Урок по предмету
Обществознание



Класс: 10

Дата: 05.09.2024-06.09.2025

Учитель: Лаврентьева Ю.Б.

Тема урока: Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества (продолжение работы)

Цель урока: сформировать представление об обществе как сложной динамической системе и как части материального мира

Ход урока

Работу с учебным материалом можно начинать только после выполнения домашнего задания в тетради (примеры взаимодействия сфер общества).

Задание. Заполните в тетради схему «Функции общества», используя текстовой материал.

Общество — это сложная социальная структура, выполняющая ряд функций, то есть направлений деятельности, развития. Каковы основные из них?
Производственная – создание благ, необходимых для жизнедеятельности, систематизация производства с этой целью.
Управленческая – управление обществом, наличие системы органов власти, создание структуры политической системы, позволяющей осуществлять власть и руководство обществом.
Репродуктивная – воспроизводство (то есть рождение новых членов общества).
Социализирующая – формирование личности.
Распределительная – распределение результатов труда, которое зависит от того, какое общество, насколько демократично, цивилизованно оно.
Культурно-транслирующая – передача духовных ценностей, культуры из поколения в поколение.



В широком смысле слова общество – это отделившаяся от природы, но тесно связанная с ней часть материального мира, которая включает в себя формы объединения и способы организации людей. Обратите внимание на то, что общество нельзя назвать частью природы. Природа – это то, что существует независимо от человека. Природа и общество – это части материального мира. Они связаны друг с другом, но они не совпадают, одно не является частью другого. Например, человек, как биосоциальное существо, является и частью природы, и частью общества.

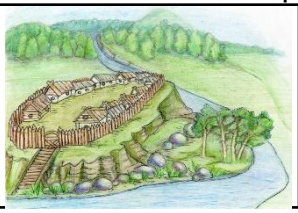
Задание. Запишите признаки общества как части материального мира в схему (начало конспекта в тетради, где мы записали признаки общества как системы)



• обособленность от природы
• тесная связь с природой
• включает способы взаимодействия и формы объединения людей

Во все времена общество и природа развивались в тесном взаимодействии. Связующим звеном всегда выступал человек, так как именно люди, вступая в отношения друг с другом, формируют общественные отношения и преобразуют окружающую действительность.

Общество и природа находятся в постоянном взаимодействии друг с другом

человек – природа			
Древние славяне селились в дремучих лесах на обрывистых берегах рек, чтобы защищаться от врагов		Человек своей жизнедеятельностью постоянно загрязняет окружающую среду	
природа – человек			
	Природа даровала человеку все растения, животных и полезные ископаемые, которые он использует в сельском хозяйстве и промышленности		Ураган «Катрина» унес множество человеческих жизней

Задание. Используя информацию из Интернет-ресурсов, запишите конкретные примеры (4) взаимодействия общества и природы друг с другом (примеры должны быть развернутыми, раскрывать как позитивное, так и негативное взаимодействие).

Образец выполнения задания.



В Тихом океане между Калифорнией и Гавайскими островами дрейфует крупнейший в мире мусорный остров. Большое тихоокеанское мусорное пятно площадью больше 1,5 млн кв. км содержит больше 90 тыс. т пластика. Токсичные вещества отравляют

воду, птицы и рыбы погибают в старых сетях или травятся, принимая фрагменты пластика за пищу.

Информация взята с портала «Научная Россия» (https://scientificrussia.ru/)

Премьер-министр России Михаил Мишустин подписал постановление о создании заповедника «Медвежьи острова» в Якутии. Установление чётких охраняемых границ и создание самого заповедника позволит сохранить уникальную флору и фауну. В том числе и краснокнижную, а именно — 27 видов животных и 8 растений. Но главным аргументом в пользу создания заповедника стало обнаружение большого количества родовых берлог белого медведя. Здесь ежегодно появляется на свет до 26 детенышей этого косолапого обитателя Арктики.

Экология России https://ecologyofrussia.ru/

11 марта 2011 года на северо-востоке Японии произошло землетрясение магнитудой 9,0. Официально оно получило названное «Великое землетрясение Восточной Японии». Стихийное бедствие вызвало серьезную аварию на японской атомной электростанции (АЭС) «Фукусима-1». Следствием разрушения атомной электростанции произошёл выброс радиоактивных веществ во внешнюю среду, после чего радиоактивные вещества обнаруживались в питьевой воде, овощах, чае, мясе и других продуктах. Число погибших и пропавших без вести превысило 20 000 человек. Ущерб, нанесенный мощным цунами экономике, транспорту и инфраструктуре Японии около 215 млрд. долларов США.

Знание. Вики https://znanierussia.ru/

Васюганские болота. Расположены на территории Западной Сибири. Крупнейшее болото Северного полушария, площадь 53 тысячи кв. км. крупнейшие в мире естественные резервуары пресной воды. Немаловажный факт в свете того, что климат на Земле становится засушливее. Роль болот в поддержании чистоты воздуха на Земле известна меньше. Все растения поглощают углекислый газ и выделяют кислород. При этом листопадные со временем «возвращают» CO2 в воздух. Это происходит при гниении опавшей листвы. Погибшие болотные растения естественным образом перерабатываются в торф. При этом углекислый газ в атмосферу не выделяется. Так что топи – это запасные легкие нашей планеты. Особенно важны они для северных местностей, где вечнозеленых влажных тропических лесов нет.

Вода России https://xn--90aafebcae8c0asf9d6d.xn--p1ai/

Это задание может быть выполнено в программе Word, распечатано и вклеено в тетрадь.

Жизнь нашего общества складывается из огромного количества различных аспектов, каждый из которых по-своему важен. Проблемами развития общества занимается огромный разветвленный пласт общественных наук, который входит в тройку основных областей научного знания вместе с философией и обществознанием. Социально-гуманитарными науками называются ряд дисциплин, а также особая форма научной деятельности, которая исследует закономерности, управляющие развитием человеческого общества, и все культурные, исторические, экономические, социальные, географические и другие аспекты, которые оказывают влияние на его развитие.

Задание. Используя информацию из Интернет- ресурсов, заполните в тетради таблицу «Социально-гуманитарные науки»

Название науки	Что изучает
История	
Социология	
Экономика	
Политология	



Юриспруденция (правоведение)	
Культурология	
Эстетика	
Этика	

Обратите внимание! Следует различать близкие в повседневном употреблении понятия «страна», «государство», «общество».

Понятие «страна» отражает географическую характеристику территории, имеющей определенные границы и обладающей государственным суверенитетом.

Понятие «государство» характеризует организацию политической власти на данной территории, структуру и способы ее осуществления (то есть политический режим).

И наконец, общество — это универсальный способ организации социальных связей и взаимодействий, оно обеспечивает удовлетворение основных потребностей людей, является самодостаточным и самовоспроизводящимся.

Домашнее задание.

Материал конспекта и задания проверим в среду на уроке (11.09.2024). Теорию по теме знать.

