

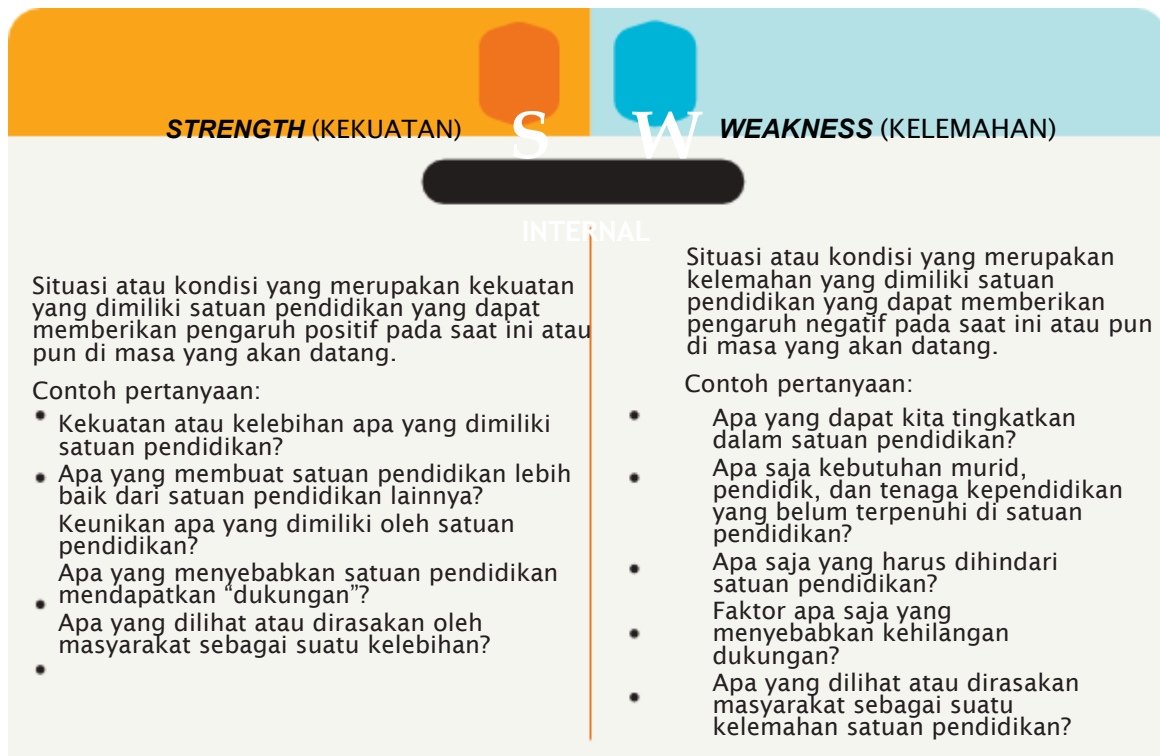
## K1-Mahir

Contoh untuk Seluruh Jenjang:

### Analisis Karakteristik Satuan Pendidikan Pada Tahap Mahir

Satuan pendidikan dapat mengidentifikasi analisis kekuatan, kelemahan, peluang, serta ancaman sebagai dasar penyusunan strategi untuk mengatasi permasalahan yang ada dengan mempertimbangkan sudut pandang kebijakan daerah/nasional dan **sudut pandang/masukan** berbagai pemangku kepentingan (pihak internal dan eksternal satuan pendidikan).

Salah satu cara yang dapat dipakai untuk melakukan analisis ini adalah menggunakan metode SWOT. Satuan pendidikan dapat menggunakan metode lainnya untuk melakukan analisis ini.



**OPPORTUNITY (PELUANG)****O****T****THREAT  
(ANCAMAN)****EKSTERNAL**

Situasi atau kondisi yang merupakan peluang atau kesempatan di luar satuan pendidikan yang dapat memberikan peluang untuk berkembang di kemudian hari.

Contoh pertanyaan:

- Apa sumber daya dari lingkungan sekitar yang dapat dimanfaatkan oleh satuan pendidikan dalam proses belajar?
- Apa saja kesempatan yang ada di luar satuan pendidikan? (Misal: lingkungan yang mendukung, pelaku usaha yang relevan serta berpotensi untuk diajak bersinergi dalam pengembangan sekolah)
- Perubahan apa saja yang terjadi di luar satuan pendidikan (hasil riset terbaru, praktik- praktik pendidikan dan pengasuhan) yang selaras dan bisa menjadi pendukung satuan pendidikan?
- Apa saja perkembangan pola pikir masyarakat (orang tua dan praktisi pendidikan) yang bisa membantu satuan pendidikan untuk melakukan inovasi?
- 

Ancaman atau tantangan apa saja yang mungkin akan dihadapi satuan pendidikan yang dapat menghambat laju perkembangan satuan pendidikan.

Contoh pertanyaan:

- Hambatan apa yang sedang dihadapi sekarang?
- Tren apa yang menyebabkan ancaman bagi satuan pendidikan? Misalnya: Perkembangan Teknologi
- Adakah perubahan peraturan pemerintah yang akan berdampak bagi perkembangan satuan pendidikan
-

