الصف: الرابع الأساسي المبحث: الدراسات الاجتماعية عنوان الوحدة: الفرد والمجتمع عنوان الدرس: المجتمع الأردني عدد الحصص: حصتان التاريخ: من: / / الى: / / التعلم القبلي: التعلم القبلي:

	التنفي ﴿ التنفي ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	 <u>قويــم</u>	التعامل الراسعي		المواد	العمم العبقي .
الزم	الإجسراءات	الأداة	الإستراتيجية	استراتيجيا ت التدريس	مصادر التعلم	النتاجات الخاصــة
	التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة . يعرف المصطلحات الواردة في الدرس حوار ونقاش ، العمل الجماعي (مجموعات) تدوين الافكار الرئيسية على السبورة . توظيف النصوص الواردة في الكتاب المدرسي حل مهارات التعلم في الدرس	سلم التقدير قائمة الرصد	التقويم المعتمد على الأداء الملاحظة	التدريس المباشر الاسئلة والاجوبة التعلم التعاوني	الكتاب المدرسي السبورة الصور والأشكال في الدرس	 1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس 2 - يتَعَرُّفُ إلى فِناتِ الْمُجْتَمَعِ الْأُرْدُنِيِّ 3- يبَيِّنُ أَوْجُهَ الشَّبَهِ وَالْاخْتِلافِ بَيْنَ الْمَدينَةِ وَالْقَرْيَةِ. 3- يقْتَرِحُ بَعْضَ الطَّرائِقِ لِتَشْجيعِ هِجْرَةِ السَّكَانِ مِنَ الْمَدينَةِ إلى الرِّيفِ. 4- أُقَدِّمُ مُقْتَرَحاتٍ لِتَطْويرِ الْبادِيَةِ الْأَرْدُنِيَّةِ.

		ول المتابعة اليومي)	(جر		التأمل الذاتي:
الواجب البيتي	النتاجات	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ	التأمل الذاتي: أشعر بالرضاعن:
	المتحققة				
					تحديات واجهتني :
					اقتراحات للتحسين:
	•	•	-		

لتقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.	للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات ا	* ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة)
(3	1)سر حان أبو سر حان 2)	عداد المعلمين/المعلمات: ا

مدير المدرسة/الاسم والتوقيع:

•••••

المشرف التربوي/الاسم والتوقيع:

الصف: الرابع الأساسي المبحث:الدراسات الاجتماعية عنوان الوحدة: الفرد والمجتمع عنوان الدرس: الأخلاق عدد الحصص: حصتان التاريخ: من: / / إلى: / / التعلم القبلي: التكامل الأفقي: التكامل الرأسي: التكامل الأسلام القبلي: التكامل الأفقي: التكامل الرأسي: التكامل الأسلام القبلي: التكامل الأسلام المناسلة المناسلة

	التنفيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	قويــم	آلة	1 00 00 1	المواد	
الزم ن	الإجسراءات	الأداة	الاستراتيجية	استراتيجيا ت التدريس	مصادر التعلم	النتاجات الخاصــة
	 التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة. تدوين الافكار الرئيسية على السبورة. ربط الدرس الجديد بالدرس السابق حوار ونقاش ، العمل الجماعي (مجموعات) توظيف النصوص والصور والأشكال الواردة في الكتاب المدرسي حل مهارات التعلم في الدرس تقويم ختامي 	سلم التقدير قانمة الرصد	التقويم المعتمد على الأداء الملاحظة	التدريس المباشر الاسئلة والاجوبة التعلم التعاوني	الكتاب المدرسي السبورة الصور والأشكال في الدرس	 1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس 2 - يتعرف على أَهَمَيَّة الأخلاق في بناء الْفَرْدِ وَالْمُجْتَمَعِ 3- يكْتُبُ جُمْل مُفيدَةً يعَبَرُ فيها عَنْ قيمَةِ مجموعة من الأخلاق 4- يقترحُ قائِمَةً بِأَهَمِّ الْمَسْؤولِيّاتِ الْمَطْلوبَةِ منه، في الْبَيْتِ وَالْمَدْرَسَةِ 4- يقدرُ ذاته وَالْآخَرينَ وَيحُسْنُ مُعامَلَتِهِم

التأمل الذاتي :		(جد	ول المتابعة اليومي)		
التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن :	اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتاجات المتحققة	الواجب البيتي
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••				المتحققة	
تحديات واجهتني:					
		ļ			
اقتراحات للتحسين:					

ات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.	ملاحظة: احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدواد	*
(3	لداد المعلمين / المعلمات: 1)سرحان أبو سرحان 2)	2

مدير المدرسة/الاسم والتوقيع:

•••••

المشرف التربوي/الاسم والتوقيع:

الصف: الرابع الأساسي المبحث: الدراسات الاجتماعية عنوان الوحدة: الفرد والمجتمع عنوان الدرس: العادات والتقاليد عدد الحصص: حصتان التاريخ: من: / / الى: / / التعلم القبلي: التعلم القبلي: التعلم القبلي: التعلم التعلم

	التنفي ذ *	قويــم	الت	1 " " 1	المواد	
الزم ن	الإجسراءات	الأداة	الإستراتيجية	استراتيجيا ت التدريس	مصادر التعلم	النتاجات الخاصــة
	 التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة . تدوين الافكار الرئيسية على السبورة . ربط الدرس الجديد بالدرس السابق حوار ونقاش ، العمل الجماعي (مجموعات) توظيف النصوص والصور والأشكال الواردة في الكتاب المدرسي حل مهارات التعلم في الدرس تقويم ختامي 	سلم التقدير قائمة الرصد	التقويم المعتمد على الأداء الملاحظة	التدريس المباشر الاسئلة والاجوبة التعلم التعاوني	الكتاب المدرسي السبورة الصور والأشكال في الدرس	 1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس 2- يذْكُرُ أَمْثِلَةً عَلى بَعْضِ الْعاداتِ وَالتَّقاليدِ في مُجْتَمَعه 3- يبين أَهَمِّيَّةَ الْعاداتِ وَالتَّقاليدِ 4- يجَمْعِ صُورٍ عَنْ بَعْضِ الْعاداتِ وَالتَّقاليدِ ويعرضها أمام زملائه 5- يُحافِظُ عَلى الْعاداتِ وَالتَّقاليدِ الَّتي تَوارَتُها عَبْرَ الزَّمَنِ

		ول المتابعة اليومي)	(جد		التامل الذاتي:
الواجب البيتي	النتاجات	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ	التامل الذاتي: أشعر بالرضاعن:
·	المتحققة				
					تحديات واجهتني:
					اقتراحات للتحسين:
	•		•		

فييم التي استخدمتها في تنفيد الدرس.	و اوراق العمل و ادوات الله	* ملاحظه: احتفظ بملف (حقيبه) للأنشظه جميعها
(3	(2	اعداد المعلمين/المعلمات: 1)

مدير المدرسة/الاسم والتوقيع:

•••••

المشرف التربوي/الاسم والتوقيع:

.....

الصف: الرابع الأساسي المبحث :الدراسات الاجتماعية عنوان الوحدة : الفرد والمجتمع عنوان الدرس : الأزياء الشعبية عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي : التعلم القبلي : التعلم القبلي : التعلم القبلي : التعلم الأفقى التعلم التعلم التعلم الأفقى التعلم التعل

	التنفي ذ *	يـم	التقو	, ,,,,,	.1 11	
الزم ن	الإجسراءات	الأداة	الاستراتيجية	استراتيجيا ت التدريس	المواد مصادر التعلم	النتاجات الخاصــة
	التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة . تدوين الافكار الرئيسية على السبورة . ربط الدرس الجديد بالدرس السابق حوار ونقاش ، العمل الجماعي (مجموعات) توظيف النصوص والصور والأشكال الواردة في الكتاب المدرسي حل مهارات التعلم في الدرس	سلم التقدير قائمة الرصد	التقويم المعتمد على الأداء الملاحظة	التدريس المباشر الاسئلة والاجوبة التعلم التعاوني	الكتاب المدرسي السبورة الصور والأشكال في الدرس	 1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس 2- يبيّنُ أَهَمّيّةَ الْمُحافَظَةِ عَلى الْأَزْياءِ الشَّعْبِيَّةِ في الْمُجْتَمَعِ 3- يفسّرُ سَبَبَ تَنَوُّعِ الْأَزْياءِ الشَّعْبِيَّةِ في الْمُجْتَمَعِ الْارْدُنِيِّ الْارْدُنِيِّ 4- يجَمْعِ صُورٍ مُخْتَلِفَةٍ مِنْ أَزْيانِنا الشَّعْبِيَةِ

لتأمل الذاتي :		خ)	ول المتابعة اليومي)	(
لتأمل الذاتي : شعر بالرضا عن :	اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتاجات	الواجب البيتي
				المتحققة	
تحديات واجهتني :					
قتراحات للتحسين:					

* ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

اعداد المعلمين / المعلمات: 1)

.....

مدير المدرسة/الاسم والتوقيع:

•••••

Form # QF 71-1-47 rev.a

خطة درس

الصف: الرابع الأساسي المبحث: الدراسات الاجتماعية عنوان الوحدة: الأردن تاريخ وحضارة عنوان الدرس: الحضارات القديمة في الأردن عدد الحصص: حصتان التاريخ: من: / / الله التعلم القبلي: التعلم التعلم القبلي: التعلم القبلي: التعلم القبلي: التعلم المنافذ التعلم المنافذ التعلم المنافذ التعلم المنافذ التعلم التعلم المنافذ المنافذ المنافذ التعلم المنافذ المن

النتاجات الخاصــة المواد التعلم المواد التعلم المواد التعلم المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس على خريطة الأردن أَماكِنَ قِيامِ الْمُمَالِكِ اللهِ المواد التعلم المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس على خريطة الأردن أَماكِنَ قِيامِ الْمُمَالِكِ اللهِ المُعَالِكِ اللهِ الهِ ا	
على خريطة الأردن أَماكِنَ قِيام الْمَمالِكِ	1 '
- تدوين الأفكار الرئيسية على السبورة . الكتاب المدرسي التقويم المعتمد المدرس البحديد بالدرس السابق المدرس المسابق المدرسة المدرسة المدرسة المدرسة المدرسة المدرسة المدرس المسابق المدرسة المدرسة المدرسة المدرسة المدرسة المدرسة المدرس المسابق المدرسة ال	

التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن :		(جد	ول المتابعة اليومي)		
أشعر بالرضاعن:	اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتاجات المتحققة	الواجب البيتي
Tank to the state of the state		 		*33.741)	
تحديات واجهتني:					
اقتراحات للتحسين:					

^{*} ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

	المدرسة/الاسم والتوقيع:	مدير			(3	((2	(1:	اعداد المعلمين / المعلمات
	التربوي/الاسم والتوقيع:	المشرف							***************************************
								For	 m # QF 71-1-47 rev.a
				رس.	خطة د				
	لدرس: ملوك الأردن	ضارة عنوان الا التكامل الافقي :	ن تاریخ و ح	ن الوحدة : الأردر /	إلى : / كامل الرأسي :	. /	:الدراسات الاجت) : /	المبحث التاريخ : مز	الصف: الرابع الأساسي عدد الحصص : حصتان التعلم القبلي :
ا لزم ن		التنفير الإجرا		يــم الأداة	التقو الاستراتيجية	استراتیجیا ت التدریس	المواد مصادر التعلم		النتاجات الخاصــة
	لسبورة . سابق سي (مجموعات) ر والأشكال والخرائط الواردة في		- ، - ر - الدرسر	سلم التقدير قائمة الرصد	التقويم المعتمد على الأداء الملاحظة	التدريس المباشر الاسئلة والاجوبة	الكتاب المدرسي السبورة خريطة الأردن	شميين الأربعة ي بِناءِ الْأَرْدُنَّ	 إ- يفسر المفاهيم والمصطلحات الو يحدد إنجازات الملوك الها حفظهم الله تعالى يبيّنُ إسهامات الهاشميينَ فالمُحديثِ، وَتَحْديثِ الدَّوْلَةِ وَالْمُجْتَمَعِ يبيّنُ أهَميَّةَ تَعْريبِ قِيادَةِ لِأَرْدُنِيِّ
	نتاجات الواجب البيتي متحققة		الشعبة	التاريخ	اليوم و				التأمل الذاتي: أشعر بالرضاعن: تحديات واجهتني: اقتراحات للتحسين:

* ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس . اعداد المعلمين / المعلمات: 1)

مدير المدرسة/الاسم والتوقيع:

المشرف التربوي/الاسم والتوقيع:

Form # QF 71-1-47 rev.a

خطة درس

عنوان الوحدة: الأردن تاريخ وحضارة عنوان الدرس: بطولات الجيش العربي المبحث :الدراسات الاجتماعية الصف: الرابع الأساسى التاريخ: من: / / عدد الحصص : حصتان

إلى: / / التكامل الرأسي: التكامل الافقي: ... التعلم القبلى:

	التنفي ذ *	يم	التقو	, ,,,,	., 1	•
الزم ن	الإجسراءات	الأداة	الاستراتيجية	استراتیجیا ت التدریس	المواد مصادر التعلم	النتاجات الخاصــة
	- التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة تدوين الافكار الرئيسية على السبورة ربط الدرس الجديد بالدرس السابق - حوار ونقاش ، العمل الجماعي (مجموعات) - توظيف النصوص والصور والأشكال والخرائط الواردة في الدرس - حل مهارات التعلم في الدرس	سلم التقدير قائمة الرصد	التقويم المعتمد على الأداء الملاحظة	التدريس المباشر الاسئلة والاجوبة	الكتاب المدرسي السبورة صور للجيش الأردني و فصائله	 1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس 2- يبَيّنُ دَوْرَ الْجَيْشِ الْعَربِيِّ الْأَرْدُنِيِّ في الدِّفاعِ عَنْ فِلَسْطينَ 3- يفسر حدوث مَعْرَكة الْكَرامَة وسبب تسميتها 4- يستخلص أَهَمِّيَة تَعْريب قِيادَة الْجَيْشِ الْعَربِيِّ الْأَرْدُنِيِّ الْأَرْدُنِيِّ الْأُرْدُنِيِّ 5- يحدد على التقويم المناسبات الدينية والوطنية

التأمل الذاتي:				(جدول المتابعة اليومي)						
أشعر بالرضاعن:	•••••	•••••	اليوم و	التاريخ	الشعبة	الحصة	النتاجات المتحققة	الواجب البيتي		
تحديات واجهتني :	•••••						المنحققة			
	•••••	•••••								
اقتراحات للتحسين:	•••••	•••••								
* ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جمي				ا في تنفيذ الدرس						
اعداد المعلمين / المعلمات: 1)	(2	((3			4	دير المدرسه/ا	اسم والتوقيع :		
•••••						المش	رف التربوي/الا	سم و التوقيع:		
•••••							- 4			
Form # QF 71-1-47 rev.a										
			خطة د	. 4 (1 - 4						
الصف: الرابع الأساسي المبح	: الدراسات الاجا	تماعية		اريس ن الوحدة : السلطا	ه والحكم في	الأردن	عنوان الدرس:	لدستور		
عدد الحصص : حصتان التاريخ : ه	ن: ١	/	إلى: /	/	<u> </u>					
التعلم القبلى:		<u> </u>	كامل الرأسى :	: التكامل الافقي :						
التعظم التبقي .			التقو	يسم		التكامل الافة	ني :			
النتاجات الخاصــة	المواد مصادر التعلم	استراتيجيا ت التدريس	التقو الاستراتيجية	يــم الأداة			ئي : التنفي <u>ن</u> * لإجراءات		 الزم ن	
- - 1	-	استراتيجيا	التقو			1	التنفي <u></u> ن * لإجراءات		الذم ن	
النتاجات الخاصــة 1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في	مصادر التعلم	استراتيجيا	التقو			ا يد للدرس بكتابة العن	التنفيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ			
النتاجات الخاصــة 1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس	مصادر التعلم	استراتيجيا	التقو		۔ تدو	ا يد للدرس بكتابة العن ين الافكار الرئيسية	التنفيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ			
النتاجات الخاصــة 1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في	مصادر التعلم	استراتیجیا ت الندریس الندریس	التقويم المعتمد	الأداة	- تدو - ربط	ا يد للدرس بكتابة العن ين الافكار الرئيسية الدرس الجديد بالدر،	التنفي في الاجراءات وان ونتاجاته على على على السبورة . سي السباق	السبورة .		
النتاجات الخاصــة 1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس	مصادر التعلم	استراتیجیا ت التدریس	التقوالاستراتيجية		- تدو - ربط - حو	ا يد للدرس بكتابة العن ين الافكار الرئيسية الدرس الجديد بالدر، وار ونقاش ، العمل ال	التنفي في الاجراءات والنافي والنافي والتاجاته على على على على على السبورة . السبابق الجماعي (مجموع	السبورة . ت)		
النتاجات الخاصـة 1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس 2- يبَيِّنُ أَهَمِّيَّةٌ الدُّسْتورِ في حَياتِنا وَمُجْتَمَعِنا 3- يرسم خَطِّ تَتابُعِ زَّمَنِيِّ، يبَيِّنُ فيه مَراحِلَ تَطَوُّرِ	مصادر التعلم الكتاب المدرسي السبورة	استراتيجيا ت التدريس التدريس المباشر	التقويم المعتمد	الأداة	- تدو - ربط - حو	ا يد للدرس بكتابة العن ين الافكار الرئيسية الدرس الجديد بالدر، وار ونقاش ، العمل ال	التنفي في الاجراءات والنافي والنافي والتاجاته على على على على على السبورة . السبابق الجماعي (مجموع	السبورة .		
النتاجات الخاصة 1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس 2- يبَيِّنُ أَهَمِّيَّةٌ الدَّسْتورِ في حَياتِنا وَمُجْتَمَعِنا 3- يبيِّنُ أَهَمِّيَّةٌ الدَّسْتورِ في حَياتِنا وَمُجْتَمَعِنا 4- يرسم خَطِّ تَتابُعِ زَّمَنِيِّ، يبَيِّنُ فيه مَراحِلَ تَطَوُّرِ الدُّسْتورِ الأُرْدُنِيِّ	مصادر التعلم الكتاب المدرسي السبورة نصوص مختارة من	استراتيجيا ت التدريس التدريس المباشر الاسئلة	التقو الاستراتيجية التقويم المعتمد على الأداء	الأداة سلم التقدير	ـ تدو ـ ربط ـ حو - الدرس	ا يد للدرس بكتابة العن ين الافكار الرئيسية الدرس الجديد بالدر، وار ونقاش ، العمل ال توظيف النصوص ال	التنفي في الإجراءات وان ونتاجاته على على على السبورة . من السابق الجماعي (مجموع السورية والصورية والصور	السبورة . ت)		
النتاجات الخاصـة 1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس 2- يبَيِّنُ أَهَمِّيَّةٌ الدُّسْتورِ في حَياتِنا وَمُجْتَمَعِنا 3- يرسم خَطِّ تَتابُعِ زَّمَنِيِّ، يبَيِّنُ فيه مَراحِلَ تَطَوُّرِ	مصادر التعلم الكتاب المدرسي السبورة نصوص	استراتيجيا ت التدريس التدريس المباشر الاسئلة	التقو الاستراتيجية التقويم المعتمد على الأداء	الأداة سلم التقدير	- تدو - ربط - حر الدرس - حل	ا يد للدرس بكتابة العن ين الافكار الرئيسية الدرس الجديد بالدر، وار ونقاش ، العمل ال	التنفي في الإجراءات وان ونتاجاته على على على السبورة . من السابق الجماعي (مجموع السورية والصورية والصور	السبورة . ت)		

حُقوقه كمواطن في الأردن

- تقويم ختا*مي*

									تِنْا وَمُجْتَمَعِنَا	5- يثمن أهمية الدستور في حَيا
		(دول المتابعة اليومي	(خ						التأمل الذاتي:
	الواجب البيتي	النتاجات المتحققة	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ		•••••	•••••	•••••	أشعر بالرضاعن:
		-333.61)					•••••	•••••		تحديات واجهتني:
							•••••	••••••	••••••	اقتراحات للتحسين:
				. w	با في تنفيذ الدر	 ييم التي استخدمته	و أدوات التق			السلطة: احتفظ بملف (د
	مم والتوقيع :	مدير المدرسة/الاس				(3		(2	ات : 1)	اعداد المعلمين / المعلما
	م والتوقيع :	شرف التربوي/الاس	المن							••••••
									Form	# QF 71-1-47 rev.a
					درس	خطة				
	ام الحكم	عنوان الدرس: نظ	الأردن	سلطة والحكم في	ن الوحدة: الس			، :الدراسات الاج		الصف: الرابع الأساسي
		فقى :	التكامل الا		/	إلى : / كامل الرأسى :		ن: /	التاريخ: مر	عدد الحصص : حصتان التعلم القبلي :
المزم		التنفيد * الإجسراءات			الأداة		استراتيجيا ت التدريس	المواد مصادر التعلم	ä	النتاجات الخاصب

قوانين والأنظمة	عنوان الدرس : ال	الأردن	طة والحكم في	رس ، الوحدة : السلم /	خطة د عنوان إلى : /		:الدراسات الاجت : /	المبحث التاريخ: من	الصف: الرابع الأساسي عدد الحصص : حصتان		
								Form	# QF 71-1-47 rev.a		
سم والتوقيع:	رف التربوي/الا،	المثد							••••••		
اسم والتوقيع :	لدير المدرسة/الا	4	. (ا في تنفيذ الدرس	نييم التي استخدمته 3)		ہا و اوراق العمل 2)		* ملاحظة: احتفظ بملف (د اعداد المعلمين / المعلم		
				<u> </u>							
						••••••	••••••	•••••••••••	اقتراحات للتحسين:		
	-(322.52)					••••••	••••••	••••••	تحديات واجهتني:		
الواجب البيتي	النتاجات المتحققة	ون ١٢ مير مير مين الحصة	الشعبة	التاريخ	اليوم و	•••••		••••••	أشعر بالرضاعن:		
		ول المتابعة اليومي)	ا حدا		1				التأمل الذاتي :		
		يم حدامي	ـ تعو					بُّةِ وَالنَّشْريعِيَّةِ.	5- يقارِنُ بَيْنَ السَّلْطَتَيْنِ التَّنْفيدِيَ		
	- ربط الدرس الجديد بالدرس السابق - حوار ونقاش ، العمل الجماعي (مجموعات) - توظيف النصوص الدستورية والصور والأشكال الوارد الدرس - حل مهارات التعلم في الدرس - تقويم ختامي					الدستور الأردني		 لِهُ السُّلُطاتِ الدُّسْتورِيَّةَ 			
				قائمة الرصد		ر، جوب	نصوص مختارة من		لحكم في الأردن		
							على الإداء الملاحظة	المباشر الاسئلة والاجوبة	السبورة	ستورية شكل نظام	3- يستخلص من النصوص الد
				سلم التقدير	التقويم المعتمد على الأداء	التدريس	المدرسي	الْمَلَكِيِّ.	2- يحَدِّدُ أَهَمَّ صِفاتِ نِظامِ الْحُكْمِ		
	_	ين الافكار الرئيسية					الكتاب		<i>ندرس</i>		
السبورة.	وان ونتاجاته على	يد للدرس بكتابة العنا	- التمه						1- يفسر المفاهيم والمصطل		

	التنفيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	یم 📗	التقو	, ,,,,,,,		
الزم ن	الإجسراءات	الأداة	الاستراتيجية	استراتيجيا ت التدريس	المواد مصادر التعلم	النتاجات الخاصــة
	التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة . تدوين الافكار الرئيسية على السبورة . ربط الدرس الجديد بالدرس السابق حوار ونقاش ، الأسئلة السابرة توظيف النصوص الدستورية والصور والأشكال الواردة في الدرس حل مهارات التعلم في الدرس	سلم التقدير قائمة الرصد	التقويم المعتمد على الأداء الملاحظة	التدريس المباشر الاسئلة والاجوبة	الكتاب المدرسي السبورة بطاقات عرض لعرض بعض السلوكيات المجتمعية	1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس 2- يبين أَهَمَيَّة الْقانونِ وَالنَّظامِ في حَياةِ الْإِنْسانِ 3- يبين أَهَمَيَّة الْقانونِ وَالنَّظامِ في حَياةِ الْإِنْسانِ الْمَدْرَسَةِ وَالْحَيِّ الْمَدْرَسَةِ وَالْحَيِّ 4- يبدي رَأْيه في بعض السلوكيات المجتمعيةِ 5- يلتزم بالأنظمة والقوانين والتعليمات المعمول بها في المدرسة

التأمل الذاتي : شعر بالرضا عن :	(جدول المتابعة اليومي)					
شعر بالرضاعن:	اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتاجات	الواجب البيتي	
				المتحققة		
تحديات واجهتني :						
]						
اقتراحات للتحسين:						
		1		I.		

متخدمتها في تنفيذ الدرس .	و أدوات التقييم التي اس	طة جميعها و أوراق العمل	ظ بملف (حقيبة) للأنش	* ملاحظة : احتفظ
	(3	(2	/ المعلمات: 1)	اعداد المعلمين

المشرف التربوي/الاسم والتوقيع:

Form # QF 71-1-47 rev.a

خطة درس

عنوان الوحدة: البيئة والموارد والسكان عنوان الدرس: الزراعة الصف: الرابع الأساسي المبحث : الدراسات الاجتماعية

مدير المدرسة/الاسم والتوقيع:

التاريخ: من: / / إلى: / التكامل الرأسي: عدد الحصص: حصتان التعلم القبلي :

	التكامل الافقى :		ہے . کامل الرأسی :	ر الت		التعلم القبلي:
	التنفي ذ *	يم	التقوي		A) 1)	
الزم ن	الإجسراءات	الأداة	الاستراتيجية	استراتيجيا ت التدريس	المواد مصادر التعلم	النتاجات الخاصــة
	 التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة. تدوين الافكار الرئيسية على السبورة. ربط الدرس الجديد بالدرس السابق حوار ونقاش ، الأسئلة السابرة توظيف النصوص والصور والأشكال الواردة في الدرس مشاهدة فيديو قصير حول أهمية الزراعة ثم مناقشة ما دار فيه مع الطلاب حل مهارات التعلم في الدرس تقويم ختامي 	سلم التقدير قائمة الرصد	التقويم المعتمد على الأداء الملاحظة	التدريس المباشر الاسئلة والاجوبة	الكتاب المدرسي السبورة صور مختلفة لأنواع الزراعة مشاهدة فيديو قصير حول أهمية الزراعة	1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس 2- يبيّنُ أَوْجُهَ الشَّبْهِ وَالْاخْتِلافِ بَيْنَ الزِّراعَةِ الْمَرْوِيَّةِ وَالزِّراعَةِ الْبَعْلِيَّةِ 2 يعدد أهم المحاصيل الحقلية والأشجار المثمرة والخضار والفواكه التي ينتجها الأردن 4- يقترح حلولا للْمُشْكِلاتِ التي يُعاني الْقِطاعُ الزِّراعِيُّ في الْأُرْدُنَ 5- يثمن دور القطاع الزراعي في الاقتصاد الوطني

نأمل الذاتي : معر بالرضا عن :	(جدول المتابعة اليومي)					
معر بالرضاعن:	اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتاجات	الواجب البيتي	
				المتحققة		
حديات واجهتني:						
تراحات للتحسين:						
7						
		,				

ي استخدمتها في تنفيذ الدرس.	و أوراق العمل و أدوات التقييم الت	* ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها و
(3	(2	عداد المعلمين / المعلمات: 1)

مدير المدرسة/الاسم والتوقيع:

•••••

المشرف التربوي/الاسم والتوقيع:

عنوان الدرس: الصناعة

عنوان الوحدة: البيئة والموارد والسكان

المبحث :الدراسات الاجتماعية التاريخ: من: / /

الصف: الرابع الأساسي عدد الحصص : حصتان

الى: / / التكامل الرأسي: التكامل الافقى: ...

التعلم القبلى:

	التنفيــــــن *	التقويم		1	المواد	
الزم ن	الإجسراءات	الأداة	الاستراتيجية	استراتيجيا ت التدريس	المواد مصادر التعلم	النتاجات الخاصــة
	 التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة. تدوين الافكار الرئيسية على السبورة. ربط الدرس الجديد بالدرس السابق حوار ونقاش ، الأسئلة السابرة توظيف النصوص والصور والأشكال الواردة في الدرس مشاهدة فيديو قصير حول مشكلات تواجه الصناعة ثم مناقشة ما دار فيه مع الطلاب حل مهارات التعلم في الدرس تقويم ختامي 	سلم التقدير قائمة الرصد	التقويم المعتمد على الأداء الملاحظة	التدريس المباشر الاسئلة والاجوبة	الكتاب المدرسي السبورة صور مختلفة لأنواع الصناعة مشاهدة فيديو قصير حول مشكلات تواجه الصناعة	 1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس 2- يبَيِّنُ أَهَمِّيَّةَ الصِّناعَةِ 3- يبيئنُ أَهَمِّيَّةَ الصِّناعَةِ 6- يستخدم لغته الخاصة في توضيح أَوْجَهَ الشَّبَهِ وَالْاخْتِلافِ بَيْنَ الصِّناعاتِ التَّحْويلِيّةِ وَالصِّناعاتِ الرَّقْمِيةِ 4- يبين الْمُشْكِلاتُ الَّتي يُعاني مِنْها قِطاعُ الصِّناعَةِ في الْأُرْدُنَ 5- يصنَفُ بعض الصِّناعاتِ المعطاة له إلى صِناعاتْ تحويلِيَّةٍ أَوْ اسْتِخْراجِيَّةٍ

		ول المتابعة اليومي)	التأمل الذاتي: أشعر بالرضاعن:		
الواجب البيتي	النتاجات	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ	أشعر بالرضاعن:
-	المتحققة			,	
					تحديات واجهتني:
					اقتراحات للتحسين:
	I.	I			

نفيذ الدرس	ستخدمتها في تا	ات التقييم التي ا،	إق العمل و أدوا	جميعها و أور	حقيبة) للأنشطة	احتفظ بملف (.	* ملاحظة :

مدير المدرسة/الاسم والتوقيع:

اعداد المعلمين / المعلمات: 1)

(3

(2

المشرف التربوي/الاسم والتوقيع:

•••••	التكامل الأفقي :	التكامل الراسي:				التعلم القبلي:	
الزم	التنفي ذ *		التقويم		المواد	النتاجات الخاصــة	
ن	الإجسراءات		الاستراتيجية	ت التدريس	مصادر التعلم		
	والمن وال مسلم 17 والما				الكتاب المدرسي	1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في	
	 التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة . تدوين الافكار الرئيسية على السبورة . 					الدرس 2- يبَيِّنُ أَهَمِّيَةَ الطاقة على الاقتصاد الوطني	
	- تدوين الاحداد الرئيسية على السابق - ربط الدرس الجديد بالدرس السابق -		المتعدد المعدد	التدريس	السبورة	 2- يبين المعيه الطاقة على الإقتصاد الوطني 3- يبين أَوْجُهَ الشَّبَهِ والاختلاف بَيْنَ مَصادر 	
	- حوار ونقاش ، الأسئلة السابرة	سلم التقدير	التقويم المعتمد على الأداء	المباشر	صور متنوعة	الطَّاقَةِ الْمُنتَجَدِّدَةِ وَغَيْرِ الْمُتَجَدِّدَةِ	
	- توظيف النصوص والصور والأشكال الواردة في الدرس	قائمة الرصد	الملاحظة	الاسئلة والاجوبة	لإيجاد أوجه الشَّبَهِ والاختلاف بَيْنَ	4- يتمثل شخصية الإنسان الواعي الذي يسْهِمُ	
	- مشاهدة فيديو قصير حول مصادر الطاقة الرئيسية ثم مناقشة ما			1,5,20	ورد كرب بين مَصادِرِ الطّاقَةِ	في الْمُحافَظَةِ عَلَى الْبِيئَةِ	
	دار فیه مع الطلاب				مشاهدة فيديو	5- يصنئف مصادِرَ الطَّاقَةِ في الْجَدْوَلِ ص74	
	 حل مهارات التعلم في الدرس 				قصير حول	إلى الطَّاقَةِ الْمُتَجَدِّدَةِ و الطَّاقَةِ غَيْرِ الْمُتَجَدِّدَةِ	
	۔ تقویم ختام <i>ی</i>				مصادر الطاقة		

		ول المتابعه اليومي)	(جد		التامل الداتي:
الواجب البيتي	النتاجات المتحققة	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ	التامل الذاتي: أشعر بالرضاعن:
					تحديات واجهتني:
					اقتراحات للتحسين:

تنفيذ الدرس.	التي استخدمتها في	أوراق العمل و أدوات التقييم	قيبة) للأنشطة جميعها و	و ملاحظة : احتفظ بملف (حف
		/-		

اعداد المعلمين / المعلمات: 1) (2 (1 المعلمات: 1) مدير المدرسة/الاسم والتوقيع:

المشرف التربوي/الاسم والتوقيع:

.....

عنوان الدرس: الأنشطة البشرية و أثرها في البيئة	عنوان الوحدة: البيئة والموارد والسكان	المبحث :الدراسات الاجتماعية	الصف: الرابع الأساسي
	إلى: / /	التاريخ: من: / /	عدد الحصص : حصتان
التكامل الافقى :	التكامل الرأسي :		التعلم القبلى:

التكامل الافقي :			ئِي . كامل الرأسى :		,	التعلم القبلى:
	التنفيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ		التقو	استراتيجيا	المواد	
الزم ن	الإجراءات	الأداة	الاستراتيجية	المعرانيجيات التدريس	المورد مصادر التعلم	النتاجات الخاصــة
Ö	- التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة تدوين الافكار الرئيسية على السبورة ربط الدرس الجديد بالدرس السابق - حوار ونقاش ، الأسئلة السابرة - توظيف النصوص والصور والأشكال الواردة في الدرس - مشاهدة فيديو قصير حول المحافظة على البيئة وحمايتها 0ثم	سلم التقدير قائمة الرصد	التقويم المعتمد على الأداء الملاحظة	التدريس المباشر الاسئلة والاجوبة	الكتاب المدرسي السبورة صور متنوعة تبين الأثر السلبي لنشاط الإنسان على البيئة مشاهدة فيديو	 1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس 2- يبين أثر إزالة الغابات في النظام البيئي 3- يبيئ أثر إزالة الغابات في النظام البيئي موارد البيئة، ويبيئ دوره في المحافظة عليها 4- يتمثل شخصية الإنسان الواعي الذي يسهم في المُحافظة على البيئة 5- يوضع العلاقة بين زيادة الستكان واستهلاك
	- حل مهارات التعلم في الدرس - تقويم ختامي				قصير حول المحافظة على البيئة وحمايتها	الْمُوارِدِ الطَّبيعِيَّةِ

		ول المتابعة اليومي)	التأمل الذاتي:		
الواجب البيتي	النتاجات	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ	التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن :
	المتحققة				
					تحديات واجهتني:
					اقتراحات للتحسين:

بم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .	ها و أوراق العمل و أدوات التقيي	* ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميع
(3	(2	اعداد المعلمين/المعلمات: 1)

مدير المدرسة/الاسم والتوقيع: المشرف التربوي/الاسم والتوقيع:

•••••

الصف: الرابع الأساسي المبحث:الدراسات الاجتماعية عنوان الوحدة: البيئة والموارد والسكان عنوان الدرس: الحياة البرية في الأردن عدد الحصص: حصتان التاريخ: من: / / إلى: / / التعلم القبلي: التعلم القبلي: التعلم القبلي: التعلم القبلي: التعلم التعلم التعلم التعلم الرأسي: التعلم التعل

	التنفيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	التقويم] , ,,,,,,,,	1	- · ·
الزم ن	الإجسراءات	الأداة	الاستراتيجية	استراتیجیا ت التدریس	المواد مصادر التعلم	النتاجات الخاصــة
	 التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة. تدوين الافكار الرئيسية على السبورة. ربط الدرس الجديد بالدرس السابق حوار ونقاش ، الأسئلة السابرة توظيف النصوص والصور والأشكال الواردة في الدرس مشاهدة فيديو قصير حول البيئة البرية الأردنية ثم مناقشة ما دار فيه مع الطلاب حل مهارات التعلم في الدرس تقويم ختامي 	سلم التقدير قائمة الرصد	التقويم المعتمد على الأداء الملاحظة	التدريس المباشر الاسئلة والاجوبة	الكتاب المدرسي السبورة صور متنوعة للكائنات والنباتات الوطنية للأردن مشاهدة فيديو قصير حول البيئة الأردنية الأردنية	 1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس 2- يتَعَرُّفُ إِلى الْحَياةِ الْبَرِّيَّةِ في الْأُرْدُنِّ 3- ينبينُ الْغايَةَ مِنْ إِنْشَاءِ الْمَحْمِيَاتِ الطَّبيعِيَّةِ 4- يتمثل شخصية الإنسان الواعي الذي يسْهِمُ في الْمُحافَظَةِ على بيئته الأردنية 5- يعَدِّدُ ثَلاثَ مَحْمِيّاتٍ طَبيعِيَّةٍ في وَطَني 6- يتعرف الكائنات والنباتات الوطنية الخاصة بالأردن

		ول المتابعة اليومي)	(خد		التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن :
الواجب البيتي	النتاجات	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ	أشعر بالرضاعن:
	المتحققة				
					تحديات واجهتني:
					اقتراحات للتحسين:
		_			

* ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

اعداد المعلمين / المعلمات: 1)

مشرف التربوي/الاسم والتوقيع	المث
-----------------------------	------

•••••