

桃園市啟英高級中學111學年度第1學期彈性學習微課程計畫書

科目 名稱	中文名稱：桌遊世界初探	授課教師	邱少敏
開課 年段	■高一 □高二 □高三		
課程 設計 期程	■週期性 授課(六週) □1學期 □1學年	預定修課 人數上限	■40人 □43人 □ 其他(人)
課綱 核心 素養 (可複 選)	自主行動		
	□A1身心素質與自我精進	■A2系統思考與解決問題	□A3規劃執行與創新應變
	溝通互動		
	■B1符號運用與溝通表達	□B2科技資訊與媒體素養	□B3藝術涵養與美感素養
	社會參與		
課程 屬性	□專題探究 □跨領域/科目專題 ■跨領域/科目統整 ■實作(實驗) ■探索體驗 □第二外語 □本土語文 □全民國防教育 □生涯試探 □通識性課程 □大學預修課程 □特殊需求 □其它		
	學生 圖像 ■創思力： 培養學生各領域專業能力，藉由多元學習模式，培養學生創意發想以及邏輯思考能力。 ■品格力： 藉由各領專業培養，養成學生具備各領域基本品格及高尚職業道德感。 □統整力： 培育學生具備資料、資訊蒐集的基本能力外，培養分析資料、資訊的基礎知能，進而統整資訊，歸類整理成為極具使用價值的資料。 □國際力： 在未來的世界地球村的前提下，培育學生具備跨界、跨國之知能與技能，提升學生國際競爭力。 □技術力： 藉由各領域專業培養，引發學生技術學習興趣，透過多元教學模式，提升學生各領域技術能力。		
議題 融入 課程 (至多 3項)	□性別平等 ■人權教育 □環境教育 □海洋教育 ■品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技 □資訊 □能源 □安全 □防災 □家庭教育 □生涯規劃 ■多元文化 □閱讀素養 □戶外教育 □國際教育 □原住民族教育		
大學 學群 對應 (至多 3項)	□資訊 □工程 □數理化 □醫藥衛生 □生命科學 □生物資源 □地政 □地球環境 □藝術 □社會心理 □大眾傳播 □外語 ■文史哲 □教育 □管理 □財經 □遊憩與運動 ■其他		
課程 目標 (請條 列)	1. 能透過桌遊體驗及設計了解桌遊遊戲機制 2. 學習策略思考 3. 合作解決問題能力		
課程內容綱要預定進度表(請規劃第1週到第6週之順序條列授課主題)			
週次	課程單元		

1	課程介紹及認識桌遊
2	暑假日記
3	揭密希特勒
4	女巫鎮
5	富饒之城
6	學習單練習並分享桌遊樂趣
教材 來源	自選
預期 效益	學生在六週內可以對桌遊有初步認識並能團隊合作
評量 方式	實際確認遊戲內容並能將遊戲學習單完成