

MODUL AJAR
SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM
FASE E – KELAS X

SAVE NOW

MODUL AJAR

SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM

Disusun Oleh:

Sumiran, S. Pd



Kelas X

MA M'ARIF 1 PUNGGUR



Perjuangan Dakwah Rasulullah Saw. di Makkah

MODUL AJAR

SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM

Fase/Semester: E/1 (Satu)	Kelas: X (Sepuluh)
Elemen: ● Periode Rasulullah Saw.	Alokasi Waktu: 10 JP atau sesuai kebutuhan (1 JP = 35 menit)
Tujuan Pembelajaran: Peserta didik mampu: 2.1 Menelaah perjuangan dakwah Rasulullah Saw. pada periode Islam di Makkah dengan benar. 2.2 Menyimpulkan substansi dan strategi dakwah Rasulullah Saw. pada periode Makkah dengan benar. 2.3 Menguraikan faktor-faktor penyebab hijrahnya Rasulullah Saw. ke Madinah dengan benar.	
Profil Pelajar Pancasila: ● Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia ● Kreatif ● Bergotong royong	
Profil Pelajar Rahmatan Lil 'Alamin: ● Berkeadaban (<i>Ta'addub</i>) ● Dinamis dan Inovatif (<i>Taḥawwur wa Ibtikār</i>) ● Musyawarah (<i>Syūrā</i>)	

Langkah-langkah Pembelajaran:

- Mengawali pembelajaran dengan doa, mendata absensi siswa, dan memberikan informasi tentang pembelajaran yang akan dilaksanakan.
- Mengondisikan peserta didik agar siap melaksanakan pembelajaran.
- Memberikan stimulus kepada peserta didik untuk menyebutkan tempat peristiwa penurunan wahyu kepada Rasulullah Saw.
- Memberikan pertanyaan pemantik agar peserta didik mengetahui tujuan belajarnya sendiri. (Misalnya: Di mana Rasulullah Saw. menerima wahyu pertama kali? Apa hubungan antara ayat dan tempat kerasulan Nabi Muhammad Saw.?)

A. Sejarah Kelahiran Nabi Muhammad Saw. (1 JP)

Peserta didik mampu:

- 2.1 Menelaah perjuangan dakwah Rasulullah Saw. pada periode Islam di Makkah dengan benar.

- Peserta didik diminta untuk membaca materi tentang sejarah kelahiran Nabi Muhammad Saw. yang ada di halaman 16-18.
- Guru meminta peserta didik untuk menyampaikan kembali sejarah kelahiran Nabi Muhammad Saw. secara singkat, kemudian guru menambahkan sedikit penjelasan.
- Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk mencari sejarah kelahiran Nabi Muhammad Saw. sampai sebelum diangkat menjadi Rasul di internet, kemudian meminta mereka menuliskannya dalam buku menggunakan bahasa sendiri.

B. Kerasulan Nabi Muhammad Saw. (1 JP)

Peserta didik mampu:

2.1 Menelaah perjuangan dakwah Rasulullah Saw. pada periode Islam di Makkah dengan benar.

- Guru meminta peserta didik untuk menceritakan kisah kerasulan Nabi Muhammad Saw. yang mereka tahu.
- Setelah cukup, guru menjelaskan lebih rinci tentang sejarah kerasulan Nabi Muhammad Saw. dan meminta peserta didik menyebutkan hal-hal yang penting atau menarik dari peristiwa tersebut.

C. Dakwah Rasulullah Saw. di Makkah (6 JP)

Peserta didik mampu:

2.1 Menelaah perjuangan dakwah Rasulullah Saw. pada periode Islam di Makkah dengan benar.

2.2 Menyimpulkan substansi dan strategi dakwah Rasulullah Saw. pada periode Makkah dengan benar.

2.3 Menguraikan faktor-faktor penyebab hijrahnya Rasulullah Saw. ke Madinah dengan benar.

- Guru melakukan tanya jawab dengan peserta didik tentang dua tahapan dakwah Rasulullah Saw. di Makkah ketika masa awal kerasulannya.
- Guru menjelaskan satu persatu tentang dakwah yang dilakukan secara sembunyi-sembunyi dan terang-terangan.
- Peserta didik diminta untuk menyimpulkan karakteristik dakwah yang dilakukan sembunyi-bunyi dan terang-terangan.
- Guru memberikan pertanyaan kepada peserta didik seputar hambatan-hambatan yang dialami Rasulullah Saw. dalam berdakwah, kemudian meminta peserta didik menyebutkan kisahnya secara singkat. Apabila terlalu sulit, maka guru dapat meminta peserta didik untuk menyebutkan penyebab terhalangnya dakwah Rasulullah Saw. di Makkah.
- Guru menjelaskan tentang peristiwa hijrah ke Habasyah, baik gelombang pertama maupun kedua, *'amul huzni*, dan perjuangan dakwah Rasulullah Saw. di Thaif. (Ketika menjelaskan,

guru juga dapat melakukan tanya jawab seputar materi yang akan disampaikan, seperti apa yang dimaksud dengan '*amul huzni*? dan sebagainya).

- Guru menampilkan gambar yang berkaitan dengan peristiwa Isra' Mikraj (misalnya orang yang sedang salat), kemudian memberikan pertanyaan pemantik, seperti: Kapan perintah salat diberikan?
- Setelah dijawab, guru meminta peserta didik untuk menceritakan kisahnya berdasarkan pengetahuan mereka.
- Guru meminta peserta didik membaca materi peristiwa baiat Aqabah (halaman 27) dan mengajukan pertanyaan apabila terdapat materi yang belum dipahami.
- Peserta didik diminta untuk menyampaikan hikmah yang dapat dipelajari dari materi dakwah Rasulullah Saw. di Makkah.

D. Perjuangan Rasulullah Saw. Hijrah ke Madinah (2 JP)

Peserta didik mampu:

- 2.1 Menelaah perjuangan dakwah Rasulullah Saw. pada periode Islam di Makkah dengan benar.
- 2.2 Menyimpulkan substansi dan strategi dakwah Rasulullah Saw. pada periode Makkah dengan benar.
- 2.3 Menguraikan faktor-faktor penyebab hijrahnya Rasulullah Saw. ke Madinah dengan benar.

- Guru memberikan pertanyaan pemantik, seperti:
 - a. Adakah yang mengetahui mengapa Rasulullah Saw. memutuskan hijrah ke Madinah?
 - b. Kapan peristiwa hijrah ke Madinah tersebut terjadi?
 - c. Apa peristiwa terkenal yang kalian tahu terkait dengan peristiwa hijrah Rasulullah Saw. ke Madinah?
- Guru menjelaskan materi perjuangan Rasulullah Saw. Hijrah ke Madinah (halaman 28) dan meminta peserta didik menemukan hikmahnya.
- Peserta didik diminta untuk mengerjakan Kegiatan yang ada di halaman 29 dan Uji Pemahaman di halaman 30.

Penilaian Pembelajaran:

1. Peserta didik diberikan tes tertulis dengan soal pilihan ganda dan esai, untuk mengetahui apakah peserta didik dapat memahami pelajaran tersebut. Peserta didik dapat mengerjakan Latihan Soal Akhir Bab di halaman 31.
2. Peserta didik dapat mengerjakan soal HOTS di dalam Latihan Soal Akhir Bab.
3. Peserta didik dapat mengerjakan soal AKMI (Asesmen Kompetensi Madrasah Indonesia) halaman 33.
4. Peserta didik dapat mengerjakan Praproyek tentang sejarah dakwah Rasulullah Saw. di Makkah yang disajikan di halaman 34.

5. Peserta didik dapat menjawab pertanyaan bagian refleksi yang terdapat di halaman 35.
6. Peserta didik dapat memindai *QR Code* di halaman 35 untuk mengerjakan soal-soal pengayaan dan remedial.