

Практическая работа №6

Составить план подготовки и проведения одного из совместных дел детей и родителей.

Учебная цель: формирование умения применять разнообразные формы работы с семьёй (соборания, беседы, совместные культурные мероприятия);

Учебные задачи:

1. Научиться правильно применять разнообразные формы работы с семьёй (соборания, беседы, совместные культурные мероприятия);
2. Уметь составлять план подготовки и проведения одного из совместных дел детей и родителей.
3. Уметь находить методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы в избранной области деятельности.

Задачи практической работы:

1. Повторить теоретический материал по теме практической работы.
2. Ответить на вопросы для закрепления теоретического материала.
3. Составить план мероприятия.

Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:

1. Почему важно и нужно вовлекать родителей во внеурочную деятельность?

Для укрепления связи «Семья-школа», т. к. совместная деятельность способствует созданию единого воспитательного пространства. Для гармоничного развития ребенка и необходимой поддержки со стороны родителей.

2. По каким направлениям осуществляется сотворчество учителей и родителей обучении и воспитании детей?

Участие в организации и проведении мероприятий и развитие навыков сотрудничества.

3. Перечислите задачи сотрудничества семьи и школы.

- Усиление нравственных аспектов школьной жизнедеятельности детей.
- Гуманизация взаимоотношений семьи и школы.
- Развитие у школьников опыта общения со взрослыми.
- Оказание родителями содержательной помощи учителю в организации учебно-воспитательной работы.

Задания для практического занятия:

1. Проанализировать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки и совместного мероприятия (коллективного творческого дела) детей и родителей.

На основе изучения рекомендованной литературы (в частности, работ Григорьева Д.В., Степанова П.В., а также методических рекомендаций по духовно-нравственному воспитанию) можно сделать вывод, что эффективными являются событийные формы

работы, которые создают эмоционально насыщенную среду для общения и совместного творчества. Особенно ценны мероприятия, направленные на духовно-нравственное развитие, приобщение к культурным традициям и формирование коллектива.

2. Выбрать форму проведения.

Творческая мастерская с элементами фольклорного праздника «Осенние посиделки».

3. В диалоге с сокурсниками обсудить план подготовки мероприятия.

4. Представить план подготовки и проведения совместного мероприятия детей и родителей.

Тема: «Семейный эко-квест „Зелёная тропа“»

Форма проведения: квест

Цель: формирование экологической культуры и ответственного отношения к природе через совместную деятельность детей и родителей.

Задачи:

Образовательные: привлечь семьи к практическим действиям по охране окружающей среды;

Развивающие: развить навыки командной работы и взаимопомощи;

Воспитательные: воспитать интерес к исследовательской деятельности в области экологии.

План мероприятия

1. Подготовительный этап: сформировать оргкомитет; согласовать место проведения; разработать маршрут и задания; закупить инвентарь; подготовить методические материалы; распределить родительские роли, провести инструктаж координаторов; подготовить награды; отрепетировать этапы квеста; оформить информационные стенды, проверить готовность инвентаря; напомнить участникам о мероприятии; подготовить запасной сценарий (на случай непогоды).

разослать приглашения.

2. Основной этап

10:00–10:20: открытие (приветствие, лекция эколога, инструктаж, деление на команды).

10:20–12:30: квест (6 этапов: сбор мусора, определение растений, установка скворечников, забор проб воды, распознавание лекарственных растений, наблюдение за муравейником).

12:30–13:00: перерыв (перекус, обмен впечатлениями).

13:00–13:40: подведение итогов (презентация дневников, комментарии эколога, голосование за лучшее открытие).

13:40–14:00: закрытие (награждение, анонс будущих акций, общая фотография, уборка).

3. Заключительный этап

- обработать анкеты участников и проанализировать результаты;
- подготовить отчёт с фото- и видеоматериалами;
- провести рефлексию оргкомитета (выявить сильные и слабые стороны);
- разослать благодарственные письма и пригласить в эко-актив;
- собрать предложения по темам следующих мероприятий.