

MODUL AJAR

Bahasa Indonesia

“Belajar
Pantun”

Kelas 5



Oleh: Yesi Oktaviana

MODUL AJAR

A. Informasi Umum Perangkat Ajar	
Satuan Pendidikan	: SD Negeri Jumeneng Lor
Kelas/ Semester	: V (Lima)/ 2 (Dua)
Muatan Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Topik Materi	: Mengenal Pantun
Alokasi Waktu:	: 2 JP (2 x 35 menit)
Tanggal Pelaksanaan	: ...
B. Tujuan Pembelajaran	
• Fase : C • Elemen : Membaca dan Memirsa • CP Elemen : Peserta didik mampu mengidentifikasi ide pokok dari teks deskripsi, narasi dan eksposisi, serta nilai-nilai yang terkandung dalam teks sastra (prosa dan pantun, puisi) dari teks dan/atau audiovisual. • Alur Tujuan Pembelajaran : Siswa mampu memahami ciri-ciri pantun dan membuat pantun dengan tema tertentu menggunakan bahasa yang santun dan kreatif.	

A. CAPAIAN PEMBELAJARAN

FASE C KELAS 5

Pada akhir fase C, peserta didik memiliki kemampuan berbahasa untuk berkomunikasi dan bernalar sesuai dengan tujuan dan konteks sosial. Peserta didik menunjukkan minat terhadap teks, mampu memahami, mengolah, dan menginterpretasi informasi dan pesan dari paparan lisan dan tulis tentang topik yang dikenali dalam teks narasi dan informatif. Peserta didik mampu menanggapi dan mempresentasikan informasi yang dipaparkan; berpartisipasi aktif dalam diskusi; menuliskan tanggapannya terhadap bacaan menggunakan pengalaman dan pengetahuannya; menulis teks untuk menyampaikan pengamatan dan pengalamannya dengan lebih terstruktur. Peserta didik memiliki kebiasaan membaca untuk hiburan, menambah pengetahuan, dan keterampilan.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran, siswa diharapkan mampu:

1. Menjelaskan pengertian pantun dengan tepat.
2. Menjelaskan ciri-ciri pantun dengan tepat.
3. Mengidentifikasi sampiran dan isi pantun dengan tepat.
4. Melengkapi bagian pantun yang rumpang dengan bahasa yang efektif dan kreatif.

C. MATERI AJAR

1. Pengertian Pantun

Pantun adalah salah satu jenis puisi lama yang terdiri dari empat baris dan memiliki rima atau sajak **a-b-a-b**. Pantun biasanya digunakan untuk menyampaikan nasihat, hiburan, atau ungkapan perasaan.

2. Ciri-ciri Pantun

- Terdiri dari **4 baris**.
- Tiap baris terdiri dari **8–12 suku kata**.
- Memiliki pola **rima a-b-a-b**.
- Baris 1 dan 2 disebut **sampiran** (pembuka, biasanya tidak berhubungan langsung dengan isi).
- Baris 3 dan 4 disebut **isi** (mengandung pesan, nasihat, atau maksud pantun).

3. Cara Membuat Pantun

- a. Tentukan tema (contoh: persahabatan, lingkungan, belajar).
- b. Buat dua baris sampiran dulu – isinya boleh lucu atau bebas.
- c. Lanjutkan dua baris isi – sesuaikan dengan pesan yang ingin disampaikan.
- d. Pastikan pantun memiliki rima **a-b-a-b**.

4. Contoh Pantun

Jalan-jalan ke pasar lama,
Beli mangga dan juga pete.
Belajar pantun tak terasa,
Ternyata seru dan asyik le!

D. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : Pendekatan Saintifik

Model : *Problem Based Learning*

Metode : Ceramah, tanya jawab, diskusi, praktik, games

E. MEDIA, ALAT, DAN BAHAN

1. Media Pembelajaran : *slide ppt* materi “Pantun”

https://www.canva.com/design/DAGmY6TL2Bw/ySpt_Q51DzulkQ-2tFfIGg/edit?utm_content=DAGmY6TL2Bw&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton

- ✓ LKPD dalam padlet :

<https://padlet.com/yesioktaviana90/aturan-dalam-pantun-g68eqz6p151fuk3z>

- ✓ Asesmen dalam slido :

<https://wall.sli.do/event/vf3bWMwXukdrW68UJxC8fn?section=049072aa-ce96-4420-a860-f2f08c24ccbe>

- ✓ Refleksi dalam padlet :

<https://padlet.com/yesioktaviana90/refleksi-pembelajaran-9n0y8yi6m30l45sh>

2. Alat dan Bahan :

- ✓ Laptop
- ✓ Rol Kabel
- ✓ LCD Proyektor

F. SUMBER BELAJAR

- Buku Pedoman Guru Kelas 5 dan Buku Siswa Kelas 5 Bahasa Indonesia Kurikulum Merdeka
- Slide Powerpoint Materi Pantun, berisi
 - 1) Video:
<https://www.canva.com/design/DAGmXZ8Lptk/lq-ppq95A0ffg0tLQljZfQ/edit>
 - 2) Lagu:
<https://suno.com/song/79e535ce-5c95-40a6-a9f5-63bfaa287433?sh=Olqx2ZzwjKL535P4>

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGIATAN PEMBELAJARAN		
Kegiatan Pendahuluan (10 menit)		
Tahap Pembelajaran	Aktivitas	Aplikasi
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	• Guru mengucapkan salam pembuka • Guru meminta ketua kelas untuk memimpin doa sebelum pembelajaran • Guru mengondisikan kelas dan mengecek kehadiran peserta didik	
Apersepsi	• Guru melakukan apersepsi dengan membacakan pantun slide materi yang telah disiapkan • Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab: 1. Sebelum kita belajar, pernahkah kalian mendengar apa itu pantun? 2. Kalau mendengar kata “Pantun” apa yang kalian ingat?	

Motivasi	• Guru menyampaikan kompetensi dan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai • Guru menyampaikan rencana kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan • Guru memotivasi peserta didik dengan melakukan tepuk semangat	
Kegiatan Inti (50 menit)		
Sintak Model PBL Fase 1 - Orientasi Peserta Didik pada Masalah	• Peserta didik diminta untuk memperhatikan video yang telah disiapkan berkaitan dengan materi pantun • Peserta didik menyimak penjelasan guru terkait video yang telah ditonton	
Sintak Model PBL Fase 2 – Mengorganisasikan Peserta Didik untuk Belajar	• Peserta didik dibagi dalam beberapa kelompok (<i>heterogen berdasarkan kemampuan dan minat</i>) • Guru menjelaskan tugas yang harus dilakukan tiap kelompok dan bagaimana cara menuliskannya dalam padlet	

Sintak Model PBL Fase 3 – Membimbing Penyelidiki Individu dan Kelompok	• Tiap kelompok berdiskusi tentang aturan pantun yang berdasarkan tayangan video yang sudah ditonton dan menuliskan jawaban hasil diskusi sesuai petunjuk • Guru membimbing peserta didik selama proses diskusi dan pengerjaan tugas	
Sintak Model PBL Fase 4 – Mengembangkan dan Menyajikan Hasil karya	• Tiap kelompok menyimak jawaban milik kelompok lain yang ditayangkan melalui padlet • Tiap kelompok diberi kesempatan untuk mengkonfirmasi jawaban dari kelompok lain	
Sintak Model PBL Fase 5 – Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah	• Guru mengapresiasi jawaban hasil diskusi dari tiap kelompok • Guru memberikan penguatan materi dan konfirmasi jawaban dari aturan pantun melalui slide materi awal • Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya	

	• Peserta didik membuat kesimpulan dengan bimbingan guru • Peserta didik diajak untuk menyanyikan lagu yang telah dibuat guru berjudul “Aku Suka Pantun” • Tiap kelompok diminta untuk mengerjakan soal kuis yang telah dibuat guru	https://suno.com/song/79e535ce-5c95-40a6-a9f5-63bfaa287433?sh=Olqx2ZzwjKL535P4  Join at slido.com #3738 136
Kegiatan Penutup (10 menit)		
	• Guru dan peserta didik melakukan refleksi pembelajaran yang telah dilakukan dengan mengisi padlet refleksi • Guru memberikan piagam bintang kebaikan dan kerjasama • Guru menyampaikan pembelajaran yang akan dilakukan pada pembelajaran berikutnya • Guru dan peserta didik mengakhiri pembelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam penutup	

Kepala SDN Jumeneng Lor

Guru Kelas V

Isworo Wijayanti, S.Pd.SD

NIP. 19690830 199103 2 005

Yesi Oktaviana, S.Pd

NIP. 19891029 201502 2 001

Catatan Kepala Sekolah:

.....

.....

.....