

Абагульненне па раздзеле “Мой чароўны беларускі край...”

Варыянт 1

1. Суаднясіце аўтара і назву твора:

- | | |
|--------------------------|--------------------|
| 1. Пятрусь Броўка, | а) “Бацькаўшчына”, |
| 2. Уладзімір Караткевіч, | б) “Калі ласка” |

2. Пазнайце аўтараў на партрэтах:



- | | |
|------------------------|--------------------------|
| 1. | 2. |
| а) Пятрусь Броўка, | б) Яўгенія Янішчыц, |
| в) Анатоль Грачанікаў, | г) Уладзімір Караткевіч. |

3. “Хлопец кажэ дарагой дзяўчыне: - Калі ласка, будзеш гаспадыняй!”. Як вы разумееце радкі з верша:

- | | |
|---|-------------------------|
| а) хлопец прапануе дзяўчыне прыбрацца ў хаце; | б) запрашае жыць разам; |
| в) прапануе ажаніцца з ёю; | г) прызнае яе галоўнай. |

4. Выберыце эпітэт, які ўжывае Я. Янішчыц ў адносінах да роднай мовы:

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| а) салаўіная песня; | б) бусліная песня; |
| в) жаўруковая музыка; | г) сакатанне коніка. |

Абагульненне па раздзеле “Мой чароўны беларускі край...”

Варыянт 2

1. Суаднясіце аўтара і назву твора:

- | | |
|------------------------|------------------------------|
| 1. Яўгенія Янішчыц, | а) “Мова”, |
| 2. Анатоль Грачанікаў, | б) “Дрымотна ціснуцца кусты” |

2. Пазнайце аўтараў на партрэтах:



- | | |
|------------------------|--------------------------|
| 1. | 2. |
| а) Пятрусь Броўка, | б) Яўгенія Янішчыц, |
| в) Анатоль Грачанікаў, | г) Уладзімір Караткевіч. |

3. Якія рысы характару беларусаў усхваляе П. Броўка ў наступных радках: “Трапіць госць у будзень, а ці ў свята: - Калі ласка, калі ласка у хату”:

- | | |
|-----------------|-------------------|
| а) гасціннасць, | б) міралюбінасць, |
| в) мужнасць, | г) шчодрасць. |

4. Якім эпітэтам называе У. Караткевіч родны край:

- | | |
|---------------------------------|--------------------------------|
| а) мой пяшчотны беларускі край; | б) мой чароўны беларускі край, |
| в) мой любімы беларускі край; | г) мой прыгожы беларускі край. |

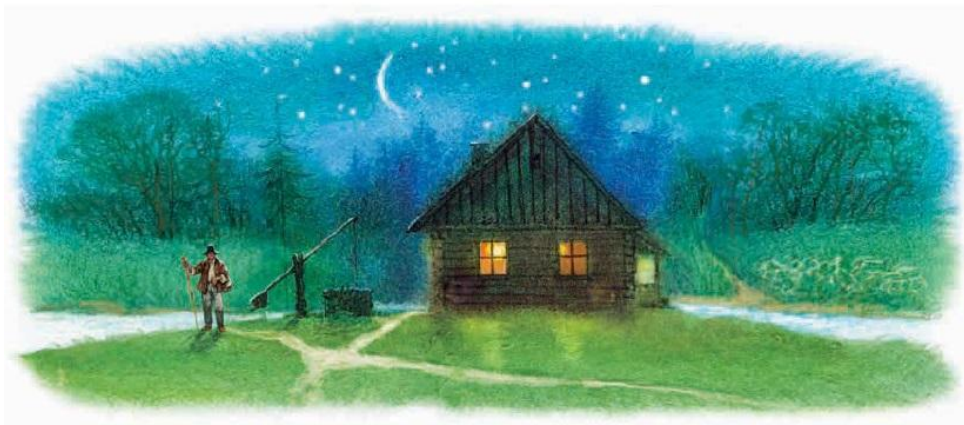
5. Устанавіце адпаведнасць паміж значэннямі слоў:

1. Луг у пойме ракі. 2. Круглыя водарасці.
3. Зараснік, кустоўе. 4. Дзікарослая расліна, якая засмечвае поле.
а) раска, б) поплаў, в) пустазелле, г) хмызы.

6. Злучыце часткі прыказак пра родны край:

1. як ў раі, 2. як з роднай крыніцы, 3. як зморанаму пасцелька.
а) Родная зямелька, б) У сваім краі, в) Няма смачнейшае вадзіцы

7. Да якога з вершаў падыходзіць ілюстрацыя?



- а) “Калі ласка”, б) “Мова”,
в) “Дрымотна ціснуцца кусты...”, г) “Бацькаўшчына”.

8. Беларуская мова. Якая яна ў вашым ўяўленні. Складзіце воблака слоў.

9. Чаму беларусы з вялікай любоўю, пяшчотай, замілаваннем ставяцца да сваёй Бацькаўшчыны?

5. Устанавіце адпаведнасць паміж значэннямі слоў:

1. Шаўковая тканіна з мяккім ворсам. 2. Вароты ў двор дома
3. Пакрыты сакавітай густой травой. 4. Працяглы жаласны стогн.
а) енк, б) муроґ, в) брама, г) аксаміт.

6. Злучыце пачатак і канец прыказкі пра мову:

1. язык адпачывае, 2. не пахваляць, 3. родная мова
а) Усяму пачатак, б) За доўгі язык, в) Калі галава думае.

7. Да якога з вершаў падыходзіць ілюстрацыя?



- а) “Калі ласка”, б) “Мова”,
в) “Дрымотна ціснуцца кусты...”, г) “Бацькаўшчына”.

8. Радзіма. Якая яна ў вашым ўяўленні. Складзіце воблака слоў.

9. Чаму беларускі народ з пакалення ў пакаленне перадаваў, узбагачаў і захоўваў сваю родную мову?