

A LA SECRETARÍA DE ASUNTOS DOCENTES DE LANUS

-----S. / D.-----

ASUNTO: Solicitud de Cobertura de Cargos / Horas Cátedra - Itinerario Formativo "Asistencia en Informática"

Por medio de la presente, me dirijo a usted a los efectos de solicitar la cobertura de horas cátedra correspondiente al Itinerario Formativo "Asistencia en Informática", dependiente de la Dirección Provincial de Educación Secundaria (Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires).

1. Marco Normativo y Referencias Generales

- Nivel / Modalidad: Educación Secundaria
- Especialidad: Itinerario Formativo en Asistencia en Informática
- Carga Horaria Total de la Oferta: 26 horas cátedra

2. Módulos y Carga Horaria a Cubrir

Módulo / Materia Semanal	Año de Cursada	Carga Horaria
Instalación y Configuración de Sistemas Operativos y Aplicaciones	4° Año	6 hs.
Instalación, Configuración y Mantenimiento de Equipos Monousuarios	5° Año	6 hs.
Asistencia sobre la Utilización de Aplicaciones Generales	5° Año	6 hs.
Asistencia sobre la Utilización de Aplicaciones Específicas	6° Año	8 hs.

3. Perfil Profesional Esperado

El egresado de esta oferta obtendrá el perfil de Asistente en informática profesional y particular. Los postulantes deberán acreditar idoneidad pedagógica y técnica para desarrollar en los estudiantes las siguientes competencias profesionales:

- Instalación, explotación y mantenimiento de sistemas informáticos de gestión, administración y redes de bajo y mediano nivel.
- Instalación, configuración y soporte técnico primario de sistemas operativos y software Aplicativo.
- Mantenimiento primario de redes locales y conectividad a Internet.
- Asistencia a usuarios en mesas de ayuda y entornos laborales.

4. Criterios para la Evaluación de Proyectos Pedagógicos

Para aquellos módulos que requieran la presentación y defensa de Proyecto Pedagógico, las propuestas formuladas por los docentes aspirantes deberán ajustarse a las siguientes pautas didácticas:

- Articulación curricular: Integración horizontal con Matemática, Ciencias Sociales, Lengua, TIC e Idioma Inglés.
- Estrategias didácticas: Organización del trabajo en equipo, articulación entre el saber y el saber hacer, incorporación de resolución de problemas cotidianos y simulación de situaciones laborales.
- Prácticas reales: Prever la realización de tareas de mantenimiento del aula de informática a partir del segundo cuatrimestre

Sin otro particular, saluda a usted muy atentamente.


Prof. Natalia Parodi
Directora
E.E.S. Nº 12 - Lanús