# خطة درس

الصف: الرابع الأساسي  المبحث :الدراسات الاجتماعية  عنوان الوحدة : الفرد والمجتمع  عنوان الدرس : المجتمع الأردني

عدد الحصص : حصتان  التاريخ : من : / / إلى : / /

التعلم القبلي : .....  التكامل الرأسي : .....  التكامل الافقي : .....

| النتاجات الخاصـــة | المواد مصادر التعلم | استراتيجيات التدريس | التقويـم | | التنفيـــــذ * | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | الإستراتيجية | الأداة | الإجـراءات | الزمن |
| 1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس<br>2 - يتَعَرَّفُ إِلى فِئاتِ الْمُجْتَمَعِ الْأُرْدُنِيِّ<br>3- يبَيِّنُ أَوْجُهَ الشَّبَهِ وَالْاخْتِلافِ بَيْنَ الْمَدينَةِ وَالْقَرْيَةِ.<br>3- يقْتَرِحُ بَعْضَ الطَّرائِقِ لِتَشْجيعِ هِجْرَةِ السُّكّانِ مِنَ الْمَدينَةِ إِلى الرِّيفِ.<br>4- أُقَدِّمُ مُقْتَرَحاتٍ لِتَطْويرِ الْبادِيَةِ الْأُرْدُنِيَّةِ. | الكتاب المدرسي<br>السبورة<br>الصور والأشكال في الدرس | التدريس المباشر<br>الاسئلة والاجوبة<br>التعلم التعاوني | التقويم المعتمد على الأداء<br>الملاحظة | سلم التقدير<br>قائمة الرصد | - التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .<br>- يعرف المصطلحات الواردة في الدرس<br>- حوار ونقاش ، العمل الجماعي (مجموعات)<br>- تدوين الافكار الرئيسية على السبورة .<br>- توظيف النصوص الواردة في الكتاب المدرسي<br>- حل مهارات التعلم في الدرس<br>- تقويم ختامي | |

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن : .....

.....

تحديات واجهتني : .....

.....

اقتراحات للتحسين : .....

( جدول المتابعة اليومي )

| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

* ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

اعداد المعلمين / المعلمات : 1)سرحان أبو سرحان 2) 3)  مدير المدرسة/الاسم والتوقيع :

.....

المشرف التربوي/الاسم والتوقيع :

.....

Form # QF 71-1-47 rev.a

# خطة درس

الصف: الرابع الأساسي المبحث :الدراسات الاجتماعية عنوان الوحدة : الفرد والمجتمع عنوان الدرس : الأخلاق

عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / /

التعلم القبلي : ..... التكامل الرأسي : ..... التكامل الافقي : .....

| النتاجات الخاصـــة | المواد مصادر التعلم | استراتيجيات التدريس | التقويـم | | التنفيـــــذ * | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | الاستراتيجية | الأداة | الإجـراءات | الزمن |
| 1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس<br>2 – يتعرف على أَهَمِّيَّة الأخلاق في بِناءِ الْفَرْدِ وَالْمُجْتَمَعِ<br>3- يكْتُبُ جُمْل مُفيدَةً يعَبّرُ فيها عَنْ قيمَةِ مجموعة من الأخلاق<br>4- يقترحُ قائِمَةً بِأَهَمِّ الْمَسْؤولِيّاتِ الْمَطْلوبَةِ منه، في الْبَيْتِ وَالْمَدْرَسَةِ<br>4- يقْدرُ ذاته وَالْآخَرينَ وَيحُسْنُ مُعامَلَتِهِم | الكتاب المدرسي<br>السبورة<br>الصور والأشكال في الدرس | التدريس المباشر<br>الاسئلة والاجوبة<br>التعلم التعاوني | التقويم المعتمد على الأداء<br>الملاحظة | سلم التقدير<br>قائمة الرصد | - التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .<br>- تدوين الافكار الرئيسية على السبورة .<br>- ربط الدرس الجديد بالدرس السابق<br>- حوار ونقاش ، العمل الجماعي (مجموعات)<br>- توظيف النصوص والصور والأشكال الواردة في الكتاب المدرسي<br>- حل مهارات التعلم في الدرس<br>- تقويم ختامي | |

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن : .....

.....

تحديات واجهتني : .....

.....

اقتراحات للتحسين : .....

( جدول المتابعة اليومي )

| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

* ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

اعداد المعلمين / المعلمات : 1)سرحان أبو سرحان 2) 3)

مدير المدرسة/الاسم والتوقيع :

.....

المشرف التربوي/الاسم والتوقيع :

.....

Form # QF 71-1-47 rev.a

# خطة درس

الصف: الرابع الأساسي  المبحث :الدراسات الاجتماعية  عنوان الوحدة : الفرد والمجتمع  عنوان الدرس : العادات والتقاليد

عدد الحصص : حصتان  التاريخ : من : / / إلى : / /

التعلم القبلي : .....  التكامل الرأسي : .....  التكامل الافقي : .....

| النتاجات الخاصـــة | المواد مصادر التعلم | استراتيجيا ت التدريس | التقويـم | | التنفيـــــذ * | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | الإستراتيجية | الأداة | الإجــراءات | الزمن |
| 1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس<br>2- يذْكُرُ أَمْثِلَةً عَلى بَعْضِ الْعاداتِ وَالتَّقاليدِ في مُجْتَمَعه<br>3- يبين أَهَمِّيَّةَ الْعاداتِ وَالتَّقاليدِ<br>4- يجَمْعِ صُوَرٍ عَنْ بَعْضِ الْعاداتِ وَالتَّقاليدِ ويعرضها أمام زملائه<br>5- يُحافِظُ عَلى الْعاداتِ وَالتَّقاليدِ الَّتي تَوارَثها عَبْرَ الزَّمَنِ | الكتاب المدرسي<br>السبورة<br>الصور والأشكال في الدرس | التدريس المباشر<br>الاسئلة والاجوبة<br>التعلم التعاوني | التقويم المعتمد على الأداء<br>الملاحظة | سلم التقدير<br>قائمة الرصد | - التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .<br>- تدوين الافكار الرئيسية على السبورة .<br>- ربط الدرس الجديد بالدرس السابق<br>- حوار ونقاش ، العمل الجماعي (مجموعات)<br>- توظيف النصوص والصور والأشكال الواردة في الكتاب المدرسي<br>- حل مهارات التعلم في الدرس<br>- تقويم ختامي | |

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن : .....

.....

تحديات واجهتني : .....

.....

اقتراحات للتحسين : .....

( جدول المتابعة اليومي )

| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

* ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

اعداد المعلمين / المعلمات : 1)  2)  3)  مدير المدرسة/الاسم والتوقيع :

.....

المشرف التربوي/الاسم والتوقيع :

.....

Form # QF 71-1-47 rev.a

# خطة درس

الصف: الرابع الأساسي المبحث :الدراسات الاجتماعية عنوان الوحدة : الفرد والمجتمع عنوان الدرس : الأزياء الشعبية

عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / /

التعلم القبلي : ..... التكامل الرأسي : ..... التكامل الافقي : .....

| النتاجات الخاصـــة | المواد مصادر التعلم | استراتيجيات التدريس | التقويـم | | التنفيـــــذ * | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | الاستراتيجية | الأداة | الإجـــراءات | الزمن |
| 1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس<br>2- يبَيِّنُ أَهَمِّيَّةَ الْمُحافَظَةِ عَلى الْأَزْياءِ الشَّعْبِيَّةِ.<br>3- يفَسِّرُ سَبَبَ تَنَوُّعِ الْأَزْياءِ الشَّعْبِيَّةِ في الْمُجْتَمَعِ الْأَرْدُنِيِّ<br>4- يجَمْعِ صُوَرٍ مُخْتَلِفَةٍ مِنْ أَزْيائِنا الشَّعْبِيَّةِ | الكتاب المدرسي<br>السبورة<br>الصور والأشكال في الدرس | التدريس المباشر<br>الاسئلة والاجوبة<br>التعلم التعاوني | التقويم المعتمد على الأداء<br>الملاحظة | سلم التقدير<br>قائمة الرصد | - التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .<br>- تدوين الافكار الرئيسية على السبورة .<br>- ربط الدرس الجديد بالدرس السابق<br>- حوار ونقاش ، العمل الجماعي (مجموعات)<br>- توظيف النصوص والصور والأشكال الواردة في الكتاب المدرسي<br>- حل مهارات التعلم في الدرس<br>- تقويم ختامي | |

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن : .....

.....

تحديات واجهتني : .....

.....

اقتراحات للتحسين : .....

( جدول المتابعة اليومي )

| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

* ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

اعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3)

مدير المدرسة/الاسم والتوقيع :

.....

المشرف التربوي/الاسم والتوقيع :

.....

Form # QF 71-1-47 rev.a

# خطة درس

الصف: الرابع الأساسي المبحث :الدراسات الاجتماعية عنوان الوحدة : الأردن تاريخ وحضارة عنوان الدرس : الحضارات القديمة في الأردن

عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / /

التعلم القبلي : ..... التكامل الرأسي : ..... التكامل الافقي : .....

| النتاجات الخاصـــة | المواد مصادر التعلم | استراتيجيا ت التدريس | التقويـم | | التنفيـــــذ * | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | الاستراتيجية | الأداة | الإجــراءات | الزمن |
| 1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس<br>2- يحدد على خريطة الأردن أَماكِنَ قِيامِ الْمَمالِكِ الْقَديمَةِ في أَرْضِ الْأُرْدُنِّ<br>3- يبَيِّنُ دَوْره في الْمُحافَظَةِ عَلى الْآثارِ الْقَديمَةِ في مَنْطِقَته<br>4- يوَضِّحُ كَيْفَ اسْتَغَلَّ الْأَنْباطُ الْبيئَةَ لِصالِحِهِم | الكتاب المدرسي<br>السبورة<br>خريطة الأردن | التدريس المباشر الاسئلة والاجوبة | التقويم المعتمد على الأداء<br>الملاحظة | سلم التقدير<br>قائمة الرصد | - التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .<br>- تدوين الافكار الرئيسية على السبورة .<br>- ربط الدرس الجديد بالدرس السابق<br>- حوار ونقاش ، العمل الجماعي (مجموعات)<br>- توظيف النصوص والصور والأشكال والخرائط الواردة في الدرس<br>- حل مهارات التعلم في الدرس<br>- تقويم ختامي | |

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن : .....

.....

تحديات واجهتني : .....

.....

اقتراحات للتحسين : .....

( جدول المتابعة اليومي )

| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

* ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

اعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3)

مدير المدرسة/الاسم والتوقيع :

.....

المشرف التربوي/الاسم والتوقيع :

.....

Form # QF 71-1-47 rev.a

# خطة درس

الصف: الرابع الأساسي المبحث :الدراسات الاجتماعية عنوان الوحدة : الأردن تاريخ وحضارة عنوان الدرس : ملوك الأردن

عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / /

التعلم القبلي : ..... التكامل الرأسي : ..... التكامل الافقي : .....

| النتاجات الخاصـــة | المواد مصادر التعلم | استراتيجيا ت التدريس | التقويـم | | التنفيـــــذ * | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | الاستراتيجية | الأداة | الإجـــراءات | الزمن |
| 1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس<br>2- يحدد إنجازات الملوك الهاشميين الأربعة حفظهم الله تعالى<br>3- يبَيِّنُ إسهامات ألهاشِمِيّينَ في بِناءِ الْأُرْدُنِّ الْحَديثِ، وَتَحْديثِ الدَّوْلَةِ وَالْمُجْتَمَعِ<br>4- يبَيِّنُ أَهَمِّيَّةَ تَعْريبِ قِيادَةِ الْجَيْشِ الْعَرَبِيِّ الْأُرْدُنِيِّ | الكتاب المدرسي<br>السبورة<br>خريطة الأردن | التدريس المباشر الاسئلة والاجوبة | التقويم المعتمد على الأداء<br>الملاحظة | سلم التقدير<br>قائمة الرصد | - التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .<br>- تدوين الافكار الرئيسية على السبورة .<br>- ربط الدرس الجديد بالدرس السابق<br>- حوار ونقاش ، العمل الجماعي (مجموعات)<br>- توظيف النصوص والصور والأشكال والخرائط الواردة في الدرس<br>- حل مهارات التعلم في الدرس<br>- تقويم ختامي | |

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن : .....

.....

تحديات واجهتني : .....

.....

اقتراحات للتحسين : .....

( جدول المتابعة اليومى )

| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

* ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

اعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3)

مدير المدرسة/الاسم والتوقيع : .....

المشرف التربوي/الاسم والتوقيع : .....

Form # QF 71-1-47 rev.a

# خطة درس

الصف: الرابع الأساسي المبحث :الدراسات الاجتماعية عنوان الوحدة : الأردن تاريخ وحضارة عنوان الدرس : بطولات الجيش العربي

عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / /

التعلم القبلي : ..... التكامل الرأسي : ..... التكامل الافقي : .....

| النتاجات الخاصـــة | المواد مصادر التعلم | استراتيجيات التدريس | التقويـم | | التنفيـــــذ * | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | الاستراتيجية | الأداة | الإجـــراءات | الزمن |
| 1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس<br>2- يبَيِّنُ دَوْرَ الْجَيْشِ الْعَرَبِيِّ الْأُرْدُنِيِّ في الدِّفاعِ عَنْ فِلَسْطينَ<br>3- يفسر حدوث مَعْرَكَةِ الْكَرامَةِ وسبب تسميتها<br>4- يستخلص أَهَمِّيَّةَ تَعْريبِ قِيادَةِ الْجَيْشِ الْعَرَبِيِّ الْأُرْدُنِيِّ<br>5- يحدد على التقويم المناسبات الدينية والوطنية | الكتاب المدرسي<br>السبورة<br>صور للجيش الأردني و فصائله | التدريس المباشر الاسئلة والاجوبة | التقويم المعتمد على الأداء<br>الملاحظة | سلم التقدير<br>قائمة الرصد | - التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .<br>- تدوين الافكار الرئيسية على السبورة .<br>- ربط الدرس الجديد بالدرس السابق<br>- حوار ونقاش ، العمل الجماعي (مجموعات)<br>- توظيف النصوص والصور والأشكال والخرائط الواردة في الدرس<br>- حل مهارات التعلم في الدرس<br>- تقويم ختامي | |

التأمل الذاتي :
أشعر بالرضا عن : .....
.....
تحديات واجهتني : .....
.....
اقتراحات للتحسين : .....

( جدول المتابعة اليومي )

| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

* ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

اعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3)

مدير المدرسة/الاسم والتوقيع :

.....

المشرف التربوي/الاسم والتوقيع :

.....

Form # QF 71-1-47 rev.a

# خطة درس

الصف: الرابع الأساسي المبحث :الدراسات الاجتماعية عنوان الوحدة : السلطة والحكم في الأردن عنوان الدرس : الدستور

عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / /

التعلم القبلي : ..... التكامل الرأسي : ..... التكامل الافقي : .....

| النتاجات الخاصـــة | المواد مصادر التعلم | استراتيجيات التدريس | التقويـم | | التنفيـــــذ * | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | الاستراتيجية | الأداة | الإجـــراءات | الزمن |
| 1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس<br>2- يبَيِّنُ أَهَمِّيَّةُ اِلدُّسْتورِ في حَياتِنا وَمُجْتَمَعِنا<br>3- يرسم خَطٍّ تَتابُعِ زَّمَنِيِّ، يبَيِّنُ فيه مَراحِلَ تَطَوُّرِ الدُّسْتورِ الأُرْدُنِيِّ<br>4- يتَخَيَّلُ أَنه مُراسِلٌ صَحَفِيٌّ، وَيكْتُبُ فِقْرَةً عَنْ حُقوقه كمواطن في الأردن | الكتاب المدرسي<br>السبورة<br>نصوص مختارة من الدستور الأردني | التدريس المباشر الاسئلة والاجوبة | التقويم المعتمد على الأداء<br>الملاحظة | سلم التقدير<br>قائمة الرصد | - التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .<br>- تدوين الافكار الرئيسية على السبورة .<br>- ربط الدرس الجديد بالدرس السابق<br>- حوار ونقاش ، العمل الجماعي (مجموعات)<br>- توظيف النصوص الدستورية والصور والأشكال الواردة في الدرس<br>- حل مهارات التعلم في الدرس<br>- تقويم ختامي | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 5- يثمن أهمية الدستور في حَياتِنا وَمُجْتَمَعِنا | | | | | | |

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن : .....

.....

تحديات واجهتني : .....

.....

اقتراحات للتحسين : .....

( جدول المتابعة اليومي )

| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

* ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

اعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3)

مدير المدرسة/الاسم والتوقيع :

.....

المشرف التربوي/الاسم والتوقيع :

.....

Form # QF 71-1-47 rev.a

# خطة درس

الصف: الرابع الأساسي المبحث :الدراسات الاجتماعية عنوان الوحدة : السلطة والحكم في الأردن عنوان الدرس : نظام الحكم

عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / /

التعلم القبلي : ..... التكامل الرأسي : ..... التكامل الافقي : .....

| النتاجات الخاصـــة | المواد مصادر التعلم | استراتيجيات التدريس | التقويـم | | التنفيـــــذ * | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | الاستراتيجية | الأداة | الإجــراءات | الزمن |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس<br>2- يحَدِّدُ أَهَمَّ صِفاتِ نِظامِ الْحُكْمِ الْمَلَكِيِّ.<br>3- يستخلص من النصوص الدستورية شكل نظام الحكم في الأردن<br>4- يوضِّحُ السُّلُطاتِ الدُّسْتورِيَّةَ الثّلاثَ في الْأُرْدُنِّ<br>5- يقارِنُ بَيْنَ السُّلْطَتَيْنِ التَّنْفيذِيَّةِ وَالتَّشْريعِيَّةِ. | الكتاب المدرسي<br>السبورة<br>نصوص مختارة من الدستور الأردني | التدريس المباشر الاسئلة والاجوبة | التقويم المعتمد على الأداء<br>الملاحظة | سلم التقدير<br>قائمة الرصد | - التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .<br>- تدوين الافكار الرئيسية على السبورة .<br>- ربط الدرس الجديد بالدرس السابق<br>- حوار ونقاش ، العمل الجماعي (مجموعات)<br>- توظيف النصوص الدستورية والصور والأشكال الواردة في الدرس<br>- حل مهارات التعلم في الدرس<br>- تقويم ختامي | |

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن : .....

.....

تحديات واجهتني : .....

.....

اقتراحات للتحسين : .....

( جدول المتابعة اليومي )

| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

* ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

اعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3)

مدير المدرسة/الاسم والتوقيع :

.....

المشرف التربوي/الاسم والتوقيع :

.....

Form # QF 71-1-47 rev.a

# خطة درس

الصف: الرابع الأساسي المبحث :الدراسات الاجتماعية عنوان الوحدة : السلطة والحكم في الأردن عنوان الدرس : القوانين والأنظمة

عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / /

التعلم القبلي : ..... التكامل الرأسي : ..... التكامل الافقي : .....

| النتاجات الخاصـــة | المواد مصادر التعلم | استراتيجيا ت التدريس | التقويـم | | التنفيـــــذ * | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | الاستراتيجية | الأداة | الإجـراءات | الزمن |
| 1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس<br>2- يبين أَهَمِّيَّة الْقانونِ وَالنِّظامِ في حَياةِ الْإِنْسانِ<br>3- يوضح كَيْفَ يُمْكِنُ تَطبيقُ النِّظامِ في كُلٍّ مِنَ الْمَدْرَسَةِ وَالْحَيِّ<br>4- يبدي رَأْيه في بعض السلوكيات المجتمعيةِ<br>5- يلتزم بالأنظمة والقوانين والتعليمات المعمول بها في المدرسة | الكتاب المدرسي<br>السبورة<br>بطاقات عرض لعرض بعض السلوكيات المجتمعية | التدريس المباشر الاسئلة والاجوبة | التقويم المعتمد على الأداء<br>الملاحظة | سلم التقدير<br>قائمة الرصد | - التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .<br>- تدوين الافكار الرئيسية على السبورة .<br>- ربط الدرس الجديد بالدرس السابق<br>- حوار ونقاش ، الأسئلة السابرة<br>- توظيف النصوص الدستورية والصور والأشكال الواردة في الدرس<br>- حل مهارات التعلم في الدرس<br>- تقويم ختامي | |

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن : .....

.....

تحديات واجهتني : .....

.....

اقتراحات للتحسين : .....

( جدول المتابعة اليومي )

| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

* ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

اعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3)

مدير المدرسة/الاسم والتوقيع :

.....

المشرف التربوي/الاسم والتوقيع :

.....

Form # QF 71-1-47 rev.a

# خطة درس

الصف: الرابع الأساسي المبحث :الدراسات الاجتماعية عنوان الوحدة : البيئة والموارد والسكان عنوان الدرس : الزراعة

عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / /

التعلم القبلي : ..... التكامل الرأسي : ..... التكامل الافقي : .....

| النتاجات الخاصـــة | المواد مصادر التعلم | استراتيجيا ت التدريس | التقويـم | | التنفيـــــذ * | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | الاستراتيجية | الأداة | الإجــراءات | الزمن |
| 1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس<br>2- يبَيِّنُ أَوْجُهَ الشَّبْهِ وَالْاخْتِلافِ بَيْنَ الزِّراعَةِ الْمَرْوِيَّةِ وَالزِّراعَةِ الْبَعْلِيَّةِ<br>3- يعدد أهم المحاصيل الحقلية والأشجار المثمرة والخضار والفواكه التي ينتجها الأردن<br>4- يقترح حلولا للْمُشْكِلاتِ التي يُعاني الْقِطاعُ الزِّراعِيُّ في الْأُرْدُنِّ<br>5- يثمن دور القطاع الزراعي في الاقتصاد الوطني | الكتاب المدرسي<br>السبورة<br>صور مختلفة لأنواع الزراعة<br>مشاهدة فيديو قصير حول أهمية الزراعة | التدريس المباشر<br>الاسئلة والاجوبة | التقويم المعتمد على الأداء<br>الملاحظة | سلم التقدير<br>قائمة الرصد | - التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .<br>- تدوين الافكار الرئيسية على السبورة .<br>- ربط الدرس الجديد بالدرس السابق<br>- حوار ونقاش ، الأسئلة السابرة<br>- توظيف النصوص والصور والأشكال الواردة في الدرس<br>- مشاهدة فيديو قصير حول أهمية الزراعة ثم مناقشة ما دار فيه مع الطلاب<br>- حل مهارات التعلم في الدرس<br>- تقويم ختامي | |

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن : .....

.....

تحديات واجهتني : .....

.....

اقتراحات للتحسين : .....

( جدول المتابعة اليومي )

| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

* ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

اعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3)

مدير المدرسة/الاسم والتوقيع :

.....

المشرف التربوي/الاسم والتوقيع :

.....

Form # QF 71-1-47 rev.a

# خطة درس

الصف: الرابع الأساسي المبحث :الدراسات الاجتماعية عنوان الوحدة : البيئة والموارد والسكان عنوان الدرس : الصناعة

عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / /

التعلم القبلي : ..... التكامل الرأسي : ..... التكامل الافقي : .....

| النتاجات الخاصـــة | المواد مصادر التعلم | استراتيجيات التدريس | التقويـم | | التنفيـــــذ * | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | الاستراتيجية | الأداة | الإجـراءات | الزمن |
| 1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس<br>2- يبَيِّنُ أَهَمِّيَّةَ الصِّناعَةِ<br>3- يستخدم لغته الخاصة في توضيح أَوْجَهَ الشَّبَهِ وَالْاخْتِلافِ بَيْنَ الصِّناعاتِ التَّحْويلِيَّةِ وَالصِّناعاتِ الرَّقْمِيَّةِ<br>4- يبين الْمُشْكِلاتُ الَّتي يُعاني مِنْها قِطاعُ الصِّناعَةِ في الْأُرْدُنِّ<br>5- يصَنِّفُ بعض الصِّناعاتِ المعطاة له إلى صِناعاتٌ تَحويلِيَّةٍ أَوْ اسْتِخْراجِيَّةٍ | الكتاب المدرسي<br>السبورة<br>صور مختلفة لأنواع الصناعة<br>مشاهدة فيديو قصير حول مشكلات تواجه الصناعة | التدريس المباشر<br>الاسئلة والاجوبة | التقويم المعتمد على الأداء<br>الملاحظة | سلم التقدير<br>قائمة الرصد | - التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .<br>- تدوين الافكار الرئيسية على السبورة .<br>- ربط الدرس الجديد بالدرس السابق<br>- حوار ونقاش ، الأسئلة السابرة<br>- توظيف النصوص والصور والأشكال الواردة في الدرس<br>- مشاهدة فيديو قصير حول مشكلات تواجه الصناعة ثم مناقشة ما دار فيه مع الطلاب<br>- حل مهارات التعلم في الدرس<br>- تقويم ختامي | |

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن : .....

.....

تحديات واجهتني : .....

.....

اقتراحات للتحسين : .....

( جدول المتابعة اليومي )

| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

* ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

اعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3)

مدير المدرسة/الاسم والتوقيع :

.....

المشرف التربوي/الاسم والتوقيع :

.....

Form # QF 71-1-47 rev.a

# خطة درس

الصف: الرابع الأساسي المبحث :الدراسات الاجتماعية عنوان الوحدة : البيئة والموارد والسكان عنوان الدرس : الطاقة

عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / /

التعلم القبلي : ..... التكامل الرأسي : ..... التكامل الافقي : .....

| النتاجات الخاصـــة | المواد مصادر التعلم | استراتيجيات التدريس | التقويـم | | التنفيـــــذ * | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | الاستراتيجية | الأداة | الإجـراءات | الزمن |
| 1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس<br>2- يبَيِّنُ أَهَمِّيَّةَ الطاقة على الاقتصاد الوطنيِ<br>3- يبَيِّنُ أَوْجُهَ الشَّبَهِ والاختلاف بَيْنَ مَصادِرِ الطّاقَةِ الْمُتَجَدِّدَةِ وَغَيْرِ الْمُتَجَدِّدَةِ<br>4- يتمثل شخصية الإنسان الواعي الذي يسْهِمُ في الْمُحافَظَةِ عَلى الْبيئَةِ<br>5- يصَنِّفُ مَصادِرَ الطّاقَةِ في الْجَدْوَلِ ص74 إلى الطَّاقَةِ الْمُتَجَدِّدَةِ و الطّاقَةِ غَيْرِ الْمُتَجَدِّدَةِ | الكتاب المدرسي<br>السبورة<br>صور متنوعة لإيجاد أوجه الشَّبَهِ والاختلاف بَيْنَ مَصادِرِ الطّاقَةِ<br>مشاهدة فيديو قصير حول مصادر الطاقة | التدريس المباشر<br>الاسئلة والاجوبة | التقويم المعتمد على الأداء<br>الملاحظة | سلم التقدير<br>قائمة الرصد | - التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .<br>- تدوين الافكار الرئيسية على السبورة .<br>- ربط الدرس الجديد بالدرس السابق<br>- حوار ونقاش ، الأسئلة السابرة<br>- توظيف النصوص والصور والأشكال الواردة في الدرس<br>- مشاهدة فيديو قصير حول مصادر الطاقة الرئيسية ثم مناقشة ما دار فيه مع الطلاب<br>- حل مهارات التعلم في الدرس<br>- تقويم ختامي | |

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن : .....

.....

تحديات واجهتني : .....

.....

اقتراحات للتحسين : .....

( جدول المتابعة اليومى )

| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

* ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

اعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3)

مدير المدرسة/الاسم والتوقيع :

.....

المشرف التربوي/الاسم والتوقيع :

.....

Form # QF 71-1-47 rev.a

# خطة درس

الصف: الرابع الأساسي المبحث :الدراسات الاجتماعية عنوان الوحدة : البيئة والموارد والسكان عنوان الدرس : الأنشطة البشرية و أثرها في البيئة

عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / /

التعلم القبلي : ..... التكامل الرأسي : ..... التكامل الافقي : .....

| النتاجات الخاصـــة | المواد مصادر التعلم | استراتيجيات التدريس | التقويـم | | التنفيـــــذ * | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | الاستراتيجية | الأداة | الإجـراءات | الزمن |
| 1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس<br>2- يبَيِّنُ أَثَرَ إِزالَةِ الْغاباتِ في النِّظامِ الْبيئِيِّ<br>3- يقتَرِحُ طَرائِقَ لِلْحَدِّ مِنْ اسْتِنْزافِ مَوارِدِ الْبيئَةِ، وَيبَيِّنُ دَوْره في الْمُحافَظَةِ عَلَيْها<br>4- يتمثل شخصية الإنسان الواعي الذي يسْهِمُ في الْمُحافَظَةِ عَلى الْبيئَةِ<br>5- يوَضِّحُ الْعلاقَةَ بَيْنَ زِيادَةِ السُّكّانِ وَاسْتِهْلاكِ الْمَوارِدِ الطَّبيعِيَّةِ | الكتاب المدرسي<br>السبورة<br>صور متنوعة تبين الأثر السلبي لنشاط الإنسان على البيئة<br>مشاهدة فيديو قصير حول المحافظة على البيئة وحمايتها | التدريس المباشر<br>الاسئلة والاجوبة | التقويم المعتمد على الأداء<br>الملاحظة | سلم التقدير<br>قائمة الرصد | - التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .<br>- تدوين الافكار الرئيسية على السبورة .<br>- ربط الدرس الجديد بالدرس السابق<br>- حوار ونقاش ، الأسئلة السابرة<br>- توظيف النصوص والصور والأشكال الواردة في الدرس<br>- مشاهدة فيديو قصير حول المحافظة على البيئة وحمايتها 0ثم مناقشة ما دار فيه مع الطلاب<br>- حل مهارات التعلم في الدرس<br>- تقويم ختامي | |

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن : .....

.....

تحديات واجهتني : .....

.....

اقتراحات للتحسين : .....

( جدول المتابعة اليومي )

| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

* ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

اعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3)

مدير المدرسة/الاسم والتوقيع :

.....

المشرف التربوي/الاسم والتوقيع :

.....

# خطة درس

الصف: الرابع الأساسي المبحث :الدراسات الاجتماعية عنوان الوحدة : البيئة والموارد والسكان عنوان الدرس : الحياة البرية في الأردن

عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / /

التعلم القبلي : ..... التكامل الرأسي : ..... التكامل الافقي : .....

| النتاجات الخاصـــة | المواد مصادر التعلم | استراتيجيات التدريس | التقويـم | | التنفيـــــذ * | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | الاستراتيجية | الأداة | الإجـراءات | الزمن |
| 1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس<br>2- يتَعَرَّفُ إلى الْحَياةِ الْبَرِّيَّةِ في الْأُرْدُنِّ<br>3- يُبَيِّنُ الْغايَةَ مِنْ إِنْشاءِ الْمَحْمِيّاتِ الطَّبيعِيَّةِ4-<br>4- يتمثل شخصية الإنسان الواعي الذي يسْهِمُ في الْمُحافَظَةِ عَلى بيئته الأردنية<br>5- يعَدِّدُ ثَلاثَ مَحْمِيّاتٍ طَبيعِيَّةٍ في وَطَني<br>6- يتعرف الكائنات والنباتات الوطنية الخاصة بالأردن | الكتاب المدرسي<br>السبورة<br>صور متنوعة للكائنات والنباتات الوطنية للأردن<br>مشاهدة فيديو قصير حول البيئة البرية الأردنية | التدريس المباشر<br>الاسئلة والاجوبة | التقويم المعتمد على الأداء<br>الملاحظة | سلم التقدير<br>قائمة الرصد | - التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .<br>- تدوين الافكار الرئيسية على السبورة .<br>- ربط الدرس الجديد بالدرس السابق<br>- حوار ونقاش ، الأسئلة السابرة<br>- توظيف النصوص والصور والأشكال الواردة في الدرس<br>- مشاهدة فيديو قصير حول البيئة البرية الأردنية ثم مناقشة ما دار فيه مع الطلاب<br>- حل مهارات التعلم في الدرس<br>- تقويم ختامي | |

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن : .....

.....

تحديات واجهتني : .....

.....

اقتراحات للتحسين : .....

( جدول المتابعة اليومي )

| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

* ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

اعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3)

مدير المدرسة/الاسم والتوقيع :

.....

**المشرف التربوي/الاسم والتوقيع :**

**.....**

**Form # QF 71-1-47 rev.a**