

Тема недели:

*«Мир предметов
вокруг нас»*

Рекомендации родителям
2 младшая группа



Родителям рекомендуется

Побеседуйте с ребёнком о том, что на свете существует много разных профессий.

Расскажите ребенку, что делают люди разных профессий, какую работу они выполняют, какие **инструменты** и орудия труда им для этого нужны.

Поговорите с ребёнком о том, что человек не обязательно должен прибегать к услугам профессионалов.

Многие вещи люди делают по дому сами: забивают гвозди, готовят еду, стирают и гладят бельё и т. д. Для этого им нужны **инструменты и бытовая техника**.



Расскажите ребёнку, что почти вся **бытовая техника** работает от электрического тока, а **инструментами** человек выполняет действия сам.

ЗАДАНИЕ 1. ПОКАЖИТЕ ДЕТЯМ, КАК РАБОТАЮТ ПРЕДМЕТЫ БЫТОВОЙ ТЕХНИКИ.

Расскажите, для чего они нужны.

Помогите ребёнку понять, что **инструменты и бытовая техника** облегчают труд человека дома.

Обратите внимание детей на то, что вещи служат человеку, и он должен бережно к ним относиться: ухаживать за ними, мыть, протирать, смазывать, не перегружать их.



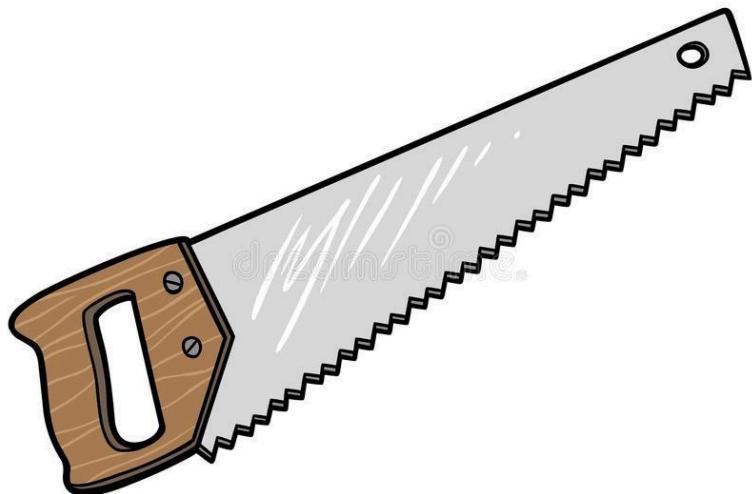
Очень любим дом мы свой,
И уютный, и родной.
Но не каждый бы сумел
Переделать массу дел.
Нужно дома нам убрать,
Приготовить, постирать,
А еще белье погладить...
Как со всей работой сладить?
И чудесно, что сейчас
Есть помощники у нас.
Труд они нам облегчают,
Время наше сберегают.
А приходится им братцы,
Электричеством питаться.
Всем понятно и без спора,
Это – электро приборы.

ЗАДАНИЕ 2. ИГРА «НАЗОВИ ЛАСКОВО».

Вы бросаете ребенку мяч и называете какой-нибудь предмет мебели. Ребенок возвращает Вам мяч и называет этот предмет мебели в уменьшительно-ласкательной форме. Если ребенок затрудняется, помогите ему, скажите: «большой стол, а маленький...?» Используйте следующие слова: стол – столик, кровать – кроватка, шкаф – шкафчик, стул – стульчик, диван – диванчик

ЗАДАНИЕ 3. ИГРА «ПОДБЕРИ ДЕЙСТВИЕ»

Пилой (*что делают*) – пилят, отпиливают, распиливают.



Отверткой (*что делают*) - ...



ЗАДАНИЕ 4. СОСТАВЬТЕ ВМЕСТЕ С РЕБЕНКОМ РАССКАЗЫ – ОПИСАНИЯ ИНСТРУМЕНТОВ.

ЗАДАНИЕ 5. ОТГАДАЙТЕ ЗАГАДКИ:

Самый бойкий я рабочий

В мастерской.

Колочу я, что есть мочи —

День-деньской.

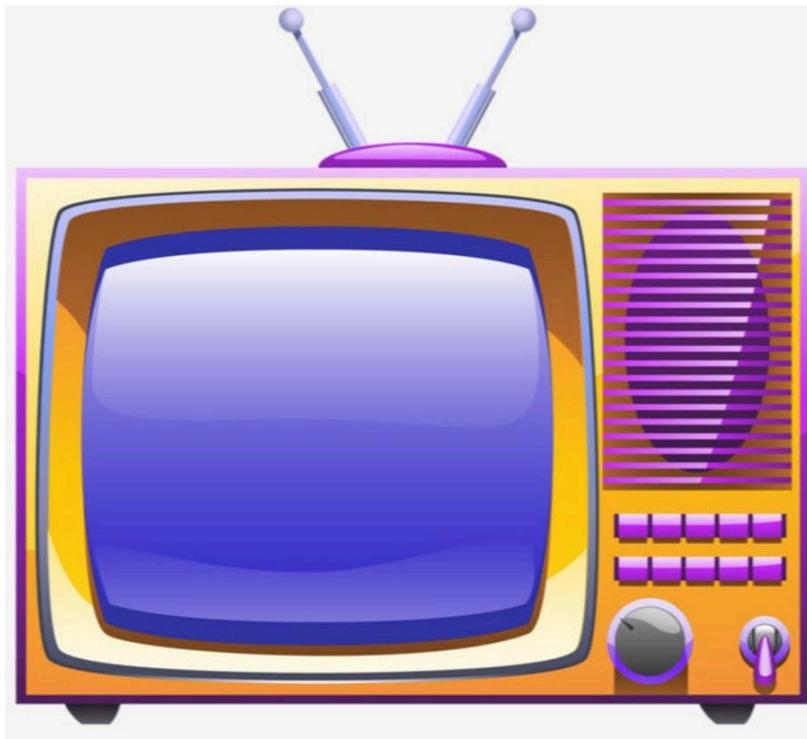
(Молоток)



Чудо-ящик — в нем окно,

В том окошечке — кино.

(Телевизор)



Он с хоботом резиновым,

С желудком парусиновым.

Как загудит его мотор,

Глотает он и пыль и сор.

(Пылесос)



В нашей кухне целый год

Дед Мороз в шкафу живёт.

(Холодильник)



Кланяется, кланяется,

Придет домой — растянется.

(Топор)



Режем мы и вырезаем,

Маме шить мы помогаем

(Ножницы)



ЗАДАНИЕ 6. Рассмотрите всю мебель у вас дома; назовите ее; отметьте, в какой комнате стоит и из какого материала сделана.



ЗАДАНИЕ 7. Выучите стихотворение, которое поможет закрепить в речи ребенка названия мебели.

В нашей комнате столовой

Есть отличный стол дубовый

В детской комнате – кроватка.

Дети спят в кровати сладко.

А в гостиной кресло есть,

Телевизор смотрят здесь.

Помогите малышу ответить на вопросы:

Где хранят одежду?

На чем можно сидеть?

На чем можно лежать?