаємозв'язку мотиваційної та регулятивної сфери студентів [Електронний ресурс] / А. Колчигіна, О. Зайцева // Вісник Львівського університету. Серія : Психологічні науки. – 2021. – Вип. 10. – С. 97–104. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/vlups_2021_10_16

Кузнецова О. А. Теоретична модель регулятивних гнучких навичок викладача музичного мистецтва [Електронний ресурс] / О. А. Кузнецова, С. Лю // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. – 2023. – № 90. – С. 99–104. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Pfto_2023_90_19

Марусинець М. М. Професійна рефлексія як чинник самовдосконалення особистості майбутнього педагога [Електронний ресурс] / М. М. Марусинець // Педагогічний дискурс. – 2010. – Вип. 8. – С. 115–118. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/peddysk_2010_8_30

Мельничук О. Б. Адаптивність у системі регулятивних функцій професійного інтелекту майбутніх фахівців соціальної сфери [Електронний ресурс] / О. Б. Мельничук // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія : Психологічні науки. – 2016. – Вип. 1 (1). – С. 151–155. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/nvkhp_2016_1\(1\)_28](http://nbuv.gov.ua/UJRN/nvkhp_2016_1(1)_28)

Моргунова Н. С. Когнітивно-регулятивний чинник організації самостійної роботи в навчальній діяльності студентів [Електронний ресурс] / Н. С. Моргунова // Вісник Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. Психологія. – 2012. – Вип. 44 (1). – С. 163–169. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/VKhnpu_psykhol_2012_44\(1\)_21](http://nbuv.gov.ua/UJRN/VKhnpu_psykhol_2012_44(1)_21)

Палько Т. В. Особливості регулятивно-процесуальної складової розвитку рефлексії вчителів загальноосвітніх навчальних закладів [Електронний ресурс] / Т. В. Палько // Проблеми сучасної психології. – 2015. – Вип. 27. – С. 394–411. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Pspl_2015_27_36

Плющ В. М. Готовність майбутніх учителів до професійного самовдосконалення як психолого-педагогічна проблема [Електронний ресурс] / В. М. Плющ // Наукові записки [Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка]. Серія : Педагогічні науки. – 2019. – Вип. 183. – С. 139–143. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nz_p_2019_183_32

Радченко М. Р. Акмеологічний розвиток майбутнього педагога: основні умови для професійного самовдосконалення та саморозвитку [Електронний ресурс] / М. Р. Радченко // Наукові записки [Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка]. Серія : Педагогічні науки. – 2022. – Вип. 206. – С. 197–201. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nz_p_2022_206_35

Саврасов М. В. Регулятивні чинники креативності суб'єкта навчально-професійної діяльності [Електронний ресурс] : дис. ... доктора психол.

наук : 19.00.07 / М. В. Саврасов ; Ун-т Ушинського. – Одеса, 2021. – 485 с.
– Режим доступу: <http://dspace.pdpu.edu.ua/handle/123456789/12150>

Северіна Т. М. Формування готовності майбутніх педагогів до особистісного та професійного самовдосконалення [Електронний ресурс] / Т. М. Северіна // Педагогічний дискурс. – 2008. – Вип. 3. – С. 175–178. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/peddysk_2008_3_40

Смагіна Т. Умови розвитку гнучких навичок (soft skills) педагогів у процесі навчання на курсах підвищення кваліфікації [Електронний ресурс] / Т. Смагіна, О. Шуневич // Український педагогічний журнал. – 2019. – № 2. – С. 73–80. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/ukrpj_2019_2_11

Стрижак Ю. Саморегуляційна компетентність як невід'ємна складова педагогічної діяльності [Електронний ресурс] / Ю. Стрижак // Витоки педагогічної майстерності. Серія : Педагогічні науки. – 2019. – Вип. 24. – С. 181–184. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/vpm_2019_24_40

Токанець Н. Принципи професійного розвитку як регулятивні норми практичної діяльності педагога [Електронний ресурс] / Н. Токанець // Естетика і етика професійної дії. – 2022. – № 26. – Режим доступу: <http://aesthetethicpedaction.pnpu.edu.ua/article/view/273101>

Черкашина Т. В. Практичний аспект педагогічної системи самопізнання та особистісно-професійного самовдосконалення [Електронний ресурс] / Т. В. Черкашина // Духовність особистості: методологія, теорія і практика. – 2016. – Вип. 2. – С. 218–227. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/domtp_2016_2_27

Шевчишена О. В. Позитивне мислення та емоційна саморегуляція у професійній діяльності педагога [Електронний ресурс] / О. В. Шевчишена // Збірник наукових праць Національної академії Державної прикордонної служби України. Серія : Педагогічні та психологічні науки. – 2015. – № 1. – С. 515–529. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpnapv_ppn_2015_1_42

7.10.2024

Виконала Олена Дікунова – зав. відділу комплектування та наук.-бібліогр. інформації