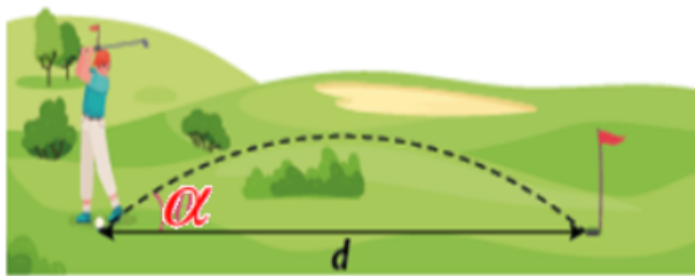


ĐỀ THI THỬ ĐÁNH GIÁ NĂNG LỰC ĐẠI HỌC QUỐC GIA HÀ NỘI
PHẦN I: Tư duy định lượng (50 câu – 75 phút)

HSA 1. Một quả bóng golf kể từ lúc được đánh đến lúc chạm đất đã di chuyển được một khoảng cách $d(m)$ theo phương nằm ngang. Biết rằng $d = \frac{v_0^2 \sin 2\alpha}{g}$ trong đó $v_0(m/s)$ là vận tốc ban đầu của quả bóng, $g(m/s^2)$ là gia tốc trọng trường và α là góc đánh quả bóng so với phương nằm ngang. Tính khoảng cách d biết rằng $v_0 = 15(m/s)$; $g = 10(m/s^2)$ và $\cos \alpha = \frac{3}{5}$ với $(0 \leq \alpha \leq 45^\circ)$ (kết quả theo đơn vị centimet).



HSA 2. Cho phương trình $(m - 5)x^2 + (m - 1)x + m = 0$ (1). Tìm tất cả các giá trị của m để (1) có 2 nghiệm x_1, x_2 thỏa mãn $x_1 < 2 < x_2$.

A. $\frac{22}{7} < m \leq 5$.

B. $\frac{22}{7} < m < 5$.

C. $\frac{22}{7} \leq m \leq 5$.

D. $\frac{22}{7} \leq m < 5$.

HSA 3. Trong sân vận động có tất cả 30 dãy ghế, dãy đầu tiên có 15 ghế, các dãy liền sau nhiều hơn dãy trước 4 ghế, hỏi sân vận động đó có tất cả bao nhiêu ghế?

Đáp số:....

HSA 4. Cho tam giác ABC cân tại đỉnh A , biết độ dài cạnh đáy BC , đường cao AH và cạnh bên AB theo thứ tự lập thành cấp số nhân với công bội q . Giá trị của q^2 bằng bao nhiêu? (kết quả làm tròn đến hàng phần trăm).

A. 1, 21.

B. 1, 12.

C. 1, 23.

D. 1, 15.

HSA 5. Cho $\lim_{x \rightarrow -\infty} \left(\sqrt{x^2 + ax + 5} + x \right) = 5$ thì giá trị của a là một nghiệm của phương trình nào trong các phương trình sau?

A. $x^2 - 11x + 10 = 0$.

B. $x^2 - 5x + 6 = 0$.

C. $x^2 - 8x + 15 = 0$.

D. $x^2 + 9x - 10 = 0$.

HSA 6. Đạo hàm của hàm số $y = f(x) = (x - 1)^2$ là hàm số nào sau đây?

A. $y' = 2(x - 1)$.

B. $y' = (x - 1)^2$.

C. $y' = 2x - 1$.

D. $y' = (x - 1)$.

HSA 7. Tìm số thực dương a bất đẳng thức $3^x + a^x \geq 6^x + 9^x$ đúng với mọi số thực x .

Đáp số:....



HSA 8. Cho hàm số $y = f(x)$ có đạo hàm $f'(x) = x(x - 2)^3$, với mọi $x \in \mathbb{R}$. Hàm số đã cho nghịch biến trên khoảng nào dưới đây?

- A. $(1; 3)$. B. $(-1; 0)$. C. $(0; 1)$. D. $(-2; 0)$.

HSA 9. Tiếp tuyến của đồ thị hàm số $y = \frac{x-3}{x+1}$ cùng với hai tiệm cận tạo thành một tam giác có diện tích bằng bao nhiêu?

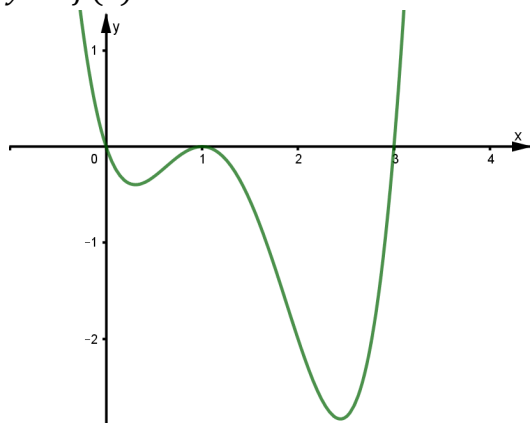
Đáp số:....

HSA 10. Cho hàm số $y = f(x)$ đồng biến, có đạo hàm trên khoảng K và hai điểm $x_1, x_2 \in K; x_1 \geq x_2$.

Khi đó giá trị của biểu thức $P = f'(x_1)(x_1 - x_2) + f'(x_2)(f(x_1) - f(x_2))$ là:

- A. $P < 0$. B. $P > 0$. C. $P = 0$. D. $P \geq 0$.

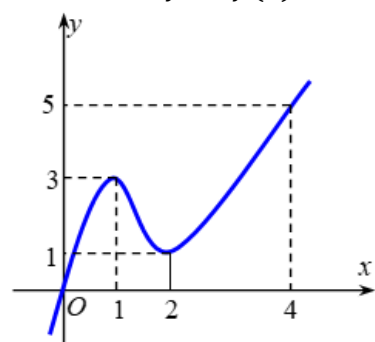
HSA 11. Cho hàm số $y = f(x)$ có đạo hàm $f'(x)$ trên khoảng $(-\infty; +\infty)$. Đồ thị của hàm số $y = f(x)$ như hình vẽ



Đồ thị của hàm số $y = (f(x))^2$ có bao nhiêu điểm cực đại, cực tiểu?

- A. 2 điểm cực đại, 3 điểm cực tiểu. B. 1 điểm cực đại, 3 điểm cực tiểu.
C. 2 điểm cực đại, 2 điểm cực tiểu. D. 3 điểm cực đại, 2 điểm cực tiểu.

HSA 12. Cho hàm số $y = f(x)$ liên tục trên $\mathbb{R}$ và có đồ thị như hình vẽ bên.



Đặt $M = f(\sqrt{4 - x^2})$, $m = f(\sqrt{4 - x^2})$. Tổng $M + m$ bằng

Đáp số:....



HSA 13. Tìm m để hàm số $y = \frac{x^2 - 2mx + m + 2}{x - m}$ đạt cực đại tại $x = -1$.

- A. $m = -\frac{1}{2}$. B. $m = 1$. C. $m = -1$. D. $m = \frac{1}{2}$.

HSA 14. Tất cả nguyên hàm của hàm số $f(x) = \frac{1}{2x+3}$ là

- A. $\frac{1}{2} \ln \ln (2x + 3) + C$. B. $\frac{1}{2} \ln \ln |2x + 3| + C$. C. $\ln \ln |2x + 3| + C$. D. $\frac{1}{\ln 2} \ln \ln |2x + 3| + C$.

HSA 15. Cho hàm số $y = \frac{2x^2 - x}{x - 1}$ có đồ thị (C) . Khoảng cách từ $M(2; 1)$ đến đường tiệm cận xiên của đồ thị hàm số (C) là

- A. 2. B. 1. C. $\frac{4}{\sqrt{2}}$. D. $\frac{4}{\sqrt{5}}$.

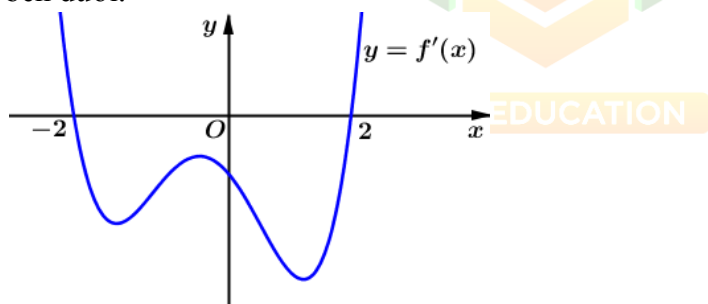
HSA 16. Cho hàm số $y = \frac{x+1}{x-2}$. Số các giá trị nguyên của tham số m để đường thẳng $y = x + m$ luôn cắt đồ thị hàm số tại hai điểm phân biệt A, B sao cho trọng tâm tam giác OAB nằm trên đường tròn $x^2 + y^2 - 3y = 4$ là

- A. 1. B. 0. C. 3. D. 2.

HSA 17. Cho hai mặt cầu $(S_1), (S_2)$ có cùng bán kính R thỏa mãn tính chất: tâm của (S_1) thuộc (S_2) và ngược lại. Tính thể tích phần chung V của hai khối cầu tạo bởi (S_1) và (S_2) .

- A. $V = \pi R^3$. B. $V = \frac{\pi R^3}{2}$. C. $V = \frac{5\pi R^3}{12}$. D. $V = \frac{2\pi R^3}{5}$.

HSA 18. Cho hàm số $y = f(x)$ là hàm đa thức có $f(-2) < 0$ và đồ thị hàm số $y = f'(x)$ như hình vẽ bên dưới.



Tìm số điểm cực trị của hàm số $g(x) = |f(x)|$.

Đáp số:....

HSA 19. Cho $f(x) = x^3 - 3x^2 - 6x + 1$. Phương trình $\sqrt{f(f(x) + 1) + 1} = f(x) + 2$ có số nghiệm thực là

- A. 4. B. 6. C. 7. D. 9.



HSA 20. Cho hàm số $y = f(x)$ có đạo hàm và liên tục trên $\left[0; \frac{\pi}{4}\right]$ thỏa mãn $f\left(\frac{\pi}{4}\right) = 3$,
 $\int_0^{\frac{\pi}{4}} \frac{f(x)}{\cos \cos x} dx = 1$ và $\int_0^{\frac{\pi}{4}} [\sin \sin x \cdot \tan \tan x \cdot f(x)] dx = 2$. Tích phân $\int_0^{\frac{\pi}{4}} \sin \sin x \cdot f'(x) dx$
 bằng bao nhiêu? (kết quả làm tròn đến hàng phần trăm).

A. 3, 16. B. 3, 12. C. 3, 21. D. 3, 24.

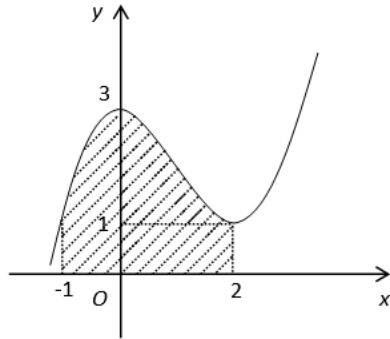
HSA 21. Trong không gian với hệ trục tọa độ $Oxyz$, cho mặt cầu (S) có phương trình
 $(S): x^2 + y^2 + z^2 - 2x - 4y - 6z + 5 = 0$. Tính diện tích mặt cầu (S) .

A. 42π . B. 36π . C. 9π . D. 12π .

HSA 22. Cho góc $xOy = 30^\circ$. Gọi A và B là hai điểm di động lần lượt trên Ox và Oy sao cho $AB = 2$.
 Độ dài lớn nhất của đoạn OB bằng:

Đáp số:....

HSA 23. Tính diện tích S của miền hình phẳng giới hạn bởi đồ thị của hàm số $f(x) = ax^3 + bx^2 + c$,
 các đường thẳng $x = 1$, $x = 2$ và trục hoành (miền gạch chéo) cho trong hình dưới đây. (kết
 quả làm tròn đến hàng phần trăm)



A. 6, 18. B. 6, 28. C. 6, 38. D. 6, 48.

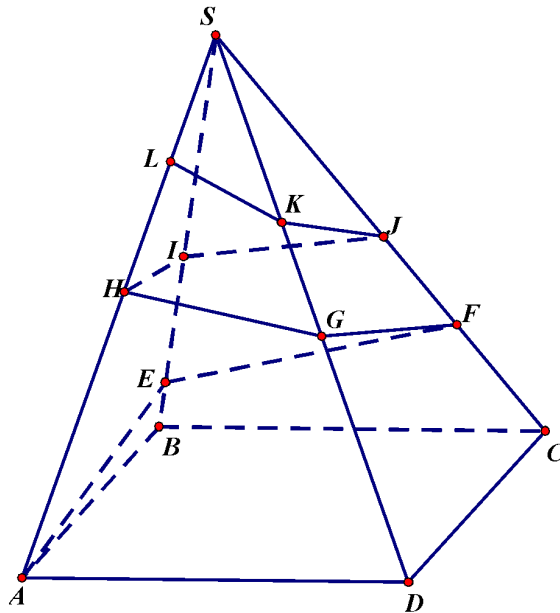
HSA 24. Cho hình chóp $S.ABC$ có đáy ABC là tam giác vuông tại A . Tam giác SBC là tam giác đều và
 nằm trong mặt phẳng vuông góc với đáy. Số đo của góc giữa đường thẳng SA và (ABC) bằng

A. 45° . B. 60° . C. 30° . D. 75° .

HSA 25. Người ta cần trang trí một kim tự tháp hình chóp tứ giác đều $S.ABCD$ cạnh bên bằng $200m$,
 góc $\widehat{ASB} = 15^\circ$ bằng đường gấp khúc dây đèn led vòng quanh kim tự tháp $AEFGHIJKLS$.
 Trong đó điểm L cố định và $LS = 40m$. Hỏi khi đó cần dùng ít nhất bao nhiêu mét dây đèn
 led để trang trí?

A. $40\sqrt{67} + 40$ mét. B. $20\sqrt{111} + 40$ mét. C. $40\sqrt{31} + 40$ mét. D. $40\sqrt{111} + 40$ mét.





HSA 26. Cho hình chóp $S.ABCD$ có đáy $ABCD$ là hình thang vuông tại A và D , $AB = 3a$, $AD = DC = a$. Gọi I là trung điểm của AD , biết hai mặt phẳng (SBI) và (SCI) cùng vuông góc với đáy và mặt phẳng (SBC) tạo với đáy một góc 60° . Tính theo a khoảng cách từ trung điểm cạnh SD đến mặt phẳng (SBC) .

A. $\frac{a\sqrt{17}}{5}$.

B. $\frac{a\sqrt{6}}{19}$.

C. $\frac{a\sqrt{3}}{15}$.

D. $\frac{a\sqrt{15}}{20}$.

HSA 27. Biết $I = \int_0^{\frac{\pi}{3}} \frac{x}{\cos^2 x} dx = \frac{\sqrt{3}}{a} \pi - \ln \ln b$. Khi đó, giá trị của $a^2 + b$ bằng

Đáp số:....

HSA 28. Cho lăng trụ $ABC.A'B'C'$ có đáy là tam giác đều cạnh bằng a , $AA' = A'B = A'C = m$. Để góc giữa mặt bên $(ABB'A')$ và mặt đáy bằng 60° thì giá trị của m là

A. $\frac{a\sqrt{21}}{3}$.

B. $\frac{a\sqrt{7}}{6}$.

C. $\frac{a\sqrt{21}}{6}$.

D. $\frac{a\sqrt{3}}{2}$.

HSA 29. Cho Elip $(E): \frac{x^2}{25} + \frac{y^2}{9} = 1$. Đường thẳng $(d): x = -4$ cắt (E) tại hai điểm M, N . Tính độ dài đoạn thẳng MN

Đáp số:....

HSA 30. Trong không gian với hệ trục $Oxyz$, biết rằng tập hợp tất cả các điểm $M(x; y; z)$ sao cho $|x| + |y| + |z| = 3$ là một hình đa diện. Tính thể tích V của khối đa diện đó.

Đáp số:....

HSA 31. Trong không gian $Oxyz$, cho ba điểm $A(3; 0; 0)$, $B(1; 2; 1)$ và $C(2; -1; 2)$. Biết mặt phẳng qua B, C và tâm mặt cầu nội tiếp tứ diện $OABC$ có một vector pháp tuyến là $(10; a; b)$. Tổng $a + b$ là:



Đáp số:....

HSA 32. Cho hai đường thẳng $d_1: \begin{cases} x = 2t \\ y = 1 + 4t \\ z = 2 + 6t \end{cases}$ và $d_2: \frac{x-1}{1} = \frac{y}{2} = \frac{z-3}{3}$. Khẳng định nào sau là đúng ?

- A. $d_1 // d_2$. B. $d_1 \equiv d_2$. C. d_1, d_2 chéo nhau. D. d_1 cắt d_2 .

HSA 33. Cho hình thang $ABCD$ vuông tại A và B có $AB = a$, $AD = 3a$ và $BC = x$ với $0 < x < 3a$. Gọi V_1, V_2 lần lượt là thể tích các khối tròn xoay tạo thành khi quay hình thang $ABCD$ (kể cả các điểm trong) quanh đường thẳng BC và AD . Tìm x để $\frac{V_1}{V_2} = \frac{7}{5}$.

- A. $x = \frac{3a}{4}$. B. $x = \frac{3a}{2}$. C. $x = \frac{5a}{7}$. D. $x = a$.

HSA 34. Trong không gian với hệ tọa độ $Oxyz$, phương trình nào dưới đây là phương trình hình chiếu của đường thẳng $\frac{x-1}{2} = \frac{y+2}{3} = \frac{z-3}{1}$ trên mặt phẳng (Oxy) ?

- A. $\begin{cases} x = 1 + t \\ y = 2 - 3t \\ z = 0 \end{cases}$. B. $\begin{cases} x = 1 + t \\ y = -2 + 3t \\ z = 0 \end{cases}$.
C. $\begin{cases} x = 1 + 2t \\ y = -2 + 3t \\ z = 0 \end{cases}$. D. $\begin{cases} x = 1 + t \\ y = -2 - 3t \\ z = 0 \end{cases}$.

HSA 35. Trong không gian với hệ tọa độ $Oxyz$, mặt phẳng (P) qua hai điểm $M(1; 8; 0)$, $C(0; 0; 3)$ cắt các nửa trục dương Ox, Oy lần lượt tại A, B sao cho OG nhỏ nhất (G là trọng tâm tam giác ABC). Biết $G(a; b; c)$, tính $P = a + b + c$.

- A. 12. B. 6. C. 7. D. 3

HSA 36. Trong không gian với hệ tọa độ $Oxyz$, cho $I(0; 2; 3)$. Viết phương trình mặt cầu tâm I tiếp xúc với trục Oy .

- A. $x^2 + (y + 2)^2 + (z + 3)^2 = 2$. B. $x^2 + (y + 2)^2 + (z + 3)^2 = 3$.
C. $x^2 + (y - 2)^2 + (z - 3)^2 = 4$. D. $x^2 + (y - 2)^2 + (z - 3)^2 = 9$.

HSA 37. Cho hình chóp $S.ABCD$ có đáy $ABCD$ là hình bình hành có diện tích bằng $2a^2$, $AB = a\sqrt{2}$, $BC = 2a$. Gọi M là trung điểm của CD . Hai mặt phẳng (SBD) và (SAM) cùng vuông góc với đáy. Khoảng cách từ điểm B đến mặt phẳng (SAM) bằng $k.a$, làm tròn đến hàng phần trăm thì số k bằng bao nhiêu?

- A. 1, 26. B. 1, 36. C. 2, 26. D. 2, 36.

HSA 38. Điểm thi giữa kỳ 1 môn toán của một lớp học sinh khối 11 thu được mẫu số liệu ghép nhóm sau:

Điểm thi	[1,5;4,5)	[4,5;7,5)	[7,5;10,5)
Số học sinh	7	18	10

Trung vị của mẫu số liệu ghép nhóm trên là

Đáp số:....

HSA 39. Cho đa giác đều 12 đỉnh. Chọn ngẫu nhiên 3 đỉnh trong 12 đỉnh của đa giác. Xác suất để 3 đỉnh được chọn tạo thành tam giác đều là



UY TÍN – CHẤT LƯỢNG – TRÁCH NHIỆM

Thầy tận tình trách nhiệm – Trò chăm chỉ chuyên cần



Đáp số:....

- HSA 40. Kết quả đo chiều cao của 250 cây dừa đột biến 3 năm tuổi ở một viện nghiên cứu được tổng hợp ở bảng sau:

Chiều cao (m^2)	[8,5;8,8)	[8,8;9,1)	[9,1;9,4)	[9,4;9,7)	[9,7;10)
Số cây	36	45	83	65	21

Hãy ước lượng số trung bình của mẫu số liệu ghép nhóm trên? (kết quả làm tròn đến hàng phần trăm)

- A. 9, 34. B. 9, 24. C. 9, 14. D. 9, 04.

- HSA 41. Chọn ngẫu nhiên 6 số nguyên dương trong tập $\{1; 2; \dots; 10\}$ và sắp xếp chúng theo thứ tự tăng dần. Gọi P là xác suất để số 3 được chọn và xếp ở vị trí thứ 2. Khi đó P bằng:

Đáp số:....

- HSA 42. Một công ty dược phẩm giới thiệu một dụng cụ để kiểm tra sớm bệnh sốt xuất huyết. Về báo cáo kiểm định chất lượng của sản phẩm, họ cho biết như sau: Số người được thử là 8.000, trong số đó có 1.200 người đã bị nhiễm bệnh sốt xuất huyết và có 6.800 người không bị nhiễm bệnh sốt xuất huyết. Nhưng khi kiểm tra lại bằng dụng cụ của công ty, trong 1.200 người đã bị nhiễm bệnh sốt xuất huyết, có 70% số người đó cho kết quả dương tính, còn lại cho kết quả âm tính. Trong 6.800 người không bị nhiễm bệnh sốt xuất huyết, có 5% số người đó cho kết quả dương tính, còn lại cho kết quả âm tính. Xác suất mà một bệnh nhân với kết quả kiểm tra dương tính là bị nhiễm bệnh sốt xuất huyết bằng bao nhiêu? (viết kết quả dưới dạng số thập phân và làm tròn đến hàng phần trăm).

- A. 0, 70. B. 0, 85. C. 0, 71. D. 0, 58.

- HSA 43. Dũng là học sinh rất giỏi chơi rubik, bạn có thể giải nhiều loại khối rubik khác nhau. Trong một lần tập luyện giải khối rubik 3×3 , bạn Dũng đã tự thống kê lại thời gian giải rubik trong 25 lần giải liên tiếp ở bảng sau:

Thời gian giải rubik (giây)	[8;10)	[10;12)	[12;14)	[14;16)	[16;18)
Số lần	4	6	8	4	3

Độ lệch chuẩn của mẫu số liệu ghép nhóm là (làm tròn đến hàng phần trăm)

- A. 5,98. B. 6. C. 2,44. D. 2,5.

- HSA 44. Cho hai biến cố A và B là hai biến cố độc lập, với $P(A) = 0,2024$, $P(B) = 0,2025$. Tính $P(B|\bar{A})$.

- A. 0,7976. B. 0,7975. C. 0,2025. D. 0,2024.

- HSA 45. Trong hộp có 3 viên bi màu trắng và 7 viên bi màu đỏ. Lấy lần lượt mỗi lần một viên theo cách lấy không trả lại. Xác suất để viên bi lấy lần thứ hai là màu đỏ nếu biết rằng viên bi lấy lần thứ nhất cũng là màu đỏ là

- A. $\frac{2}{3}$. B. $\frac{2}{7}$. C. $\frac{1}{5}$. D. $\frac{1}{7}$.

- HSA 46.Ếch hay cóc?



UY TÍN – CHẤT LƯỢNG – TRÁCH NHIỆM

Thầy tận tình trách nhiệm – Trò chăm chỉ chuyên cần



Trong một đầm lầy ma thuật, có hai loài lưỡng cư biết nói: cóc luôn luôn nói đúng và ếch luôn luôn nói sai.

Bốn lưỡng cư, Brian, Chris, LeRoy và Mike sống cùng nhau trong đầm lầy này và chúng đưa ra những tuyên bố sau:

Brian: "Mike và tôi là những loài khác nhau."

Chris: "LeRoy là một con ếch."

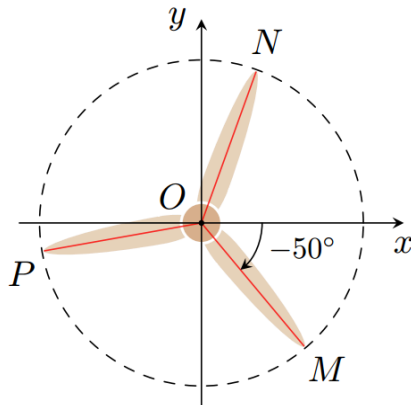
LeRoy: "Chris là một con ếch."

Mike: "Trong bốn người chúng tôi, ít nhất hai người là cóc."

Có bao nhiêu loài lưỡng cư là ếch?

- A. 3. B. 2. C. 1. D. 4.

HSA 47. Trong hình vẽ dưới đây, chiếc quạt có ba cánh được phân bố đều nhau.



Số đo của góc lượng giác (ON, Ox) bằng

- A. $50^\circ + k360^\circ (k \in \mathbb{Z})$. B. $120^\circ + k360^\circ (k \in \mathbb{Z})$.
C. $70^\circ + k360^\circ (k \in \mathbb{Z})$. D. $-70^\circ + k360^\circ (k \in \mathbb{Z})$.

HSA 48. Dựa vào thông tin cung cấp dưới đây để trả lời các câu hỏi từ 48 đến 50

Thực hiện một mẻ nuôi cấy vi khuẩn với 1000 vi khuẩn ban đầu, nhà sinh học phát hiện ra số lượng vi khuẩn tăng thêm 25% sau mỗi hai ngày. Để tính số lượng vi khuẩn của mẻ nuôi cấy sau t ngày kể từ thời điểm ban đầu được mô hình hóa bằng công thức $P(t) = P_0 \cdot a^t$ trong đó P_0 là số lượng vi khuẩn tại thời điểm ban đầu và a là tham số dương làm tròn kết quả đến hàng phần trăm.

Giá trị của tham số a là:

- A. 1, 12 B. 1, 10 C. 1, 13 D. 1, 15

HSA 49. Sau 5 ngày số lượng vi khuẩn (làm tròn kết quả đến hàng trăm) là:

- A. 1800 B. 1700 C. 1900 D. 2000

HSA 50. Sau bao nhiêu ngày số lượng vi khuẩn vượt gấp đôi số lượng ban đầu (làm tròn kết quả đến hàng phần mười)?

- A. 6, 2 B. 6, 1 C. 6, 3 D. 6, 4



PHẦN II. Tư duy định tính (50 câu – 60 phút)

HSA 51: Chọn một từ/ cụm từ mà nghĩa của nó **KHÔNG** cùng nhóm với các từ/ cụm từ còn lại:

- A. Giao tiếp
- B. Giao thiệp
- C. Giao lưu
- D. Giao dịch

HSA 52: Chọn một từ/ cụm từ mà nghĩa của nó **KHÔNG** cùng nhóm với các từ/ cụm từ còn lại:

- A. Chứng minh
- B. Chứng kiến
- C. Chứng thực
- D. Chứng nhận

HSA 53: Chọn một từ/ cụm từ mà nghĩa của nó **KHÔNG** cùng nhóm với các từ/ cụm từ còn lại:

- A. Cùng cực
- B. Cùng kiệt
- C. Bần cùng
- D. Cuối cùng

HSA 54: Chọn một từ/ cụm từ mà nghĩa của nó **KHÔNG** cùng nhóm với các từ/ cụm từ còn lại:

- A. Tác gia
- B. Tác giả
- C. Nhà văn



D. Tác nghiệp

HSA 55: Chọn một từ/ cụm từ mà nghĩa của nó KHÔNG cùng nhóm với các từ/ cụm từ còn lại:

A. Quy định

B. Quy chụp

C. Quy chuẩn

D. Quy chế

HSA 56: Chọn cặp từ/ cụm từ thích hợp nhất điền vào chỗ trống.

Sự kiện tuyệt chủng Phấn Trắng – Cổ Cận (K–Pg), sự kiện tuyệt chủng Creta–Paleogen hay sự kiện tuyệt chủng Phấn Trắng – Đệ Tam (K–T) là một vụ đại tuyệt chủng xảy ra cách đây khoảng 66 triệu năm trước vào cuối _____ Maastricht khi các loài động thực vật tuyệt chủng với _____ lớn trong một khoảng thời gian địa chất ...

A. thời kỳ/ quy mô

B. thế kỉ/ quy chuẩn

C. duy trì/ quy cách

D. năm/ đe dọa

HSA 57 : Chọn cặp từ/ cụm từ thích hợp nhất điền vào chỗ trống.

Mỗi một tác phẩm mà các nhà văn, nhà thơ viết lên đều bắt nguồn từ những _____ nghệ thuật vô tận, những cảm hứng ấy được tác giả lấy ra từ chính _____ cuộc sống của con người.

A. cảm nhận/ chất liệu

B. cảm giác/ bài học

C. cảm hứng/ hiện thực

D. cảm quan/ tồn thất

HSA 58: Chọn cặp từ/ cụm từ thích hợp nhất điền vào chỗ trống.

Từ xưa đến nay _____ của sự tử tế luôn là thước đo của những chuẩn mực đạo đức và sự tử tế có một _____ vô cùng to lớn trong cuộc sống của con người.



- A. dấu hiệu/ giá trị
- B. tác dụng/ năng lực
- C. lợi ích/ năng lượng
- D. giá trị/ sức mạnh

HSA 59: Chọn cặp từ/ cụm từ thích hợp nhất điền vào chỗ trống.

Mặc dù, lũ quét gây _____ nặng nề về người và của đối với người dân Làng Nủ, song với sự động viên, hỗ trợ kịp thời về vật chất, tinh thần của các cấp chính quyền địa phương, các tổ chức chính trị và các đoàn thiện nguyện đã một phần nào _____ nỗi đau của chúng tôi.

- A. thiên tai/ xua tan
- B. thiệt hại/ xoa dịu
- C. mưa lớn/ giảm bớt
- D. mưa dông/ suy giảm

HSA 60: Chọn cặp từ/ cụm từ thích hợp nhất điền vào chỗ trống

Trước đây, khi cuộc sống chưa được _____ đầy đủ tiện nghi và chưa xuất hiện các _____ làm mất như điều hòa, mọi người thường trông đợi những cơn mưa dông để giảm nhiệt độ trong những ngày hè nóng bức.

- A. đa dạng/ giải pháp
- B. nâng cấp/ đồ dùng
- C. trang bị/ thiết bị
- D. cung cấp/ dụng cụ

HSA 61: Xác định một từ/cụm từ SAI về ngữ pháp hoặc ngữ nghĩa, logic, phong cách.

Ngôn ngữ nghệ thuật là ngôn ngữ chủ yếu dùng trong các tác phẩm văn chương, không chỉ có chức năng thông tin mà còn đạt được nhu cầu thẩm mỹ của con người.

- A. chủ yếu



- B. nhiều
- C. chức năng
- D. đạt được

HSA 62: Xác định một từ/cụm từ SAI về ngữ pháp, hoặc ngữ nghĩa, logic, phong cách.

Người chiến thắng giải Pulitzer 68 tuổi Elizabeth Strout đã thu hút mọi người và nhà phê bình trong nhiều năm qua với loạt tiểu thuyết bán chạy nhất lấy bối cảnh ở Maine, nơi bà lớn lên và hiện đang sống.

- A. mọi người
- B. nhà phê bình
- C. với
- D. bối cảnh

HSA 63: Xác định một từ/cụm từ SAI về ngữ pháp, hoặc ngữ nghĩa, logic, phong cách.

Chỉ những người đã học được quyền lực của sự chân thành và công hiến vị tha mới trải nghiệm được niềm vui sâu sắc nhất của cuộc đời: sự viên mãn.

- A. quyền lực
- B. chân thành
- C. vị tha
- D. sâu sắc

HSA 64: Xác định một từ/cụm từ SAI về ngữ pháp, ngữ nghĩa, logic, phong cách:

Vào buổi sáng ngày 16/04/2014, một chiếc tàu của hàn quốc vận chuyển hơn 400 người đã gặp nạn tại vùng biển phía tây nam nước này, các cơ quan chức năng đã tiến hành các biện pháp tìm kiếm cứu nạn. Theo thông tin ban đầu, có 200 người mất tích. Công tác cứu hộ, cứu nạn đang được bảo mật.

- A. vận chuyển
- B. gặp nạn



C. tiến hành

D. bảo mật

HSA 65: Xác định một từ/cụm từ SAI về ngữ pháp, hoặc ngữ nghĩa, logic, phong cách.

Cuộc sống hồi hả có thể khiến chúng ta quên mất việc tìm kiếm những khoảnh khắc đáng giá. Vì vậy, hãy để những chuyến đi mang lại sự cân bằng, mở rộng tầm nhìn và tạo ra những kỷ niệm khó quên.

A. hồi hả

B. tìm kiếm

C. mang lại

D. kỷ niệm

Đọc đoạn văn sau và trả lời các câu hỏi câu hỏi 66-70:

Nguyên nhân làm xuất hiện những biểu hiện của chủ nghĩa dân túy ở Việt Nam hiện nay là do: Một là, ảnh hưởng của những nhân tố quốc tế, như mặt trái của kinh tế thị trường, toàn cầu hóa, thông tin mạng toàn cầu; quá trình cá nhân hóa thông tin tăng nhanh, thông tin giả tràn lan, làm cho người dân hiểu không đủ, không rõ, không kịp nhiều vấn đề, dễ hoang mang, bị thông tin giả chi phối, dẫn dắt; sự lợi dụng, lôi kéo, kích động, xúi giục, mua chuộc và chống phá, can thiệp của các thế lực thù địch từ bên ngoài. Hai là ảnh hưởng của những nhân tố trong nước, như những hạn chế, khó khăn trong phát triển đất nước; sự gia tăng tình trạng phân hóa giàu - nghèo, bất bình đẳng xã hội; sự suy thoái, tham nhũng, lãng phí, quan liêu, tình trạng “lợi ích nhóm”, vi phạm dân chủ, thái độ thờ ơ, vô cảm của một bộ phận cán bộ, đảng viên trước những khó khăn của người dân; sự thiếu công khai, minh bạch trong quản lý của một số tổ chức chính quyền... Ba là, công tác tuyên truyền, cung cấp thông tin chưa thật sự đầy đủ, chính xác và kịp thời, trong khi trình độ văn hóa, pháp luật và trình độ dân trí nói chung trong xã hội chưa cao, nhận thức của người dân vẫn còn những hạn chế, nhất là chưa phân biệt rõ giữa dân chủ và dân túy. Nếu không đấu tranh, ngăn ngừa kịp thời những biểu hiện của chủ nghĩa dân túy ở Việt Nam hiện nay thì hậu quả của nó sẽ vô cùng nguy hiểm: Làm mất niềm tin của nhân dân vào Đảng, Nhà nước và chế độ xã hội chủ nghĩa; gây chia rẽ khối đại đoàn kết dân tộc, đoàn kết toàn dân; gây mất ổn định chính trị - xã hội, ảnh hưởng đến việc xây dựng môi trường hòa bình, ổn định cho phát triển đất nước; làm giảm uy tín của Việt Nam trên trường quốc tế, ảnh hưởng tiêu cực đến quan hệ của Việt Nam với các đối tác.



UY TÍN – CHẤT LƯỢNG – TRÁCH NHIỆM

Thầy tận tình trách nhiệm – Trò chăm chỉ chuyên cần



HSA 66: Nguyên nhân khách quan nào sau đây góp phần làm xuất hiện những biểu hiện của chủ nghĩa dân túy ở Việt Nam hiện nay?

- A. Kinh tế toàn cầu phát triển mạnh mẽ
- B. Ảnh hưởng của thông tin giả và cá nhân hóa thông tin
- C. Sự hợp tác giữa các quốc gia ngày càng tăng
- D. Sự hội nhập của Việt Nam vào kinh tế toàn cầu

HSA 67: Hậu quả nào có thể xảy ra nếu không ngăn chặn kịp thời các biểu hiện của chủ nghĩa dân túy?

- A. Sự phát triển mạnh mẽ của kinh tế thị trường
- B. Môi quan hệ hợp tác giữa các nước láng giềng bị giảm
- C. Gây mất ổn định chính trị - xã hội
- D. Tăng uy tín của Việt Nam trên trường quốc tế

Câu 68: Vai trò của công tác tuyên truyền trong việc ngăn chặn chủ nghĩa dân túy là gì?

- A. Cung cấp thông tin đầy đủ, chính xác và kịp thời
- B. Hạn chế quyền truy cập thông tin của người dân
- C. Đẩy mạnh quá trình cá nhân hóa thông tin
- D. Tạo ra nhiều nguồn thông tin mâu thuẫn

HSA 69: Vì sao trình độ nhận thức của người dân lại ảnh hưởng đến việc phát sinh chủ nghĩa dân túy?

- A. Vì người dân có trình độ quá cao, khó bị ảnh hưởng bởi thông tin
- B. Vì người dân dễ dàng phân biệt giữa dân chủ và dân túy
- C. Vì nhận thức của người dân về dân chủ và dân túy còn hạn chế
- D. Vì người dân không quan tâm đến vấn đề chính trị



HSA 70: Nội dung chính của đoạn trích nói về vấn đề gì?

- A. Ảnh hưởng của kinh tế thị trường và toàn cầu hóa đối với xã hội Việt Nam
- B. Các biện pháp ngăn chặn tham nhũng và lãng phí ở Việt Nam
- C. Tác động của thông tin giả và mạng xã hội đến đời sống chính trị
- D. Sự xuất hiện và hậu quả của chủ nghĩa dân túy ở Việt Nam

Đọc đoạn văn sau và trả lời các câu hỏi 71-75:

"Vật thể kỳ lạ" mang tên Oumuamua có hình dáng giống điều xì gà, di chuyển nhanh hơn sao chổi hay thiên thạch, không va chạm với bất cứ vật thể nào trong suốt cuộc hành trình ngang hệ Mặt Trời. Các nhà khoa học đã phát hiện một vật thể bí ẩn di chuyển ngang qua Mặt Trời với tốc độ "không bình thường". Với vận tốc dịch chuyển chóng mặt, vật thể này còn nhanh hơn cả một sao chổi hay thiên thạch thông thường. Vật thể hình điều xì gà "Oumuamua", tên của vật thể bí ẩn này trong tiếng của Hawaii nghĩa là "sứ giả phương xa, người đến trước". Điều này hơi khác so với truyền thống gọi tên các vật thể trong vũ trụ theo đặc điểm như "sao lùn đỏ", "hố đen" mà nhà khoa học vũ trụ nổi tiếng của Mỹ Neil deGrasse Tyson từng cho biết. "Oumuamua" có hình dạng giống như một điều xì gà, với kích thước 228 m x 35 m tương đương một tòa nhà chọc trời, có màu đỏ đậm. Dù chưa thể khẳng định rõ ràng, các nhà khoa học cho rằng có thể đây là một con tàu vũ trụ của người ngoài hành tinh. Trong bài báo công bố trên tạp chí *Astrophysical Journal Letters*, hai nhà khoa học từ Đại học Harvard tuyên bố họ không loại trừ giả thuyết rằng, "nó có thể là tàu thăm dò được gửi đến vùng lân cận của Trái Đất một cách có chủ đích bởi nền văn minh ngoài hành tinh". Tất cả chỉ mới là sự phỏng đoán. "Không thể đoán được mục đích thực sự đằng sau sự xuất hiện của Oumuamua vì chúng ta còn thiếu rất nhiều thông tin dữ liệu", Avi Loeb, trưởng bộ môn thiên văn học của Đại học Harvard, đồng tác giả bài báo đã kết luận trong email gửi cho NBC. những giả thuyết xoay quanh Oumuamua sẽ còn bị phản biện rất nhiều trong giới khoa học và chưa có thể dừng lại ở đây.

HSA 71: Sự phun trào của "Bẫy Siberia" đã góp phần vào cuộc tuyệt chủng như thế nào?

- A. Gây ra hiện tượng nguội lạnh toàn cầu
- B. Giải phóng khí sulfur dioxide, gây ra mưa axit
- C. Phát tán bức xạ nhiệt gây hủy diệt sinh vật
- D. Làm cho thực vật phát triển nhanh hơn



HSA 72: Tại sao thực vật được cho là đã gây ra hiện tượng nguội lạnh toàn cầu?

- A. Vì thực vật hút carbon dioxide ra khỏi bầu khí
- B. quyn Vĩ thực vật lớn hơn đã che phủ bề mặt đất nhiều hơn
- C. Vì thực vật đã ngăn chặn ánh sáng Mặt Trời
- D. Vì thực vật làm cho đại dương mất oxy

HSA 73: Thông tin nào sau đây KHÔNG được đề cập trong đoạn trích?

- A. Các xung giảm oxy là nguyên nhân của cuộc tuyệt chủng cuối kỷ Devon
- B. Sự phun trào núi lửa đã gây ra mưa axit
- C. Sự va chạm của tiểu hành tinh vào Trái đất
- D. Các trận động đất đã góp phần vào sự tuyệt chủng

HSA 74: Thực vật góp phần vào cuộc tuyệt chủng cuối kỷ Devon bằng cách nào?

- A. Tạo ra các khu rừng lớn, làm giảm diện tích sống của động vật
- B. Hấp thụ oxy từ đại dương, gây thiếu oxy
- C. Làm tăng tốc độ phong hóa đá, làm dư thừa chất dinh dưỡng trong đại dương
- D. Hút khí methane từ không khí, gây nguội lạnh toàn cầu

HSA 75: Thông tin nào sau đây KHÔNG đúng với nội dung của đoạn trích?

- A. Một số nhà khoa học cho rằng thực vật đã góp phần vào cuộc tuyệt chủng cuối kỷ Devon
- B. "Bẫy Siberia" đã phun trào trong suốt hàng triệu năm của hiện tượng Kellwasser
- C. Sự tuyệt chủng cuối kỷ Devon là do sự va chạm của một tiểu hành tinh
- D. Sự giảm oxy trong đại dương là một yếu tố quan trọng trong cuộc tuyệt chủng

HSA 76: Đọc đoạn thơ sau và trả lời câu hỏi:



UY TÍN – CHẤT LƯỢNG – TRÁCH NHIỆM

Thầy tận tình trách nhiệm – Trò chăm chỉ chuyên cần



*Nhà em cách bốn quả đồi,
Cách ba ngọn suối, cách đôi cánh rừng.
Nhà em xa cách quá chừng,
Em van anh đấy, anh đừng yêu em!*
Xa cách, Nguyễn Bình, 1940.

Phương thức biểu đạt chính của đoạn thơ trên là gì?

- A. Miêu tả
- B. Biểu cảm
- C. Nghị luận
- D. Thuyết minh

HSA 77: Đọc đoạn văn sau và trả lời câu hỏi:

Trước Cách mạng tháng Tám năm 1945, những nhân vật của Nam Cao gần như đều bế tắc. Người đọc thấy được những nỗi đau, sự tuyệt vọng, bất lực; thấy quyền sống, quyền làm người của nhân vật bị tước đoạt. Dĩ nhiên trong tâm hồn họ vẫn có những khát khao cháy bỏng, mong được sống, được làm người lương thiện. Nhưng bi kịch của số phận họ là đến khi tưởng như sắp đạt được mong ước ấy thì tất cả đều đổ vỡ, tuyệt vọng. Chí Phèo sau khi giết Bá Kiến, cũng không tìm con đường nào khác để có thể trở lại làm người lương thiện, đành tự kết liễu đời mình. Anh giáo Thứ trong Sóng mòn mang tan bi kịch của người trí thức trong xã hội cũ, phải sống mòn mỏi vì bị “áo cơm ghì sát đất”, một cuộc sống mù xám “mốc lên, rỉ đi, mòn ra”, không lối thoát.

<https://vanvn.vn/nam-cao-mot-tai-nang-van-chuong-xuat-sac/>

Thao tác lập luận chủ yếu được sử dụng trong đoạn văn trên là gì?

- A. So sánh
- B. Phân tích
- C. Chứng minh
- D. Bác bỏ

HSA 78: Đọc đoạn thơ sau và trả lời câu hỏi:

Em trở về đứng nghĩa trái tim



Biết làm sống những hồng cầu đã chết

Biết lấy lại những gì đã mất

Biết rút gần khoảng cách của yêu tin

Em trở về đúng nghĩa trái timem

Biết khao khát những điều anh mơ ước

Biết xúc động qua nhiều nhận thức

Biết yêu anh và biết được anh yêu.

Tự hát, Xuân Quỳnh.

Tác dụng của điệp ngữ “biết” trong đoạn thơ trên là gì?

- A. Nhấn mạnh sự thức tỉnh và trưởng thành trong tình yêu của nhân vật trữ tình.
- B. Tạo nhịp điệu cho bài thơ, làm cho lời thơ trở nên nhẹ nhàng và bay bổng hơn.
- C. Thể hiện sự phân vân, do dự trong tình cảm của nhân vật trữ tình.
- D. Nhấn mạnh những cảm xúc đau buồn và mất mát trong quá khứ.D. Hoán dụ

HSA EDUCATION

HSA 79: Đọc đoạn thơ sau và trả lời câu hỏi:

Năm qua thắng lợi vẻ vang

Năm nay tiền tuyến chắc càng thắng to

Vì độc lập, vì tự do

Đánh cho Mỹ cút, đánh cho ngụy nhào

Tiến lên! Chiến sĩ, đồng bào

Bắc - Nam sum họp xuân nào vui hơn.

Bài thơ chúc Tết của Bác năm 1969, Hồ Chí Minh.



UY TÍN – CHẤT LƯỢNG – TRÁCH NHIỆM

Thầy tận tình trách nhiệm – Trò chăm chỉ chuyên cần



Nội dung chính của đoạn thơ là gì?

- A. Mô tả thành quả của năm qua và kỳ vọng vào một năm mới với chiến thắng lớn hơn trên mặt trận quân sự.
- B. Kêu gọi đồng bào và chiến sĩ tiếp tục cuộc đấu tranh giành độc lập và tự do, đồng thời hướng tới một tương lai hòa bình và thống nhất.
- C. Ghi nhận những khó khăn và thử thách trong năm qua và khuyến khích mọi người giữ vững tinh thần.
- D. Chúc mừng năm mới và mong muốn sự đoàn kết giữa Bắc và Nam trong các hoạt động ngày Tết.

HSA 80: Đọc đoạn văn sau và trả lời câu hỏi:

Âm nhạc sẽ không xuất hiện và sẽ không làm rung động lòng người nếu cuộc sống không kỳ diệu với muôn nghìn âm thanh trầm bổng. Âm thanh là phương tiện biểu hiện của âm nhạc cũng như ngôn ngữ làm nên thế giới văn chương. Nhà văn là kỹ sư tâm hồn với chất liệu ngôn ngữ trong tay phải học hỏi, sáng tạo để cấu thành tác phẩm. Tác phẩm có thể trở thành vốn liếng tinh thần quý báu của nhân loại hay không tùy thuộc vào nội dung tư tưởng và hình thức nghệ thuật biểu hiện. Nghệ thuật văn chương là nghệ thuật sử dụng ngôn từ. Tìm hiểu, khám phá và sáng tạo không ngừng để mỗi dòng, mỗi chữ viết ra đều được chất lọc tinh tế, độc đáo đủ sức thuyết phục lòng người và lắng đọng lại với thời gian, cuộc sống. Nhà văn Nguyễn Tuân khẳng định với những người viết văn trẻ: “Ở đâu có lao động thì ở đó có sáng tạo ra ngôn ngữ. Nhà văn không chỉ học tập ngôn ngữ của nhân dân mà còn là người phát triển ra ngôn ngữ sáng tạo. Không nên ăn bám vào người khác. Giàu ngôn ngữ thì văn sẽ hay... Cũng cùng một vốn ngôn ngữ ấy, nhưng sử dụng có sáng tạo thì văn sẽ có bề thế và kích thước. Có vốn mà không biết sử dụng thì chỉ như nhà giàu giữ của. Dùng chữ như đánh cờ tướng, chữ nào để chỗ nào phải đúng vị trí của nó. Văn phải linh hoạt. Văn không linh hoạt gọi là văn cứng đơ thấp khờp.

Theo Nguyễn Tuân, nhà văn cần phải làm gì để có tác phẩm thành công?

- A. Học hỏi và sáng tạo không ngừng trong việc sử dụng ngôn ngữ.
- B. Sao chép các tác phẩm của người khác.
- C. Chỉ sử dụng ngôn ngữ thông thường mà không cần cải tiến.
- D. Đưa vào tác phẩm nhiều thuật ngữ chuyên ngành mà không cần cân nhắc.

HSA 81: Đọc đoạn văn sau và trả lời câu hỏi:**UY TÍN – CHẤT LƯỢNG – TRÁCH NHIỆM**

Thầy tận tình trách nhiệm – Trò chăm chỉ chuyên cần



*Gió nói tôi nghe những tiếng thì thào
Khi tổ quốc cần, họ biết sống xa nhau... ”
 (“Cuộc chia ly màu đỏ” – Nguyễn Mỹ)*

Biện pháp tu từ nào sau đây được sử dụng trong đoạn trích?

- A. So sánh
- B. Điệp ngữ
- C. Hoán dụ
- D. Nhân hoá

HSA 82: Đọc đoạn thơ sau và trả lời câu hỏi:

*Anh không xứng là biển xanh
Nhưng anh muốn em là bờ cát trắng
Bờ cát dài phẳng lặng
Soi ánh nắng pha lê...

Bờ đẹp để cát vàng
- Thoai thoải hàng thông đứng
Như lặng lẽ mơ màng
Suốt ngàn năm bên sóng...*

Biển – Xuân Diệu.

Cảm xúc chủ đạo của tác giả trong đoạn thơ là gì?

- A. Tâm trạng buồn bã, thất vọng
- B. Khát khao say mê, cuồng nhiệt với tình yêu
- C. Tôn trọng và ngưỡng mộ
- D. Cảm giác xa cách và cô đơn



HSA 83: Đọc đoạn văn sau và trả lời câu hỏi:

Thạch Lam quan tâm hàng đầu đến không gian hiện thực hằng ngày (*L'espace réel quotidien*). Ông ít tô vẽ và cách điệu nó, bởi vì, như ông nói: “Cái đẹp man mác trong vũ trụ, len lỏi khắp hang cùng ngõ hẻm, tiềm tàng ở mọi vật tầm thường. Công việc của nhà văn là phát biểu cái đẹp kín đáo và che lấp của sự vật”. Chính vì thế, không gian hiện thực hằng ngày trong tác phẩm Thạch Lam là một xóm chợ, một ngõ hẻm, một ga xép, một phố huyện nghèo nàn hoặc một con đường làng vùng nông thôn nào đó. Ở đây, các nhân vật của ông bị tù túng, luẩn quẩn với những đời nghèo, lo âu, dằn vặt thường nhật. Họ luôn bị ám ảnh bởi miếng cơm, manh áo hoặc day dứt với những bi kịch tinh thần.

Đoạn trích trên thể hiện quan điểm về cái đẹp của Thạch Lam như thế nào?

- A. Cái đẹp chỉ hiện diện trong những hình ảnh tráng lệ và hào nhoáng.
- B. Cái đẹp nằm ở những điều bình dị và tiềm ẩn trong đời sống thường nhật.
- C. Cái đẹp cần được nhà văn tô vẽ và cách điệu hóa để trở nên rực rỡ.
- D. Nhà văn cần tập trung vào cái xấu và cái khổ để phản ánh hiện thực cuộc sống.

HSA 84: Đọc đoạn văn sau và trả lời câu hỏi:

Rồi hóng mát thuở ngày trường,
Hoè lục đùn đùn tán rợp giương.
Thạch lựu hiên còn phun thức đỏ,
Hồng liên trì đã tiễn mùi hương.
Lao xao chợ cá làng ngư phủ,
Dắng dỏi cầm ve lầu tịch dương.
Dẽ có Ngu cầm đàn một tiếng,
Dân giàu đủ khắp đòi phương..
Nguyễn Trãi - *Giương bút khuyên răn bài số 43*.

Bài thơ trên thuộc thể thơ nào sau đây?

- A. Thất ngôn tứ tuyệt.



B. Thất ngôn xen lục ngôn

C. Thất ngôn bát cú

D. Song thất lục bát

HSA 85: Đọc đoạn văn sau và trả lời câu hỏi:

Chợ Vàm Nước Chảy đang ở trước mặt. Đây về nhà chường non tiếng đồng hồ ngồi tàu cao tốc, nhưng trên chiếc xuồng máy Koler nghệt mũi ho gà này năm chục cây số dằng dặc.

Nghĩ chỗ đông người Quý không thoải mái nên chị lấy xuồng máy cũ ở nhà. Xế chiều nắng xéo, hàng cây tràm nước đổ bóng dài xuống bãi sông. Đám cây kia là chỗ chị buộc xuồng dẫn Quý đi chợ tết. Giữa chạp, xuồng người này buộc nú xuồng người kia, chuyền qua năm bảy chiếc chân mới chạm bờ. Quý kêu nắm tay tui cho chắc.

Lần đó sấm cho Quý bộ đồ mới. Người ta biểu ẽ thằng nhỏ trật quần ra thử cho chắc, nhưng Quý lắc đầu, nói vừa rồi, vừa lắm, nhìn cái đã biết vừa. Mấy ngày sau đi ngang sào mới biết Quý phải khâu lộn hai bên hông để quần khỏi rớt khỏi thân.

[...]

Đường về Xẻo Đẳng, Nguyễn Ngọc Tư

Trong đoạn văn trên xuất hiện các lớp từ thuộc nhóm nào sau đây?

A. Thuật ngữ khoa học

B. Từ Hán Việt

C. Từ ngữ địa phương

D. Biệt ngữ xã hội

Đọc đoạn trích dưới đây và trả lời các câu hỏi từ 86 đến 90.

Chủ nghĩa lãng mạn là một thuật ngữ chỉ một trong những trào lưu văn hóa lớn nhất ở Tây Âu sau Cách mạng Tư sản Pháp 1789 (cuối thế kỷ XVIII và nửa đầu thế kỷ XIX), có ảnh hưởng và ý nghĩa lớn đối với sự phát triển văn học toàn thế giới. Chủ nghĩa lãng mạn hướng đến cái chủ quan, cái lý tưởng, vượt ra ngoài thực tại, khác với chủ nghĩa hiện thực gắn chặt với đời sống. Theo Karl Marx: "Chủ nghĩa lãng mạn là phản ứng đầu tiên đối với Cách mạng. Pháp và tư tưởng khai sáng gắn liền với cuộc cách mạng đó." Cách mạng Pháp không theo con đường "Tự do - Bình đẳng - Bác ái" như khẩu hiệu đề ra làm cho



UY TÍN – CHẤT LƯỢNG – TRÁCH NHIỆM

Thầy tận tình trách nhiệm – Trò chăm chỉ chuyên cần



nhiều tầng lớp (quý tộc, trí thức, bình dân...) đều thất vọng. Chính những điều trên đã dẫn đến hiện tượng phủ nhận thực tại sau cách mạng thể hiện qua nhiều thái độ khác nhau. Từ đó dẫn đến nhiều thái độ khác nhau trước thực tế xã hội và trong sáng tác văn học, đồng thời đây cũng là tiền đề lịch sử dẫn đến sự ra đời của văn học lãng mạn Pháp cũng như chia tách chủ nghĩa lãng mạn ra thành 2 khuynh hướng: Khuynh hướng lãng mạn tích cực và Khuynh hướng lãng mạn tiêu cực:

- Khuynh hướng lãng mạn tích cực: Chủ nghĩa lãng mạn tích cực gắn liền với sự phủ nhận của các tầng lớp nhân dân đối với xã hội mới thiết lập sau Cách mạng Pháp do nhiều nguyên nhân khác nhau: sự thất vọng sâu xa về cơ chế xã hội đã không đáp ứng được khát vọng tự do, dân chủ và hạnh phúc của nhân dân bởi “những cơ cấu mới tưởng hợp lý hơn so với trước kia, thì lại không hoàn toàn hợp lý (...) Phương châm bác ái được thực hiện bằng sự lừa bịp và đồ kị trong cạnh tranh (...) Thay cho thanh kiếm, đồng tiền đã trở thành đòn bẩy quan trọng nhất của xã hội” (Engels). Chính vì vậy, đặc điểm của chủ nghĩa này là hướng về tương lai, tràn đầy nhiệt tình và khát vọng chân lý, nó “tăng cường ý chí con người đối với cuộc sống, thức tỉnh lòng bất phục tùng đối với thực tại, đối với mọi đè nén áp bức” (Gorki). Nó dẫn con người vào những tình cảm đẹp, những say mê lớn, ra sức biểu dương những phẩm chất cao quý, sẵn sàng hy sinh và lập nên những kỳ tích bất hủ. Sáng tác của họ phản ánh những cuộc đấu tranh xã hội hay giải phóng dân tộc, phù hợp với lợi ích nhân dân.

- Khuynh hướng lãng mạn tiêu cực: Chủ nghĩa lãng mạn tiêu cực, đó là tiếng kêu thất vọng, lời than vãn, sự luyến tiếc của tầng lớp phong kiến quý tộc suy tàn về một thời đại vàng son đã qua, về “một thiên đường đã mất”. Đặc điểm của khuynh hướng này là chủ nghĩa bi quan, chủ nghĩa thần bí, thái độ đối nghịch với lý trí, sự thoát ly thực tại, chạy trốn cuộc đời, quay về quá khứ, đi vào tôn giáo, “đi sâu vào thế giới nội tâm với những tư tưởng bí ẩn thiên định của cuộc đời, về ái tình và về cái chết” (M.Gorki).

HSA 86: Nội dung chính của đoạn trích trên đề cập đến điều gì?

- A. Sự phát triển của chủ nghĩa lãng mạn ở Tây Âu
- B. Các khuynh hướng khác nhau trong chủ nghĩa lãng mạn
- C. Sự ảnh hưởng của cách mạng tư sản Pháp đến chủ nghĩa lãng mạn
- D. Phân tích đặc điểm và khuynh hướng của chủ nghĩa lãng mạn

HSA 87: Chủ nghĩa lãng mạn ra đời sau sự kiện lịch sử nào?

- A. Cách mạng Pháp 1789
- B. Chiến tranh Napoleon
- C. Cách mạng Công nghiệp
- D. Chiến tranh Thế giới thứ Nhất



HSA 88: Chủ nghĩa lãng mạn tích cực thường phản ánh điều gì trong sáng tác văn học?

- A. Cuộc sống an bình và ổn định
- B. Các cuộc đấu tranh xã hội và giải phóng dân tộc
- C. Những cảm xúc cá nhân và sự thoát ly thực tại
- D. Tình yêu bất diệt và chủ nghĩa thần bí

HSA 89: Xác định phong cách ngôn ngữ được sử dụng ở đoạn văn trên?

- A. Phong cách ngôn ngữ sinh hoạt
- B. Phong cách ngôn ngữ nghệ thuật
- C. Phong cách ngôn ngữ báo chí
- D. Phong cách ngôn ngữ khoa học

HSA 90: Một đặc điểm của chủ nghĩa lãng mạn tiêu cực là gì?

- A. Tin tưởng vào sự tiến bộ của xã hội
- B. Chạy trốn cuộc đời và thoát ly thực tại
- C. Đề cao lý trí và khoa học
- D. Phản đối sự áp bức và đè nén

Đọc đoạn thơ sau và trả lời các câu hỏi 91-95:

*Vẫn là hào kiệt, vẫn phong lưu,
Chạy mỏi chân thì hãy ở tù.
Đã khách không nhà trong bốn bể,
Lại người có tội giữa năm châu.
Dang tay ôm chặt bồ kinh tế,*



Mở miệng cười tan cuộc oán thù.

Thân ấy hãy còn, còn sự nghiệp,

Bao nhiêu nguy hiểm sợ gì đâu.

Cảm tác vào nhà ngục Quảng Đông, Phan Bội Châu..

HSA 91: Phương thức biểu đạt chính của đoạn thơ trên là gì?

- A. Tự sự
- B. Miêu tả
- C. Biểu cảm
- D. Nghị luận

HSA 92: Bài thơ trên thuộc thể thơ gì?

- A. Thất ngôn bát cú đường luật.
- B. Song thất lục bát
- C. Thơ thất ngôn
- D. Thơ tứ tuyệt đường luật

HSA 93: Câu thơ “Đang tay ôm chặt bồ kinh tế” có nghĩa là gì?

- A. Tác giả mong muốn phát triển kinh tế quốc gia
- B. Tác giả quyết tâm giữ vững chí hướng cách mạng
- C. Tác giả muốn theo đuổi sự nghiệp cá nhân
- D. Tác giả đề cao giá trị kinh tế trong cuộc sống

HSA 94: Cách ngắt nhịp của bài thơ là?

- A. 3/4
- B. 4/4
- C. 5/2
- D. 4/3

HSA 95: Câu thơ “Thân ấy hãy còn, còn sự nghiệp” cho thể hiện tâm trạng gì tác giả?

- A. Sự lạc quan và tin tưởng vào tương lai



B. Sự tuyệt vọng vì cuộc đời khổ đau

C. Nỗi buồn vì mất mát

D. Sự trốn tránh thực tại

Đọc đoạn trích dưới đây và trả lời các câu hỏi từ 96 đến 100.

“Chúng mình thật sự sẽ mất bà sao hả Hai Mươi?”

Ừ, Chúng mình sẽ mất bà phân nửa. Một ngày nào đó, Thiên Đường sẽ mở cổng và đón bà lên trời. Chúng mình không thể ôm bà bằng cách rúc vào nách bà, hít hà mùi dầu củ là vương trên áo của bà nữa. Dù mái ngói đỏ rực vẫn ở đó, hàng cau vẫn lặng im, cổng tróc sơn loang lổ vẫn cài then chốt cũ, nhưng chúng mình đi mãi cũng chẳng thể tìm thấy đường về nhà.

Những ngày đầu tiên, khi vẫn còn mắc kẹt trong suy nghĩ rằng bản thân đã mất đi tất cả, nỗi nhớ bà sẽ còn cào trong từng phút giây, chúng tôi sẽ bắt chấp tất cả để tìm bà ở mọi thứ xung quanh. Tìm mùi hương của bà trong vạt áo xếp nơi ngăn tủ, trong chiếc áo gối màu tím than, trong chiếc lược đã tróc trây tay cán, trong luống ớt bà gieo mầm. Khi những điều cuối cùng dần biến mất, chúng tôi sẽ đứng giữa cuộc đời và cảm thấy bơ vơ và không thể tả.

Nhưng chúng tôi không mất bà hoàn toàn đâu, Mười Ba ạ. Chị nhận ra điều đó vào một hôm thành phố trong lòng ngập tràn bóng tối. Chị cũng ngồi trên mái nhà, nhìn về phía dòng sông. Màn đêm hôm đó đen kịt như năm chúng tôi mười ba tuổi. Nhưng em biết gì không? Chị vẫn nhìn thấy một ngọn đuốc sáng rực trong lòng, giữa những mảnh vỡ ngổn ngang, sây sát. Ngọn đuốc ấy ám áp hết như cái ôm của bà.

Vào thời khắc ấy, chị nhận ra cái chết đáng sợ vô cùng, em ạ. Nó đánh lừa chúng tôi rằng bà đã không còn trên cõi đời này nữa. Nhưng em biết không, rõ ràng bà vẫn ở đây. Tình yêu của bà ôm lấy ta hằng ngày, lời nói của bà vẫn nằm im trong kỷ niệm và chẳng ở đâu xa cả, bà vẫn nằm trong nỗi nhớ và mỉm cười với mình trong những giấc mơ.

Bà gắn liền với tuổi thơ của đứa nhỏ ấy, bà gánh vác cả trách nhiệm thay cho mẹ và bố. Nhưng rồi bỗng một ngày bà cũng không thể kề cạnh và che chở cho em nữa. Nhưng bà sẽ chỉ rời xa em một nửa, những kỉ niệm, kí ức bên bà vẫn luôn hằn sâu trong trái tim em. Bà không thể kề cạnh nhưng vẫn luôn dõi theo em từ một góc nào đó. Và nếu như em có vấp ngã, có thể bà sẽ đến thăm em trong những giấc mơ, mỉm cười và an ủi em giống như bà vẫn hay làm. Cái chết đáng sợ thật nhưng việc sinh lão bệnh tử của con



người là không thể tránh khỏi. Cái chết sẽ khiến bà biến mất nhưng những kí ức về bà thì sẽ luôn ở mãi bên em mỗi khi em nhớ về bà.

Trốn lên mái nhà để khóc, Lam.

HSA 96: Các phương thức biểu đạt chính trong đoạn văn trên là?

- A. Tự sự
- B. Biểu cảm
- C. Miêu tả
- D. Nghị luận

HSA 97: Hình ảnh ngọn đuốc trong lòng ở đoạn văn có ý nghĩa gì?

- A. Sự dẫn đường trong bóng tối
- B. Ngọn đèn soi sáng con đường về nhà
- C. Ký ức và tình yêu ấm áp của bà
- D. Niềm hy vọng vào tương lai

HSA 98: Theo đoạn văn, cái chết được miêu tả như thế nào?

- A. Là một sự lừa dối về sự mất mát
- B. Là một sự biến mất hoàn toàn
- C. Là một điều bình thường trong cuộc sống
- D. Là một điều đáng sợ và không thể tránh khỏi

HSA 99: Vì sao nhân vật chính lại cảm thấy “bơ vơ và không thể tả” khi những kỷ vật về bà dần biến mất?

- A. Vì sự ra đi của bà khiến họ cảm thấy cô đơn và lạc lõng
- B. Vì ngôi nhà và cảnh vật xung quanh không còn như xưa
- C. Vì họ không còn ai để chia sẻ những kỷ niệm cũ
- D. Vì họ không còn có thể tìm thấy bà trong những vật dụng quen thuộc



Phần thi: KHOA HỌC (Sử - Địa - Sinh)**HSA 100: Nội dung chính của đoạn văn là gì?**

- A. Những kỷ niệm của nhân vật với bà ngoại
 - B. Tình yêu và sự quan tâm của bà dành cho nhân vật chính
 - C. Cách nhân vật đối diện với sự mất mát của bà
 - D. Sự cô đơn của nhân vật khi không còn bà bên cạnh
- HSA 101:** Nội dung nào sau đây là một trong những mục tiêu của tổ chức Liên hợp quốc?

- A. Xây dựng một liên minh kinh tế - quân sự vững mạnh.
- B. Chấm dứt hoàn toàn những xung đột nội bộ của từng quốc gia.
- C. Liên kết các nước thành các trung tâm kinh tế, chính trị, văn hóa.
- D. Điều hòa hoạt động của các quốc gia vì mục tiêu chung.

HSA 102: Trong quá trình hoạt động (từ năm 1945), Liên hợp quốc đã thực hiện được vai trò quan trọng nào sau đây?

- A. Ngăn chặn được mọi cuộc chiến tranh ở các khu vực.
- B. Góp phần vào chấm dứt nạn khủng bố trên toàn cầu.
- C. Ngăn chặn không để xảy ra cuộc chiến tranh thế giới mới.
- D. Góp phần chấm dứt tình trạng đói nghèo ở châu Phi.

HSA 103: Quyết định nào sau đây của Hội nghị Ianta (tháng 2/1945) đưa đến sự phân chia hai cực trong quan hệ quốc tế sau Chiến tranh thế giới thứ hai?

- A. Tiêu diệt tận gốc chủ nghĩa phát xít Đức và chủ nghĩa quân phiệt Nhật.
- B. Liên Xô là quốc gia sẽ tham gia chống Nhật ở châu Á.
- C. Thành lập tổ chức Liên hợp quốc để giữ gìn hoà bình và an ninh thế giới.
- D. Thỏa thuận việc đóng quân, phân chia phạm vi ảnh hưởng ở châu Âu, Á.

HSA 104: Một trong những tác động của sự sụp đổ Trật tự thế giới hai cực I-an-ta là



- A. Một trật tự thế giới mới dần hình thành theo xu thế đơn cực.
- B. Đưa tới sự hình thành các nước thuộc thế giới thứ ba.
- C. Ảnh hưởng đến vấn đề bản sắc cộng đồng, tôn giáo,...ở nhiều nơi.
- D. Làm xuất hiện xu thế toàn cầu hóa trên thế giới.

HSA 105: Nội dung nào sau đây phản ánh đúng tác động của sự sụp đổ Trật tự thế giới hai cực I-an-ta (1991) đến các quốc gia trên thế giới?

- A. Mỹ vươn lên thiết lập trật tự thế giới “đơn cực” do Mỹ làm bá chủ.
- B. Một số cường quốc có vị trí ngày càng cao trong quan hệ quốc tế.
- C. Các nước tư bản chủ nghĩa và xã hội chủ nghĩa xung đột gay gắt.
- D. Các quốc gia chạy đua vũ trang để có vị trí trong trật tự thế giới mới.

HSA 106: Những quyết định quan trọng của Hội nghị Ianta (2/1945) đã có ảnh hưởng tích cực đến tình hình thế giới sau Chiến tranh thế giới thứ hai vì

- A. Liên Xô và Mỹ vẫn duy trì mối quan hệ đồng minh.
- B. Thay đổi mô hình trật tự thế giới mới sau chiến tranh.
- C. Thúc đẩy chiến tranh thế giới thứ hai sớm kết thúc.
- D. Liên Xô và Mỹ chuyển sang thế đối đầu nhau gay gắt.

HSA 107: Xu thế đối thoại trong quan hệ quốc tế sau Chiến tranh lạnh là

- A. Tăng cường sức mạnh kinh tế, quân sự.
- B. Giải quyết bất đồng bằng thương lượng hoà bình.
- C. Đối đầu, cạnh tranh căng thẳng.
- D. Giải quyết tranh chấp bằng vũ lực.

HSA 108: Trong quan hệ quốc tế, khái niệm xu thế đa cực được hiểu là

- A. Sự xuất hiện và phát triển mạnh mẽ của các tổ chức liên kết khu vực.
- B. Trạng thái địa - kinh tế toàn cầu với nhiều trung tâm kinh tế phát triển.
- C. Trạng thái địa - chính trị toàn cầu với nhiều trung tâm quyền lực chi phối.
- D. Trạng thái địa - chính trị toàn cầu do Mỹ và Liên bang Nga chi phối.

HSA 109: Hiệp hội các quốc gia Đông Nam Á (ASEAN) ra đời trong bối cảnh nào sau đây?



- A. Tất cả các nước trong khu vực đều đã giành độc lập.
- B. Xu thế liên kết khu vực, toàn cầu hóa phát triển mạnh mẽ.
- C. Diễn ra xu thế hòa hoãn Đông - Tây và cuộc chiến tranh lạnh chấm dứt.
- D. Khu vực chịu tác động rõ nét của cục diện 2 cực, 2 phe.

HSA 110: Tháng 8 - 1967, Hiệp hội các quốc gia Đông Nam Á (ASEAN) thành lập có ý nghĩa nào sau đây?

- A. Đánh dấu thời kì hội nhập của tất cả các nước trong khu vực.
- B. Tăng cường quan hệ hợp tác toàn diện của tất cả các nước trong khu vực.
- C. Chấm dứt những xung đột, bất đồng đang diễn ra trong khu vực.
- D. Tạo cơ sở cho việc hợp tác giữa các nước trong khu vực.

HSA 111: Việc Việt Nam gia nhập tổ chức ASEAN đã

- A. Đánh dấu mốc hoàn thiện việc kết nạp thành viên của tổ chức ASEAN.
- B. Xóa bỏ mọi mâu thuẫn và bất đồng giữa các nước trong khu vực.
- C. Mở ra triển vọng cho sự liên kết toàn khu vực.
- D. Đưa “ASEAN 5” phát triển lên “ASEAN 10”.

HSA 112: Một trong những ý nghĩa lịch sử của Cách mạng tháng Tám (1945) đối với Việt Nam là

- A. Chuẩn bị điều kiện tiên quyết cho thắng lợi tiếp theo của dân tộc.
- B. Đưa Đảng Cộng sản Đông Dương vào hoạt động bí mật.
- C. Góp phần vào thắng lợi của phe Đồng minh chống phát xít.
- D. Góp phần làm tan rã hệ thống thuộc địa của chủ nghĩa đế quốc.

HSA 113: Cách mạng tháng Tám năm 1945 ở Việt Nam diễn ra theo hình thái nào sau đây?

- A. Tổng công kích giành chính quyền.
- B. Bãi công giành chính quyền.
- C. Tổng khởi nghĩa giành chính quyền.



D. Chiến tranh cách mạng.

HSA 114: Hội nghị toàn quốc của Đảng Cộng sản Đông Dương họp ở Tân Trào (14-15/8/1945) đã thông qua kế hoạch nào sau đây?

- A. Thống nhất các lực lượng vũ trang. B. Quyết định khởi nghĩa ở Hà Nội.
C. Lãnh đạo toàn dân Tổng khởi nghĩa. D. Giải phóng dân tộc trong năm 1945.

Đọc tư liệu dưới đây và trả lời các câu hỏi từ 115 đến 117

I. Thời gian	II. Hoạt động
1. 13/8/1945	a. Phát xít Nhật đầu hàng Đồng minh.
2. 14-15/8/1945	b. Đại hội Quốc dân của Đảng họp tại Tân Trào
3. 15/8/1945	c. Hội nghị Toàn quốc của Đảng họp tại Tân Trào
4. 16-17/8/1945	d. Ủy ban Khởi nghĩa toàn quốc được thành lập

HSA 115: Phương án nào sau đây phản ánh đúng thời gian và bối cảnh lịch sử của cuộc cách mạng tháng Tám năm 1945 ở Việt Nam?

- A. 1-d, 2-a, 3-c, 4-d
B. 1-b, 2-c, 3-a, 4-d
C. 1-d, 2-c, 3-a, 4-b
D. 1-c, 2-d, 3-c, 4-a

HSA 116: Nội dung nào sau đây **không đúng** về thời cơ trong cuộc cách mạng tháng Tám năm 1945 ở Việt Nam?

- A. Đây là thời cơ ngàn năm có một, vô cùng thuận lợi cho cách mạng.
B. Thời cơ xuất hiện khi toàn Đảng, toàn dân ta đã có sự chuẩn bị sẵn sàng.
C. Thời cơ cách mạng đã chín muồi, cách mạng không còn khó khăn, trở ngại.
D. Thời cơ xuất hiện và tồn tại trong thời gian ngắn.

HSA 117: Hành động chớp thời cơ của Đảng Cộng sản Đông Dương có ý nghĩa nào sau đây với thắng lợi của cuộc cách mạng tháng Tám năm 1945 ở Việt Nam?



- A. Giúp nhân dân Việt Nam giành được chính quyền trong thời gian ngắn, ít đổ máu.
- B. Giúp nhân dân Việt Nam giành được chính quyền và ngăn cản quân Đồng minh kéo vào nước ta.
- C. Giúp nhân dân Việt Nam giành được chính quyền trong điều kiện ở Việt Nam đang có khoảng trống quyền lực.
- D. Giúp nhân dân Việt Nam giành được chính quyền giống như tất cả các quốc gia Đông Nam Á khác.

HSA 118: Thạch quyển gồm

- A. Lớp Manti. B. Vỏ Trái Đất và phần trên cùng của lớp Manti.
- C. Vỏ Trái Đất và lớp Manti. D. Vỏ Trái Đất và phần dưới của lớp Manti.

HSA 119: Nhân tố nào quyết định sự biến động dân số trên thế giới?

- A. Sinh đẻ và tử vong. B. Số trẻ tử vong hằng năm.
- C. Số người nhập cư. D. Số người xuất cư.

HSA 120: Chỉ số phát triển con người (HDI) phản ánh trình độ

- A. Sức khỏe, giáo dục và thu nhập của con người.
- B. Phát triển kinh tế và chất lượng cuộc sống dân cư.
- C. Dân trí, học vấn và chất lượng cuộc sống của dân cư.
- D. Phân công lao động và phát triển lực lượng sản xuất.

HSA 121: Đảm bảo sự ổn định tài chính toàn cầu là nhiệm vụ chủ yếu của

- A. Tổ chức Thương mại Thế giới. B. Quỹ Tiền tệ quốc tế (IMF).
- C. Ngân hàng Thế giới (WB). D. Diễn đàn hợp tác kinh tế châu Á - Thái Bình Dương.

HSA 122: Cho bảng số liệu:

TRỊ GIÁ XUẤT KHẨU, NHẬP KHẨU HÀNG HOÁ VÀ DỊCH VỤ CỦA HOA KỲ
GIAI ĐOẠN 2000 – 2020.

(Đơn vị: tỉ USD)

Năm	2000	2005	2010	2015	2020
Trị giá					
Xuất khẩu	1 096,1	1 301,6	1 857,2	2 268,5	2 148,6
Nhập khẩu	1 477,2	2 041,5	2 389,6	2 794,8	2 776,1

(Nguồn: WB, 2022)

Theo bảng số liệu, nhận xét nào sau đây đúng về giá trị xuất, nhập khẩu hàng hoá và dịch vụ của



UY TÍN – CHẤT LƯỢNG – TRÁCH NHIỆM

Thầy tận tình trách nhiệm – Trò chăm chỉ chuyên cần



Hoa Kỳ giai đoạn 2000 – 2020.

- A. Trị giá xuất khẩu luôn lớn hơn nhập khẩu.
- B. Trị giá nhập khẩu tăng ít hơn xuất khẩu.
- C. Trị giá xuất khẩu tăng nhanh hơn nhập khẩu.
- D. Cán cân thương mại Hoa Kỳ xuất siêu.

HSA 123: Khó khăn chủ yếu nhất về thiên nhiên đối với sự phát triển kinh tế của Nhật Bản là

- A. Có đường bờ biển dài, nhiều vũng vịnh.
- B. Có nhiều núi lửa, động đất ở khắp nơi.
- C. Trữ lượng khoáng sản không đáng kể.
- D. Nhiều đảo lớn, đảo nhỏ cách xa nhau.

HSA 124: Giới hạn của đai nhiệt đới gió mùa ở miền Nam nước ta khác so với miền Bắc chủ yếu do

- A. Gió mùa Đông Bắc, vị trí gần với chí tuyến Bắc, hoạt động của frông.
- B. Nằm ở vĩ độ cao hơn, Tín phong bán cầu Bắc, Tín phong bán cầu Nam.
- C. Tín phong bán cầu Nam, nằm xa chí tuyến Bắc, có nhiều cao nguyên.
- D. Nằm ở vĩ độ thấp hơn, các gió hướng tây nam, Tín phong bán cầu Bắc.

HSA 125: Cho bảng số liệu sau:

CƠ CẤU LAO ĐỘNG TỪ 15 TUỔI TRỞ LÊN ĐANG LÀM VIỆC HÀNG NĂM, PHÂN THEO THÀNH THỊ VÀ NÔNG THÔN CỦA NƯỚC TA, GIAI ĐOẠN 2000 – 2021 (Đơn vị: %)

Khu vực	2000	2010	2015	2021
Nông thôn	76,9	71,7	68,8	63,3
Thành thị	23,1	28,3	31,2	36,7

(Nguồn: niên giám thống kê các năm 2001, 2011, 2016, 2022)

Căn cứ vào bảng số liệu, nhận xét nào sau đây **không** đúng về cơ cấu lao động phân theo thành thị và nông thôn của nước ta?

- A. Tỷ lệ lao động ở khu vực nông thôn chiếm tỉ trọng lớn và có xu hướng giảm
- B. Tỷ lệ khu vực thành thị tăng nhanh do quá trình công nghiệp hoá - hiện đại hoá.
- C. Tỷ lệ lao động khu vực nông thôn tăng lên do nước ta tiến hành công nghiệp hóa.
- D. Tỷ lệ lao động khu vực thành thị có xu hướng tăng nhưng vẫn chiếm tỉ trọng nhỏ.

HSA 126: Ý nghĩa chủ yếu của việc mở rộng hoạt động xuất khẩu nước ta là

- A. Đa dạng hóa thị trường, thu hút đầu tư, nâng cao vị thế đất nước trên thế giới.



- B. Góp phần chuyển đổi cơ cấu kinh tế, tăng nguồn thu ngoại tệ, tạo ra việc làm.
- C. Khai thác tốt các thế mạnh, đẩy nhanh tăng trưởng kinh tế, cải thiện đời sống.
- D. Mở rộng sản xuất, kích thích đổi mới công nghệ, nâng cao trình độ lao động.

HSA 127: Cho bảng số liệu:

DIỆN TÍCH CÂY LÂU NĂM CỦA NƯỚC TA PHÂN THEO NHÓM CÂY GIAI ĐOẠN 2010 - 2022

(Đơn vị: Nghìn ha)

Năm	2010	2015	2020	2022
Cây lâu năm	2 010,5	2 154,5	2 185,8	2 193,0
Cây ăn quả	779,7	824,4	1 135,2	1 221,4

(Nguồn: Niên giám thống kê Việt Nam 2022, NXB Thống kê, 2023)

Theo bảng số liệu, nhận xét nào sau đây đúng về sự thay đổi diện tích cây lâu năm của nước ta phân theo nhóm cây giai đoạn 2010 - 2022?

- A. Cây ăn quả luôn lớn hơn cây lâu năm.
- B. Cây lâu năm luôn lớn hơn cây ăn quả.
- C. Cây lâu năm có xu hướng giảm nhanh.
- D. Cây ăn quả có xu hướng giảm mạnh.

HSA 128: Thế mạnh chủ yếu để phát triển du lịch ở Đồng bằng Sông Hồng là

- A. Lao động có trình độ, giao thông đồng bộ, tài nguyên phong phú.
- B. Nhiều tài nguyên du lịch, mức sống dân cư tăng, cơ sở hạ tầng tốt.
- C. Vị trí địa lý thuận lợi, dân số đông, nhiều đô thị, kinh tế phát triển.
- D. Địa hình bằng phẳng, khí hậu phân hóa, nhiều các di tích, lễ hội.

HSA 129: Khó khăn chủ yếu ảnh hưởng đến sản xuất cây công nghiệp lâu năm ở Tây Nguyên là

- A. Thiếu lao động lành nghề và cán bộ khoa học kỹ thuật, ít sông lớn.
- B. Hệ thống sông nhỏ, ngắn dốc, địa hình phân hóa đa dạng, ít mưa.
- C. Làm thủy lợi khó khăn, mùa khô kéo dài, mực nước ngầm hạ thấp.
- D. Mùa khô kéo dài, thiếu các cơ sở chế biến, giao thông, thị trường.

HSA 130: Cơ cấu kinh tế Bắc Trung Bộ hiện nay có sự chuyển dịch quan trọng do tác động chủ yếu của

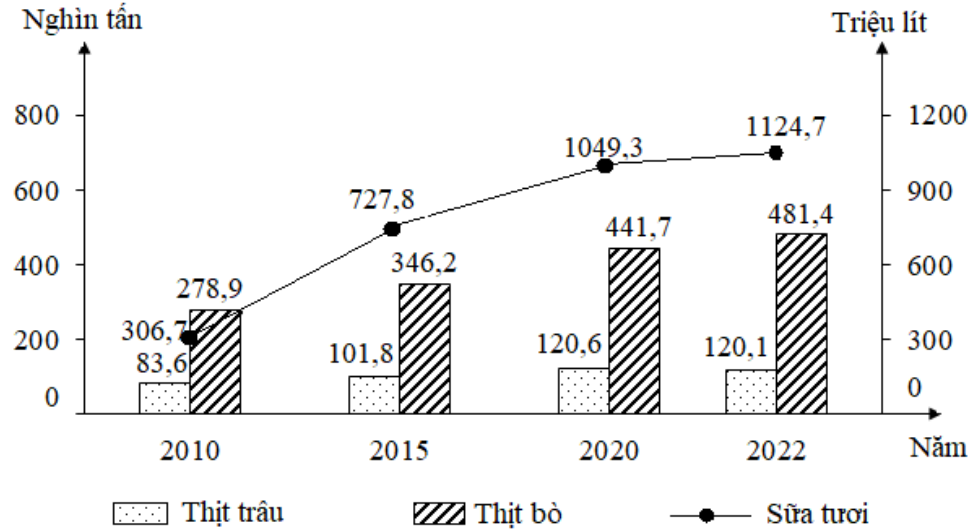
- A. Phát triển cơ sở vật chất kỹ thuật, khai thác thế mạnh, nâng dân trí.
- B. Thu hút đầu tư, phát triển cơ sở hạ tầng, nâng chất lượng lao động.



C. Mở rộng hợp tác quốc tế, đào tạo nhân lực, phát huy các nguồn lực.

D. Hội nhập toàn cầu sâu rộng, tăng trưởng kinh tế, mở rộng các đô thị.

HSA 131: Cho biểu đồ về sản xuất một số nông sản của nước ta giai đoạn 2010 - 2022:



(Số liệu theo Niên giám thống kê Việt Nam 2022, NXB Thống kê, 2023)

Biểu đồ thể hiện nội dung nào sau đây?

A. Sự thay đổi sản lượng một số nông sản.

B. Tốc độ tăng trưởng và cơ cấu sản lượng.

C. Sự chuyển dịch cơ cấu một số nông sản.

D. Cơ cấu và sự thay đổi cơ cấu sản lượng.

Dựa vào bản đồ dưới đây và kiến thức đã học, trả lời các HSA hỏi từ HSA 132 đến HSA 134

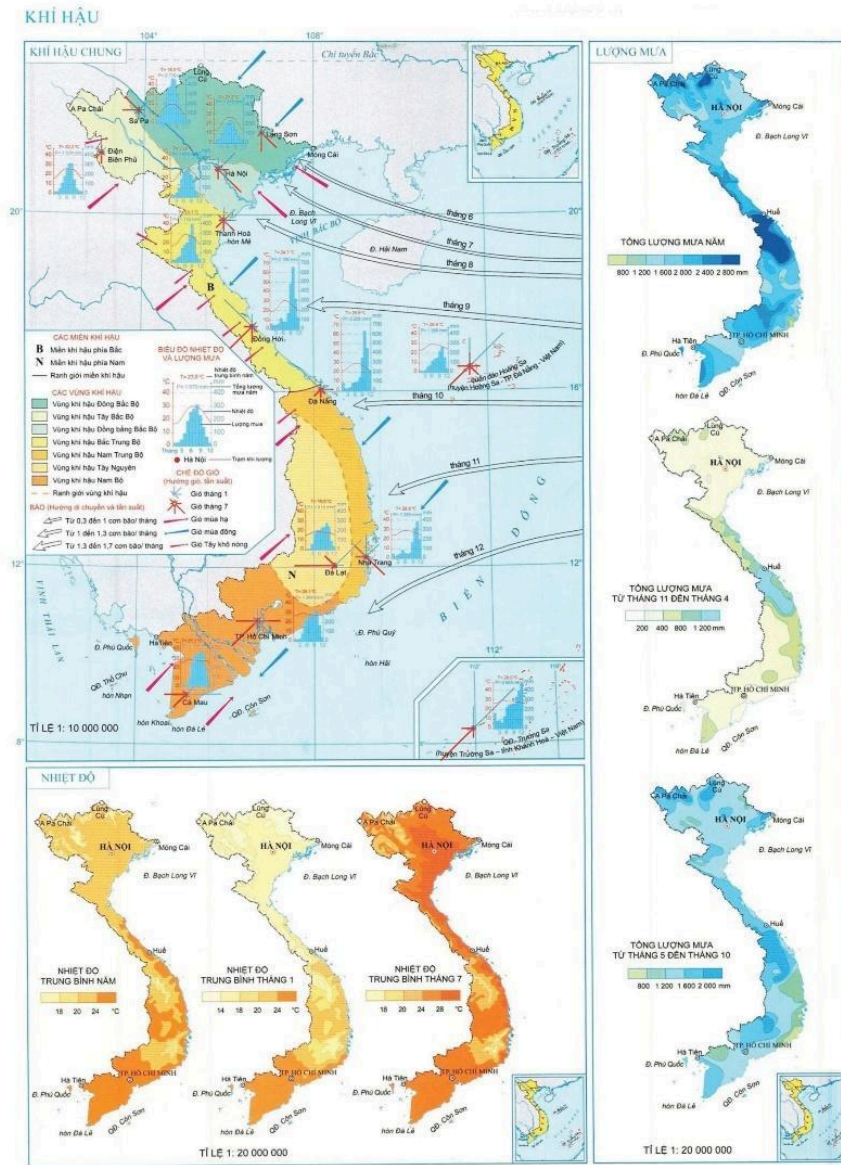
HSA EDUCATION



UY TÍN – CHẤT LƯỢNG – TRÁCH NHIỆM

Thầy tận tình trách nhiệm – Trò chăm chỉ chuyên cần





HSA 132: Căn cứ vào bản đồ Khí hậu, cho biết địa điểm nào có nhiệt độ trung bình năm cao nhất trong các địa điểm sau đây?

A. Lũng Cú.

B. Móng Cái.

C. A Pa Chải.

D. Hà Tiên.



UY TÍN – CHẤT LƯỢNG – TRÁCH NHIỆM

Thầy tận tình trách nhiệm – Trò chăm chỉ chuyên cần



HSA 133: Thời tiết nóng và khô ở ven biển Trung bộ và phần nam của khu vực Tây Bắc nước ta do loại gió nào sau đây gây ra?

- A. Gió mùa Đông Bắc.
- B. Tín phong bán cầu Nam.
- C. Gió Tây Nam đầu mùa.
- D. Tín phong bán cầu Bắc.

HSA 134: Khí hậu nước ta **không** khô hạn như các nước cùng vĩ độ vì

- A. Nước ta nằm liền kề với 2 vành đai sinh khoáng lớn.
- B. Ảnh hưởng của biển Đông và các khối khí di chuyển qua biển.
- C. Nước ta nằm hoàn toàn trong vành đai nhiệt đới Bắc bán cầu.
- D. Thiên nhiên chịu ảnh hưởng rõ rệt của gió Tín phong.

HSA 135: Dưới đây là các bước cần thực hiện khi tiến hành một thí nghiệm sinh học:

- I. Chuẩn bị dụng cụ, thiết bị và hóa chất.
- II. Ghi chép kết quả, thu thập số liệu.
- III. Thực hiện các bước thí nghiệm.
- IV. Vệ sinh, thu dọn phòng thí nghiệm.

Hãy chọn thứ tự thực hiện đúng:

- A. I → III → II → IV.
- B. I → II → III → IV.
- C. III → I → II → IV.
- D. II → I → III → IV.

HSA 136: Trong hệ tiêu hóa của người, dưới tác động của enzyme tiêu hóa, chất nào sau đây được biến đổi thành đường đơn (monosaccharide)?

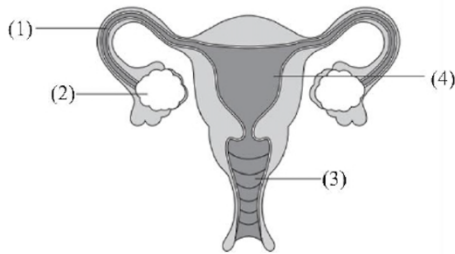
- A. Protein
- B. Tinh bột.
- C. Lipid.
- D. Nucleic acid

HSA 137: Trong kì nào sau đây của quá trình phân bào (gồm nguyên phân và giảm phân), các nhiễm sắc tử chị em của NST kép phân li khỏi nhau, đi về 2 cực tế bào?

- A. Kì sau nguyên phân, kì sau I và kì sau II giảm phân.
- B. Kì sau II giảm phân và kì sau nguyên phân.
- C. Kì sau I giảm phân và kì sau nguyên phân.
- D. Kì sau I và kì sau II giảm phân.

HSA 138: Hình sau đây mô tả cấu tạo cơ quan sinh dục của nữ. Vị trí nào là nơi trứng được thụ tinh?





- A. (1). B. (2). C. (3). D. (4).

HSA 139: Yếu tố nào sau đây không thuộc vào biện pháp cải tạo đất trong nông nghiệp?

- A. Xới đất và làm cỏ.
B. Trồng xen canh cây họ đậu.
C. Tưới tiêu hợp lý.
D. Sử dụng giống cây kháng sâu bệnh.

HSA 140: Khi nói về hoạt động của tim người, phát biểu nào sau đây **sai**?

- A. Chu kì hoạt động của tim gồm 3 pha là co tâm nhĩ, co tâm thất và dẫn chung.
B. Huyết áp cao nhất ở động mạch, giảm dần ở mao mạch và thấp nhất ở tĩnh mạch.
C. Hệ dẫn truyền tim gồm 4 bộ phận, trong đó nút xoang nhĩ có khả năng tự động phát nhịp.
D. Động mạch luôn chứa máu giàu O_2 tĩnh mạch luôn chứa máu giàu CO_2 .

HSA 141: Ví dụ nào sau đây là phản xạ có điều kiện?

- A. Bạn Lan chảy nước mắt khi bóc vỏ hành.
B. Bạn Châu nheo mắt khi ra ngoài trời nắng.
C. Bạn Minh thèm chảy nước miếng khi nghe đến món ăn yêu thích.
D. Bạn Bình giật mình khi nghe tiếng nổ lớn.

HSA 142: Khi tạo ra cừu Dolly - con cừu đầu tiên được nhân bản vô tính, người ta đã sử dụng:

- A. Nhân từ tế bào trứng của một con cừu mẹ và tế bào chất từ tế bào tuyến vú đã loại bỏ nhân.
B. Nhân từ tế bào tuyến vú của một con cừu mẹ và tế bào chất từ trứng đã loại bỏ nhân.
C. Nhân từ tế bào da của cừu mẹ.



D. Phôi đã phát triển từ cừu mẹ.

HSA 143: Ở một loài thực vật, xét hai cặp gene quy định hai tính trạng khác nhau nằm trên cùng một nhiễm sắc thể thường: gene A quy định hoa đỏ trội hoàn toàn so với a quy định hoa trắng; gene B quy định quả tròn trội hoàn toàn so với b quy định quả dài. Khi lai cây dị hợp tử AB/ab với cây đồng hợp lặn ab/ab, đời con thu được tỷ lệ các kiểu hình như sau: 41% hoa đỏ, quả tròn: 9% hoa đỏ, quả dài: 9% hoa trắng, quả tròn: 41% hoa trắng, quả dài. Hãy tính tần số hoán vị gene?

A. 18 %.

B. 9 %.

C. 36 %.

D. 27 %.

HSA 144: Một phân tử mRNA ở *E. coli* có thành phần: U = 20%, C = 30%, A = 40%. Tỷ lệ (%) nucleotide loại T của gene đã tổng hợp nên phân tử mRNA này là?

HSA 145: Cho lai giữa cây cải bắp có kiểu gene Aabb với cây cải củ có kiểu gene Nnpp thu được F1. Đa bội hoá F1 thu được thể song nhị bội. Biết rằng không có đột biến gene và đột biến cấu trúc nhiễm sắc thể, thể song nhị bội này có thể có kiểu gene là

A. AabbNnpp.

B. aabbNNpp.

C. AbNp.

D. AAbNNpp.

HSA 146: Một số hiện tượng như hạn hán kéo dài, xói mòn đất, có thể dẫn đến hiện tượng thiếu hụt các nguyên tố dinh dưỡng như Potassium (K), Magnesium (Mg), và Iron (Fe) trong một hệ sinh thái, nhưng nguyên tố Oxygen (O) gần như không bao giờ thiếu cho các hoạt động sống của hệ sinh thái. Đó là do nguyên nhân nào sau đây?

A. Lượng oxygen mà các loài sinh vật cần không đáng kể.

B. Thực vật có thể tạo ra oxygen từ các quá trình hóa học khác.

C. Oxygen được cung cấp trực tiếp từ không khí và là một phần của quá trình quang hợp và hô hấp.

D. Các nguyên tố dinh dưỡng khác có nguồn gốc từ đất, trong khi oxygen có nguồn gốc từ nước và không khí.

HSA 147: Ví dụ nào sau đây thuộc dạng biến động không theo chu kỳ?

A. Nhiệt độ giảm đột ngột làm chết nhiều cá ở sông hồ.

B. Bướm xuất hiện nhiều vào mùa xuân.

C. Số lượng tảo trong hồ giảm vào mùa đông.

D. Số lượng chim di cư tăng vào cuối mùa thu.

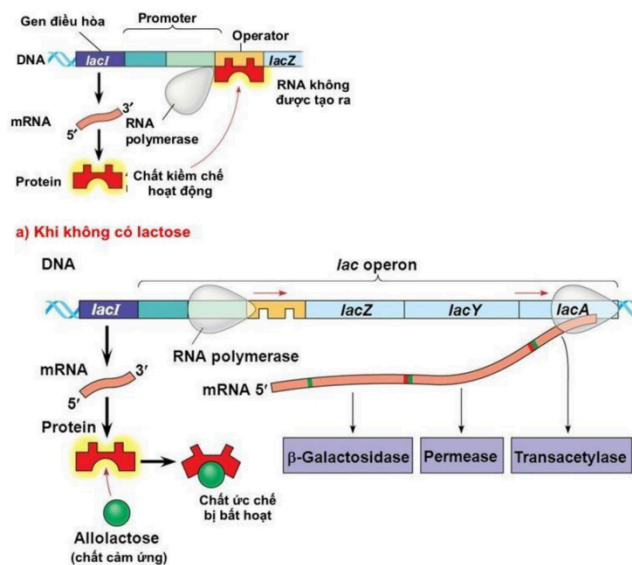


HSA 148: Cho một đoạn mRNA có trình tự nucleotide như sau: 5' AUC CAG GAU UUA 3'. Nếu sử dụng enzyme phiên mã ngược, trình tự DNA thu được là gì?

- A.** 3' TAG GTC CTA AAT 5'
- B.** 5' ATC GAC GAT TTA 3'
- C.** 3' TAA CTC GTA AAT 5'
- D.** 5' TAA CTC CTA AAT 3'

Dựa vào thông tin dưới đây để trả lời các câu hỏi 149 – 151

Operon Lac ở *E. coli*: Điều hoà tổng hợp các enzyme cảm ứng *E. coli* sử dụng ba enzyme để tiếp thu và chuyển hoá lactose. Các gene mã hoá cho ba enzyme này tập trung thành nhóm trong operon lac. Một gene trong số đó, gene lac Z, mã hoá cho B-galactosidase là enzyme xúc tác phản ứng thủy phân lactose thành glucose và galactose. Gene thứ 2, lac Y, mã hoá cho permease là protein màng sinh chất có chức năng vận chuyển lactose vào trong tế bào. Gene thứ 3, lac A, mã hoá cho một enzyme có tên là acetylase có chức năng trong chuyển hoá lactose nhưng còn chưa biết rõ. Gene mã hoá cho protein ức chế operon lac, gọi là gene điều hoà, ở gần gene operon lac.



HSA 149: Operon Lac không bao gồm thành phần nào sau đây?

- A. Vùng vận hành. B. Gene điều hòa. C. Vùng khởi động. D. Gen cấu trúc.**

HSA 150: Khi môi trường có hoặc không có lactose thì hoạt động nào sau đây vẫn diễn ra

- A.** Gene cấu trúc tổng hợp protein. **B.** Protein ức chế bị bất hoạt.
- C.** Vùng điều hành bị bất hoạt. **D.** Gene điều hòa tổng hợp protein.

HSA 151: Ổ vi khuẩn *E. coli*, giả sử có 5 chủng đột biến:



Chủng 1. Đột biến ở vùng khởi động làm gen điều hòa R không phiên mã.

Chủng 2. Gene điều hòa R đột biến làm protein do gene này tổng hợp mất chức năng.

Chủng 3. Đột biến ở vùng khởi động của operon Lac làm mất chức năng vùng này.

Chủng 4. Đột biến ở vùng vận hành của operon Lac làm mất chức năng vùng này.

Chủng 5. Gene cấu trúc Z đột biến làm protein do gene này quy định mất chức năng.

Các chủng đột biến có operon Lac luôn hoạt động trong môi trường có hoặc không có lactose là

A. 1, 2, 4.

B. 2, 3, 4, 5.

C. 1, 2, 4, 5.

D. 1, 2, 5



UY TÍN – CHẤT LƯỢNG – TRÁCH NHIỆM

Thầy tận tình trách nhiệm – Trò chăm chỉ chuyên cần

