

Inégalité mondiale Leçon 5: Guerre et violence

Feuille de travail vidéo : des enfants syriens expliquent la guerre

Les enfants syriens de la vidéo décrivent ce que c'est que de vivre la guerre. Encerclez/cochez l'un des éléments suivants qui expliquent ce qu'ils ont vécu ?

- Passer toute la journée à jouer à des jeux en ligne avec des amis
- Entendre des coups de feu et avoir peur
- Aller à l'école à pied au lieu de prendre le bus
- Être un militant sur les questions environnementales
- Avoir 80 proches tués et 18 blessés
- Faire des cauchemars à propos de monstres et de l'abîme noir
- Faire des cauchemars à propos de la couleur orange
- Pouvoir fréquenter une école en ligne
- Impossible de jouer dehors par peur des obus et des explosions

Quel est le meilleur rêve de Ja'afar ?

- Ja'afar rêve d'être un héros extraordinaire capable d'arrêter la guerre par magie
- Ja'afar rêve d'être un héros extraordinaire qui a pu sauver tous les animaux de compagnie
- Ja'afar rêve d'être un héros extraordinaire qui aidait le monde
- Ja'afar rêve d'être un anti-héros extraordinaire qui détruisait les ennemis

Que pensez-vous que cela nous dit sur ce que Ja'afar ressent à propos de ce qu'il a vécu et dont il a été témoin dans sa propre vie ?

Quand Ibrahim, 12 ans, de Damas, a été mutilé (blessé) par une roquette, que s'est-il passé ?

- Ibrahim (de Damas) était seul lorsque la roquette a frappé et son oncle est venu l'aider
- Ibrahim (de Damas) était avec toute sa famille et a été le seul blessé par la roquette
- Ibrahim (de Damas) a été grièvement blessé et ne peut plus parler
- Ibrahim (de Damas) a pu se mettre à l'abri lorsque la roquette a frappé et n'a pas été blessé

Lorsqu'un autre garçon de 12 ans (dont le nom est aussi Ibrahim) a perdu son père 3 ans auparavant au marché d'Al Hal, qu'a fait l'enfant ?

- À 9 ans, Ibrahim a été dévasté par la perte de son père et ne pouvait rien faire
- À 9 ans, Ibrahim a décidé de se concentrer uniquement sur l'éducation et a étudié très dur à l'école
- À 9 ans, Ibrahim est allé vivre avec une riche tante qui s'est occupée de lui
- À 9 ans, Ibrahim a appris à être le soutien de famille et à prendre soin de sa famille comme son père l'avait fait.

Les 2 garçons nommés Ibrahim ont tous deux vécu la guerre et la gravité de ses impacts. L'un a été blessé physiquement et l'autre a perdu son père. Comment pourraient-ils partager des expériences en commun ?

Inégalité mondiale Leçon 5: Guerre et violence

Feuille de travail vidéo : des enfants syriens expliquent la guerre

Comment la guerre a-t-elle affecté le jeu ?

- Les enfants ne peuvent pas jouer sur les toits à cause des bombes larguées par les avions
- Les enfants ont trop peur pour jouer dehors à cause du bruit des obus et des explosions
- Les enfants ne peuvent plus aller au bord de la mer
- Il n'est plus possible pour les parents d'acheter des jouets pour leurs enfants
- Tout ce qui précède

Quelle information non verbale (image, expression faciale, action) vous a le plus marqué dans cette vidéo ?

Quelle est la question que vous poseriez à ces enfants aujourd'hui si vous le pouviez ?

Rallonge (facultatif)

Selon vous, quelle est l'importance de jouer pour les enfants à mesure qu'ils grandissent ?

À la fin de la vidéo, Ibrahim parle de la perte de nombreux proches, dont ses parents, et dit surtout qu'il a perdu son pays. Pourquoi pourrait-il se sentir ainsi ?