Week 8
May 11-15, 2020

Class Dojo Postings:

- Please feel free to send me pictures and videos of your students working! They LOVE to share their work and I love to see them working hard :) I will even send a picture or video back!
- **I will be sending a video each day to describe each assignment** :) Show your child so they know what to do!
- **Your child's learning is important; please make sure they get their work done :)**
- **I will continue to track who completes their work. Please support your child at home and keep all their work in a notebook.**

Show this schedule to your child! They know the expectations!

	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
Spelling **New Spelling Words:** spoon tooth balloon raccoon broom **Content Words:** fractions half fourth equal unequal	Youtube Link Long oo https://www.youtube.com/watch?v=6xKSI-_ATOE *Have your child watch the video first, then complete work* Assignment: 3 times each!	Youtube Links Long oo https://www.youtube.com/watch?v=kL074H5XdNI *Have your child watch the video first, then complete work* Assignment: Rainbow words!	Youtube Link Long oo https://www.youtube.com/watch?v=axwBqTBJIF4 *Have your child watch the video first, then complete work* Assignment: Consonants and vowels!	Youtube Link Long oo https://www.youtube.com/watch?v=-Yo9-wIpxeI *Have your child watch the video first, then complete work* Assignment: Sentences with spelling words!	Spelling Test: Surprise Words: moon, room, soon, pool, noon Have a parent or sibling test you on your words! Take a picture and send it! I hope you get an A+! :) *Parents don't forget to test them on the surprise words!*

Reading	Day 1 Reading Assignment	Day 2 Reading Assignment	Day 3 Reading Assignment	Day 4 Reading Assignment	Day 5 Reading Assignment
	Listen to the story 'When Spring Comes' https://www.youtube.com/watch?v=IHgxFFxWV0Y Now draw a picture of what Spring looks like before Spring comes and what it looks like when Spring arrives. Make sure your sentences describe the pictures you drew. Attached sheet https://docs.google.com/document/d/1rYEjOeeUnGROosOcAg3G6fGwAj0cXqo8hSrhwLIBSBI/edit *Double check your sentences that they start with a capital letter and have end punctuation. *Then read your books & sight words for 10 minutes* Go online to	Listen to the story 'When Spring Comes' https://www.youtube.com/watch?v=IHgxFFxWV0Y Now draw a picture of what you may hear, see, and smell in Spring on the attached page. https://docs.google.com/document/d/13qK_ZOmweJ1GljkcFArINynwTvLXmSamv3iRabcRrXE/edit *Then read your books & sight words for 10 minutes* Go online to	Listen to the story "When Spring Comes" https://www.youtube.com/watch?v=IHgxFFxWV0Y Now answer the following questions in your notebook. What does the author mean when they say spring "changes its mind a lot?" How do they use the illustrations to help show that? *Then read your books & sight words for 10 minutes* Go online to	Listen to the story "When Spring Comes" https://www.youtube.com/watch?v=IHgxFFxWV0Y Watch the video below of me explaining the assignment: Use the page below and word bank to create an alliteration about Spring: https://docs.google.com/document/d/1CkrXsAdmL3E3fs9pML84ONMccBnJoGtkYdwCfBTC9qs/edit?usp=sharing Word bank: https://docs.google.com/document/d/1soTNNyxDfTo1HlwU3DoH4jp32iKPRNmxzRicEOtHJ9s/edit?usp=sharing *Then read your books & sight words for 10 minutes* Go online to	Listen to the story "When Spring Comes": https://www.youtube.com/watch?v=IHgxFFxWV0Y Write a story about what you would do on a Spring day. Make sure to tell where you are, who you are with and use details to explain what you can see, hear and smell! *Then read your books & sight words for 10 minutes*

	practice language arts on Freckle or the big e for 15 minutes.	practice language arts on Freckle or the big e for 15 minutes.	practice language arts on Freckle or the big e for 15 minutes.	practice language arts on Freckle or the big e for 15 minutes.	Go online to practice language arts on Freckle or the big e for 15 minutes.
Writing	**Day 1 Writing Assignment** **How To Writing Topic:** How to Grow a Plant Watch the videos first. https://www.youtube.com/watch?v=LIy75dEbXE8 https://www.youtube.com/watch?v=ecty4bj6d6o https://www.youtube.com/watch?v=EsODAlsY4NM Thinking Map: Draw a flow map to explain the steps of how to Grow a Plant. I will attach an example of a flow map. https://docs.google.com/document/d/1X6MdHuvSCfyS2VSJKphHOZ1qPd7fWyJkgL9FDmtzmoI/edit?usp=sharing	**Day 2 Writing Assignment** Draw out your Informational Blueprint. Write your **lead and topic sentence** for your how to story. *I will send an example in Dojo. *Don't forget your capital letter, space, and punctuation!*	**Day 3 Writing Assignment** Write your steps for the body and restate your topic sentence! *Don't forget your capital letter, space, and punctuation!*	**Day 4 Writing Assignment** Edit your work with a RED crayon or colored pencil. Read it to a parent or sibling and have them help you! *Don't forget your capital letter, space, and punctuation!*	**Day 5 Writing Assignment** Learn how to draw a plant: https://www.youtube.com/watch?v=_J_9aZ75vM8 Publish your writing on a new sheet of paper :) Take a picture and send it to me or have someone take a video of you reading it out loud! Make sure you have: *nice handwriting *capital letters at the beginning of your sentences *finger spaces *punctuation at the end of your sentences *that your story makes sense!
Math	**Day 1 Math Assignment: Parts of a**	**Day 2 Math Assignment: AM/PM**	**Day 3 Math Assignment: Time to the**	**Day 4 Math Assignment: Time to the**	**Day 5 Math Assignment: Time to the**

	Clock Video Link: https://www.youtube.com/watch?v=tEmg914-9xY 1. Lesson: Have students watch the video of me explaining the strategy and task! 2. Practice: Students then complete practice on a separate sheet of paper. I will post a picture of the problems that they can print or copy onto another piece of paper and complete. **Assignment**: https://docs.google.com/document/d/1Vmy0s-iHI_-qZnawdOyYW5Up_ivj70HWFXI-1LKk-EM/edit?usp=sharing	Video Link: https://www.youtube.com/watch?v=zaOc-4TA4Ik 1. Lesson: Have students watch the video of me explaining the strategy and task! Powerpoint: https://docs.google.com/presentation/d/1W86DTubbwIZx9aGVOGCI3hmtt9nRQAIDFPLNXO37Atg/edit?usp=sharing 2. Practice: Students then complete practice on a separate sheet of paper. I will post a picture of the problems that they can print or copy onto another piece of paper and complete. **Assignment**: https://docs.google.com/document/d/1ISNjdkBDD3yBDRTjXj73_V8bo9v66xEpcmPQR-QzY6g/edit?usp=sharing	**Hour: Writing the Time** Video Links: https://www.youtube.com/watch?v=g6tJAy_7AL4 Login: geerpark brainpop https://jr.brainpop.com/math/time/timetothehour/ 1. Lesson: Have students watch the video of me explaining the strategy and task! 2. Practice: Students then complete practice on a separate sheet of paper. I will post a picture of the problems that they can print or copy onto another piece of paper and complete. **Assignment**: https://docs.google.com/document/d/1i_HVv0OxRPDpz0_8WykopRNbst5fSTcdItbcYVWfYSU/edit?usp=sharing	**Hour: Drawing the Hands** Video Link: https://www.youtube.com/watch?v=g6tJAy_7AL4 1. Lesson: Have students watch the video of me explaining the strategy and task! 2. Practice: Students then complete practice on a separate sheet of paper. I will post a picture of the problems that they can print or copy onto another piece of paper and complete. **Assignment**: https://docs.google.com/document/d/1zjSIPy8880OK2ZqJ1qdysYrBlJ9Luy3TGN0B74UXy6E/edit?usp=sharing	**Hour Writing** Video Link: https://www.youtube.com/watch?v=g6tJAy_7AL4 1. Lesson: Have students watch the video of me explaining the strategy and task! 2. Practice: Students then complete practice on a separate sheet of paper. I will post a picture of the problems that they can print or copy onto another piece of paper and complete. **Assignment:** https://docs.google.com/document/d/18U8M8gM149uHkAW2nr6Zzl0aj4Buj82RVL5-4zVRpS0/edit?usp=sharing

	Zearn for 15 minutes: https://dearbornschools.org/student-portal/ *Students log in through Clever*	Zearn for 15 minutes: https://dearbornschools.org/student-portal/ *Students log in through Clever*	Zearn for 15 minutes: https://dearbornschools.org/student-portal/ *Students log in through Clever*	Zearn for 15 minutes: https://dearbornschools.org/student-portal/ *Students log in through Clever*	Zearn for 15 minutes: https://dearbornschools.org/student-portal/ *Students log in through Clever*
Social Studies	**Social Studies Day 1: How do we Learn about the Past?** https://docs.google.com/presentation/d/1LxKdMir3LMSrxTNXQCgleySafwulWrKW8argJo5NuW8/edit?usp=sharing Assignment: Define the words artifact, document & photograph in your notebook. 1. An artifact is _____. 2. A document is _____. 3.A photograph is _____.	**Social Studies Day 2: How do we Learn about the Past?** https://docs.google.com/presentation/d/1LxKdMir3LMSrxTNXQCgleySafwulWrKW8argJo5NuW8/edit?usp=sharing Answer these questions in your notebook. 1. An artifact that I have in my house is ____. This tells me about my family's past because ___. 2. A written document that I have in my house is ____. This tells me about my family's past because _____. 3. A photograph	**Social Studies Day 3: How do we Learn about the Past?** **Watch the video first about the past, present, and future. https://www.pbslearningmedia.org/resource/past-present-future/activity-starter-past-present-and-future/** Describe something in your life that happened **in the past**, describe something that is happening **in the present**, and describe something that might happen **in the future**. https://docs.google.com/document/d/1KvF74jjKBm2a1rtHqC_sb-A3gsQZffQeqj3XD-	**Social Studies Day 4: Make a Family Timeline** **Watch the video about making a timeline. https://www.youtube.com/watch?v=Ld7EnSVA-5w** **Assignment:** Make a timeline of you or your family's life. Include at least 4 events in order, with the dates or year that they happened. I will attach an example. https://docs.google.com/document/d/1aBMz8ENbCtynkO5htMLn6gHT6CFAOXNmRxCSZ77BJBE/edit?usp=sharing	**Free time!!! No Science :) GO PLAY OUTSIDE!!!**

		that I have in my house is ___. This tells me about my family's past because ____.	BCR3Q/edit?usp=sharing		

Extra Links to Practice

Go to this document to access all of the links!
https://docs.google.com/document/d/1nzOjcX5gXYWp4kv7mdpQyVuS-3y2nx7c-TDHW_b5tDo/edit?usp=sharing

الأسبوع السابع

- لا تتردد في ارسال لي صور ومقاطع فيديو لطلابك يعملون! إنهم يحبون مشاركة عملهم وأحب أن أراهم يعملون بجد :) سأرسل حتى صورة أو مقطع فيديو!
- سأرسل فيديو كل يوم لوصف كل مهمة :) أظهر طفلك حتى يعرف ماذا يفعل!
- تعلم طفلك مهم ؛ يرجى التأكد من إنجاز عملهم :)
- سأستمر في تعقب من يكمل عمله. يرجى دعم طفلك في المنزل والاحتفاظ بجميع أعماله في دفتر ملاحظات.

إظهار هذا الجدول الزمني لطفلك! إنهم يعرفون التوقعات

	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
الإملائية الكلمات الإملائية الجديدة spoon tooth balloon raccoon broom	رابط يوتيوب: Long oo https://www.youtube.com/watch?v=6xKSI-_ATOE * اطلب من طفلك مشاهدة الفيديو أولاً ، ثم أكمل العمل *	رابط يوتيوب Long oo https://www.youtube.com/watch?v=kL074H5XdNI * اطلب من طفلك مشاهدة الفيديو أولاً ، ثم أكمل العمل *	رابط Long ooيوتيوب https://www.youtube.com/watch?v=axwBqTBJIF4 * اطلب من طفلك مشاهدة الفيديو أولاً ، ثم أكمل العمل *	رابط يوتيوب Long oo https://www.youtube.com/watch?v=-Yo9-wIpxeI * اطلب من طفلك مشاهدة الفيديو أولاً ، ثم أكمل العمل *	اختبار الكلمات الإملائية: كلمات مفاجئة moon, room, soon, pool, noon اطلب من أحد الوالدين أو الأشقاء اختبارك على كلماتك! التقاط صورة وإرسالها! آمل

أن تحصل على A +! :)	اليوم الرابع الكلمات الإملائية الواجب: الجمل مع الكلمات الإملائية	اليوم الثالث الكلمات الإملائية الواجب: أحرف العلة والحروف الساكنة	اليوم الثاني الكلمات الإملائية الواجب: الكلمات الملونة	اليوم الأول الكلمات التهجئة: ثلاث مرات لكل منهما	fractions half fourth equal unequal
* لا ينسى الآباء اختبارهم على الكلمات المفاجئة! * **:عندما يأتي الربيع** **https://www.youtube.com/watch؟v=lHgxFFxWV0Y** **اكتب قصة عما ستفعله في يوم الربيع. تأكد من معرفة مكانك ومن أنت معه واستخدم التفاصيل لتوضيح ما يمكنك رؤيته وسماعه ورائحته!** ثم اقرأ كتبك ومارس * كلمات بصرك لمدة 10 * دقائق انتقل إلى الإنترنت لممارسة فنون اللغة على فريكل أو الحرف الكبير لمدة 15 E دقيقة.	**استمع إلى قصة "عندما يأتي الربيع"** **https://www.youtube.com/watch؟v=lHgxFFx؟chWV0Y** **شاهد الفيديو أدناه يوضح شرح المهمة:** **استخدم الصفحة أدناه وكلمة بنك لإنشاء إشارة حول الربيع:** **https://docs.google.com/document/d/1CkrXsAdmL3E3fs9pML84ONMccBnJoGtkYdwCfBTusp=؟C9qs/editsharing** **بنك الكلمات:** **https://docs.google.com/document/d/1soTNNyxDfTo1HlwU3DoH4jp32iKPRNmxzRicEOtHJusp=sh؟9s/editaring** ثم اقرأ كتبك ومارس * كلمات بصرك لمدة 10 * دقائق انتقل إلى الإنترنت	**استمع إلى قصة ""عندما يأتي الربيع** **https://www.youtube.com/watch؟v=lHgxFFxWV0Y** **الآن أجب عن الأسئلة التالية في دفتر ملاحظاتك.** **ماذا يعني المؤلف عندما يقولون أن الربيع "يغير رأيه كثيرًا"؟** **كيف يستخدمون الرسوم التوضيحية للمساعدة في إظهار ذلك؟** ثم اقرأ كتبك ومارس * كلمات بصرك لمدة 10 * دقائق انتقل إلى الإنترنت لممارسة فنون اللغة على فريكل أو الحرف الكبير لمدة 15 E دقيقة.	**استمع إلى قصة "عندما يأتي الربيع"** **https://www.youtube.com/watv=lHgxFFx؟chWV0Y** **الآن ارسم صورة لما قد تسمعه وتراه وتشمه في فصل الربيع في الصفحة المرفقة.** **https://docs.google.com/document/d/13qK_ZOmweJ1GljkcFArlNynwTvLXmSamv3iRabcRrXE/edit** ثم اقرأ كتبك ومارس * كلمات بصرك لمدة 10 * دقائق انتقل إلى الإنترنت لممارسة فنون اللغة على فريكل أو الحرف الكبير لمدة 15 E دقيقة.	**استمع إلى قصة ""عندما يأتي الربيع** **https://www.youtube.com/watch؟v=lHgxFFxWV0Y** **الآن ارسم صورة لما يبدو عليه الربيع قبل حلول الربيع وكيف يبدو عندما يصل الربيع. تأكد من أن جملك تصف الصور التي رسمتها.** **صفحة مرفقة** **https://docs.google.com/document/d/1rYEjOeeUnGROosOcAg3G6fGwAj0cXqo8hSrhwLIBSBI/edit** **تحقق جيدًا من جملك * التي تبدأ بحرف كبير ولها علامات ترقيم نهائية.** ثم اقرأ كتبك وكلمات * البصر لمدة 10 دقائق * انتقل عبر الإنترنت لممارسة فنون اللغة	**قراءة**

				لممارسة فنون اللغة على فريكل أو الحرف الكبير لمدة 15 E دقيقة.	
اليوم 5: مهمة الكتابة تعلم كيفية رسم النبات: https://www.youtube.com/watch؟v=_J_9aZ75vM8 انشر كتابتك على ورقة جديدة :) التقط صورة وأرسلها لي أو اجعل شخصًا ما يصور مقطع فيديو لك يقرأها بصوت عال! تأكد من حصولك على: خط جميل* * الأحرف الكبيرة في بداية جملك * مساحات الأصابع * علامات الترقيم في نهاية جملك * أن قصتك منطقية!	**اليوم 4: مهمة الكتابة** عدّل عملك باستخدام قلم تلوين أحمر أو قلم رصاص ملون. اقرأه لأحد الوالدين أو الأشقاء واطلب منهم مساعدتك! * لا تنسى حرفك الكبير ومساحته وعلامات الترقيم! *	**اليوم 3: مهمة الكتابة** اكتب خطواتك للجسم وأعد صياغة موضوعك! * لا تنسى حرفك الكبير ومساحته وعلامات الترقيم! *	**اليوم 2: مهمة الكتابة** ارسم مخطط معلوماتك. اكتب مقدمة وجمل الموضوع الخاص بك عن كيفية القصة. * سأرسل مثالا في دوجو. * لا تنسى حرفك الكبير ومساحته وعلامات الترقيم! *	**اليوم الأول:** **كيف تكتب** **موضوع:** **كيفية زراعة نبات** **شاهد مقاطع الفيديو أولاً.** **https://www.youtube.com/watv=Lly75dEb؟chXE8** **https://www.youtube.com/watv=ecty4bj6d؟ch6o** **https://www.youtube.com/watv=EsODAIs؟chY4NM** **خريطة التفكير:** **ارسم خريطة تدفق لشرح خطوات كيفية زراعة نبات.** **سوف أرفق مثال لخريطة التدفق.** **https://docs.google.com/document/d/1X6MdHuvSCfyS2VSJKphHOZ1qPd7fWyJkgL9FDmtusp=؟zmol/editsharing**	**كتابة**
اليوم 5 تعيين الرياضيات: **الوقت حتى كتابة الساعة** **رابط الفيديو:**	**اليوم 4 تعيين الرياضيات:** **الوقت إلى الساعة: رسم اليدين**	**اليوم 3 تعيين الرياضيات:** **الوقت إلى الساعة: كتابة الوقت**	**اليوم 2 تعيين الرياضيات: صباحا مساءا** **رابط الفيديو:** **https://www.yo**	**اليوم الأول تعيين الرياضيات:** **أجزاء الساعة** **رابط الفيديو:** **https://www.yo**	Math

	utube.com/watch?v=tEmg914-9xY 1. الدرس: اطلب من الطلاب مشاهدة مقطع الفيديو الخاص بي وهو يشرح الإستراتيجية والمهمة! 2. التدريب: ثم يكمل الطلاب التدريب على ورقة منفصلة. سأقوم بنشر صورة للمشاكل التي يمكنهم طباعتها أو نسخها على قطعة أخرى من الورق وإكمالها. مهمة: https://docs.google.com/document/d/1Vmy0s-iHl_-qZnawdOyYW5Up_ivj70HWFXI-1LKk-EM/edit?usp=sharing زيرن لمدة 15 دقيقة: https://dearbornschools.org/student-portal/ * يقوم الطلاب بتسجيل الدخول من خلال Clever *	utube.com/watch?v=zaOc-4TA4lk 1. الدرس: اطلب من الطلاب مشاهدة مقطع الفيديو الخاص بي وهو يشرح الإستراتيجية والمهمة! Powerpoint: https://docs.google.com/presentation/d/1W86DTubbwlZx9aGVOGCI3hmtt9nRQAlDFPLNXO37Atg/edit?usp=sharing 2. التدريب: ثم يكمل الطلاب التدريب على ورقة منفصلة. سأقوم بنشر صورة للمشاكل التي يمكنهم طباعتها أو نسخها على قطعة أخرى من الورق وإكمالها. مهمة: https://docs.google.com/document/d/1ISNjdkBDD3yBDRTjXj73_V8bo9v66xEpcmPQR-QzY6g/edit?usp=sharing زيرن لمدة 15 دقيقة: https://dearbornschools.org/student-portal/ * يقوم الطلاب بتسجيل الدخول من خلال Clever *	رابط الفيديو: https://www.youtube.com/watch?v=g6tJAy_7AL4 1. الدرس: اطلب من الطلاب مشاهدة مقطع الفيديو الخاص بي وهو يشرح الإستراتيجية والمهمة! 2. التدريب: ثم يكمل الطلاب التدريب على ورقة منفصلة. سأقوم بنشر صورة للمشاكل التي يمكنهم طباعتها أو نسخها على قطعة أخرى من الورق وإكمالها. مهمة: https://docs.google.com/document/d/1i_HVv0OxRPDpz0_8WykopRNbst5fSTcdltbcYVWfYSU/edit?usp=sharing زيرن لمدة 15 دقيقة: https://dearbornschools.org/student-portal/ * يقوم الطلاب بتسجيل الدخول من خلال Clever *	رابط الفيديو: https://www.youtube.com/watch?v=g6tJAy_7AL4 1. الدرس: اطلب من الطلاب مشاهدة مقطع الفيديو الخاص بي وهو يشرح الإستراتيجية والمهمة! 2. التدريب: ثم يكمل الطلاب التدريب على ورقة منفصلة. سأقوم بنشر صورة للمشاكل التي يمكنهم طباعتها أو نسخها على قطعة أخرى من الورق وإكمالها. مهمة: https://docs.google.com/document/d/1zjSlPy8880OK2ZqJ1qdysYrBlJ9Luy3TGN0B74UXy6E/edit?usp=sharing زيرن لمدة 15 دقيقة: https://dearbornschools.org/student-portal/ * يقوم الطلاب بتسجيل الدخول من خلال Clever *	https://www.youtube.com/watch?v=g6tJAy_7AL4 1. الدرس: اطلب من الطلاب مشاهدة مقطع الفيديو الخاص بي وهو يشرح الإستراتيجية والمهمة! 2. التدريب: ثم يكمل الطلاب التدريب على ورقة منفصلة. سأقوم بنشر صورة للمشاكل التي يمكنهم طباعتها أو نسخها على قطعة أخرى من الورق وإكمالها. مهمة: https://docs.google.com/document/d/18U8M8gM149uHkAW2nr6Zzl0aj4Buj82RVL5-4zVRpS0/edit?usp=sharing زيرن لمدة 15 دقيقة: https://dearbornschools.org/student-portal/ * يقوم الطلاب بتسجيل الدخول من خلال Clever *

وقت فراغ!!! لا دراسات اجتماعية :) اذهب خارج !!!	أخبار مدرسية: اصنع جدولًا زمنيًا للعائلة شاهد الفيديو حول عمل مخطط زمني. https://www.youtube.com/watch؟v=Ld7EnSVA-5w مهمة: ضع جدولًا زمنيًا لك أو لحياة عائلتك. قم بتضمين 4 أحداث على الأقل بالترتيب ، مع التواريخ أو السنة التي حدثت فيها. سوف أرفق مثال. https://docs.google.com/document/d/1aBMz8ENbCtynkO5htMLn6gHT6CFAOXNmRxCSZ77BJBE/edit؟usp=sharing	أخبار مدرسية:كيف نتعلم عن الماضي؟ شاهد الفيديو أولاً عن الماضي والحاضر والمستقبل. https://www.pbslearningmedia.org/resource/past-present-future/activity-starter-past-present-and-future/ صف شيئًا حدث في حياتك في الماضي ، ووصف شيئًا يحدث في الوقت الحاضر ، ووصف شيئًا قد يحدث في المستقبل. https://docs.google.com/document/d/1KvF74jjKBm2a1rtHqC_sb-A3gsQZffQeqj3XD-BCR3Q/edit؟usp=sharing	كيف نتعلم عن الماضي؟ https://docs.google.com/presentation/d/1LxKdMir3LMSrxTNXQCgleySafwulWrKW8argJo5NuW8/edit؟usp=sharing أجب عن هذه الأسئلة في دفتر ملاحظاتك. قطعة أثرية في منزلي _____. هذا يخبرني عن ماضي عائلتي بسبب ____. مستند مكتوب في منزلي _____. هذا يخبرني عن ماضي عائلتي بسبب _____. صورة لدي في منزلي ____. هذا يخبرني عن ماضي عائلتي لأن _____.	كيف نتعلم عن الماضي؟ https://docs.google.com/presentation/d/1LxKdMir3LMSrxTNXQCgleySafwulWrKW8argJo5NuW8/edit؟usp=sharing مهمة: حدد الكلمات الأثرية والوثيقة والصور في دفتر الملاحظات. 1. قطعة أثرية _____. 2. الوثيقة هي _____. 3.صورة _____.	**الدراسات الاجتماعية**

* روابط إضافية للممارسة *

انتقل إلى هذا المستند للوصول إلى جميع الروابط!

https://docs.google.com/document/d/1nzOjcX5gXYWp4kv7mdpQyVuS-3y2nxusp=sharing؟7c-TDHW_b5tDo/edit

تعيينات المنطقة الخاصة

15 / 11-5 / 5

في كل يوم ، يجب على الطلاب التركيز على منطقة خاصة واحدة. تمثل فصولنا الخاصة بالمجال فرصة رائعة للطلاب للحصول على استراحة من المواد الأساسية ، وتكملة المواد الأساسية ، وإثراء حياتهم. سنقوم بجمع وتصنيف العمل على أساس أسبوعي.

الإثنين - الإعلام

هذا الأسبوع ، أود أن تفكر في حيوان ترغب في التعرف عليه. يمكنك أن تقرأ عن هذا الحيوان على PebbleGo أو World Book Kids ، فهي موجودة على Kids - Kids - Michigan eLibrary at Michigan ... فقط قم بالتمرير لأسفل حتى تجدهم ثم ابحث عن الحيوان الذي ترغب في التعرف عليه. ستقرأ هذه المواقع لك أو يمكنك قراءة المعلومات بنفسك. املأ نموذج Google التالي

1st Grade Animal Form
Video Instructions

الثلاثاء - الفن

يمكنك اختيار مشروع فني واحد من صفحة مشاريع K-2 على مدونتي على https://iblog.dearbornschools.org/homeart/k-2-art-prompts /. تضاف خيارات مشروع جديدة كل أسبوع. بمجرد الانتهاء من المشروع ، التقط صورة وأرسلها لي بالبريد الإلكتروني على brucep1@dearbornschools.org أو أرسلها في رسالة على Dojo. لا تتردد في مراسلتي عبر البريد الإلكتروني أو مراسلتي على Dojo مع أي أسئلة أخرى. نستضيف أنا و Masiarczyk P.E. والفنون اختياري BigBlueButton جلسة Hangout لرياض الأطفال ، والصف الأول والثاني في صفحة GP Specials iLearn أيام الثلاثاء من 2: 00-2: 40 حيث يمكنك القدوم لطرح الأسئلة وإظهار الفن الذي قمت بإنشائه ، والمشاركة هذا الأسبوع في تحدي التمرين! هذه الجملة هي رابط لمقطع فيديو يوضح كيفية تسجيل الدخول إلى iLearn. رمز التسجيل لدورة iLearn هذه هو bryzs9.

الأربعاء - التخصيب

الخميس - موسيقى
ستقرأ السيدة لوغراسو هذا الأسبوع وتغني "Baby Beluga". يمكنك مشاهدة درسها هنا. إذا كنت ترغب في قراءة الكتاب بنفسك ، فابحث هنا. إذا كنت حقًا استمتعت بالأغنية ، فانقر هنا لتستمع إلى الملحن ، رافي ، غنِّها مرة أخرى. عند الانتهاء ، يرجى الشعور بنموذج جوجل هنا.
يمكن العثور على الروابط دائمًا على مدونتي على https://iblog.dearbornschools.org/geerparkmusic /. أنا موجود دائمًا عبر البريد الإلكتروني على lograsm@dearbornschools.org . سأعقد ساعات العمل يومي الثلاثاء والخميس من الساعة 11 صباحًا حتى الظهر. أرسل لي بريدًا إلكترونيًا لإعداد مكالمة هاتفية أو دردشة فيديو خلال تلك الفترة.

الجمعة - PE

أسبوع 11 مايو
مرحبا الفتيان والفتيات ،
في الأسبوع الماضي ، صنعنا أكياس الفاصوليا وشاركنا في لعبة القذف. هذا الأسبوع عدنا إلى القيام بتمرين. لقد ذكرت أنك ستحتاج إلى طباشير لنشاط هذا الأسبوع لذا آمل أن يكون لديك بعض. إذا كنت قد التقطت حقيبتك من المدرسة يوم الجمعة الماضي ، فستحصل على حزمة من الطباشير (1 لكل عائلة). كان هناك كمية محدودة حيث كان من الصعب العثور على الطباشير. آمل أن تكون قد تلقيت واحدة.
لقد جعلك الدرس هذا الأسبوع شبكة تمرين باستخدام الطباشير ، مثل الحجلة. في هذا النشاط ، كل مربع تقفز إليه يجعلك تقوم بتمرين مختلف. عند رسم شبكتك ، اختر أي تمرين تريده في كل مربع. لدي فيديو يوضح لك ما قمت به ، ولكن لا تتردد في جعله خاصًا بك. كن مبدعًا وأرسل لي صورة لما قمت بإنشائه إذا كنت ترغب في مشاركته. أحب أن أرى صورتك. masiarm@dearbornschools.org
عينة:

نشاط الطباشير الرصيف

أريد أن أطلعكم على خطط الأسبوع المقبل. يرجى محاولة الحصول على حبل القفز. إذا لم يكن لديك واحد ، يمكنك صنع واحد بحبل خط (الحبل الذي يستخدمه الأشخاص لتعليق ملابسهم حتى يجف). بصراحة ، كان لدي واحدة عندما كنت طفلة.

يرجى الانتقال إلى مدونتي لإرسال تمرينك في سجل اللياقة.

معلومات مفيدة:

مدونة PE للسيدة Masiarczyk

masiarm@dearbornschools.org

/ https://iblog.dearbornschools.org/elementaryphysicaleducation

نستضيف أنا وبروس أنا P.E. والفنون اختياري BigBlueButton جلسة Hangout لرياض الأطفال ، والصف الأول والثاني في صفحة GP Specials iLearn أيام الثلاثاء من 2: 00-2: 40 حيث يمكنك القدوم لطرح الأسئلة وإظهار الفن الذي قمت بإنشائه ، والمشاركة هذا الأسبوع في تحدي التمرين! هذه الجملة هي رابط لمقطع فيديو يوضح كيفية تسجيل الدخول إلى iLearn. رمز التسجيل لدورة iLearn هذه هو bryzs9.

Special Area Assignments

5/11-5/15

Each day, students should focus on one special area. Our special area classes are a great opportunity for students to get a break from core subjects, supplement core subjects, and enrich their lives. We will collect and grade work on a weekly basis.

Monday - Media

This week, I would like you to think about an animal you would like to learn about. You can read about that animal on either PebbleGo or World Book Kids, they are found on https://mel.org/kids just scroll down until you find them and then search for the animal you would like to learn about. These sites both will read to you or you can read the information yourself. Fill out the following Google Form
1st Grade Animal Form:
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeNOrVU-YHObnVvFm-LXcl9v-rFpCVHkFcFnGK4OWJMHZdFvg/viewform?usp=sf_link
Video Instructions: https://youtu.be/cze50l-zoD0

Tuesday - Art

You may choose 1 art project from the K-2 projects page on my blog at https://iblog.dearbornschools.org/homeart/k-2-art-prompts/ . New project choices are added every week. Once you have completed a project, take a photo and email it to me at brucep1@dearbornschools.org or send it in a message on Dojo. Feel free to email me, or message me on Dojo with any other questions.Mrs. Masiarczyk and I are hosting a combined P.E. and Art optional BigBlueButton hangout for kindergarten, first, and second grades on the GP Specials iLearn page on Tuesdays from 2:00-2:40 where you can come to ask questions, show me art you have created, and this week participate in an exercise challenge! This is how to log in to iLearn: https://www.youtube.com/watch?v=gB1r3YQRI3A
The enrollment code for this iLearn course is bryzs9 .

Wednesday - Enrichment

Thursday - Music

This week, Mrs. Lograsso is going to read and sing "Baby Beluga". You can watch her lesson here: https://drive.google.com/file/d/1g8prpScbrzckFi2whQUg65PTR-FWEcmd/view?usp=sharing . If you 'd like to read the book on your own, look here: https://drive.google.com/file/d/1x6TQTGLYxTak8aFKG7rc7BOQn7x4R3Gp/view?usp=sharing . If you really enjoyed the song, click here to hear the composer, Raffi, sing it again: https://www.youtube.com/results?search_query=raffi+ . When you are finished, please feel out the google form here: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf5-YSqSs2JjYvgj_vTeJnIadLVdmbgwx9rPiMgDe58NcN_3A/viewform?usp=sf_link .

Links can always be found on my blog at https://iblog.dearbornschools.org/geerparkmusic/. I am always available by email at lograsm@dearbornschools.org. I will be holding office hours on Tuesdays and Thursdays from 11am to noon. Email me to set up a phone call or video chat during that time.

Students can also join in a fun, optional Google hangout with me and all K-2 on Tuesday at 10:00am by clicking here: https://meet.google.com/xui-nsqp-sud .

Friday - PE

Week of May 11th

Hi boys and girls,

Last week we made bean bags and participated in an underhand tossing game. This week we are back to doing a workout. I did mention that you will need chalk for this week's activity so I hope that you have some. If you picked up your packet from school last Friday you would have received a package of chalk (1 per family). There was a limited amount as chalk has been hard to find. I hope you received one.

This week's lesson has you making a workout grid with chalk, kind of like hopscotch. In this activity, each square you jump into has you doing a different exercise. When drawing out your grid, choose any exercise you want to place in each square. I have a video that shows you what I have done, but feel free to make it your own. Be creative and send me a picture of what you have created if you would like to share.I'd love to see yours. masiarm@dearbornschools.org

Sample:





Sidewalk chalk activity

I want to give you a heads up on next week's plans. Please try to get a jump rope. If you don't have one, you can make one with line rope (the rope that people use to hang their clothes to dry). Honestly, I had one when I was a kid.

Please go to my blog to submit your workout on the fitness log.

Helpful info:

Mrs. Masiarczyk's PE Blog

masiarm@dearbornschools.org

https://iblog.dearbornschools.org/elementaryphysicaleducation/

Ms. Bruce and I are hosting a combined P.E. and Art optional BigBlueButton hangout for kindergarten, first, and second grades on the GP Specials iLearn page on Tuesdays from 2:00-2:40 where you can come to ask questions, show me art you have created, and this week participate in an exercise challenge! This is how to log in to iLearn: https://www.youtube.com/watch?v=gB1r3YQRI3A The enrollment code for this iLearn course is bryzs9 .