

Oversigt over deltagende arbejdsgrupper

Procesplanen og rammebeskrivelserne for arbejdsgrupperne kan ses [i dette dokument](#). Der er følgende tre emner for arbejdsgrupperne:

- 1) AI/ChatGPT og oversættelsesmaskiner i sprogfagene
- 2) AI i samfundsfag og historie og dansk
- 3) Programmering og robotteknologi

Hver arbejdsgruppe bedes udfylde nedenstående skema, for at udviklingsgruppen har mulighed for at få overblik.

Ramme 1, 2 eller 3	Involverede fag	Kort beskrivelse af hvad gruppen beskæftiger sig med	Kontaktinformationer af de deltagende lærere (navn og mail)
2	Dansk	<i>Hvordan skaber vi sammen med eleverne en bevidsthed om muligheder og faldgruber i brugen af ChatGPT i forbindelse med det faglige arbejde i dansk?</i>	Dorte Greisgaard Larsen: DL@ordrupgym.dk Maren Aarup Schjørring_ ma@ordrupgym.dk
1	Fransk	ChatCPT som 'the more capable peer'? <i>Undersøge ChatGPT's potentiale for at fungere som personlig læringsassistent (som en 'more capable peer') for elever i sprogundervisningen.</i>	Suzanne Møldrup Larsen: SL@ordrupgym.dk
2	Samfundsfag	Fremtidsværksted: En undersøgelse af AI	Camilla Aaby Sonne: cas@rgnet.dk Camilla Paula Andersen cpa@rgnet.dk
1	Sprogfag, naturvidenskab	Hvordan sikrer vi en intelligent brug af oversættelsesmaskiner, inkl. ChatGPT og lign.?	Lise Ter-Borch: lt@rgnet.dk

		Computational Thinking i arbejdet med grammatik	Stig Marquardsen sm@rgnet.dk
2	Samfundsfag, historie, dansk og naturgeografi.	Afprøvning af både elev- og lærer-rettet brug af ai i fagene. Hvad kan det og hvad kan det ikke bruges til? Hvordan kan både lærer og elev få gavn af ai og samtidig bevare og træne de kompetencer, den menneskelige hjerne skal kunne?	Anders Larsen: ala@g.nagym.dk Lea Breinholt: ln@g.nagym.dk Jan Winter: jw@g.nagym.dk Hanne Lindbo: hl@g.nagym.dk
3	NV, Matematik og naturvidenskab	Vi arbejder med CT i fagene. Vi har udarbejdet en bank med CT materialer, som vi planlægger at arbejde videre med. Se nærmere her: https://docs.google.com/document/d/1lICt4_ZP9k92sMhqJHpNYh0-DhYZIEjr7docsIGY3No/edit?pli=1#heading=h.mqxtr7iytk6	Solveig Skadhauge: skh@g.nagym.dk Solvejg Pedersen: sop@g.nagym.dk Eva Danielsen: ed@g.nagym.dk
1	Sprogfag (spansk, engelsk, tysk)	Vi tester muligheder og begrænsninger ved brugen af AI i sprogfagene. Vi forsøger at arbejde med forskellige indsatsområder.	Trine Drengsgaard: td@g.nagym.dk Rikke Sterum: rs@g.nagym.dk Kristine Fuglsang: kf@g.nagym.dk
2	Historie og samfundsfag	Vi afprøver, hvilke muligheder og udfordringer, der er ved at bruge Chat GPT o.lign. Hvad kan eleverne bruge det til? Hvad kan lærerne bruge det til? Hvordan kan man konkret inddrage det i undervisningsmodulerne?	Jesper Teglgaard Jensen, jt@gladgym.dk Bjørn S. Pedersen, bp@gladgym.dk
1	Samfundsfag	Hvordan kan elever udvikle en kritisk bevidsthed i anvendelsen af chatGBT?	Nicolai Schaarup Honoré np@ordrupgym.dk
2	Dansk	Vi vil undersøge de produkter, som ChatGPT genererer, når vi prompter med fagligt materiale og vinkler, samt reflektere over styrker og svagheder ved disse produkter OG udvikle opgaver, hvor ChatGPT indgår og afprøve disse i undervisningen OG dele erfaringer med henblik på at lade ChatGPT indgå som element	Pia Hammershøj pia@gladgym.dk Lise Lysgaard Espersen lle@gladgym.dk Mads Rangvid mrv@gladgym.dk Morten Clausen cl@gladgym.dk

		i udvalgte undervisningsforløb.	
3	Naturvidenskabelige fag og matematik	Det overordnede formål med arbejdsgruppen er at teste det læringspotentiale, der ligger i programmeringsværktøjer NetLogo, Chatbots, Fable robotter, Arduino og Raspberry pie og 3D printere, som en integreret del af undervisning af enkelte- eller dele af forløb såvel som projektarbejde fx. SRP og SRO. Desuden er formålet også at arbejde med integration af robotteknologi, enten i samspil med programmeringen eller selvstændigt.	Ajmal Faizi : af@htgym.dk Jonathan Vivanco: jv@htgym.dk Hans-Peter Larsen: hp@htgym.dk Niels Mikkelsen: nm@htgym.dk
1	Fransk, Spansk, Tysk		Simone Katja Wolf: skw@gladgym.dk Fadela Karami: fa@gladgym.dk Christian Illum: chr@gladgym.dk