

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
СУЧАСНІ ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ ДОРΟΣЛИХ

Статус дисципліни – вільного вибору здобувача вищої школи.

Викладач кафедри професійної освіти в сфері технологій та дизайну: Косяк І.В., к.пед.н, доцент.

Рекомендовано – другий (магістерський) рівень вищої освіти.

Необхідні передумови: успішне опанування інтерактивних технологій навчання.

1. Анотація:

Обсяг: загальна кількість годин – 120/кількість кредитів ЄКТС – 4.

Мета курсу: конкретизувати особливості інтерактивних методів навчання та сформувати навички їх застосування у процесі навчання дорослих.

Результати навчання дисципліни:

знати: особливості організації освіти дорослих в Україні та за кордоном; психолого-педагогічні детермінанти та потреби дорослого учня; принципи, стратегії і методи навчання дорослих, сучасні напрямки та проблеми;

вміти: застосовувати принципи і методи навчання дорослих відповідно до їхніх особливостей та запитів; аналізувати педагогічні ситуації та оптимально вирішувати педагогічні задачі щодо організації процесу навчання дорослих;

здати: організувати ефективне навчальне середовище для дорослих;

володіти навичками: керування групою самостійного вирішення проблем; критичного мислення; роботи в команді.

Зміст дисципліни: Вступ. 1. Діалогічно-дискусійні технології навчання. 2. Технології навчання у співробітництві. 3. Професійні якості викладача, що розробляє та проводить інтерактивне навчання. 4. Технологія тренінгу. 5. Технології фасилітаційного навчання. 6. Кейси інтерактивних методик навчання. 7. Рефлексія як обов'язковий елемент інтерактивного тренінгу.

Форми підсумкового контролю: залік.

Засоби діагностики успішності навчання: виступи на практичних заняттях, індивідуальні завдання (презентації), тести, питання для підсумкового контролю, організація та проведення міні інтерактивних занять.

Мова навчання: українська.

2. Оцінювання:

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Поточне оцінювання та самостійна робота							Тестовий контроль	Презентація	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	20	31	100
7	7	7	7	7	7	7			

Розподіл балів з дисципліни

Види робіт, що оцінюються в балах	T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	Усього
Виступи і виконання завдань на практичних заняттях	5	5	5	5	5	5	5	35
Поточний контроль	2	2	2	2	2	2	2	14
Презентація	31							31
Тестовий контроль	20							20
Всього	2							100

Критерії оцінювання видів робіт

За усний виступ з кожної лекційної теми і теми практичних занять студенти отримують 2 бали; за лекційний усний виступ і виступ на практичних заняттях із його унаочненням (презентації, в т.ч. з використанням штучного інтелекту) - 7 балів. У процесі оцінювання роботи на практичному занятті враховуються правильність виконання завдань; їх повнота (завдання повинні бути виконані в повному обсязі, з посиланнями на використані джерела). Поточний контроль передбачає усні відповіді на запитання в процесі актуалізації опорних знань до виконання завдань на практичних заняттях (правильність, повнота відповіді, вільне володіння матеріалом, здатність встановлювати причинно-наслідкові зв'язки, висловлювати свою точку зору щодо проблем, які обговорюються).

Бали за індивідуальні завдання (в т.ч. із самодіагностики) нараховуються лише при успішному їх виконанні та захисті. Кількість балів, яка нараховується за різні види індивідуальних завдань (за виготовлення презентацій, схем, таблиць для мультимедійного забезпечення, відеороликів), залежить від їх обсягу та значимості, але становить не більше 31 бали, з урахуванням важливості виконаної роботи.

Критеріями оцінювання презентацій є коректність поєднання на слайдах текстового та ілюстративного матеріалу, кольорів, контрастність, оптимальний обсяг слайдів (25-30 слайдів) і тексту на них, розмір шрифту, естетичність, доступність, науковість; обов'язковими компонентами є схеми, таблиці, список використаних джерел.

Критеріями оцінювання есе є здатність робити оцінні судження, критично оцінювати нові факти, явища, ідеї; виявляти і відстоювати особисту позицію, нестандартно і творчо вирішувати завдання.

Критерії оцінювання модульного контролю.

Оцінювання модульного контролю здійснюється за 20-бальною шкалою у вигляді тесту у Модульному середовищі освітнього процесу КНУТД (МСОП КНУТД) та становить 1,0 бали за кожну правильну відповідь.

Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

Оцінка за національною шкалою для екзамену, КП, КР /заліку	Оцінка в балах	Оцінка за шкалою ECTS	Пояснення
Відмінно/ зараховано	90-100	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
Добре/ зараховано	82-89	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
	74-81	C	Добре (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
Задовільно/ зараховано	64-73	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
	60-63	E	Достатньо (виконання відповідає мінімальним критеріям)
Незадовільно/ не зараховано	35-59	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
	0-34	F	Незадовільно (з обов'язковим повторним вивченням дисципліни)

3. Політика курсу:

3.1 Обов'язкове дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

3.2. Для отримання позитивної оцінки з дисципліни необхідно набрати в сумі мінімальну кількість балів (60) за виступи на практичних заняттях, презентації та модульний контроль.

3.3 У разі несвоєчасного виконання робіт призначається перенесення терміну здачі робіт/перездача.

3.4. Perezдача робіт, які не були своєчасно виконані:

- з поважних причин (лікарняна довідка, академічна мобільність, непередбачені обставини тощо) відбувається під час консультацій, призначених викладачем;
- без поважних причин відбувається під час консультацій, призначених викладачем, задача робіт оцінюється нижче на 1-5 балів, в залежності від завдання.

3.5 При виявленні плагіату студенту не зарахується виконане завдання. За перероблене завдання оцінка буде вдвічі знижена.

3.6 Допускається визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.

3.7. Оскарження підсумкової оцінки з дисципліни допускається. Її перегляд виноситься на розгляд спеціально створеної на кафедрі комісії у складі завідувача та 2 викладачів кафедри. Передбачається проходження усного опитування з усіх тем курсу у присутності комісії та повторне проходження модульного контролю у присутності викладача.