WEEKLY LEARNING PLAN

Quarter	1		**Grade Level**	1
Week	8		**Learning Area**	AP
MELCs	**Naipagmamalaki ang sariling pangarap o ninanais sa pamamagitan ng mga malikhaing pamamamaraan**			
Day	**Objectives**	**Topic/s**	**Classroom-Based Activities**	**Home-Based Activities**
1	Naipagmamalaki ang sariling pangarap o ninanais sa pamamagitan ng mga malikhaing pamamaraan.	Pagbuo ng Pangarap	**SUBUKIN** Panuto: Pagmasdan ang mga larawan. Kulayan ang mga larawang pinapangarap o ninanais mo? Kung wala sa mga ito ang nais mo paglaki, iguhit mo ito sa loob ng kahon. **BALIKAN** Panuto: Iguhit ang iyong pamilya sa kahon. Punan ang bawat patlang upang mabuo ang bawat pangungusap na nagpapakilala sa iyong pamilya. Ito ang aking pamilya. Ang aking pamilya ay binubuo ng ________ na miyembro. Ako ay may ________ na babaeng kapatid. Ako ay may ________ na lalaking kapatid. Mahal ko ang aking pamilya.	Sagutan ang sumusunod na Gawain sa Pagkatuto Bilang ______ na makikita sa Modyul AP 1. Isulat ang mga sagot ng bawat gawain sa Notebook/Papel/Activity Sheets. Gawain sa Pagkatuto Bilang 1: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)

<table>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td>

Tuklasin

Ipikit ang iyong mata. Isipin mo na ikaw ay dalawampung (20) taong gulang na. Ano ang iyong nakikita na ginagawa mo?

Panuto: Iguhit sa loob ng bubble ang iyong sarili sa edad na dalawampung (20) taon.

Suriin

Panuto: Pagmasdan ang mga larawan ng mga tao sa ibaba.

<table>
<tr><td> </td><td>DR. JOSE P. RIZAL
• Pambansang bayani ng Pilipinas</td></tr>
<tr><td> </td><td>MANNY PACQUIAO
• Nakilala sa buong mundo sa kaniyang galing sa boksing.
• Isa sa mga senador sa kasalukuyan</td></tr>
<tr><td> </td><td>RODRIGO R. DUTERTE
• Ang kasalukuyang pangulo ng Pilipinas</td></tr>
<tr><td> </td><td>LEA SALONGA
• Kilala sa kaniyang galing sa pag-awit.
• Tinaguriang Ms. Saigon</td></tr>
<tr><td> </td><td>ROBERT JAWORSKI
• Kilala sa kaniyang husay at galing sa basketbol dito sa Pilipinas.</td></tr>
</table>

Katulad mo, minsan din silang naging bata. Sa kanilang pagtitiyaga at pagsisikap, natupad nila ang kanilang mga pangarap. Mahalaga ang pagkakaroon ng pangarap. Ito ang magsisilbing gabay upang makamit mo ang iyong nais marating sa buhay. May mga dapat kang gawin upang makamit ang iyong pangarap. Hangga't bata ka pa ay alamin mo ang iyong kakayahan. Patuloy mo itong pagbutihin. Mag-aral kang mabuti. Magsumikap at magtiyaga ka. Maging matatag sa pagharap ng anumang hamon at pagsubok na dumating. Sa

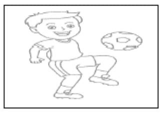
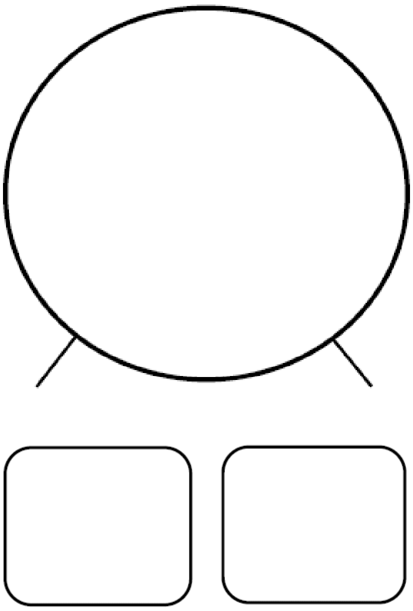
</td>
<td>

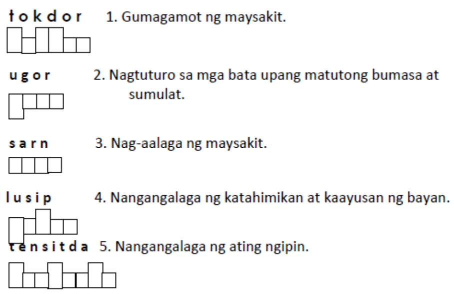
Gawain sa Pagkatuto Bilang 2:

(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina _____ ng Modyul)

File created by DepEdClick

</td>
</tr>
</table>

			pamamagitan nito magtatagumpay ka tungo sa pagkamit ng iyong pangarap.	
3			**Pagyamanin** A. Panuto: Pagmasdan ang mga batang nasa larawan. Kulayan ang gawaing paborito mong gawin. Kung wala, iguhit mo ito sa blangkong kahon.  B. Panuto: Isulat sa gitna ng bilog ang iyong pangalan. Sa palibot ng iyong pangalan, gumuhit ng dalawang (2) bagay na sumisimbolo ng iyong pangarap. Sa dalawang maliliit na kahon naman, iguhit ang mga dapat mong gawin upang matupad ang iyong pangarap.  **Isaisip** Panuto: Punan ang bawat patlang ng tamang sagot. • Bawat bata ay may sariling ______________.	Gawain sa Pagkatuto Bilang 3: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)

			• Ang ________________ ay ang ninanais para sa sarili. • Mahalaga ang pagkakaroon ng ________________. • Dapat magsumikap upang makamit ang iyong _____________. • May kailangan kang gawin upang makamit ang iyong _______________	
4			**ISAGAWA** Panuto: Ayusin ang mga letra upang mabuo ang mga pangarap na tinutukoy. Isulat ito sa kahon.  t o k d o r 1. Gumagamot ng maysakit. u g o r 2. Nagtuturo sa mga bata upang matutong bumasa at sumulat. s a r n 3. Nag-aalaga ng maysakit. l u s i p 4. Nangangalaga ng katahimikan at kaayusan ng bayan. t e n s i t d a 5. Nangangalaga ng ating ngipin.	Gawain sa Pagkatuto Bilang : (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina _____ ng Modyul)
5			**TAYAHIN** Panuto: Iguhit sa patlang ang masayang mukha kung tama ang isinasaad ng pangungusap at malungkot naman kung mali. _______1. Mayroon kang ninanais para sa iyong sarili. _______2. Mahalaga ang pagkakaroon ng pangarap. _______3. Ikahiya ang pangarap para sa sarili. _______4. May mga dapat kang gawin upang makamit ang iyong pangarap. _______5. Hangga't bata ka pa ay tuklasin mo ang iyong mga kakayahan. **KARAGDAGANG GAWAIN** Panuto: Isulat sa loob ng kahon ang iyong pangarap paglaki. Magtala ng dalawang (2) gawain upang maabot ang mga pangarap para sa sarili.	Gawain sa Pagkatuto Bilang 5: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina _____ ng Modyul)

			1. ______________________ 2. ______________________	

WEEKLY LEARNING PLAN

<table>
<tr><td>Quarter</td><td colspan="2">1</td><td>Grade Level</td><td>1</td></tr>
<tr><td>Week</td><td colspan="2">8</td><td>Learning Area</td><td>MATHEMATICS</td></tr>
<tr><td>MELCs</td><td colspan="4">Identifies, reads and writes ordinal numbers: 1st , 2nd, 3rd, up to 10th object in a given set from a given point of reference.</td></tr>
<tr><td>Day</td><td>Objectives</td><td>Topic/s</td><td>Classroom-Based Activities</td><td>Home-Based Activities</td></tr>
<tr><td>1</td><td>1. Makikilala ang 1st, 2nd, 3rd hanggang 10th bagay mula sa ibinigay na point of reference.
2. Maisasagawa sa tunay na buhay ng may kagiliwan ang mga natutunan sa modyul na ito.</td><td>Identifying, Reading and Writing Ordinal Numbers</td><td>Subukin

Tingnan ang mga larawan ng mga prutas mula kaliwa-pakanan. Iguhit ang larawang tinutukoy sa patlang.

1. Iguhit ang prutas na nasa 5th na posisyon
____
2. Iguhit ang prutas na nasa 2nd na posisyon
____
3. Iguhit ang prutas na nasa 10th na posisyon
____
4. Iguhit ang prutas na nasa 6th na posisyon
____
5. Iguhit ang prutas na nasa 8th na posisyon
____

Balikan

Lagyan ng (/) kung ang mga bilang ay naayos mula sa pinakakunti hanggang sa pinakamarami at ekis (X) naman pag ito ay naayos mula sa pinakamarami hanggang sa pinkakaunti.

______1. 25, 23, 21, 19
______ 2. 15, 30, 45, 60
______ 3. 10, 20, 30, 40
______ 4. 100, 99, 98, 97
______ 5. 50, 55, 60, 65</td><td>Answer the Learning Tasks found in MATH 1 SLM.

Write you answeres on your Notebook/Activity Sheets.

Learning Task No. 1:

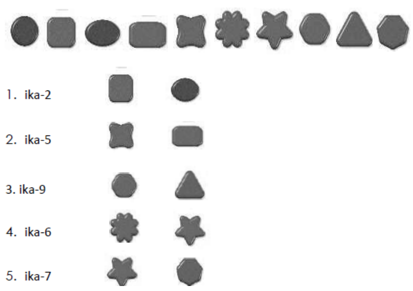
(This task can be found on page ____)</td></tr>
<tr><td>2</td><td>1. Makikilala ang 1st, 2nd, 3rd hanggang 10th bagay mula sa ibinigay na point of reference.
2. Maisasagawa sa tunay na</td><td>Identifying, Reading and Writing Ordinal Numbers</td><td>Tuklasin

Pagtambalin ang Hanay A sa Hanay B. Gumuhit ng linya mula sa prutas sa Hanay A hanggang sa tamang posisyon nito sa Hanay B.</td><td>Learning Task No. 2:

(This task can be found on page ____)
File created by DepEdClick</td></tr>
</table>

	buhay ng may kagiliwan ang mga natutunan sa modyul na ito.		 Hanay A Hanay B 1. a. pang-apat 2. b. pangalawa 3. c. pansampu 4. d. panlima 5. e. pansiyam **Suriin** Nagpunta sa bukid si Jason at ang kanyang pamilya. Nakakita siya ng iba't- ibang hayop. Ang sumusunod ay ang posisyon ng mga hayop mula sa kaliwa. Ang unang (1st) hayop mula sa kaliwa ay ang kabayo. Ang pangalawa (2nd) mula sa kaliwa ay ang baka. Ang pangatlo (3rd) mula sa kaliwa ay ang manok. Ang pang-apat (4th) mula sa kaliwa ay ang aso. Ang panlima(5th) mula sa kaliwa ay ang kambing. Ang pang-anim(6th) mula sa kaliwa ay ang pabo. Ang pampito (7th) mula sa kaliwa ay ang bibe. Ang pangwalo (8th) mula sa kaliwa ay ang kalabaw. Ang pansiyam (9th) mula sa kaliwa ay ang pusa. Ang ikasampu (10th) mula sa kaliwa ay ang kalapati. Alamin naman ang posisyon ng mga hayop mula sa kanan. Isulat ang pangalan ng hayop sa patlang. Ang unang (1st) hayop mula sa kanan ay ang __________. Ang pangalawa (2nd) mula sa kanan ay ang ___________. Ang pangatlo (3rd) mula sa kanan ay ang ______________. Ang pang-apat (4th) mula sa kanan ay ang ___________. Ang panlima(5th) mula sa kanan ay ang ______________.	

			Ang pang-anim(6th) mula sa kanan ay ang __________. Ang pampito (7th) mula sa kanan ay ang __________. Ang pangwalo (8th) mula sa kanan ay ang __________. Ang pansiyam (9th) mula sa kanan ay ang __________. Ang ikasampu (10th) mula sa kanan ay ang __________.	
3	1. Makikilala ang 1st, 2nd, 3rd hanggang 10th bagay mula sa ibinigay na point of reference. 2. Maisasagawa sa tunay na buhay ng may kagiliwan ang mga natutunan sa modyul na ito.	Identifying, Reading and Writing Ordinal Numbers	**Pagyamanin** Bilugan ang tamang simbulo ng ordinal na bilang na nasa loob ng panaklong. 1. Pangatlo (2^{nd} , 3^{rd}, 4^{th}) 2. Panlima (7^{th} , 6^{th}, 5^{th}) 3. Pangwalo (7^{th} , 8^{th}, 9^{th}) 4. Una (6^{th} , 10^{th} , 1^{st}) 5. Ikasampu (10^{th} , 9^{th}, 8^{th}) 6. Pangalawa (1^{st} , 2^{nd} , 3^{rd}) 7. Pansiyam (9^{th} , 6^{th}, 5^{th}) 8. Pang-anim (7^{th} , 6^{th}, 5^{th}) 9. Pang-apat (4^{th} , 8^{th}, 5^{th}) 10. Pampito (10^{th} , 9^{th}, 7^{th}) **Isaisip** Gumamit ng mga ordinal na bilang sa pagpapakita ng posisyon ng isang bagay base sa ibinigay na point of reference. Ang mga bilang una (1st), pangalawa (2nd), pangatlo (3rd), pang-apat (4th), panlima (5th), pang-anim (6th), pampito (7th), pangwalo (8th), pansiyam (9th) at pansampu (10th) ang tinatawag na ordinal na bilang (ordinal numbers). Ipinakikita nito ang pagkakasunod-sunod ng mga tao, bagay o hayop.	Learning Task No. 3: (This task can be found on page ____)

			Halimbawa ng posisyon base sa point of reference: Ang kabayo ay una mula sa kaliwa. Ang kalapati ay una mula sa kanan.	
4	1. Makikilala ang 1st, 2nd, 3rd hanggang 10th bagay mula sa ibinigay na point of reference. 2. Maisasagawa sa tunay na buhay ng may kagiliwan ang mga natutunan sa modyul na ito.	Identifying, Reading and Writing Ordinal Numbers	**Isagawa** Kulayan ang mga bagay simula sa kaliwa. 1. Kulayan ng dilaw ang unang (1st) bagay. 2. Kulayan ng pula ang pang-apat (4th) bagay. 3. Kulayan ng berde ang pangwalong (8th) bagay. 4. Kulayan ng asul ang pansampung (10th) bagay 5. Kulayan ng rosas ang panlimang (5th) bagay. 6. Kulayan ng lila ang pansiyam (9th) nabagay. 7. Kulayan ng kahel ang pangalawang (2nd) bagay. 8. Kulayan ng kulay tsokolate ang pampitong (7th) bagay. 9. Kulayan ng asul ang pangatlong (3rd) bagay. 10. Kulayan ng berde ang ikaanim (6th) nabagay.	Learning Task No. 4: (This task can be found on page ____)
5	1. Makikilala ang 1st, 2nd, 3rd hanggang 10th bagay mula sa ibinigay na point of reference. 2. Maisasagawa sa tunay na buhay ng may kagiliwan ang mga natutunan sa modyul na ito.	Identifying, Reading and Writing Ordinal Numbers	**Tayahin** Tingnan ang mga larawan mula kaliwa pakanan. Bilugan ang hugis sa ordinal na bilang.  **Karagdagang Gawain** Tingnan ang mga larawan mula kaliwa. Pagdugtungin ang mga larawan na nasa Hanay A sa mga simbolo na nasa Hanay B.	Answer the Evaluation that can be found on page _____.

			 Hanay A **Hanay B** 1. a. 5th 2. b. 3rd 3. c. 10th 4. d. 9th 5. e. 6th	

WEEKLY LEARNING PLAN

<table>
<tr><td>Quarter</td><td colspan="2">1</td><td>Grade Level</td><td>1</td></tr>
<tr><td>Week</td><td colspan="2">8</td><td>Learning Area</td><td>ESP</td></tr>
<tr><td>MELCs</td><td colspan="4">5.Nakatutukoy ng mga kilos at gawain na nagpapakita ng pagmamahal at pagmamalasakit sa mga kasapi ng pamilya
Hal.
1. pag-aalala sa mga kasambahay
2. pag-aalaga sa nakababatang kapatid at kapamilyang maysakit. EsP1PKP- Ii–8</td></tr>
<tr><td>Day</td><td>Objectives</td><td>Topic/s</td><td>Classroom-Based Activities</td><td>Home-Based Activities</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Inaasahang natutukoy ang mga kilos o gawain na nagpapakita ng pagmamahal at pagmamalasakit sa mga kasapi ng pamilya.</td><td>Pag-aalaga sa Nakababatang Kapatid at Kapamilyang Maysakit</td><td>Subukin

Panuto: Lagyan ng tsek() ang mga larawang nagpapakita ng pag-aalaga sa kapamilyang maysakit.

Tuklasin

Ano-ano ang mga kilos o gawain na nagpapakita ng pagmamahal at pagmamalasakit sa mga kasapi ng ating pamilya. Hanapin mo ang mga ito at bilugan.
<table>
<tr><td>A</td><td>O</td><td>P</td><td>A</td><td>G</td><td>L</td><td>A</td><td>L</td><td>N</td><td>K</td><td>U</td><td>N</td><td>G</td></tr>
<tr><td>S</td><td>L</td><td>E</td><td>P</td><td>A</td><td>G</td><td>T</td><td>A</td><td>T</td><td>A</td><td>N</td><td>S</td><td>A</td></tr>
<tr><td>P</td><td>A</td><td>G</td><td>A</td><td>A</td><td>L</td><td>A</td><td>L</td><td>A</td><td>Y</td><td>U</td><td>U</td><td>S</td></tr>
<tr><td>S</td><td>P</td><td>A</td><td>G</td><td>P</td><td>A</td><td>P</td><td>A</td><td>K</td><td>A</td><td>I</td><td>N</td><td>T</td></tr>
<tr><td>A</td><td>L</td><td>K</td><td>B</td><td>D</td><td>I</td><td>L</td><td>I</td><td>G</td><td>A</td><td>N</td><td>T</td><td>U</td></tr>
<tr><td>K</td><td>A</td><td>A</td><td>I</td><td>O</td><td>G</td><td>U</td><td>H</td><td>I</td><td>T</td><td>A</td><td>U</td><td>S</td></tr>
<tr><td>L</td><td>K</td><td>P</td><td>B</td><td>N</td><td>A</td><td>G</td><td>B</td><td>A</td><td>S</td><td>A</td><td>K</td><td>I</td></tr>
<tr><td>W</td><td>A</td><td>O</td><td>I</td><td>U</td><td>B</td><td>U</td><td>G</td><td>H</td><td>A</td><td>W</td><td>I</td><td>N</td></tr>
<tr><td>A</td><td>S</td><td>S</td><td>G</td><td>S</td><td>I</td><td>G</td><td>A</td><td>W</td><td>A</td><td>N</td><td>N</td><td>E</td></tr>
<tr><td>L</td><td>A</td><td>P</td><td>A</td><td>G</td><td>K</td><td>U</td><td>K</td><td>W</td><td>E</td><td>N</td><td>T</td><td>O</td></tr>
<tr><td>I</td><td>N</td><td>A</td><td>Y</td><td>A</td><td>D</td><td>A</td><td>M</td><td>U</td><td>T</td><td>A</td><td>N</td><td>R</td></tr>
<tr><td>S</td><td>E</td><td>D</td><td>I</td><td>P</td><td>A</td><td>L</td><td>U</td><td>I</td><td>N</td><td>A</td><td>T</td><td>D</td></tr>
</table>

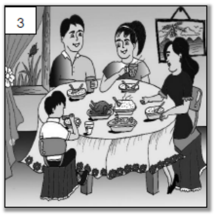
1. Nasiyahan ka ba sa paglalaro ng word search?</td><td>Sagutan ang sumusunod na Gawain sa Pagkatuto Bilang _______ na makikita sa Modyul ESP 1.

Isulat ang mga sagot ng bawat gawain sa Notebook/Papel/Activity Sheets.

Gawain sa Pagkatuto Bilang 1:

(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina _____ ng Modyul)</td></tr>
</table>

			2. Ano ang tinutukoy ng mga salitang iyong nahanap? 3. Ginagawa mo ba ang mga kilos o gawain na ito? Kailan?	
2	Inaasahang natutukoy ang mga kilos o gawain na nagpapakita ng pagmamahal at pagmamalasakit sa mga kasapi ng pamilya.	Pag-aalaga sa Nakababatang Kapatid at Kapamilyang Maysakit	**Suriin** Ngayon at alam mo na ang mga kilos o gawain na nagpapakita ng pagmamahal at pagmamalasakit sa mga kasapi ng pamilya na maysakit, gumuhit sa loob ng kahon ng tatlong bagay o pagkain na maaaring ibigay sa kanila. Sumulat ng isang pangungusap tungkol dito. _________________________ _________________________ _________________________	Gawain sa Pagkatuto Bilang 2: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul) File created by DepEdClick
3	Inaasahang natutukoy ang mga kilos o gawain na nagpapakita ng pagmamahal at pagmamalasakit sa mga kasapi ng pamilya.	Pag-aalaga sa Nakababatang Kapatid at Kapamilyang Maysakit	**Pagyamanin** Iguhit mo ang sagot mo! Panuto: Gumuhit ng masayang mukha ☺ kung TAMA ang isinasaad na pahayag sa bawat pangungusap at malungkot naman ☹ kung MALI. _________ 1. Nagpaputok ng labentador si Clarence sa labas ng bahay nila kahit maysakit ang kanyang tatay. _________ 2. Huwag manigaw ng mga kasambahay. _________ 3. Inaalalayan ng dasal ni Aling Beth ang maysakit na kasapi ng pamilya. _________ 4. Nagnakaw si Ana ng biscuit sa tindahan ni aling Beth para ibigay sa kapatid na may sakit.	Gawain sa Pagkatuto Bilang 3: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)

			__________ 5. Pagbibigay ng kard ng pagbati sa kaarawan ng tatay.	
4	Inaasahang natutukoy ang mga kilos o gawain na nagpapakita ng pagmamahal at pagmamalasakit sa mga kasapi ng pamilya.	Pag-aalaga sa Nakababatang Kapatid at Kapamilyang Maysakit	**Isaisip** Ang mga gawain na nagpapakita ng pagmamahal at pagmamalasakit sa mga kasapi ng pamilya tulad ng pag-alala sa mga kasambahay at pag-aalaga sa nakababatang kapatid at kapamilyang maysakit ay nagdudulot ng kasiyahan sa kalooban lalo na sa mga maysakit.	Gawain sa Pagkatuto Bilang 4: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)
5	Inaasahang natutukoy ang mga kilos o gawain na nagpapakita ng pagmamahal at pagmamalasakit sa mga kasapi ng pamilya.	Pag-aalaga sa Nakababatang Kapatid at Kapamilyang Maysakit	**Karagdagang Gawain** Tingnan at pag-aralan ang mga larawan.patlang ang ipinahihiwatig ng mga ito. 	Sagutan ang Pagtataya na matatagpuan sa pahina ____.