

Sujeto y objeto de estudio de las Ciencias Sociales

Las *Ciencias Sociales* son aquellas ciencias o disciplinas científicas que se ocupan de las manifestaciones materiales (por ejemplo: tecnología, pintura) e inmateriales (por ejemplo: ideas, creencias) de las sociedades. El sujeto de estas ciencias es el hombre, es decir, él es el gran protagonista, el gran hacedor de los hechos sociales, y el objeto son esos hechos sociales que produce. Lo que cambia en cada ciencia es la mirada, el punto de vista, el modo en que se investigan esos hechos y las relaciones entre ellos. Estas ciencias buscan, hoy de manera interdisciplinaria, comprender las relaciones humanas, el quehacer del hombre, dando respuestas a problemáticas actuales, como contaminación, superpoblación, identidad, entre otras.



Disciplinas que conforman las Ciencias Sociales

Entre las Ciencias Sociales se encuentran aportes de diferentes disciplinas, como la Antropología, la Arqueología, la Geografía, la Historia, la Sociología y la Economía.

En un principio, la *Antropología* se dedicaba solo a los primeros hombres y a las sociedades llamadas "primitivas", simples, no industriales. Con el tiempo fue ajustando el objeto de estudio. Según Lévi-Strauss, gran antropólogo, fundador de la antropología clásica, "la antropología pretende un conocimiento global del hombre en toda su extensión geográfica e histórica. Quiere obtener conocimientos aplicables a todo hombre, desde los homínidos hasta las razas modernas, buscando conclusiones válidas para todas las sociedades humanas, desde una megaciudad hasta una tribu". Por eso, hoy, algunos antropólogos se dedican a problemas muy actuales, como el de las bandas juveniles, las tribus urbanas o el trabajo de las mujeres.

En cambio, la *Sociología* tiene una visión más global, es decir, apunta a conocer y comprender cómo el hombre se relaciona, pero no a partir de su individualidad, sino desde el grupo social al que pertenece, por eso estudia las relaciones entre distintos grupos o clases sociales.

La *Arqueología* es una ciencia que estudia las sociedades a través de los restos materiales que dejan en forma voluntaria, como un monumento, o involuntaria, como la basura. En un principio, esta ciencia solamente estudiaba los pueblos ya desaparecidos, pero actualmente también se aplica a problemáticas contemporáneas como, por ejemplo, descubrir las causas del alto nivel de colesterol en la población de las grandes ciudades de los Estados Unidos. Los arqueólogos, estudiando los residuos de la ciudad, han podido observar en la dieta alimentaria un alto consumo de grasas, causantes de este mal, y colaboran con los médicos para poder definir políticas sanitarias preventivas.

La *Geografía* surgió cuando se formaron los Estados nacionales, con el objetivo de explorar los espacios desconocidos, valorizando la descripción de paisajes, lo natural y los aspectos físicos de los territorios. Con el tiempo, el estudio geográfico se fue modificando y tuvo como eje la relación entre la sociedad y la naturaleza. Así se originaron los estudios regionales. Hoy se habla de una Geografía que estudia las sociedades en relación con sus espacios, los recursos naturales, el modo en que el hombre se los apropia y cómo los utiliza. Actualmente, la Geografía no es una mera descripción del espacio geográfico, es una explicación de la realidad del espacio que tiene en cuenta la relación del hombre con el medio, cómo lo modifica o lo caracteriza, y cómo interactúan.

La *Historia* como ciencia comenzó, también, con la aparición de los Estados nacionales, por eso su objetivo era reconstruir los hitos más importantes del pasado de los países, los sucesos fundantes de la identidad nacional y rescatar a los héroes. Dentro de esta perspectiva, era fundamental la historia política y militar. Luego de las guerras mundiales, a principios del siglo XX, la mirada de la Historia se amplió. La independencia de algunos países que estaban dominados por otros hizo que se revalorizaran otras culturas.

El siglo XX se caracterizó por una vida más democrática, es decir, participativa; entonces, la Historia se hizo más plural, incorporando en su estudio al hombre común, las luchas de los pueblos y los aspectos sociales, económicos y culturales. Actualmente, la Historia se ocupa del estudio de los procesos de transformación de las formas de vida de las sociedades humanas, sus cambios, sus permanencias, a través del tiempo y del espacio.

La Historia se divide en: Prehistoria e Historia. La Prehistoria abarca todos los sucesos ocurridos antes de la aparición de la escritura, hace aproximadamente 5.000 años antes de Cristo.

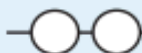


Pisadas en Monte Hermoso. ¿De quién son las huellas?



(...) Para un estudio de este tipo, el terreno fue cuadrículado en áreas de 1 metro de lado y luego, tomando el reticulado como referencia, se midieron todas las pisadas. Hubo que tener en cuenta varios datos: si se trataba del pie izquierdo o del derecho, el largo, el ancho, la profundidad y la orientación de cada huella. Cuando se reconocía un rastro, es decir, una serie de huellas producidas por la marcha de una misma persona, se tomaba también la distancia entre los pasos. Sobre la base de estos datos se mapearon todas las pisadas, aisladas o que formaran rastros (...). De las huellas, cinco son de pisadas pequeñas (...) que seguramente corresponden a niños; otras cinco están formadas por improntas de entre 19 y 23 cm, que podrían corresponder a jóvenes o mujeres; solo una pertenece a un adulto de cierta estatura. Otra característica importante es que ninguna muestra una dirección determinada, ni son paralelas. (...) A partir de los datos actualmente conocidos, se sabe que hace siete mil años esta laguna tranquila de agua salobre, cercana al mar, fue visitada periódicamente por indígenas cazadores-recolectores de la región pampeana. El paisaje costero formaba parte de su territorio y era frecuentemente visitado, ya que en las cercanías se podían cazar lobos marinos, recoger rocas para confeccionar instrumentos y, quizá, también recolectar caracoles para hacer adornos. (...)

Revista *Ciencia Hoy*, N° 48.



1. Ubiquen, en un mapa de la Argentina, la localidad de Monte Hermoso.
2. ¿Cuál es la importancia de estas evidencias arqueológicas de la costa atlántica?
3. ¿Qué es posible deducir acerca de la vida de estos pueblos tan antiguos

Las fuentes de las Ciencias Sociales

En cada casa, en nosotros, siempre hay huellas del pasado: una foto de la abuela, un escarpin, el primer cuaderno, una cicatriz ocasionada por algún porrazo jugando a la escondida. Todas estas huellas, rastros del pasado, son "fuentes" para el historiador. Nunca se utiliza solamente una.

Si se compara la cantidad de pueblos que han dejado una memoria escrita en el pasado con el número de pueblos que ni siquiera conocían un método de escritura (pueblos *ágrafos*), es evidente que los primeros son una minoría bastante pequeña. Sin embargo, eso no impidió que los historiadores lograran indagar cómo vivían los pueblos sin escritura, cuáles eran sus creencias y de qué manera se organizaban para obtener el sustento. Para sacar a la luz esa información, los investigadores acuden a las llamadas *fuentes de la historia*.

Hay múltiples tipos de fuentes.

- **Testimonios escritos:** todas aquellas inscripciones o trazos que el hombre ha dejado en diversos materiales, como piedra, madera, metales y manuscritos.
- **Testimonios orales:** el conjunto de leyendas, relatos, cuentos, mitos, fábulas, cantos que han pasado de padres a hijos a través de innumerables generaciones.
- **Testimonios audiovisuales:** películas, discos, grabaciones de radio y televisión para estudiar las sociedades recientes.
- **Restos materiales:** tumbas, monumentos, palacios, instrumentos de trabajo y todo aquello que el hombre ha construido; restos que permiten conocer el grado de adelanto cultural, económico y social de nuestros antepasados. Pueden ser fuentes culturales, o sea, creadas por el hombre, o bien biológicas, por ejemplo, los restos fósiles.



4. Escriban tres ejemplos de fuentes que utilizarían para investigar los siguientes hechos históricos:

- a) Los sucesos de Cromañón.
- b) El cruce de los Andes.
- c) La forma de vida del pueblo oná.

Señalen, en cada caso, qué tipo de fuentes no podrían utilizar y por qué.

El tiempo histórico. Formas de medición

Los antiguos numeraban los años según sistemas muy diversos. Por ejemplo, los griegos usaban las Olimpiadas, de modo que, para ellos, *Pericles llegó al poder el segundo año de la septuagésima séptima Olimpiada (460 a.C.)*. En general, los romanos no numeraban los años, sino que los indicaban nombrando a los cónsules correspondientes. Así, el año 100 a.C. era el año en que fueron cónsules Cayo Mario y Lucio Valerio. No obstante, para aquellos casos en que una numeración correlativa era imprescindible, terminaron elaborando un sistema de datación que, teóricamente, comenzaba en el año en que Rómulo fundó Roma. En este sistema, el año 100 a.C. era el año 653 a.u.c., donde las siglas a.u.c. significan *ab urbe condita* (desde la fundación de la ciudad). Este sistema pronto fue el más extendido en Europa.

En 532 d.C., Dionisio el Exiguo, un monje de origen sirio que vivía en un convento de Roma, matemático y teólogo, tras profundos estudios de la *Biblia* y de las fuentes históricas, llegó a la conclusión de que Jesucristo había nacido el 25 de diciembre del año 754 a.u.c., y propuso que dicho año fuera llamado 1 a.D. (*anno Domini*), es decir, el año 1 del Señor. La Iglesia difundió rápidamente este sistema de datación, aunque se implementó en épocas muy distintas en cada país. Por ejemplo, Carlomagno decretó su uso el mismo año de su coronación, 1554 a.u.c., que pasó a ser el año 800 a.D.

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28
MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31
SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31

#7 - Tishri 5769	#8 - Cheshvan 5769	#9 - Kislev 5769	#10 - Tevet 5769
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30
#11 - Shevat 5769	#12 - Adar 5769	#1 - Nisan 5769	#2 - Iyar 5769
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30
#3 - Sivan 5769	#4 - Tammuz 5769	#5 - Av 5769	#6 - Elul 5769
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

No todas las sociedades están viviendo en el mismo año. Para los cristianos fue crucial el nacimiento de Cristo, ya que a partir de él se produjeron grandes cambios; por eso, la civilización occidental y cristiana cuenta antes y después de Cristo, tomando su nacimiento como el punto cero. Para los musulmanes, el acontecimiento fundamental fue la emigración del profeta Mahoma, al que consideran el elegido por Dios, de La Meca a Medina (llamada hégira), por lo que cuentan desde ese hecho. En cambio, para los judíos, la historia comenzó con la creación del mundo, que calcularon, en función de la cronología de la Biblia, en el año 3761 antes de Cristo.

Tiempos cortos, medianos y largos

Para que el hombre pueda dar cuenta de los cambios y permanencias de las sociedades humanas, debe transcurrir el tiempo. Antes, la historia política buscaba reconstruir la historia como una sucesión de hechos, de manera lineal, cronológica, privilegiando el tiempo de los acontecimientos, es decir, los *tiempos cortos*, como batallas, firma de tratados de paz, acuerdos económicos, asunción de un presidente.

Estos tiempos cortos se inscriben en *tiempos medianos* como, por ejemplo, un ciclo económico, una crisis social, llamados *coyunturas*, en los que la mirada se concentra en los aspectos sociales y económicos.

Los aspectos culturales permanecen por más tiempo, a veces por siglos, como, por ejemplo, la religión, las costumbres. Estos remiten a *tiempos largos*, llamados *estructuras*. Estos tiempos se entrecruzan constantemente.



5. Busquen diarios actuales y recorten titulares que ejemplifiquen los distintos tipos de tiempos.

Las unidades de tiempo

Según el tema que aborde, el historiador recurrirá a distintas unidades de tiempo para ubicar los hechos y procesos. Las más utilizadas son el año, la década, el siglo, el milenio. Por ejemplo, si el historiador se pregunta por los gobiernos democráticos elegidos después de la última dictadura militar (1976), recurrirá a la unidad más usada, el año, o podrá decir también que han transcurrido tres décadas (cada década es igual a diez años) de gobiernos elegidos por el pueblo. Pero si se pregunta por qué hablamos castellano, necesitará estudiar la conquista española, en 1492, por lo que recurrirá a cientos de años, o sea, siglos. También puede plantearse qué significa *república*, para ello deberá viajar en el tiempo hasta la antigua Roma, es decir, contar milenios.

El primer siglo comprende desde el año 1 hasta el 100; el segundo del 101 al 200, y así sucesivamente. Lo mismo vale para los milenios. Por eso, el año 2007 transcurre en el siglo XXI y en el tercer milenio.

Las edades

Las sociedades van cambiando a través del tiempo y, a la vez, poseen características inalterables durante etapas bastante prolongadas. A estos períodos más largos se los llama *edades*. Para dividir una edad de otra, los historiadores se han puesto de acuerdo para considerar el hecho más significativo que marca este pasaje. Esto no quiere decir que todo cambie de un día para otro. Tanto los cambios como las permanencias se dan como procesos.

Glosario

Coyunturas: combinación de factores y circunstancias que, para la decisión de un asunto importante, se presentan en una sociedad.

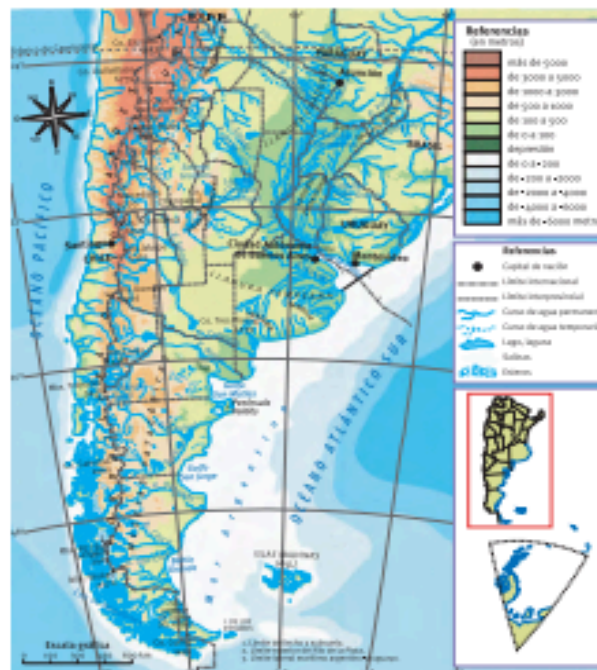
También existen otros tipos de mapas:

- Los mapas temáticos: pueden ser económicos, de población, de transporte, etcétera.



Tamaño de las ciudades de la Argentina, parte continental americana.

- Los mapas topográficos: representan el relieve terrestre.



Relieve de la Argentina, parte continental americana.

Naturaleza y cultura

Llamamos *naturaleza* a todo aquello que está en nuestra Tierra, perteneciente a los reinos animal, vegetal y mineral, sin que medie la acción del hombre. En cambio, se denomina *cultura* al conjunto de ideas, valores, normas, costumbres y creencias de un grupo humano que es aprendido, compartido y transmitido socialmente.

Para que los cambios sociales sean posibles en la historia, los hombres han intervenido en la naturaleza en forma permanente. Una sociedad es influida por su medio natural pero, a la vez, las sociedades modifican el espacio en el que viven.



Antes de la llegada de los españoles, los aztecas tenían una ciudad construida en el agua llamada Tenochtitlán, que luego fue arrasada por los conquistadores. Este es un claro ejemplo de creación y destrucción humana de un espacio geográfico.



El río Nilo era aprovechado en la antigüedad para el cultivo y riego por los pueblos que vivían allí, ya que este, después de cada inundación, dejaba el humus que fertilizaba la tierra. Es un caso de ventaja geográfica natural utilizada por los hombres.



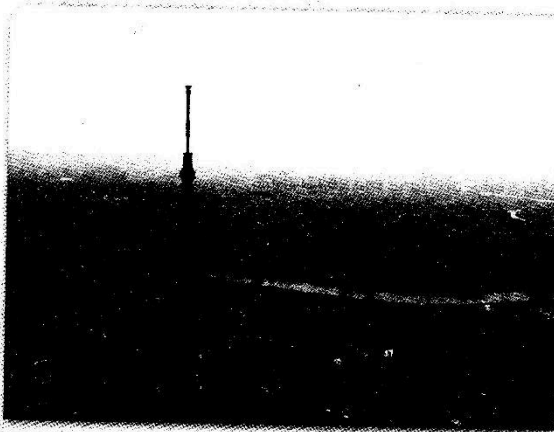
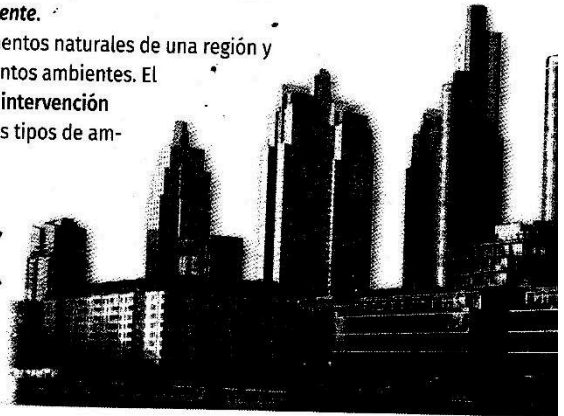
En El Palmar, Parque Nacional en Entre Ríos, Argentina, el hombre introdujo una palmera del África que se adaptó perfectamente al lugar y que compite desplazando a las palmeras autóctonas.

Construcción de los ambientes

Los geógrafos consideran que la **naturaleza** en estado original *ya no existe*: el espacio es, en la actualidad, un sistema complejo de **interacciones** entre los **elementos naturales** y los **elementos sociales**. Por eso, lo que existe es un conjunto de **espacios**, modificados por la sociedad. Al resultado visible de la modificación del espacio se lo denomina **ambiente**.

Las características particulares de esta **relación** entre los elementos naturales de una región y las formas en que las sociedades actúan sobre ellos genera distintos ambientes. El **nivel de transformación** de los ambientes depende del grado de **intervención humana** en cada zona. A grandes rasgos, se pueden distinguir dos tipos de ambientes, complementarios entre sí: los urbanos y los rurales.

Los terrenos sobre los que se asienta el barrio de Puerto Madero, en la Ciudad de Buenos Aires, son producto de la intervención muy significativa de la sociedad: se trata de terrenos ganados al Río de la Plata.



■ **Espacios urbanos.** Los espacios urbanos son ambientes profundamente modificados por la sociedad: en ellos es difícil reconocer elementos en estado natural. Estos espacios se caracterizan por ocupar grandes superficies, por presentar una elevada densidad de población con altos niveles de interacción social, y por el desarrollo de un modo de vida urbano, con una gran artificialidad en el ambiente, reconocible en una variedad de infraestructuras de todo tipo. Concentran población y tienen influencia en los espacios circundantes. El área urbana más extensa del planeta es Tokio, la capital del Japón.

■ **Espacios rurales.** Los espacios del medio rural se caracterizan por concentrar las actividades que se desarrollan en el campo: por ejemplo, el trabajo agropecuario y las actividades extractivas. También existen paisajes protegidos o destinados a la conservación del ambiente. Estos espacios tampoco se encuentran en estado natural: aunque están menos poblados, registran un nivel relativamente alto de alteración, como rutas, alambrados, campos cultivados, la introducción de especies animales o vegetales provenientes de otros lugares, y otros elementos necesarios para las actividades económicas que desarrolla cada sociedad.



Guía de estudio

- | | |
|--|---|
| 1. ¿Cómo surgió la geografía? | 3. ¿Por qué la geografía actual estudia los espacios geográficos y no los espacios naturales? |
| 2. ¿En qué momento se convirtió la geografía en una disciplina científica? | 4. Expliquen el concepto de <i>ambiente</i> . |