

План-конспект занятия

ЗАНЯТИЕ					
Раздел:		-----			
Тема занятия:		«Пернатый детектив»			
Цели занятия:		- познакомить учащихся с видовым разнообразием птиц, обитающих на территории Республики Беларусь; - развивать у учащихся бережное отношение к природе, внимательность, усидчивость, рефлексивные навыки, умение рассуждать и высказывать свою позицию; - формировать представление учащихся о необходимости бережного отношения к природе.			
Оборудование:		Экран с презентацией, распечатки с заданиями и справочными материалами, микроскоп, бинокли.			
Методы организации учебного занятия:		Словесный	Наглядный	Практический	
		Объяснение, рассказ, диалог.	работа с наглядными материалами: картинками, рисунками, фотографиями (на презентации и в распечатках)	упражнения, выполняемые на планшетах, наблюдения с помощью микроскопа и биноклей	
ЭТАП	АСПЕКТ	МЕТОДЫ / ПРИЁМЫ	СОДЕРЖАНИЕ	ВРЕМЯ	РЕСУРС
1. Организационный этап	Приветствие учащихся.	Слова педагога. (Все занятие сопровождается слайдами презентации).	<u>Слайд 1</u> Добрый день, дорогие ребята! Сегодня мы с вами поучаствуем в познавательном мероприятии «Пернатый детектив». В ходе занятия вы узнаете много интересного о птицах.	1 мин.	Экран с презентацией.
	Подготовка к занятию. Создание доверительной эмоциональной атмосферы.	Слова педагога.	Совсем скоро вы разделитесь на небольшие группы и, на время, превратитесь в детективов, которые проведут важное расследование. Для того чтобы вам было удобно мы разделимся на небольшие группы, в которых вы будете работать. <i>Участникам раздаются карточки (с удостоверениями, которые по-разному оформлены), учащиеся получают карточки и формируют группы (деление на группы происходит согласно одинаковым рисункам на карточках).</i>	5 мин.	Экран с презентацией. Распечатка «Удостоверение «пернатого детектива»».
2. Основной этап	Игра «Пернатый детектив»	Рассказ в сопровождении презентации.	Прежде чем приступить к работе, любой профессии необходимо сначала обучиться. Поэтому сейчас вы получите необходимые для «пернатых детективов» знания, иначе вы не сможете провести расследование. <u>Слайд 2</u>	35 мин.	Экран с презентацией; распечатки: «Пернатый детектив. Дело №1 о пропаже

		Работа в группах. Выполнение задания №1 в распечатанных материалах (текст дублирован на слайд презентации).	Для начала давайте познакомимся с некоторыми птицами нашей страны. В Беларуси на сегодняшний день насчитывается 342 вида птиц. Конечно, среди них есть как большие, так и маленькие птицы. Самая маленькая гнездящаяся птица Беларуси – желтоголовый королёк. Ее вес составляет около 5 грамм. Чуть больше крапивник. Далее по размерам идут птицы размером с большую синицу. Птицы больших размеров – это галки и грачи. А в лесу обитает всем известная нам птица – глухарь. Она крупнее птиц семейства Врановых. <u>Слайд 3</u> Самые большие птицы нашей страны это – орлы. Величественный и красивый Беркут, который чаще встречается на севере нашей страны. В наших краях его редко можно встретить на пролёте. А самая крупная гнездящаяся птица в Беларуси это – орлан-белохвост. Размах его крыльев достигает 2,5 метров. <u>Слайд 4</u> Ой, ребята, посмотрите, нам пришла телеграмма. Возьмите в руки дело №1, которое вы сегодня будете расследовать, и давайте её прочитаем (педагог зачитывает текст со слайда презентации): Срочное секретное сообщение! Нам пришла тревожная телеграмма! В ней сообщается следующее: «Добрый день, уважаемые детективы. У нас случилась беда: пропала Помогите ее найти, ведь она является С уважением орнитологи». Пока почтальон бежал к нам, под дождем размыло несколько слов. Необходимо их восстановить и рассказать, где искать пропажу. Для этого мы и проведем с вами расследование, в ходе которого выясним: кого надо найти и кем он является. Для начала нам необходимо навести порядок на своем рабочем столе и разложить наши дела по порядку. Для этого возьмите планшеты и по КБЮАР-коду войдите в свои кабинеты. <i>(выдаётся 1 планшет на группу от 3-до 5 человек).</i>	пернатого друга», «Справочник детектива»; микроскоп с готовым препаратом «перо», бинокли.
--	--	--	---	--

		Работа в группах. Выполнение задания №2 в распечатанных материалах (текст дублирован на слайд презентации).	Возможно, мы найдем первую подсказку. Выполнение задания учащимися. Педагог помогает, в случае возникновения трудностей. <i>В задании необходимо разместить названия птиц, которые были показаны на слайдах по возрастанию. При правильном выполнении задания появляется сообщение с подсказкой «подсказка буква «Г»».</i> Молодцы, ребята! Вы справились с первым заданием и получили первую подсказку. Это буква «Г». У вас так же имеется справочник детектива, который поможет вам справиться с некоторыми заданиями, если у вас возникнут трудности. <u>Слайд 5</u> Мы перемещаемся с вами на место пропажи нашего объекта. Мы понимаем, что это птица, но нам необходимо выяснить, какая. На месте преступления много очевидцев. Все бегают и летают хаотично. Необходимо проверить их документы и отправить по месту жительства, чтобы не мешали расследованию. Для этого перейдите по КБЮАР-коду и соотнесите изображение птицы с ее названием. При правильном расположении – пара исчезнет. В конце вы получите подсказку. <i>Выполнение задания учащимися. Педагог помогает, в случае возникновения трудностей.</i> <i>В задании необходимо соотнести названия птиц с их изображениями. При правильном выполнении задания появляется сообщение с подсказкой «подсказка буква «Р»».</i> Вы справились со вторым этапом задания и получили вторую подсказку. Это буква «Р». <u>Слайд 6</u> Место отчистили от зевак. Теперь можно осмотреться. Судя по всему, здесь кто-то кого-то ел. Давайте попробуем восстановить цепь событий. В природе одни организмы едят других. Зайдите в следующее задание и определите кто кого ел.	
--	--	--	--	--

		Работа в группах. Выполнение задания №4 в распечатанных материалах (текст дублирован на слайд презентации).	<i>Выполнение задания учащимися. Педагог помогает, в случае возникновения трудностей.</i> <i>В задании необходимо составить цепь питания. При правильном выполнении задания появляется сообщение с подсказкой «подсказка буквы «А» и «Л». Следует обратить внимание учащихся, что не только большие буквы являются подсказкой, так что буква «и» тоже входит в подсказку.</i> <u>Слайд 7</u> На месте пропажи мы обнаружили образец пера потерпевшего. Нам необходимо его изучить. Сейчас вы поочередно, группами, подойдете к микроскопу и изучите перо птицы. (Педагог предлагает в микроскоп разглядеть перо птицы. После просмотра педагог рассказывает о том, что внешне перо состоит из очина, стержня верхнего и нижнего опахала и пуховой части пера. Можно рассказать про бородавки.) Вы изучили перо птицы. Теперь зайдите в новое задание и обозначьте части пера. <i>Выполнение задания учащимися. Педагог помогает, в случае возникновения трудностей.</i> <i>В задании необходимо подобрать название части пера. При правильном выполнении задания появляется сообщение с подсказкой «подсказка буква «О».</i> <u>Слайд 8</u> Мы приблизились к разгадке совсем близко. Опять собрались зеваки. Они мешают нам найти пропажу. Давайте снова распределим их по месту жительства. <i>Выполнение задания учащимися. Педагог помогает, в случае возникновения трудностей.</i> <i>В задании необходимо распределить птиц по местам их обитания. Учащиеся нажимают на вкладку и выбирают соответствующих птиц. Если птица выбрана неправильно – появиться соответствующая надпись. При правильном выполнении задания появляется сообщение с подсказкой «подсказка буква «Ц». По мере истечения названий птиц, на заднем плане, в виде фона, появиться</i>	
		Работа в группах. Выполнение задания №5 в распечатанных материалах (текст дублирован на слайд презентации).		

			<i>обыкновенная горлица. Необходимо отметить, что это и есть пропажка, которую мы искали. И включить последний слайд.</i> <u>Слайд 9.</u> А теперь найдите эту птиц в определите и расскажите о ней: где живет, чем питается, какое у нее гнездо? Дело в том, что эта птица выбрана не случайно – она является символом 2023 года. <i>Учащиеся рассказывают про птицу года.</i> Вы молодцы, настоящие детективы. Вы справились с заданием. А теперь мы предлагаем вам научиться пользоваться биноклями. Ведь это главное средство изучения птиц. <i>Педагог предлагает учащимся понаблюдать в окно в бинокли, подсказывает как его правильно настроить. Обратить внимание учащихся на настройки ближних и дальних объектов.</i>		
3. Итого вый этап.	Подведение итогов. Рефлексия.	Упражнение «Закончите фразу»	В заключение давайте поделимся впечатлениями от сегодняшнего занятия. Начните со слов: «Мне понравилось сегодня на занятии...» Спасибо вам большое ребята! Вы очень умные и находчивые.	4 мин.	