

CSC Agenda October

2025-2026
Fecha / Date: Wednesday, Oct 15, 2025
Hora / Time: 4:00-5:00 PM
Lugar de Reunion / Meeting Location: Conference Room

Attendees report and establish (or confirm) meeting Presenters:		
Asistencia / Attendance		
Nombre del asistente / Attendee Name	Papel en el comité / Role in Committee	Papel en la junta / Role in Meeting
Sandra Berumen sberume@dpsk12.net	Principal/Directora	Facilitador / Facilitator
Case Giacomelli casegiacomelli@gmail.com	English Speaking Parent Representative/Representa nte de padres de habla inglesa	(Not present)
Carmen Molina carmen_molina@dpsk12.net	Classified Staff Representative/Representa nte del personal clasificado	Anotador / Notetaker Carmen Molina (Not present)
Chalene Lecheuga clechug3@msudenver.edu	Community Representative/Representa nte de la comunidad	CSC Chairperson/ presidenta del CCE
Zuleydi Saldarriga zuleydi_saldarriaga@dpsk12.net	Teacher Representative/Representa nte docente	Norms Enforcer/Ejecutor de normas

Laura Brant brandt_laura@yahoo.com	Adult member of school recognized organization (Amigos)	Action Steps Recorder/Grabador de pasos de acción:
Alba-Leea Campos-Castro alba_leea_12@hotmail.com	Spanish Speaking Parent Representative/Representante de padres de habla hispana	Time Keeper/ Cronometrador
Martha Perrusquia marthaperrusquia022679@gmail.com	Spanish Speaking Parent/Representante de padres de habla hispana Representative	

CSC Agenda October

School Name

Address

Agenda

Time

- Welcome/Bienvenida
- New Business/Negocios Nuevos
 - CSC Membership & Roles /Membrecia y Roles de los miembros del CCE
 - Review of Principal & CSC's Purpose/Revisión del propósito de la Directora y los miembros del CCE
 - Consensus/Consenso
 - Unified Improvement Plan: Major Improvement Strategies/ Plan de mejora unificado: Estrategias de mejora principales
 - Enrollment -number of students in each class-Listas de clase - número de estudiantes en cada clase
 - School Performance Framework (SPF)-Marco de Desempeño Escolar
- Open Forum Purpose/Proposito del Foro Abierto/Monthly CSC Survey/Encuesta mensual del CCE
- Set Future CSC Meeting Dates/Poner las fechas para estas juntas

CSC October Minutes/Resumen de octubre

<i>Tomador de notas, captura notas aqui:</i>	<i>Note Taker, capture notes here:</i>
Resumen los temas presentados durante el aporte público / foro abierto: • No hubo temas para el foro abierto.	Summary of Items presented during the Public Input /Open Forum: There were no items for open forum

Resumen de la Información :

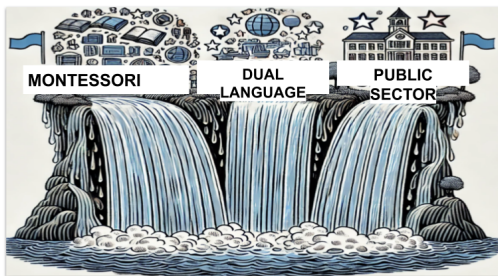
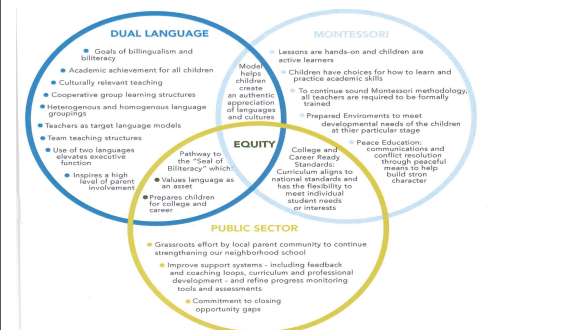
- Cálida bienvenida
- Introducciones
- Se decidieron los papeles (responsabilidades)

La directora repaso lo siguiente: Como fundamos decisiones el CSC

Normas del CSC

- Escuchando y respetando la opinión de todos
- La información permanecerá confidencial hasta que la Directora pueda distribuir la información públicamente en Sandoval
- Recibir decisiones por consenso
- Estudiantes primero
- Equidad
- Mentalidad de toda la escuela fundada en Estrategias Centrales de Mejoramiento (UIP)

Modelo Instruccional de Sandoval:



Como escuela Montessori de dos idiomas en el sector público, cada uno de nuestros componentes es igualmente importante y esencial para nuestro modelo.

Summary of Information:

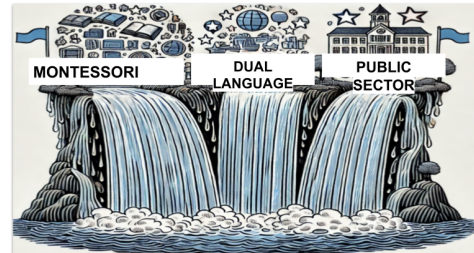
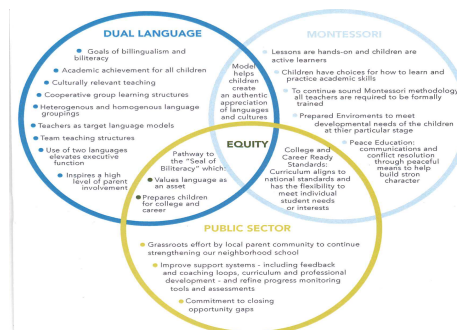
- Warm Welcome
- Introductions
- Decided on Roles

Principal Reviewed the following: How we ground decision making as the CSC

CSC Norms:

- Listening to and respecting everyone's opinion.
- Information remains confidential until the Principal can distribute the information publicly at Sandoval.
- Reach decisions by consensus
- Students First
- Equity
- Whole School Mindset grounded in Major Improvement Strategies (UIP)

Sandoval Educational Model:



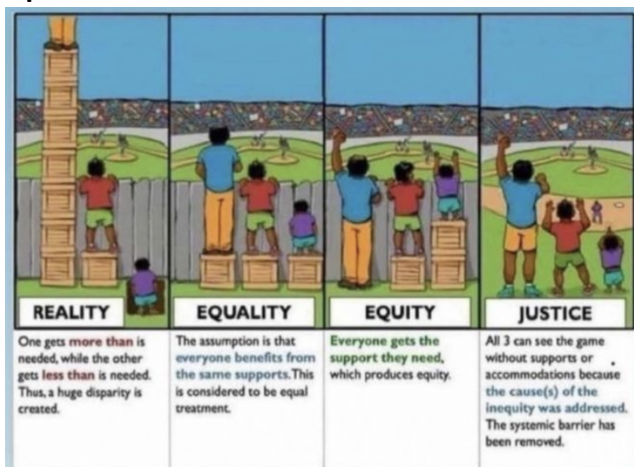
As a Dual Language, Montessori School in the Public Sector, each of our components are equally important and equally essential to our model.

The instructional best practices of each come

Las mejores prácticas de enseñanza de cada uno se unen para formar una educación rigurosa y de calidad para nuestros estudiantes y los prepara para el momento en el que están viviendo.

Adoptamos la "tercera vía" a través de la creatividad junto con las mentalidades "Y". La equidad es el núcleo de lo que hacemos y requiere acción diaria. Nuestro objetivo es verlo en los rostros y las historias de cada niño al que servimos, así como en el aliento, la vida y la esencia de cómo se hace la escuela.

Equidad en Sandoval:



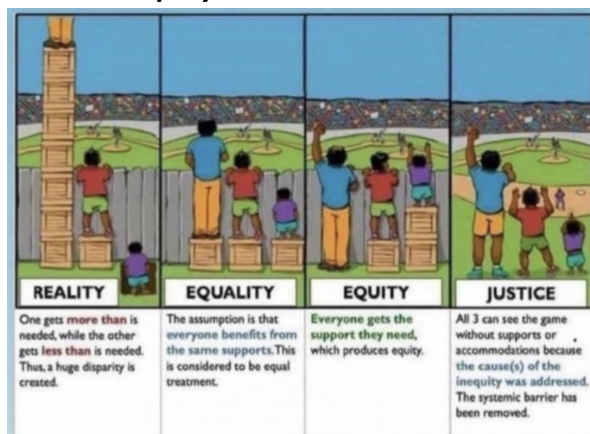
En la Academia Ana Marie Sandoval de Lenguaje Dual Montessori, cultivamos la inclusión, la equidad y la justicia social dentro de nuestra comunidad. Creamos acceso equitativo para todos al:

- *Explorar, reflexionar y demostrar apertura.*
- *Elevar a la persona en su totalidad valorando la identidad, el idioma y la cultura*
- *Comunicarse con valentía y tomar acción*
- *Fomentar el conocimiento y las oportunidades de aprendizaje, para que los privilegios se distribuyan*

together to form a quality, rigorous education for our students, and prepares them for the time in which they are living in.

We embrace the “third way” through creativity along with “AND” mindsets. Equity is at the core of what we do and it requires daily action. Our goal is to see it in the faces and stories of every child that we serve as well as the breath, life and fabric of how school is done .

Sandoval Equity Statement:



At Academia Ana Marie Sandoval de Lenguaje Dual Montessori, we cultivate inclusion, equity and social justice within our community. We create equitable access for all by:

- Exploring, reflecting, and demonstrating openness
- Elevating the whole person by valuing identity, language and culture
- Communicating courageously and taking action
- Fostering knowledge and learning opportunities, so privileges are equitably distributed and barriers are removed

<i>equitativamente y se eliminan las barreras.</i> Proposito del CSC: ● Miembros del comité proveen guianza y recomendaciones a la directora. ● Liderados por los valores de equidad y estudiantes primero para informar decisiones ● La mentalidad de toda la escuela a la vanguardia para informar decisiones Entre las Responsabilidades del CSC: ● Revisar y aportar al UIP ● Recomendaciones sobre prioridades presupuestarias ● Aporte en los cambios de diseño del programa ● Participación de la escuela/comunidad en lo que se refiere al trabajo del CSC ● Encuesta de retroalimentación del director en lo que se refiere al trabajo del CSC ● Revisar los procedimientos de disciplina y seguridad en la escuela en lo que se refiere a los objetivos del UIP y al plan estratégico No en las responsabilidades del CSC: ● Operaciones diarias ● Problemas de estudiantes individuales ● Problemas de personal ● Abogar por agendas personales en lugar del bien común de la escuela/todos los estudiantes Cómo hacer recomendaciones y decisiones por consenso Las recomendaciones deben hacerse por consenso. Una recomendación por consenso es unánime o por mayoría y todo el comité (incluyendo a los disidentes) la implementará y apoyará.	CSC Purpose: ● Committee members provide guidance, and recommendations to the Principal. ● Lead by the value of equity and students first when informing decisions ● Wholeschool mindset at the forefront when informing decisions Scope of Work of CSC: ● Review and input on UIP ● Recommendations on budget priorities ● Input on program design changes ● School/Community engagement as it relates to CSC work ● Principal feedback survey as it relates to CSC work ● Review school-based discipline and safety procedures as it relates to UIP goals, strategic plan Not in the Scope of Work of the CSC: ● Day to day operations ● Individual student issues ● Personnel issues ● Advocating for personal agendas instead of the greater good of the school/all students Making Recommendations and decisions by consensus Recommendations should be made by consensus. A consensus recommendation is either unanimous or a majority recommendation that the entire committee (including dissenters) will implement and support.
--	--

25-26 UIP #1 Estrategia de mejoría importante

- Implementar sistemas y protocolos consistentes para la planificación y el diseño de lecciones.
- Los maestros alinearán la instrucción con los estándares y abordarán las diversas necesidades de los estudiantes.
- Los protocolos apoyarán la planificación colaborativa y el entrenamiento dirigido.
- Las expectativas y herramientas claras mejorarán la coherencia instruccional.
- Esta estrategia fomenta la confianza del maestro y asegura la alineación con los estándares.

Crearemos e implementaremos sistemas, estructuras y protocolos consistentes para guiar la planificación anual, la internalización de unidades y el diseño de lecciones. Estos sistemas ayudarán a los maestros a alinear la instrucción con los estándares, abordar las necesidades de rigor y lenguaje, y planificar las ideas erróneas comunes. Los protocolos también apoyarán la planificación colaborativa regular, las discusiones instruccionales y el entrenamiento dirigido, especialmente para maestros nuevos, en transición y con dificultades.

25-26-UIP #2 Estrategia de mejoría importante

- Implementar un plan de aprendizaje profesional para el uso del **currículo**.
- Los maestros adquirirán capacidad para lecciones diferenciadas y basadas en estándares.
- Las oportunidades de aprendizaje se centrarán en prácticas de instrucción esenciales.
- Los maestros recibirán capacitación oportuna y entrenamiento dirigido.

25-26 UIP #1: Major Improvement Strategy

- Implement **consistent systems and protocols** for planning and lesson design.
- Teachers will align instruction to standards and address diverse student needs.
- Protocols will support collaborative planning and targeted coaching.
- Clear expectations and tools will enhance instructional coherence.
- This strategy builds teacher confidence and ensures standards alignment.

We will create and implement consistent systems, structures, and protocols to guide year-long planning, unit internalization, and lesson design. These systems will help teachers align instruction to standards, address rigor and language needs, and plan for common misconceptions. Protocols will also support regular collaborative planning, instructional discussions, and targeted coaching, especially for new, transitioning, and struggling teachers.

25-26-UIP #2 Major Improvement Strategy

- Implement a professional learning plan for **curriculum** use.
- Teachers will gain capacity for standards-based, differentiated lessons.
- Learning opportunities will focus on essential instructional practices.
- Teachers will receive timely training and targeted coaching.
- This will enhance teacher efficacy and student achievement for all.

To ensure effective use of the new curriculum, we will develop and implement a professional

- Esto mejorará la eficacia del maestro y el rendimiento estudiantil para todos.

Para asegurar el uso efectivo del nuevo currículo, desarrollaremos e implementaremos un plan de aprendizaje profesional que desarrolle la capacidad de los maestros para implementar planes de lecciones diferenciados y basados en estándares. Este plan incluirá oportunidades de aprendizaje continuas e integradas en el trabajo que estén alineadas con el currículo y se centren en prácticas de instrucción esenciales, como diseñar prácticas independientes significativas, facilitar la colaboración estudiantil y ajustar la instrucción en tiempo real basándose en

Cifras de inscripción: ECE-6º grado 407

Enrollment -number of students in each class

Listas de clase - número de estudiantes en cada clase

Primary		Lower EI		Upper EI	
Room #	# of Students	Room #	# of Students	Room #	# of Students
140	27	242	27	152	24
141	27	243	28	153	19
142	28	246	26	252	21
143	25	248	25	253	22
147	25	247	27		
149	26	249	24		

K-6 total:314
Projected 323
ECE3-6th total: 407

2025 Resultados del SPF -Marco de Desempeño Escolar- Verde (por el departamento de educación de Colorado)

6397: Academia Ana Marie Sandoval | 0880: Denver County 1

Grade Levels: E - (1 Year)

Plan Type

Official Rating based on SINGLE-YEAR SPF Report

Performance Plan

73.0/100
Points Earned

73.0%

The performance framework evaluates district and school performance on Academic Achievement, Academic Growth, and Postsecondary & Workforce Readiness indicators. The percentage of points earned across all indicators determines the final accreditation rating for a district or the final plan type for a school, which is displayed above. The cut points for final ratings established by the State Board of Education are shown at the right of this page. Failure to meet finance, assessment, and safety assurances may result in a lowered rating. Refer to the scoring guide near the end of this report for more details on how ratings are determined.

Indicator Rating Totals

Performance Indicator	Percent of Points Earned	Points Earned/Eligible	Rating
Academic Achievement	45.5%	18.2/40	Approaching
Academic Growth	91.3%	54.8/60	Exceeds

Assurances

Participation

Rating

Meets 95% Participation

Performance Plan: 53.0% - 100%

Improvement Plan: 42.0% - 52.9%

Nuestros estudiantes tuvieron un crecimiento

learning plan that builds teachers' capacity to implement standards-based, differentiated lesson plans. This plan will include ongoing, job-embedded learning opportunities that are aligned to the curriculum and focus on essential instructional practices—such as designing meaningful independent practice, facilitating student collaboration, and adjusting instruction in real time based off of checks for understanding.

Enrollment Numbers: ECE-6th Grade 407

Enrollment -number of students in each class

Listas de clase - número de estudiantes en cada clase

Primary		Lower EI		Upper EI	
Room #	# of Students	Room #	# of Students	Room #	# of Students
140	27	242	27	152	24
141	27	243	28	153	19
142	28	246	26	252	21
143	25	248	25	253	22
147	25	247	27		
149	26	249	24		

K-6 total:314
Projected 323
ECE3-6th total: 407

2025 School Performance Framework: Green (school report card per CDE)

6397: Academia Ana Marie Sandoval | 0880: Denver County 1

Grade Levels: E - (1 Year)

Plan Type

Official Rating based on SINGLE-YEAR SPF Report

Performance Plan

73.0/100
Points Earned

73.0%

The performance framework evaluates district and school performance on Academic Achievement, Academic Growth, and Postsecondary & Workforce Readiness indicators. The percentage of points earned across all indicators determines the final accreditation rating for a district or the final plan type for a school, which is displayed above. The cut points for final ratings established by the State Board of Education are shown at the right of this page. Failure to meet finance, assessment, and safety assurances may result in a lowered rating. Refer to the scoring guide near the end of this report for more details on how ratings are determined.

Indicator Rating Totals

Performance Indicator	Percent of Points Earned	Points Earned/Eligible	Rating
Academic Achievement	45.5%	18.2/40	Approaching
Academic Growth	91.3%	54.8/60	Exceeds

Performance Plan types are based on the total percentage of points earned.

Performance Plan: 53.0% - 100%

Assurances

Participation	Rating
	Meets 95% Participation

Improvement Plan: 42.0% - 52.9%

Our students made significant academic growth in literacy and math. We still have gains to make to ensure all students are on

significativo académico en lectoescritura y matemáticas. Todavía tenemos avances que lograr para garantizar que todos los estudiantes estén al nivel de grado (estatus) en ambas áreas de contenido. Foro Abierto Durante el foro abierto, cualquier persona puede dirigirse a la reunión para intercambiar información e ideas siempre teniendo en cuenta nuestras normas y el alcance de los deberes de este comité y sus miembros. Como el CSC creamos la Encuesta del CSC del Foro Abierto donde miembros de nuestra comunidad pueden agregar temas a la agenda que pueden ser considerados para discusión. Será incluido en todos los mensajes de la directora. Próxima Reuniones del CSC: <i>Sujeto a cambios y publicado en el Mensaje de la Directora.</i> CSC Meeting Dates 4:15-5:15 November 19, 2025 February 4, 2026 March 19 2026 April 16, 2026 Childcare will be provided. Please contact Ericka Soto in the main office..	grade level (status) in both these content areas. Open Forum: During an open forum meeting, any person may address the gathering to exchange information and ideas always keeping in mind our norms and the scope of duties of this committee and its members. We also created as a CSC the CSC Open Forum Survey where community members can add agenda items to be considered. It will be included in all principal's messages. Future CSC Meeting Dates: <i>Subject to change and posted in the Principal's Message</i> CSC Meeting Dates 4:15-5:15 November 19, 2025 February 4, 2026 March 19 2026 April 16, 2026 Childcare will be provided. Please contact Ericka Soto in the main office..
Elementos de acción: Para futuros CSC: La inscripción de nuestra población nativa de habla hispana es un enfoque Se contactará a nuestro representante de la	Action items: For future CSC: Will reach out to our region school board representative to come to a future CSC meeting to share their priorities

junta escolar regional para que asista a una futura reunión del CSC y comparta sus prioridades. ● Revisar el nuevo currículo que se La directora hará lo siguiente: ● Enviar la Encuesta del Foro Abierto del CSC y el repaso de lo que discutió en la junta de octubre en el Mensaje de la Directora ● Enviar correo electrónico para la capacitación virtual para la Capacitación Presupuestaria del CSC a los miembros del CSC	● Review new curriculum that is being implemented with Montessori Principal will: ● Send out the CSC Open Forum Survey and October minutes in Principal's Message ● Send email for the virtual training for the CSC Budget Training to members on CSC
--	---