

**Аналіз результатів опитування здобувачів першого (бакалаврського) рівня
вищої освіти денної і заочної форми навчання спеціальності
«Дошкільна освіта», які навчаються за освітньо-професійною програмою
«Дошкільна освіта. Логопедія»
Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка
через «Анкету для студентів, які пройшли практику»
станом на 12 грудня 2024 року**

В анкетуванні взяли участь 41 здобувач вищої освіти, з яких 9 навчаються на 2 курсі, 14 – на 3 курсі і 18 – на 4 курсі, які проходили навчальні і виробничі практики у I семестрі 2024-2025 н.р.

На **питання 1-3**, які стосуються даних про факультет, спеціальність, курс – усі відповіді правильні (100%).

Питання 4 стосується знання студентами правильної назви освітньої програми, за якою вони навчаються в університеті, також усі відповіді правильні (100%).

Відповіді на **питання 5** – «Вкажіть форму здобуття вищої освіти, за якою Ви навчаєтеся в університеті» – усі відповіді надано з перевагою денної форми навчання.

Питання 6 стосується областей України, в якій знаходилася база практики? Здобувачі освіти, які взяли участь в анкетуванні усі проходили практику в Хмельницькій області.

Питання 7 «Вкажіть тип населеного пункту, в якому Ви перебували на базі практики під час її проходження». Відповіді: 41 (100%) практику проходили у міських ЗДО.

На **питання 8** «Вкажіть курс навчання освітнього ступеня «бакалавр», з якого, на Вашу думку, має розпочинатися практична підготовка здобувача вищої освіти в Університеті» отримано такі відповіді і їх відсоткові значення: з I курсу – 6 осіб, що становить 14,6%; з II – 33 здобувачі (80%); з III курсу – 2 здобувачі (4,8%),

Відповіді на **питання 9** «Вкажіть вид практики, яку Ви проходили». Усі 41 здобувач освіти дали правильну відповідь (100%). 39 відповідей правильні. 2 відповіді неправильні, які дали здобувачі 4 к і 1 здобувач 3 курсу.

На **питання 10** «Чи достатньо Вам було сформованого рівня знань, умінь і навичок, що Ви отримали в Університеті, для проходження практики?», Усі (100%) здобувачі дали позитивну відповідь «Так».

Відповіді на **питання 11** «Чи достатній, на Вашу думку, термін проходження практики?» 1 (2,4%) здобувач освіти 3 курсу відповів, що на проходження виробничої педагогічної практики (яка тривала 6 тижнів), йому потрібно було більше часу. 40 здобувачів освіти (97,6 %) відповіли – «Так, достатньо».

На **питання 12** «Чи відбувалась у Вас настановна конференція з практики в Університеті?» усі здобувачі відповіли «Так» (100%).

Аналіз відповідей на **питання 13** «Чи були Ви забезпечені навчально-методичними матеріалами (посібники, робочі зошити тощо) для

проходження практики?» показав, що 39 (90,2%) здобувачів освіти відповіли «Так»; 4 (9,8%) здобувачі 4 курсу відповіли – «Частково».

На **питання 14** «Чи було залучено Вас до участі у роботі звітної конференції та чи відбувався захист результатів практики на факультеті?» 41 (100%) здобувач відповіли – «Так».

Питання 15 передбачало отримання інформації стосовно того, «Які труднощі виникали під час проходження практики? Із відповідей видно, що в більшості респондентів (35 осіб) труднощів не виникало (85%) в інших труднощі були пов'язані із: психологічною адаптацією до умов бази практики (1 здобувач – 2,4%); відсутністю допомоги керівника практики (1 здобувач – 2,4%); надмірною кількістю документації (4 здобувачі – 9,8%) Загалом, кількісний показник респондентів, у яких виникали труднощі становить 14,6% (6 осіб із 41).

Питання 16 передбачало оцінювання рівня якості організації педагогічних практик на факультеті. Відповіді розподілилися таким чином: «5 балів» – 27 осіб (66%); «4 бали» – 12 здобувачів (29,2%); 3 бали – 1 здобувач освіти (2,4%); 2 бали 1 здобувач освіти (2,4%).

На **питання 17** «Чи задоволені Ви отриманою підсумковою оцінкою за результатами практики?» усі 41 здобувач (100%) відповіли «Так».

Відповіді на **питання 18** «Який висновок ви зробили після проходження практики?» засвідчили такі результати: 39 (%) здобувачів вищої освіти переконалися у правильності вибору професії; 2 (%) здобувачі освіти заявили, що не мають бажання працювати за обраною професією і 1 (2,4%) здобувача вищої освіти практика розчарувався у виборі свої професії.

Висновок. Організація практики здійснюється на належному рівні, проте варто звернути увагу на: забезпечення явки студентів на настановних і звітних конференціях, надання індивідуальних додаткових консультацій, якщо студент був відсутній із поважних причини (реалізація завдань індивідуального підходу); обґрунтування під час настановних конференцій та консультацій поданого у робочій програмі практики переліку звітної документації, пошук і реалізацію шляхів вдосконалення теоретичної і практичної підготовки та формування інтересу до обраної професії.