

Workshop กลุ่มที่ 1

เรื่อง การวิเคราะห์พฤติกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน

กรณีศึกษา

“ยุทธนา” ไม่เคยล้างมือก่อนทานอาหารเลยต่อมา...ได้รับการอบรมว่า “ก่อนทานอาหารต้องล้างมือทุกครั้ง หลังจากนั้นยุทธนาก็ล้างมือก่อนทานอาหารเสมอ”

การวิเคราะห์พฤติกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน

พฤติกรรมที่เปลี่ยนไป	ระดับพฤติกรรม	เครื่องมือการประเมินผล	วิธีการประเมินผล
ยุทธนาได้รับการอบรม	ด้านพุทธิพิสัย (Cognitive)	แบบทดสอบวัดความรู้	แบบทดสอบเรื่องการล้างมือ มีเกณฑ์การผ่าน 70 % ขึ้นไป ถือว่ามีความเข้าใจในการล้างมือ
ยุทธนาล้างมือก่อนทานอาหาร	ด้านทักษะพิสัย (Psychomotor)	แบบประเมินพฤติกรรม	ประเมินพฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลงหลังจากที่ได้รับการอบรม
ยุทธนาล้างมือก่อนที่จะทานอาหารทุกครั้ง	ด้านจิตพิสัย (Affective)	แบบสังเกตพฤติกรรม	พฤติกรรมที่ทำเป็นประจำ สม่ำเสมอ