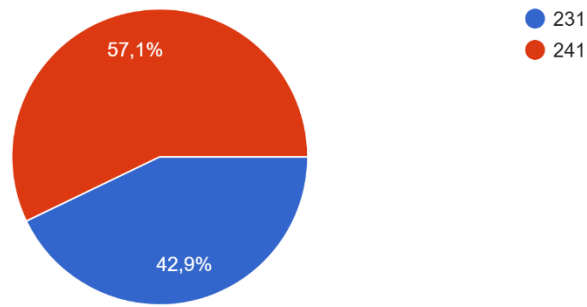


Аналіз “Анкета щодо критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти (Технологічна освіта). 2025”

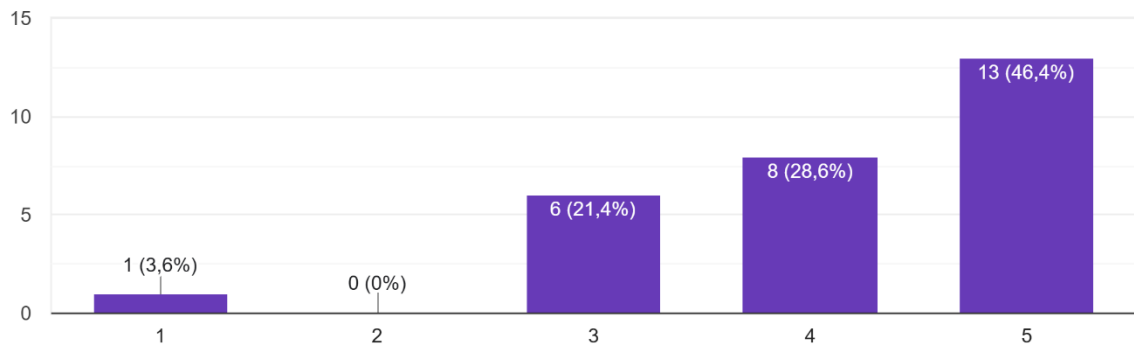
Укажіть групу, в якій ви навчаєтеся

28 відповідей



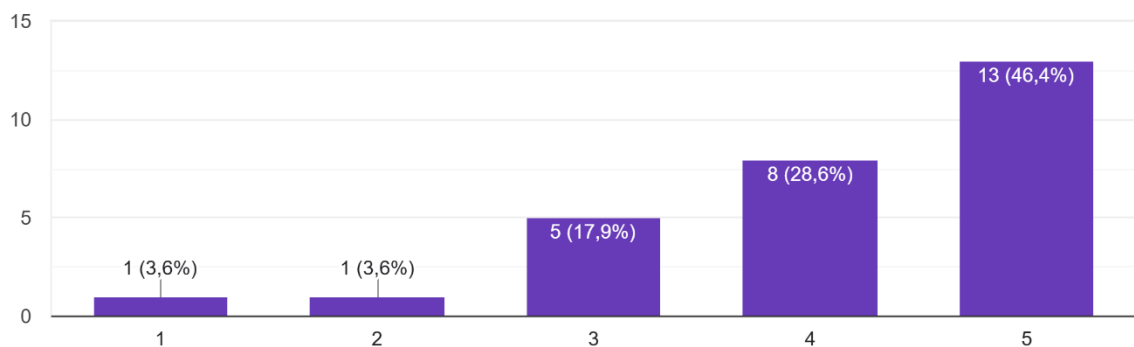
Чи вчасно ви отримуєте інформацію про зміст та очікувані результати навчання, контрольні заходи та критерії їх оцінювання з навчальної д...пліни? (де 1 - найнижчий прояв, а 5 - найвищий)

28 відповідей

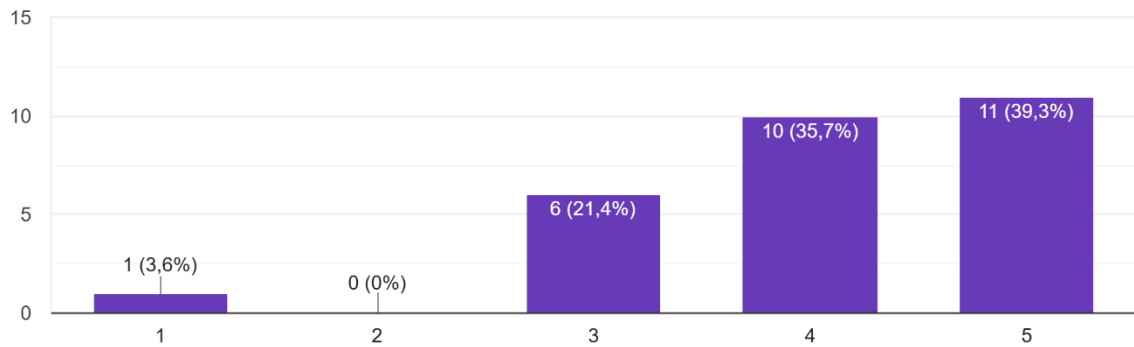


Чи форми контролю, на вашу думку, враховують різнорівневі види завдань? (де 1 - найнижчий прояв, а 5 - найвищий)

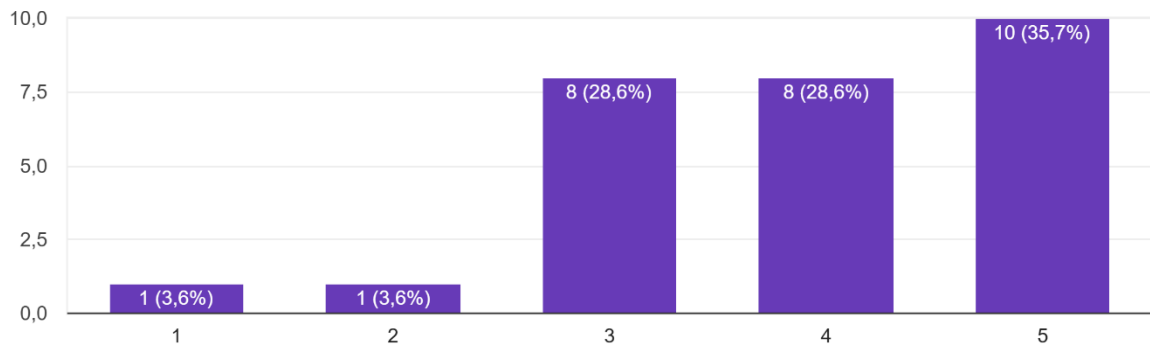
28 відповідей



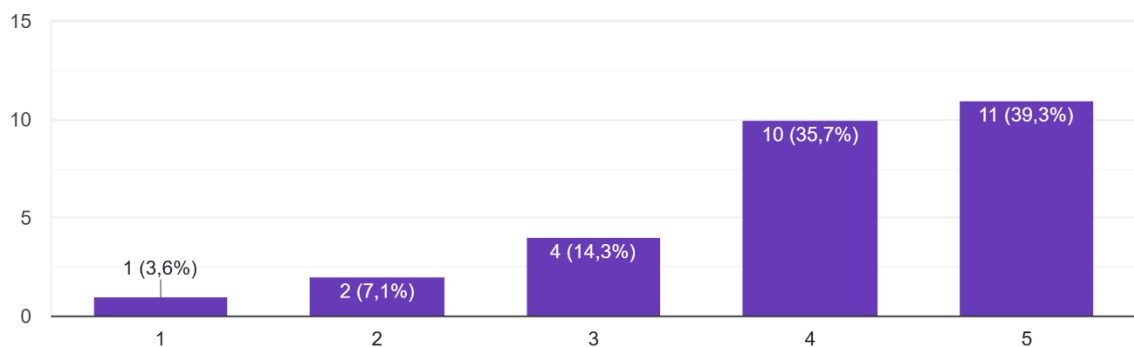
Чи відображають, на вашу думку, форми й типи завдань поточного, підсумкового контролю (наприклад, модульної контрольної роботи) зміс...ліни? (де 1 - найнижчий прояв, а 5 - найвищий)
28 відповідей



Чи є, на вашу думку, процес оцінювання в ході поточного й підсумкового контролю в коледжі об'єктивним і неупередженим? (де 1 - найнижчий прояв, а 5 - найвищий)
28 відповідей

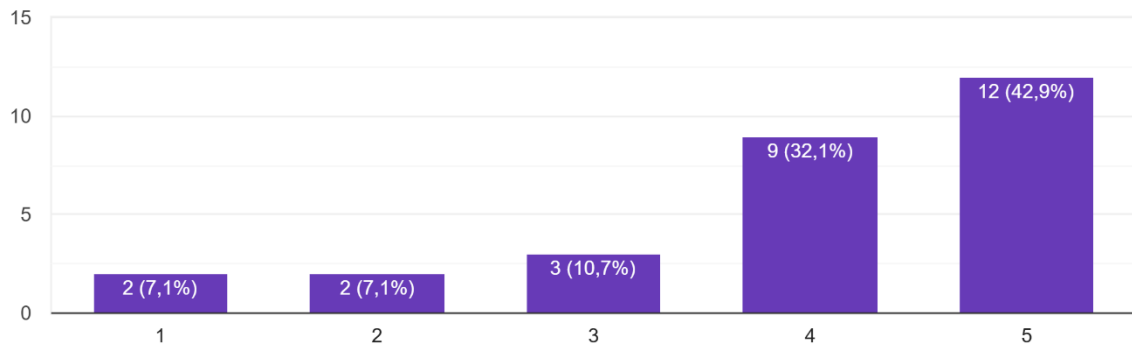


Чи забезпечується, на вашу думку, об'єктивність та неупередженість екзаменаторів? (де 1 - найнижчий прояв, а 5 - найвищий)
28 відповідей



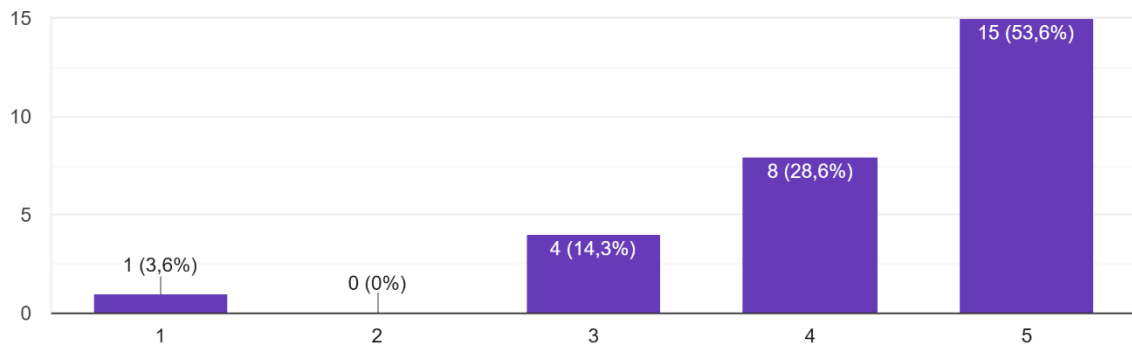
Чи знаєте ви про можливість оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів? (де 1 - найнижчий прояв, а 5 - найвищий)

28 відповідей



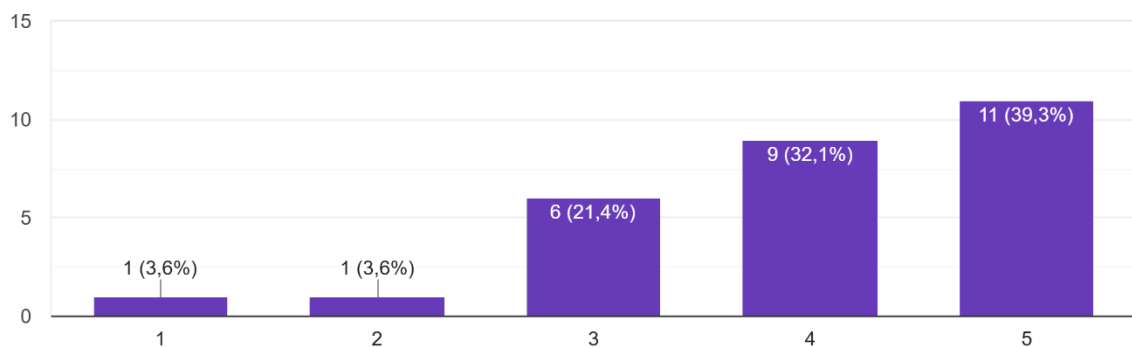
Чи повідомляють вас викладачі й адміністрація коледжу про стандарти академічної доброчесності? (де 1 - найнижчий прояв, а 5 - найвищий)

28 відповідей



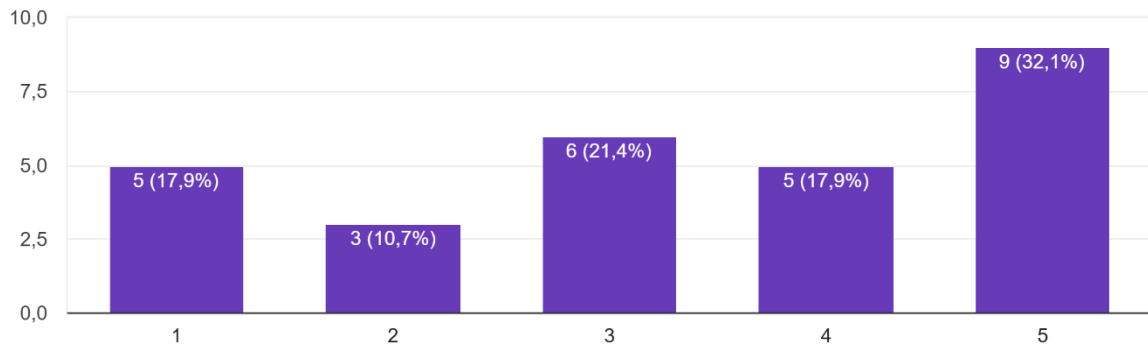
Чи відбувалася перевірка результатів ваших дослідницьких робіт (курсівих робіт, проєктів, статей та тез) на плагіат? (де 1 - найнижчий прояв, а 5 - найвищий)

28 відповідей



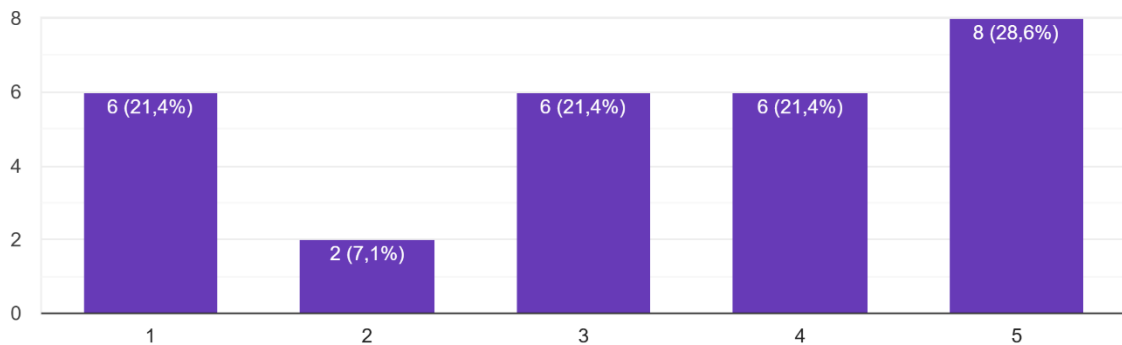
Чи були ви свідком порушення академічної доброчесності здобувачами освіти та/чи викладачами коледжу? (де 1 - найнижчий прояв, а 5 - найвищий)

28 відповідей



Чи були ви свідком реакції представників коледжу на порушення академічної доброчесності здобувачами освіти та/чи викладачами? (де 1 - найнижчий прояв, а 5 - найвищий)

28 відповідей



Обговорення результатів опитування на засіданні методичної ради коледжу (протокол № 9 від 03 травня 2025 року).

Рекомендації

1. Залучати здобувачів освіти до розробки та вдосконалення критеріїв оцінювання навчальних досягнень як відкритої, прозорої та зрозумілої системи, орієнтованої на реалізацію компетентнісного підходу до навчання.
2. Приділяти належну увагу формуванню в здобувачів освіти умінь та навичок soft skills під час викладання ОК.
3. Ознайомлювати здобувачів освіти з критеріями оцінювання різного виду навчальних досягнень на кожному ОК.
4. Проводити внутрішній моніторинг, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти.
5. Сприяти формуванню у здобувачів освіти відповідального ставлення до результатів навчання.
6. Під час оцінювання навчальних досягнень враховувати дотримання здобувачами освіти принципів доброчесності, а саме: вияв поваги до

інших осіб, їхніх прав і свобод, дотримання принципів академічної доброчесності.