

 GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:	SAPANG ELEMENTARY SCHOOL	Grade Level:	III-MELON
	Teacher:	EPIFANIA M. BOLANTE	Learning Area:	FILIPINO
	Teaching Dates and Time:	SEPTEMBER 25 - 29, 2023 (WEEK 5)	Quarter:	1ST QUARTER

I.LAYUNIN	LUNES	MARTES	MIYERKULES	HUWEBES	BIYERNES
A.Pamantayan Pangnilaman	Naisasakilos ang tulang napakinggan	Naibibigay ang tauhan,tagpuan,at banghay ng kwento	Nagagamit ang ako,ikaw at siya sa usapan o sitwasyon	Nakasusulat ng may wastong baybay,bantas,gamit ang malaki at maliit na letra upang maipahayag ang ideya,damdamin o reaksiyon sa isang paksa o isyu.	Makagawa ng isang sulating pinamagatang "Pangarap ko" na binubuo ng sampung pangungusap. Magamit ang tamang bantas at mga panghalip gaya ng ako,ikaw o siya.
B.Pamantayang Pagganap	Pagsasakilos ng tulang napakinggan.	Nailalarawan ang mga elemento ng kwento	Nagagamit sa usapan ang mga salitang pamalit sa ngalan ng tao.(ako,ikaw at siya)	Pagsulat ng talata	Pagsulat ng sulatin gamit ang mga panghalip
C.Mga kasanayan sa pagkatuto (Isulat ang code sa bawat kasanayan)	F3PN-le-5 Pagsasakilos ng tulang napakinggan.	F3PBH-le-4 Nailalarawan ang mga elemento ng kwento	F3WG-le-h-3 Nagagamit sa usapan ang mga salitang pamalit sa ngalan ng tao.(ako,ikaw at siya)	F3TA-Oa-j-4 Nakakasulat nang may wastong baybay,bantas at mekaniks ng pagsulat	F3PU-Ig-i-4 Nagagamit ang malaki at amaliit na letra at mga bantas sa pagsulat ng pangungusap at talata.
II.NILALAMAN					

Subject Matter					
III.KAGAMITANG PANTURO					
A.Sanggunian					
1.Mga pahina sa gabay sa pagtuturo	pp.28-30	pp.30-31	pp.31-32	pp.32-34	p.33-34
2.Mga pahina sa kagamitang pang mag-aaral.	LM pp 17-18	p. 19	p.20	p.20	P 20
3.Mga pahina sa teksbuk					
4.Karagdagang kagamitan mula sa LRDMS					
B.Iba pang kagamitang panturo	Chart/tula	Aklat/chart	powerpoint	Chart ng talata	Chart ng talata
IV.PAMAMARAAN					
A.Balik-aral sa nakaraang aralin o pasimula sa bagong aralin (Drill/Review/Unlocking of difficulties)	Isulat sa graphic organizer ang mga salitang kaugnay ng pangarap.	Linangin ang salitang pangarap	Ano ang tinalakay natin kahapon?	Aun-ano ang mga paraan sa pag-abot sa pangarap?	Aun-ano ang mga paraan sa pag-abot sa pangarap?
1.Paghahabi sa layunin ng aralin (Motivation)	Tukuyin ang kahulugan ng mga sumusunod na salita.	Sinu-sino ang kaibigan mo? Parepareho b kayo ng pangarap?	Basahin ang mga salitang nakasulat sa flashcard	Ilang beses ka ng nkaliban sa klase?	Ilang beses ka ng nkaliban sa klase?

2.Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin (Presentation)	Basahin ng sabay sabay ang tulang Pangarap ko	Basahin ang kwento na PULANG WATAWAT ALAMIN NATIN P.10	Gamitin ang ako,ikaw sa pangungusap	Basahin ang talata "Pag-abot sa pangarap"	Basahin ang talata "Pag-abot sa pangarap"
3.Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan (Modeling) No.1	Pagtalakay sa tula	Hatiin ang klase sa pangkat.	Anu-ano ang pangarap ng magulang mo para sa iyo?	Kung lahat ng bata ay ganito,sa palagay mo ba maaabot nila ang kanilang mga pangarap?	Kung lahat ng bata ay ganito,sa palagay mo ba maaabot nila ang kanilang mga pangarap?
4.Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan No.2 (Guided practice)	Isakilos ang tula	Ano ang pamagat ng kwento? Sinu-sino ang mga tauhan sa kwento?	Tumawag ng tatlong bata na babasa at gaganap sa bawat tauhan sa usapan.	Paano sinisimulan ang pangungusap?	Paano sinisimulan ang pangungusap?
5.Paglilinang sa kabihasan (Tungo sa formative Assessment) (Independent practice)	Pangkatang gawain	Saan naganap ang kwento? Anu-ano ang mga pangyayari sa kwento?	Habang binabasa ito pasundan naman ang usapan sa Alamin Natin. P.17	Gawin ang Linangin natin p.20	Gawin ang Linangin natin p.20
6.Paglalahat ng aralin sa pang-araw-araw na buhay (Application/Valuing)	Talakayin sa pangkat ang tula.	Gawin ang gawain sa Linangin Natin p.17	Gawin ang Linangin natin p.19	Sang-ayon ka ba sa sinabi sa talata?	Sang-ayon ka ba sa sinabi sa talata?
Paglalahat ng aralin (Generalization)	Ano ang natutuhan ninyo sa aralin?	Anu-ano ang mga element ng kwento?	Kailan ginagamit ang panghalip na ako,ikaw at siya?	Anu-ano ang dapat tandaan sa pagsulat sa talata?	Anu-ano ang dapat tandaan sa pagsulat sa talata?
Pagtataya ng aralin	Pagdugtungan ang napakinggang tula sa pamamagitan ng pagsasakilos ng inyong pangarap.	Gawin ang Pagyamanin natin p.18	Sagutan ang Tandaan Natin p.19	Gawin ang Pagyamanin natin p.20	Sumulat ng talata gamit ang maliit at malaking letra at tamang bantas.
Karagdagang gawain para sa takdang aralin (assignment)	Isaulo ang tula "PANGARAP KO"	Bumasa ng kwento at gamitin ang mga element ng kwento.	Gawin ang Pagyamanin Natin p.19 Pag-usapan ang pangarap ng bawat isa.		Bumasa ng kwento at isulat patalata ang buod nito.
V.Mga Tala					
VI.Pagninilay					
A.Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya					
B.bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng iba pang gawaing remediation					
C.Nakakatulong ba ang remedya?Bilang mag-aaral na nakakaunawa sa aralin					
D.Bilang ng mag-aaral na magpapatuloy sa remediation.					
E.Alin sa mga stratehiyang pagtuturo ang nakatulong ng lubos?Paano ito nakatulong?					

F.Anong suliranin ang aking nararanasan sa tulong ang aking punong guro at supervisor?					
G.Anong gagamiting pangturo ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro.					