Entrenamientos

1. Training New Trainers (TNT)

1.1. *TNT#1 . Burnout & Stress Management*

- Sesión en la que se tratan los temas de Síndrome de Burnout y Manejo del Estrés, cómo se presentan en la vida de un estudiante de medicina y de una persona en general. Ofrece técnicas de cómo poder lidiar con ello para evitar que interfiera con nuestras actividades diarias y salud mental.

1.2. TNT#2 . Communication Skills

- Habilidades de la Comunicación necesarias para todo tipo de actividades que realizamos como miembros de la Federación, estudiantes de medicina y seres humanos. Temas como elementos de la comunicación, comunicación no verbal, barreras de la comunicación y tips para una comunicación asertivas son provistos en esta sesión.

1.3. TNT#3 . Conflict Management

- Manejo de Conflictos para todas aquellas situaciones que debamos afrontar como estudiantes de medicina (en los distintos grupos de trabajo en los que nos encontremos), miembros de esta federación (equipos de trabajo en el nivel local, nacional e internacional), así como futuros profesionales de la salud y seres humanos.

1.4. TNT#4 . Creative Thinking

- Pensamiento Creativo y distintas tácticas necesarias para conseguir un enfoque no común para solucionar un problema en distintos contextos. Se trata del pensamiento lateral y el verdadero significado de la creatividad.

1.5. TNT#5 . Intercultural Learning

- Aprendizaje Intercultural necesario en nuestra federación, por el gran contacto que tenemos con estudiantes de todas partes del país y del mundo. Se tratan temas como distintas esferas culturales (actitudes, pensamientos, hábitos, etc) y sus interacciones, el modelo del “iceberg” y distintos enfoques para actuar de una forma culturalmente sensitiva.

1.6. TNT#6 . Leadership

- Habilidades de liderazgo que construyen sobre lo aprendido en previas sesiones de entrenamiento (como comunicación y manejo de conflictos). Se tratan los distintos tipos de liderazgo y se comparan las perspectivas previas de los participantes frente al concepto del mismo, dejando ver la naturaleza dinámica que lo caracteriza.

1.7. TNT#7 . Motivation & Empowerment

- Motivación y empoderamiento de los miembros y estudiantes de medicina que nos rodean. Se provee un espacio de introspección en el que se comparte los deseos y objetivos que se tiene individualmente, así como aquellos que puedan ser colectivos. Principalmente, se buscar establecer la motivación y empoderamiento como el motor de nuestro trabajo en distintas actividades como estudiantes de medicina,

1.8. TNT#8 . Negotiation Skills

- Habilidades de negociación de utilidad en distintos contextos dentro y fuera de la federación (equipos de trabajo, acercamiento a tutores y docentes, exposición a público en general, etc). Se tratan temas como el modelo beneficio-beneficio y se ejercita a los participantes en habilidad prácticas de discurso y presentación.

1.9. TNT#9 . Physician - patient relationship management skills

- Habilidades para el Manejo de la Relación Médico-Paciente para mejorar nuestro desempeño como profesionales de la salud desde tempranas etapas de nuestra carrera. Se trata la importancia de esta relación así como los distintos tipos existentes y cómo lidiar con cada uno de ellos.

1.10. TNT#10 . Presentation Skills

- Habilidades de presentación adaptables a contextos de exposiciones orales, discursos, seminarios, etc. Entrenamiento enfocable que trata de forma muy específica e individual conceptos verbales y no verbales de la presentación, así como práctica y retroalimentación inmediatos en la sesión.

1.11. TNT#11 . Team Building

- Formación de un Equipo en el contexto de la universidad, la federación, futuros trabajos, etc. Se trata de definir qué es un equipo, qué etapas pasa este mismo, así como cómo actuar de la mejor forma dependiendo de tales etapas. Sirve también para el acercamiento de miembros que recién se conocen, de forma muy dinámica.

1.12. TNT#12 . Time Management

- Manejo del tiempo y tácticas para tener éxito como estudiantes de medicina. Se tratan modelos básicos del tiempo, así como formas de evadir distracciones y mantener el enfoque al realizar distintas tareas de forma ordenada y eficaz.

1.13. TNT#13 . Project management & Activity Design

- Diseño de Proyectos para un impacto sustancial en la sociedad. Se trata el esquema general de un proyecto, desde la idea y objetivos sólidos, pasos a seguir durante el proceso y, después durante el seguimiento del mismo. Aplicable al marco de los distintos comités permanentes.

2. Training Experienced Trainers (TET)

2.1. *TET#1 . Advocacy & Lobbying*

- Es una de las actividades más trabajadas en la Federación. Trata el ciclo de abogacía, el análisis de factores involucrados en tal proceso, tipos de abogacía y distintas herramientas para tener éxito en el acercamiento a personas/instituciones adecuadas para velar por los intereses particulares o sociales y la formulación de políticas informada.

2.2. TET#2 . Adult learning

- Actualmente, se considera que la educación no se trabaja solo en las etapas de la niñez y adolescencia, sino que es parte de una educación permanente. La educación es un proceso que actúa sobre el humano a lo largo de toda su vida, porque su naturaleza permite que pueda continuar aprendiendo durante

toda su vida sin importar su edad cronológica. La andragogía basa sus pilares en la participación, horizontalidad y flexibilidad.

2.3. TET#3 . Public Relations & Marketing

- Relaciones públicas y marketing de especial interés para relaciones externas a nivel institucional y en el sistema de promoción de proyectos, eventos, campañas, así como también para intercambios profesionales y de investigación.

2.4. TET#4 . Fundraising & Finance management

- Recaudación de fondos y finanzas dentro de una ONG sin fines de lucro. Se tratan técnicas de acercamiento a potenciales entes financiadores y también elaboración de estrategias de recaudación de fondos y de seguimiento de ingresos y egresos para la sostenibilidad económica como base de una organización.

2.5. TET#5 . External Affairs

- UN 2030 Agenda y Objetivos de Desarrollo Sostenible. ¿Qué son las Naciones Unidas? ¿Cuáles son los ODS? ¿Cómo es que esto impacta en el trabajo que realiza IFMSA?. Introducción a Advocacy y relaciones externas, por qué es importante, cómo nos beneficiamos de ellas. Esta sesión explicará la metodología estratégica de las relaciones externas para abogar por la Salud Global estableciendo Stakeholders y ampliando nuestro conocimiento sobre Relaciones Públicas.

2.6. *TET#6 . Policy making*

- ¿Por qué es importante tener un policy document? ¿Cómo puedo armar uno? En esta sesión se explicarán los pasos y el contenido de un policy document. Se discutirá la importancia de estos documentos en el proceso de advocacy y relaciones externas.

2.7. TET#7 . Emotional Intelligence

- La inteligencia emocional explica por qué dos personas con igual capacidad intelectual, capacitación o experiencia no terminan teniendo los mismos logros en la vida. Con este entrenamiento, podrás descubrir un nuevo tipo de inteligencia oculta en su interior, y aprenderá cómo utilizarla para el éxito.

2.8. TET#8 . Strategic planning and Impact Assessment

- ¿Alguna vez has oído hablar de VMOSA? ¿O cómo hacer un plan de acción efectivo? Si la respuesta es no, no se preocupe, ¡esta sesión es el lugar adecuado para usted! Hablaremos sobre cómo escribir la visión, misión, objetivos, estrategias y plan de acción de nuestra NMO (también conocido como VMOSA). También discutiremos algunos consejos para desarrollar un gran plan de acción y evitar muchos problemas, después de todo, no queremos que nuestras ALs se conviertan en un verdadero desastre, ¿verdad?

2.9. TET#9 . CB Establishment

- ¡Esta sesión va a estar entallada a las necesidades de tu AL! En esta sesión discutiremos varias formas en que funcionan los sistemas CB, analizaremos las necesidades de nuestra AL para que podamos decidir cuál se adapta a

esta. También aprenderemos cómo desarrollar y establecer un sistema de CB sostenible que actuará como una columna vertebral para su AL y lo ayudará a desarrollarse y prosperar aún más. Además, obtendremos información sobre los primeros pasos a seguir para aumentar la capacidad de su AL , cuáles son los eventos y talleres de IFMSA y cuál de ellos debe elegir.

2.10. TET#10 . CB Development

- En el desarrollo de capacidades siempre estamos tratando de alcanzar la perfección, ya que tratar de alcanzar la perfección es un proceso continuo, también lo es el desarrollo. Necesitamos seguir mejorando a nuestros entrenadores, actualizando nuestras regulaciones y motivando a nuestros miembros para estar en nuestra mejor calidad posible para que podamos lograr nuestra visión y misión de CB e IFMSA en todo el mundo. Muchas AL no pueden descubrir cómo comenzar a abordar sus debilidades y trabajar en sus fortalezas con respecto a la CB. En esta sesión los guiaremos a través de todo el proceso de desarrollo del sistema CB desde sus ideas hasta grandes logros.

2.11. *TET#11 . Organization Analysis and Development*

- Usaremos el análisis del Octágono, evaluando las fortalezas y debilidades, discutiendo las actividades, stakeholders y ayudar a abordar los problemas que enfrenta desarrollando planes concretos para su propia organización.

3. Training Medical Education Trainers (TMET)

3.1. *TMET#1 . Accreditation & Quality Assurance in Medical Education*

- ¿Por qué es importante la Acreditación y Aseguramiento de Calidad en el marco de la educación médica?. Este entrenamiento presenta los modelos y entidades existentes que regulan tales procesos así como su importancia en el contexto nacional e internacional.

3.2. TMET#2 . Handover & Facilitation Skills

- Tratamos la importancia de construir esta habilidad y así mejorar la transición de gestiones en posiciones de liderazgo de comités permanentes y organizaciones. Así mismo, desarrollo de estrategias para mejorar la calidad de sesiones propuestas por los participantes para miembros.

3.3. TMET#3 . Curriculum Development

- ¿Cómo puedes empezar a tener participación activa con respecto a tu malla curricular dentro de tu facultad? Este entrenamiento te brinda las herramientas necesarias para conocer cómo se desarrolla y diseña la currícula médica dentro del sistema nacional e internacional. Además, trata los procesos vigentes y factores que pueden generar la modificación del mismo.

3.4. TMET#4 . Evaluation & Assessment

- Evaluación y valoración de objetivos planteados en distintas iniciativas como proyectos, actividades, eventos, desarrollo organizacional, currículo, etc. Aprender a distinguir ambos procesos y conocer cuándo aplicarlos.

3.5. TMET#5 . Evidence-Based Medicine & Research

- Medicina e Investigación basada en Evidencias como modelo vigente de la educación médica, cómo promulgar su uso y mejora. Relacionado al trabajo del comité de intercambios de investigación de IFMSA.

3.6. TMET#6 . Learning and teaching theories

- ¿Qué estrategias educacionales podemos aplicar en medicina?
  En este entrenamiento se explican las Teorías de Aprendizaje y Enseñanza en el marco de la educación médica. Trata los modelos usados actualmente y su evolución, así como su importancia.

3.7. TMET#7 . Professionalism & Ethics

- ¿Por qué el Profesionalismo y Ética deben ser pilares de la educación médica? Aquí explicamos esta competencia esencial para la óptima práctica médica en el futuro. ¿Conoces qué dilemas éticos encontramos en educación médica?

3.8. TMET#8 . Social accountability

- Responsabilidad Social en la sociedad. Trata las definiciones existentes, elementos involucrados e importancia de la integración de los elementos de enseñanza, práctica, investigación y servicio de las facultades de medicina para con las comunidades a las que pertenecen.

3.9. TMET#9 . Storytelling

- ¿Aprender a contar historias? Sí, está demostrado que mejorar nuestras habilidades en narración de cuentos, en nuestro caso, relacionados a educación médica, se constituyen como elementos importantes para promover nuestra destreza en comunicación y relación médico-paciente.

3.10. TMET#10 . Meaningful Student Involvement and Representation

- La Participación estudiantil significativa y Representación Estudiantil es un pilar fundamental para mejorar nuestra educación médica. ¿Cómo formar parte de organizaciones de estudiantes y futuros profesionales de la salud?, ¿Cómo fortalecemos nuestra representación estudiantil frente a las autoridades? En este entrenamiento te enseñamos a cuáles son los pasos para asegurar una óptima participación.

4. Training New Human Rights Trainers (TNHRT)

4.1. *TNHRT#1 . Basic Human Rights*

- Derechos Humanos Básicos de todo ser humano, conozcamos la Declaración Universal de los Derechos Humanos, se realiza una breve explicación de la evolución de los derechos en el transcurso de la historia y qué características tienen cada uno ellos. Recordemos: “Los derechos terminan cuando empiezan los de los demás”.

4.2. TNHRT#2 . Gender Based Violence

- Hablemos sobre la Violencia de Género que vivimos en nuestra sociedad; no solo se resume en abuso físico, también incluye psicológico o verbal. Identifiquemos las razones detrás de esta, cómo afecta la salud de los involucrados y qué podemos hacer nosotros para solucionar la problemática.

4.3. TNHRT#3 . Medical Ethics & Humanitarian Law

- ¿Conoces las definiciones y diferencias de Ética Médica y Ley Humanitaria? ¿Se respetan en nuestro país los principios éticos? En cada decisión que tomemos en nuestra carrera, tenemos que incluir la ética en nuestro actuar. Explicamos los diversos dilemas éticos en la práctica médica. Tratamos con pacientes, no con objetos.

4.4. TNHRT#4 . Mental Health based on Human Rights

- Cuidemos la Salud Mental propia y de los demás. Estrés, ansiedad, depresión, trastornos en la alimentación o de personalidad, son ejemplos de problemas mentales que existe en la población y pocos le toman la debida importancia. Como estudiantes de medicina estamos sujetos a poder sufrir de alguna situación anterior, somos una población vulnerable. Finalmente, se desea romper los estigmas más comunes y eliminar de nuestra mente que el ir a un profesional es de “locos”.

4.5. TNHRT#5 . Migrants, refugees & other vulnerable group - Population on the move

- Migrantes, Refugiados y otros grupos vulnerables en el mundo y nuestro país. ¿Sabías que para ser refugiado tienes que aplicar a un status en el país entrante?¿Está nuestro sistema de salud preparado para la llegada de miles de migrantes? Conoce los tipos de poblaciones en movimiento, las causas de dejar sus países y cómo se afecta su salud en base a las regulaciones políticas en distintas esferas.

4.6. TNHRT#6 . Peace & Conflict

- Paz y Conflicto en el marco actual de coyuntura mundial. Definamos correctamente paz y conflicto, conozcamos los momentos más conflictivos vividos en nuestra historia y cómo llegó la paz a los mismos. Trata también sobre principales atentados que han afectado establecimientos y trabajadores de la salud y cómo sus repercusiones en la salud pública.

4.7. TNHRT#7 . Right to Health

- Derecho a la Salud como derecho humano fundamental. ¿En nuestro país logramos una cobertura universal de salud?. La Constitución de la OMS afirma que “el goce del grado máximo de salud que se pueda lograr es uno de los derechos fundamentales de todo ser humano.” Identifiquemos la discriminación y a qué grupos vulnerables se afecta más este derecho.

4.8. TNHRT#8 . Sexual & Reproductive Rights

- Derechos Sexuales y Reproductivos; el documento más reciente que se ha implementado con respecto a los derechos de las personas. ¿Cuál es su importancia? Que con ellos podemos elegir nuestra pareja, cuántos hijos tener, métodos para concebir o protección a nuestra intimidad. Aquí hablaremos de poblaciones como LGBT+ o mujeres.

5. Public Health Leadership Training (PHLT)

5.1. PHLT#1 . Leadership on Public Health

- Habilidades de liderazgo en el sector de salud pública. Cómo ser un buen líder y construir un equipo para la prevención y promoción de la salud en la comunidad.

5.2. PHLT#2 . BIO Feedback

- Modelo de feedback enfocado en acciones específicas y la modificación de futuras acciones. Qué es el modelo BIO (Behavior, Impact and Outcome), cómo utilizarlo y de qué manera puede ayudar a resolver conflictos y modificar tu comportamiento.

5.3. PHLT#3 . Basics of Public Health 1

- Definiciones básicas y campo de acción de la Salud Pública, Salud Internacional, Salud Global y Salud Planetaria. Evolución de la Salud Pública durante la historia de las comunidades.

5.4. PHLT#4 . Basics of Public Health 2

- Definiciones de Sistemas de salud, tipos de sistemas de salud, determinantes de la salud.

5.5. PHLT#5 . Mental Health

- Salud mental: definición, diferentes enfoques de ésta, factores de riesgo y determinantes y formas de intervención en la salud mental de otras personas. Comorbilidad a la salud mental.

5.6. PHLT#6 . Campaigning in Public Health

- Cómo hacer una campaña enfocada en la salud pública. Pasos a seguir al crear una actividad o campaña, manejo de riesgos y tiempo al momento de ejecutar las campañas además de herramientas para medición de impacto.

6. HIV Education and Advocacy Training (HEAT)

6.1. HEAT#1 . HIV 101: Knowing HIV

- Definiciones y diferencias entre VIH y SIDA. Además toca las formas de transmisión del virus, poblaciones clave, estadíos del VIH y métodos diagnósticos.

6.2. HEAT#2 . Antiretroviral Therapy and drug resistance: From AZT to HAART

- Antirretroviral y fármaco resistencia: de AZT a TAR. Evolución de la terapia antirretroviral (TAR), estadísticas de población que recibe TAR, clases de TAR.

6.3. HEAT#3 . Post Exposure Prophylaxis/Pre-Exposure Prophylaxis

- Definiciones de PrEp y PEP. Pasos a seguir para determinar en qué casos se sugiere su uso, poblaciones clave y de qué manera efectuar el tratamiento.

6.4. HEAT#4 . HIV Language

- Lenguaje del VIH. Esta sesión está enfocada en cómo expresarse hacia una persona que vive con VIH, haciendo uso de abreviaturas y siglas, evitando connotaciones negativas o anteponer opiniones sobre hechos reales. Además busca resaltar la importancia reducir el estigma con que se trata a las personas con VIH.

6.5. HEAT#5 . HIV & Human Rights and Discrimination

- VIH & Derechos Humanos y Discriminación. Trata la importancia de las leyes y tratados internacionales de derechos humanos en torno al acceso a la salud de las personas que viven con VIH, las consecuencias de las violaciones de estos derechos, implementación de los programas de VIH basados en los derechos humanos para evitar desigualdades o discriminación. El ciclo de la estigmatización y la discriminación, y su influencia en la existencia de una respuesta efectiva.

6.6. HEAT#6 . Sexual history taking and Youth Friendly services

- Sesión enfocada en cómo realizar la toma de una historia clínica sexual siguiendo las 5 P de una correcta historia (partners, practices, protections from STDs, past history of STDs, prevention of pregnancy). Además proporciona estrategias de cómo brindar un servicio amigable para jóvenes, y las características que debe tener el proveedor de información en salud y la instalación de la que haga uso.

6.7. HEAT#7 . Sex positive Approach

- Enfoque sexual positivo. La sesión está enfocada en hablar sobre el concepto de "positividad sexual" relacionado con el VIH, ya que es relevante en el acceso a la prevención y a las pruebas. También, se busca que el enfoque dado hacia el VIH no sea solo en base a riesgos, sino también sexualmente positivo, incluyendo temas de placer sexual.

6.8. HEAT#8 . Different Public Health models of prevention

- Diferentes modelos de salud pública para la prevención. Los diversos intentos de desacelerar la epidemia del VIH en todo el mundo nos ha demostrado que la respuesta no es solo usar condones o adherencia al tratamiento. En esta sesión se hablará sobre los diversos enfoques que se deberían de tomar en cuenta para un correcto modelo.

6.9. HEAT#9 . From the 90-90-90 Strategy to the 95-95-95 Strategy

- En esta sesión, participantes conocerán sobre qué trata la estrategia 90-90-90 y sobre la meta global de acabar con el VIH para el 2030. Se explicarán los avances mundiales y del país. Posteriormente, se explicará por qué ahora se habla de una nueva estrategia 95-95-95 y de qué trata.

6.10. HEAT#10 . Fundraising for the HIV Response

- Recolección de fondos para la respuesta al VIH. La sesión busca enfocarse en la importancia de la inversión y la recolección de fondos en la respuesta al VIH, y sobre cómo generar fondos para tus actividades locales: punto clave para los trabajos de abogacía.

6.11. HEAT#11 . HIV History

- Historia del VIH. Durante esta sesión se discute la historia del VIH, desde su descubrimiento bajo el nombre de GRID hasta como lo conocemos actualmente.

6.12. HEAT#12 . HIV Bioethics: Legal barriers and media shaping perception

- La sesión está designada para que podamos reflexionar sobre la situación del VIH en nuestro país y en el mundo en general, en términos de leyes y legislaciones que no permitan un correcto acceso a las soluciones planteadas respecto al VIH.

6.13. HEAT#13 . HIV Advocacy and Peer Education

- Sesión de abogacía enfocada en el VIH, donde se buscará hacer las bases de un futuro proyecto. Asimismo, se hablará sobre el peer-to-peer education en VIH y sobre cómo podemos abordarlo en nuestras universidades.

7. IPAS: Maternal Health and Access to Safe Abortion

7.1. IPAS#1 . Introduction to abortion

- Coloca el aborto en el contexto más amplio de la salud sexual y reproductiva y ayuda a los participantes a aprender información básica sobre el aborto. El módulo también desarrolla la comprensión de cómo el aborto inseguro afecta a las mujeres y las sociedades. Los participantes comenzarán a explorar sus propios valores y actitudes relacionados con el aborto e identificarán por qué el tema es relevante para ellos.

7.2. IPAS#2 . Human rights, gender and abortion

- Esta capacitación presenta a los participantes los derechos humanos y los derechos sexuales y reproductivos, y proporciona argumentos basados en los derechos para el acceso universal al aborto seguro y legal. También ayuda a los participantes a comprender cómo las normas de género y la discriminación afectan las experiencias de las mujeres y adolescentes con el aborto. Este módulo alienta a los participantes a desafiar las nociones preconcebidas y desarrollar perspectivas más críticas de las diferentes sociedades en las que vivimos.

7.3. IPAS#3 . Barriers and strategies

- Esta capacitación aumenta la comprensión de las participantes sobre las barreras que enfrentan las mujeres y las adolescentes para buscar un aborto seguro, y les ayuda a identificar estrategias para abordar esas barreras. Alienta a los participantes a explorar el papel de los profesionales de la salud futuros y en ejercicio para aumentar el acceso a los servicios de aborto seguro.

7.4. IPAS#4 . Comprehensive abortion care

- Esta capacitación presenta a los participantes los elementos esenciales de la atención integral del aborto centrada en la mujer, que incluye asesoramiento y métodos seguros para el aborto. El conocimiento de lo que implica el aborto seguro puede ayudar a desmitificar el proceso y el procedimiento, y contrarrestar los mitos y la información errónea que los participantes pueden haber encontrado en los medios de comunicación. El módulo también ayuda a los participantes a identificar signos de complicaciones relacionadas con el aborto. Si bien este módulo analiza los aspectos clínicos del aborto seguro, **no prepara a los participantes para la prestación de servicios de aborto.**

7.5. IPAS#5 . Youth act for safe abortion: Advocacy

- Este módulo ayuda a los participantes a reconocer el potencial de la acción dirigida por estudiantes para un aborto seguro. Los participantes aprenderán sobre las diferentes estrategias para promover los derechos al aborto y aumentar el acceso de las mujeres a servicios seguros, cómo los futuros profesionales de la salud pueden abogar por un aborto seguro y diseñe mensajes de defensa para un aborto seguro. El módulo también analiza brevemente el autocuidado y cómo evitar el "agotamiento" personal.

7.6. IPAS#6 . Youth act for safe abortion: Peer education

- Este módulo ayuda a los participantes a reconocer el potencial de la acción dirigida por estudiantes para un aborto seguro. Los participantes aprenderán sobre las diferentes estrategias para promover los derechos al aborto y aumentar el acceso de las mujeres a servicios seguros, incluida la defensa y la educación de pares, y desarrollarán habilidades prácticas en estas áreas. El módulo también analiza brevemente el autocuidado y cómo evitar el "agotamiento" personal.

7.7. IPAS#7 . Youth act for safe abortion: Supporting women during their abortion experiences

- Este módulo ayuda a los participantes a reconocer el potencial de la acción dirigida por estudiantes para un aborto seguro. Los participantes aprenderán sobre las diferentes estrategias para promover los derechos al aborto y aumentar el acceso de las mujeres a servicios seguros, incluido el acompañamiento, y desarrollarán habilidades prácticas en estas áreas. El módulo también analiza brevemente el autocuidado y cómo evitar el "agotamiento" personal.

8. BEAST: Basic Engagement in Advocacy for Sexual Orientation and Gender Identity (SOGI) Training

8.1. BEAST#1 . Introduction to Sexuality and Gender

- La base para comprender a la comunidad LGBTIQ+ es conocer el acrónimo. Por lo tanto, se necesita una sesión informativa teórica sobre los orígenes y conceptos para establecer el escenario. En una segunda fase, está el caso más práctico de enseñar a los estudiantes a identificar diferencias en sexualidad e identidad de género utilizando el unicornio de género.

8.2. BEAST#2 . Stonewall & the history of LGBTQ+ rights

- Esta sesión comenzará con una exposición de escenas del documental Stonewall. Esto será seguido por un informe de la primera manifestación popular política por los derechos LGBTIQ+. Después de esto, se explicará el desarrollo de la comunidad LGBTIQ+ dentro de la salud y los derechos sexuales y reproductivos desde la década de los 80, pasando por figuras políticas como Harvey Milk, Turin, la relación con el SIDA, hasta la creación de los principios de Yogyakarta y ONU Free & Equality

8.3. BEAST#3 . Defining the Acronym

- En esta sesión se define qué es LGBTQ+, qué estratos sociales están encerrados aquí y se responden las preguntas acerca de la comunidad LGBTIQ+ presentes en la actualidad.

8.4. BEAST#4 . The Trans Umbrella: Overview of trans identities

- Esta sesión tiene como objetivo desarrollar el conocimiento central de identidades/identificaciones trans. Se utilizará una ayuda visual y una herramienta de enseñanza que demuestren las identidades trans en todas las culturas.

8.5. BEAST#5 . Specific healthcare needs of sexual and gender minorities and barriers to meet them

- ¿Cuáles son las necesidades de salud de un miembro de la comunidad LGBTIQ+ según el espectro con el que se identifican? ¿Se están satisfaciendo las necesidades o aún deben abordarse y cuidarse específicamente? En esta sesión discutiremos estas necesidades y barreras presentes en los sistemas de salud y los proveedores de atención médica, y se hará una lluvia de ideas para abordarlas.

8.6. BEAST#6 . The binary system

- En esta sesión queremos llegar a la raíz de las manifestaciones de la violencia de género. ¿Por qué el machismo es la causa del espectro de fobias hacia la comunidad LGBTIQ+? ¿Cómo benefician los modelos económicos y sociales actuales el mantenimiento de los modelos heteronormativos en la cima de la pirámide? ¿Cuáles son las formaciones políticas actuales que mantienen estas opresiones y cómo podemos proponer una respuesta?

8.7. BEAST#7 . The Queer theory

- Comprender el sistema no binario y las diferencias entre sexo, género y deseo son la clave para conceptualizar la teoría queer. Para comprender a la comunidad LGBTIQ+, exploraremos cómo fallaron los modelos occidentales cuando las manifestaciones transnacionales entraron en discusión en la década del 60, así como las reflexiones sociales en las políticas y la salud que surgieron de este movimiento.

8.8. BEAST#8 . Post Modern Sexualities I

- Estas sexualidades están poco descritas en la literatura médica. Por lo tanto, para comprender los conceptos, se divide a los participantes en pequeños grupos de trabajo para buscar información y crear escenarios académicos

cortos. Estos escenarios tendrá el objetivo de desarrollar la comprensión de las características de la identidad de sexualidad / género asignada.

8.9. *BEAST#9 . Post Modern Sexualities II*

- Estas sesiones incluirán debates adicionales sobre diversos tipos de casos de subrepresentación de las sexualidades posmodernas, así como los miembros de la comunidad LGBTIQ+ no mencionados en la última sesión. También incorporará una mini prueba para plantear más preguntas y evaluar los conocimientos adquiridos.

8.10. *BEAST#10 . SOGI People in Music - karaoke with songs only from artists identifying as SOGI*

- Esta actividad interactiva y energizante sirve como una forma divertida de reconocer el progreso social que se ha hecho en la industria de la música, así como para dar crédito y visibilidad a los artistas miembros de la comunidad LGBTIQ+. Es un mensaje de esperanza, así como una exploración de barreras.

8.11. *BEAST#11 . Intersectionality in SOGI communities*

- ¿Cuáles son otros determinantes sociales de la salud que tienen relación con la comunidad LGBTIQ+? ¿Cuáles son los efectos de las inter-influencias de la raza, origen étnico, el estrato social, los ingresos y el idioma para el acceso universal de los servicios de salud de los pacientes de la comunidad LGBTIQ+? Esta sesión explorará cómo se puede intensificar todo el estigma y la discriminación cuando un individuo pertenece a múltiples minorías sociales. Esta comprensión es crucial para que los futuros proveedores de atención médica identifiquen los tipos de estigma compuestos para abordarlos de manera efectiva.

8.12. *BEAST#12 . How to address the SOGI patient?*

- Una de las principales preguntas de los estudiantes sobre cómo abordar a un paciente de la comunidad LGBTIQ+ es dónde incorporar la historia sexual, la salud mental y otros elementos durante una entrevista clínica. Con esta sesión, nuestro objetivo es capacitar a los estudiantes con casos clínicos sobre cómo guiar una entrevista integral sin estigma.

8.13. *BEAST#13 . Clinical Updates in SOGI Health*

- ¿Cuáles son las peculiaridades clínicas y las banderas rojas a tener en cuenta al tratar a un paciente de la comunidad LGBTIQ+? Aquí se busca traer datos clínicos actuales del desarrollo de la salud en la comunidad LGBTIQ+ y también el compromiso que la comunidad está dando para encontrar soluciones a los problemas de salud.

8.14. *BEAST#14 . SOGI Discrimination in Healthcare and Patients' Rights*

- En esta sección se quiere educar a los futuros proveedores de atención médica sobre cómo identificar el estigma y la discriminación en el entorno de la salud hacia los pacientes y los profesionales de la salud. Se les dará recursos sobre cómo abordar los estigmas y cómo educar a sus pacientes. Además, se enseñará cómo capacitar a sus pacientes para que conozcan sus derechos, y cómo informar a un paciente sobre desarrollos científicos y enfermedades pertinentes

8.15. *BEAST#15 . How to build a SOGI Inclusive Curriculum*

- Esta sesión abarca una estrategia de 6 pasos sobre cómo construir un plan de estudios LGBTIQ+ inclusivo en una facultad de medicina desde el punto de vista del estudiante. Este enfoque abarca desde la identificación de las necesidades dentro de las escuelas de medicina, hasta la construcción de clases y currículos de enfoque transversal para este tema.

8.16. *BEAST#16 . Addressing Adversity in Advocacy*

- Esta sesión incorporará 4 actividades principales/áreas de contenido:

1. Juego de roles para identificar formas seguras y profesionales para reducir situaciones de estigmatización
2. Educación efectiva: las etapas de la disposición a cambiar: cuando es apropiado reeducar y cuándo es apropiado empezar de 0 para una educación futura
3. Seguridad personal: cómo identificar y conectarse con los externals en su NMO si se siente estresado o amenazado
4. Ejercicio de atención plena: formas rápidas de calmar y recopilar sus pensamientos, así como controlar sus emociones para responder de manera efectiva y adecuada a la adversidad/conflicto

8.17. BEAST#17 . Building your project/campaign of SOGI Health Rights

- En esta sesión los participantes y facilitadores analizarán un ejemplo de un proyecto que ya se ha desarrollado e implementado con éxito. Con este proyecto como ejemplo, los participantes recibirán instrucciones con respecto a los enfoques y requisitos básicos para el desarrollo exitoso de sus campañas. Una vez establecida esta base, los participantes recibirán una introducción al programa de sexualidad e identidad de género dentro de IFMSA, así como el proceso de inscripción. Finalmente, habrá una discusión sobre cómo acercarse a socios externos en el movimiento de defensa de la comunidad LGBTIQ+ para crear lazos fuertes.

9. Training New Exchanges Training (TNET)

9.1. TNET#1 . Academic Quality

- Sesión donde se enseña sobre qué es la calidad académica y lo importante de promoverla dentro del programa de intercambios. A si mismo se enseña cuales son los outcomes deseados del programa de intercambio y las herramientas.

9.2. TNET#2 . Ethics within Exchanges

- Sesión donde se enseña el ABCDEF de la ética en los intercambios, y cómo debemos cuidar y cuidarnos durante el intercambio.

9.3. TNET#3 . Outgoing selection

- Entrenamiento que nos ayuda a mejorar el perfil de nuestros outgoings y mejora el enfoque de cómo seríamos nuestro outgoing perfecto

9.4. TNET#4 . How to organize an NGA

- Entrenamiento que ayuda a todo miembro que esté involucrado en la organización de una NGA desde lo más básico que es la agenda hasta lo más complejo que es facilitar una sesión

9.5. TNET#5 . Marketing & Promotion of Exchanges

- Sesión enfocada en enseñar cómo implementar el marketing y la promoción de manera local y nacional. A si mismo se les enseñara herramientas y tips para mejorar la visualización de la Asociación Local y la NMO.

9.6. TNET#6 . New Technologies

- Entrenamientos que brinda herramientas a los comités de intercambios para mejorar e innovar el sistema.

9.7. TNET#7 . Sustainability in Exchanges

- Sesión enfocada en enseñar cómo hacer que el programa de intercambios se autosostenible de manera local o nacional, así mismo se le da un enfoque de trabajo conjunto con nuestra tesorería local y nacional.

9.8. TNET#8 . The perfect National Officer of Exchanges/LEO-LORE

- Sesión para poder brindar herramientas y métodos para mejorar el desempeño de nuestro oficial nacional o local ayudándolo en su gestión y motivando para un mejor desempeño

9.9. TNET#9 . Promotion of Research

- Entrenamiento que da técnicas de cómo mejorar la promoción de la investigación desde el punto de vista del incoming como del outgoing.

9.10. TNET#10 . Recognition of Exchanges

- Sesión entretenida que nos ayuda a como poder conseguir un reconocimiento de nuestro programa de intercambios de manera local, mejorando el programa para incomings como para outgoings.

9.11. TNET#11 . PDT/PET, UAT: What it is, and how to implement it

- Sesión donde se enseña a los participantes el cómo realizar de manera correcta los PDT/PET, UAT enseñando los tips y trucos. A si mismo ayuda a afrontar migraciones a los outgoings y el shock cultural a incomings y outgoings.

9.12. TNET#12 . Advocacy within Exchanges

- Sesión avanzada donde se usa la abogacía para poder generar un interés hacia nuestro programa de intercambios donde se complementa con el reconocimiento de intercambios.

9.13. TNET#13 . How to organize a social program

- Sesión dinámica y entretenida de cómo poder implementar un social local, nacional o internacional. Enfocándonos en los conceptos básicos de que es un social program y qué aspectos debe cubrir.

9.14. TNET#14 . Global Health within Exchanges

- Sesión avanzada donde se enseñan conceptos de salud global y cómo está relacionado con el programa de intercambios.