GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:	DepEdClub.com	Grade Level:	VI
	Teacher:		Learning Area:	FILIPINO
	Teaching Dates and Time:	OCTOBER 21 - 25, 2024 (WEEK 4)	Quarter:	2ND QUARTER

	LUNES	MARTES	MIYERKOLES	HUWEBES	BIYERNES
I. Layunin					
A. Pamantayang Pangnilalaman	Naipamamalas ang kakayahan sa mapanuring pakikinig at pagunawa sa napakinggan Naipamamalas an g kakayahan at tatas sa pagsasalita sa p agpapahayag ng sariling ideya, kaisipan, karanasan at damdamin Naisasagawa ang mapa nuring pagbasa sa iba't ibang uri ng tek sto at napapalawak ang talasalitaan Naipamamalas ang iba't ibang kasanayan upang maunawaan ang iba't ibang teksto Napauunlad ang ksanayan sa pagsulat ng iba't ibang uri ng sulatin Naipamamalas ang kakayahan sa mapanuring panonood ng iba't ibang uri ng media Naipamamalas ang pagpapahalaga at ksanayan sa paggamit ng wika sa komunikasyob at pagbasa ng iba't ibang uri ng panitikan				
B. Pamantayan sa Pagganap	Nakapagsasagawa ng isahang pagsasadula tungkol sa isang isyu o paksang napakinggan Naiuulat ang isang isyu o paksang napakinggan Nakagagawa ng character profile batay sa kuwento o tekstong binasa Nakagagawa ng graph o dayagram upang ipakita ang nakalap na impormasyon o datos Nakasusulat upang ipahayag ang isang kakaibang karanasan at makagagawa ng isang poster o patalastas tungkol sa isang isyu o paksa Naisasakilos ang isang paksa o isyung napanood Napapahalagahan ang wika at panitikan sa pamamagitan ng pagsali sa usapan at talakayan, paghiram sa aklatan, pagkukuwento, pagsulat ng tula at kuwento				
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto	Natutukoy ang mahahalagang pangyayari sa napakinggang sanaysay F6PN-IId-18	Nakapagbibigay ng sariling solusyon sa isang suliraning naobserbahan F6PS-IId-9	Nagagamit nang wasto ang pang-uri sa paglalarawan sa iba't ibang sitwasyon F60L-IIa-e-4	Naibibigay ang kahulugan ng pamilyar at di- pamilyar na salita sa pamamagitan ng kasalungat F6V-IId-1.5	Nasasagot ang mga tanong tungkol sa binasang talaarawan F6RC-IIdf-3.1.1
II. NILALAMAN	Mahahalagang Pangyayari sa Napakinggang Sanaysay	Pagbibigay ng sariling solusyon sa isang suliraning naobserbahan	Wastong Paggamit ng Pang-uri	Pagbibigay ang kahulugan ng pamilyar at dipamilyar na salita sa pamamagitan ng kasalungat	Pagsagot ang mga tanong tungkol sa binasang talaarawan
III. KAGAMITANG PANTURO					
A. Sanggunian					
1. Pahina sa Gabay ng Guro					
2. Pahina sa Kagamitan ng Mag-aaral					
3. Pahina sa Batayang Aklat					

4. Karagdagang Kagamitan mula sa Learning Resource (LR) portal	Kayarian ng Pangungusap/Pagbibigay ng Reaksyon MISOSA		Antas ng Pang-uri MISOSA	Kahulugan ng Salita sa Pamamagitan ng Kasalungat MISOSA 6781	EASE Modyul 20 Pagsulat ng Talaarawan
B. Iba pang kagamitang panturo					
IV. PAMAMARAAN					
A. Balik-aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng bagong aralin	Iparinig : "Anak ng Pasig." (Kung wala, maaaring ipakita ang larawan ng isang ilog.) Ipalarawan ito.	Maghanda ng isang puzzle para sa bawat pangkat ng mag-aaral. Bigyan ng sapat na oras ang bawat pangkat upang mabuo ito. *Ano ang nabuo ninyong larawan?* *Ano ang naramdaman habang/pagkatapos mabuo ang puzzle?*	*Kung may nakita kang suliranin sa inyong bahay, paano mo ito sasabihin sa iyong mga magulang? O sa nakatatanda?*	Pabilugin ang mag-aaral. Ang bawat mag-aaral ay magbibigay ng pang-uri na maglalarawan sa kamag-aral na nasa kanan niya.	*Ano- ano ang ginawa mo sa buong lingo?* Pagawaan ito ng talaan.
B. Paghahabi sa layunin ng aralin	*Ano ang naaalala mo sa tuwing maririnig ang salitang Ilog Pasig?* Gawaan ng concept map ang sagot ng mag-aaral.	Ipaguhit sa bawat pangkat ang Ilog Pasig Ngayon. Matapos ang inilaang oras, magsagawa ng gallery walk. Talakayin ang nakita sa pagmamasid.	*Paano ipinapakita ang pagiging magalang?*	Ipabasa ang "Unang Tao," sa p. 2-3. Ipalawaran ang unang tao sa pamamagitan ng pagbibigay ng kasalungat na pang-uri.	*Ano ang pagkakaunawa mo sa talaarawan?*
C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin	Basahin nang malakas ang sanaysay sa p. 3-4.	*Ano ang suliraning ipinakita ng larawan?* *Ano ang maiaambag mo upang maging malinis ang ilog na ito?*	Ipabasa "Ang Batang Magalang," p. 1.	Ipagawa ang gawain sa p. 4. *Paano natukoy ang kahulugan ng mga salita?* *Ano ang ibig sabihin ng kasalungat?*	Ipabasa ang talaarawan na nasa pahina 11-12.
D. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1	Talakayin ang sanaysay sa pamamagitan ng pagsagot ng mga inihandang tanong sa p. 4.	Pangkatin ang klase. Pag-usapan ang isang suliranin sa kapaligiran. Pag-usapan ang mga posibleng solusyon sa suliraning tinukoy. Papaghandain ang bawat pangkat ng malikhaing pagtatanghal. Bigyang-halaga ang pagtatanghal ng bawat pangkat.	Talakayin ang binasang tula sa pamamagitan ng pagsagot ng mga tanong tungkol dito. *Ano-ano ang pang-uring ginamit?* *Alin ang inilarawan ng bawat isa?* *Ipagamit ang mga ito sa sariling pangungusap sa paglalaarwan ng isang kamag-aral.*	Pagsanayan Mo, p. 5. Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more	*Anong buwan isinulat ang talaaarawan?* *Ano ang ipinagdiriwang ng sumulat nito?* *Ano-ano ang kaniyang handa?* *Bakit siya nagpunta sa mall?* *Paano niya nabili ang kaniyang mga bagong gamit?* *Bakit dalawang beses siyang nag-birthday?*

E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2	Pangkatin ang klase. Ipatala ang mahahalagang pangyayari sa napakinggang sanaysay. Ipangkat nang wasto ang mga naitala. Matapos ang inilaang oras, hayaang ibahagi ng bawat pangkat ang kanilang natapos na gawain. Talakayin ang sagot ng bawat pangkat.	Maghanda ng mga larawan ng suliranin sa paligid. Idikit ito sa isang papel. Ipasulat sa bawat mag-aaral ang kanilang ambag upang mabigyang-solusyon ang mga ipinakitang solusyon.	Ipagamit ang mga pang-uri sa p. 4 sa pagtatanghal na gagawin ng bawat pangkat. Matapos ang inilaang oras, tawagin ang bawat pangkat upang ibahagi ang natapos na gawain.	Pabilugin muli ang mag-aaral. Ipalarawan ang kaklase sa kanan sa pamamagitan ng pagbibigay ng kasalungat na salitang maglalarawan sa kaklase.	Ipabasa ang talaarawan sa p. 12-13. Pagawain ang bawat pangkat ng tanong tungkol dito. Pasagutan ang mga inihandang tanong sa ibang pangkat.
F. Paglinang sa Kabisahaan (*Tungo sa formative Assessment*)	Basahin ito nang malakas ang sanaysay sa p. 6. Ipatala ang mahahalagang pangyayari .	*Ano ang nakita mong suliranin sa loob ng silid-aralan?* *Ano ang maitutulong mo upang malutas ito?*	"Ilarawan ko, Hulaan Mo" Papag-isipin ang bawat mag-aarl ng kanilang papahulaan (tao, bagay, hayop, lugar). Ipalarawan ito. Pahulaan sa kamag-aral ang inilarawan.		
G. Paglalapat ng Aralin sa Pang-araw-araw na buhay	*Paano mo pahahalagahan ang iyong kapaligiran?*	*Bakit mahalaga ang pagtutulungan lalo na kung may suliranin?*	*Paano mo ipakikita ang pagiging magalang sa paglalarawan ng ibang tao?*	*Paano mo ipakikita ang pagiging magalang sa pagsasabi sa kapuwa ng hindi maganda sa kanila?*	*Paano mo ipakikita ang paggalang sa talaarawan ng iba?*
H. Paglalahat ng Aralin	*Ano ang natutuhan mo sa aralin?*	*Ano ang natutuhan mo sa aralin?*	*Kalian ginagamit ang pang-uri?*	*Ano ang natutuhan mo sa aralin?*	*Ano ang natutuhan mo sa aralin?*
I. Pagtataya ng Aralin				Subukan Mo, p.6	
J. Karagdagang gawain para sa takdang-aralin at *remediation*					Maghanda ng isang talaarawan at mga tanong tungkol dito. Ipabasa ito at pasagutan ang mga tanong.
V. MGA TALA					
VI. PAGNINILAY					
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya					

B. Bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa *remediation*					
C. Nakatulong ba ang *remedial?* Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.					
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa *remediation.*					
E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo nakatulong ng lubos?					
F. Anong suliranin ang aking naranasan na solusyunan sa tulong ng aking punongguro at superbisor?					
G. Anong kagamitang panturo ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?					