## F. RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

## SEMESTER 1

		RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER								
STANABANG S		Program Studi: Teknik Mesin			Fakultas: Teknik					
Mata Kuliah:	:	Prinsip Re	ekayasa dan IKD		Kode: PTMS6204	SKS: 3	Semester: 1			
Prasyarat		: - Link Rul	brik	•			•			
Dosen Pengampu			nmad Tauviqirrahman, S.T., M.T.							
Bahan Kajian Keilmuan		: Ilmu dan T	eknologi Rekayasa							
Capaian Pembelajaran Lu (CPL) LEVEL PRODI	lusan	CPL j N	keteknikan untuk untuk mendapatkan pemahaman menyeluruh tentang prinsip-prinsip keteknikan dalam sistem mekanik.  i Menguasai prinsip dan teknik perancangan sistem mekanika (mechanical system) dalam menyelesaikan permasalahan teknik dengan penuh rasa tanggung jawab terhadap masyarakat, memperhatikan keamanan sistem mekanika dan mematuhi etika profesi.							
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) LEVEL MATA KULIAH		Application Synthesis of	te and Comprehension 60% on and Analysis 35% and Evaluation 5% ahasiswa mampu <b>menjelaskan</b> tormasi/data dari satu sistem satu		, ,	_				

		reliab 3. Mahas	<i>ility, and safety</i> ( siswa mampu <b>m</b>	dalam mendesain suatu	produk. ( nana yang	CPMK 2	g seperti <i>sustainability, effic</i> 2 – CPL i) kan gaya-gaya yang bekerja	·
Deskripsi	singkat Mata Kuliah	: makna profesi	engineering, per		aikan mas	alah <i>eng</i>	eknik Mesin. Kuliah ini mem ineering, pemilihan material, , neering.	
1	2	3	4	5	6	7	8	
Pertemu	Kemampuan Akhir tiap tahapan	Bahan Kajian/	Metode	Pengalaman belajar	Waktu	Ref	Penilaian	<u> </u>
an	pembelajaran	Pokok Bahasan	Pembelajaran		(menit)	Kei	Indikator (CPMK/CPL)	Bobot (%)
1	Mengenal dan mampu mengkalsifikasikan lingkup kerja Profesi Rekayasa; Menentukan tahapan menjadi rekayasawan; menerapkan kode etik profesi; mengidentifikasi tantangan masa depan	Profesi rekayasa, Bidang-bidang rekayasa, Persiapan menjadi insinyur, Insinyur sebagai profesi, Tantangan masa depan .	Tatap muka, diskusi , tugas	Membaca dan meringkas bab yang akan dibahas	100	1		5%/5%
2	Mampu menjalankan usulan metodologi pemecahan masalah serta merumuskan rencana implementasi solusi yang diperoleh	Metodologi pemecahan masalah teknik, Mencari solusi, Proses perancangan teknik	Tatap muka, diskusi , tugas	Mengidentifikasi masalah dan memilih metode pemecahan yang sesuai	100	1		10%/15%
3	Mengetahui fungsi dan peranan matematika & konsep ilmu kealaman dasar sebagai alat bantu	Matematika dan ilmu kealaman dasar	Tatap muka, diskusi , tugas	Memahami aplikasi matematika dalam pemecahan masalah	100	1		5%/20%

	rekayasa dalam memecahkan masalah							
4	Mampu mendefinisikan sifat mekanik, fisik, dan kimia suatu material, dan mampu memilih jenis-jenis material yang ada dalam aplikasi keteknikan,	Material teknik	Tatap muka, diskusi , tugas	Membaca dan meringkas bab yang akan dibahas seperti jenis-jenis material yang ada	100	1		10%/30%
5	Mampu mengidentifikasi berbagai perangkat lunak yang digunakan untuk memcahkan masalah dalma keinsinyuran, dan memahami prinsip dasar menjalankan perangkat lunak	Prinsip kerja komputer digital, Perangkat lunak komputer	Tatap muka, diskusi , tugas	<ul> <li>Menginstall         perangkat lunak ke         PC masing-masing</li> <li>Mengidentifikasi         jenis-jenis perangkat         lunak yang bisa         digunakan untuk         kuliah dan penelitian         di Teknik Mesin</li> </ul>	100	1		10%/40%
6	Mampu memahami prinsip-prinsip probabilitas dan statistik dalam keteknikan.	Probabilitas dan Statistik dalam Engineering	Tatap muka, diskusi, tugas	<ul> <li>Memahami analisis statistik</li> <li>Menggunakan excel untuk analisis statistik</li> </ul>	100	1		5%/45%
7	Mampu memahami apa itu CAD, CAM, CAE dan mengaitkannya dengan aplikasi engineering di dunia nyata	CAD, CAM, CAE	Tatap muka, diskusi , tugas	Mampu membuat geometri model untuk desain sederaha produk pilihan mahasiswa	100			10%/55%
1008	UTS				100		CPMK 1 dan 3 (CPL a dan j)	10%/65%
9	Mampu berkomunikasi secara efektif baik lisan maupun tertulis, dan	Aspek-aspek komunikasi yang efektif, Pemakaian komputer dalam	Tatap muka, diskusi , tugas	Mempresentasikan resume karya tulis dengan MS power point	100	1		

	mengenal sarana pendukungnya	komunikasi: grafik & pengolah kata.						
10	Mengetahui aspek ekonomi yang berperan didalam pengambilan keputusan di bidang rekayasa	Rate of return, time value of money, Interest, present worth, depreciation dan Inflation	Tatap muka, diskusi , tugas	Memahami hubungan ekonomi teknik dengan ilmu teknik mesin dalam pengambilan keputusan	100	1		5%/70%
11	Mengetahui aspek interaksi hubungan antar manusia (dengan profesi non rekayasa) yang berperan didalam kesuksesan berkarier di dunia praktisi	Interaksi dengan orang (Antar Profesi)	Tatap muka, diskusi , tugas	Memahani jenis-jenis soft skill yang mendukung profesi teknik mesin	100	1		10%/80%
12 dan 13	Mengetahui aspek interaksi hubungan dengan masyarakat dan peranan rekayasawan di dalam masyarakat	Interkasi dengan Masyarakat	Tatap muka, diskusi , tugas	Memahani jenis-jenis soft skill yang mendukung profesi teknik mesin	100	1		10%/90%
14 dan 15	Mampu menggunakan perangkat lunak untuk memecahkan permasalahan sederhana di bidang keteknikan	Presentasi mahasiswa tentang studi kasus sederhana di bidang teknik mesin dengan perangkat bantu simulasi komputer	Presentasi	Presentasi untuk studi kasus yang mereka pilih sendiri dengan menyajikan metode apa yang sesuai dengan bantuan komputer.	100	1		5%/95%
16	UAS	Rolliputoi			100	1	CPMK 2 – CPL i	5%/100%
Daftar Re	ferensi:	Saeed Moaver	ni. Engineering fu	undamentals An Introducti	on to Eng	ineering -	Fourth Edition. 2005 Cenga	age Learning

Mengetahui, Dosen Pengampu Semarang, 1 Oktober 2021

Menyetujui,

Dr. Mohammad Tauviqirrahman, S.T., M.T.,

Ketua Program Studi S1 Teknik Mesin Fakultas Teknik UNDIP

## Keterkaitan CPMK dan CPL

CPMK	CPL									
CPMK	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j
1	Х									
2									X	
3										X

## CPMK

1	Knowledge and Comprehension	Mahasiswa mampu <b>menjelaskan</b> tahapan-tahapan yang dibutuhkan untuk mengkonversikan informasi/data dari satu sistem satuan ke sistem satan yang lain dengan benar.
2	Application and analysis	Mahasiswa mampu <b>menginterpretasikan f</b> aktor-faktor penting seperti <i>sustainability, efficiency, cost, reliability, and safety</i> dalam mendesain suatu produk.
3	Synthesis and Evaluation	Mahasiswa mampu <b>menghitung t</b> ransfer energi termal yang terjadi setiap kali ada perbedaan suhu di dalam suatu benda, atau setiap kali ada perbedaan suhu antara dua benda atau suatu benda dengan lingkungannya