

Конспект занятия
«Удивительный мир аквариума»

Цель: расширить представление детей об аквариуме и его жителях.

Задачи:

- уточнить представления детей о том, что в аквариуме живут рыбы, улитки, растения;
- закрепить знания детей о функциях рыб, назначении аквариумных растений (рыбы плавают, улитки ползают, чистят стенки аквариума, растения растут, украшают аквариум, служат некоторым рыбам едой или убежищем) ;
- развитие чувства сопереживания и эмоциональной отзывчивости к обитателям аквариума.

Материал и оборудование: аквариум в живом уголке, модель рыбы, пластилин, дощечки для лепки, стеки, музыкальный центр, запись музыки для проведения релаксации.

Ход НОД:

(дети сидят полукругом перед столом, на котором находится накрытый салфеткой аквариум)

В: - Ребята, попробуйте отгадать мою загадку:

- Дом стоит,
До краев водой налит.
Без окошек, но не мрачный,
С четырех сторон прозрачный.
В этом домике жильцы
Все умелые пловцы **(Аквариум)**

(ответы детей)

В: - Правильно, аквариум, а какие жильцы живут в этом прозрачном домике? (Рыбы)

- Давайте познакомимся с рыбами и рассмотрим, что есть у рыб.

Игра «Аквариум и его жители»

(педагог читает стихотворение про рыбок, и обращает внимание детей на этих рыбок)

1. К нам из сказки приплыла,
Там царицею была,
Рыбка эта не простая –
Рыбка эта – золотая
Длинный острый хвостик носит
И зовется **(меченосец)**

2. Рыбу хищную с усами
Называем мы ... **(гурами)**

3. У кого под камнем домик?

Он усатый, пестрый (**сомик**)

4. Как месяц серебристый и грустная на вид,
Загадочная рыбка в аквариуме сидит (**скалярия**)

5. Маленькая, красивая, шустрая и озорная
Рыбка (**гуппи**) по воде проплывает.

В: - Рыбами мы полюбовались, а теперь посмотрим и назовем, что есть у рыб и зачем это им нужно:

(обращает внимание детей на модель рыбки)

- Тело овальной формы
- Плавники на спинке и брюшке (помогают рыбки плавать в воде)
- Хвост (помогает плыть, рулить и поворачивать)
- Есть глаза (рыбы спят с открытыми глазами, потому что нет века)
- Есть рот (чтобы рыбка питалась)
- Есть жабры (с помощью их рыбы дышат под водой)
- Тело покрыто чешуйками.

Физминутка.

Рыбки плавали, ныряли – волнообразные вертикальные движения ладошками.
И плескались на воде – волнообразные горизонтальные движения ладошками.
То сойдутся, разойдутся, - горизонтальные сходящиеся и расходящиеся движения
То зароятся в песке – приседают с круговыми движениями ладоней.

Игра «Наряди рыбку»

(детям раздаются силуэты аквариумных рыбок и чешуек; дети вставляют чешуйки в прорези на теле рыбы, наряжают свою рыбку и закрепляют название «чешуя»)

В: - Давайте хорошо посмотрим, ребята, а кто еще живет вместе с рыбами в аквариуме (ответы детей)

- Правильно – это улитки, ракушки, аквариумные растения.

В: - Как вы думаете, рыбы, улитка они живые или нет? (ответы детей)

В: - Правильно, рыбки и улитки живые существа.

- В какой воде им хотелось бы жить? (ответы детей)

В: - В чистой воде.

В: - Знаете, ребята, аквариумные растения также нужны аквариуму, для красоты. А некоторые рыбы спрячутся там и могут полакомиться травинками.

В: - А теперь наши рыбки приглашают нас отдохнуть на морском берегу.

Релаксация «Сон на берегу моря»

Звучит спокойная музыка, дети располагаются на ковре: ложатся, глаза закрыты и слушают шум моря. Педагог спокойным голосом рассказывает о том, что всем детям снится один и тот же сон. В этом сне, они видят море с прозрачной голубой водой, через толщу которой, можно рассмотреть подводный мир: необыкновенные водоросли, диковинных рыб, медуз и весёлых дельфинов (затем пауза). Тишина,

слышен только шум моря и крики чаек.

- Но пора просыпаться и снова возвращаться (дети открывают глаза, медленно садятся, а затем встают)

В: - На память о сегодняшней встрече с обитателями аквариума давайте вылепим понравившуюся вам рыбку.

(дети занимают рабочие места за столом и под спокойную музыку начинают работать; воспитатель оказывает помощь советом или показом)

В: - Молодцы, ребята! Ваши рыбки очень красивые и обязательно понравятся нашим обитателям аквариума.

- Берегите красивый дом для рыб.