

**Аналіз результатів опитування роботодавців  
Освітньо-професійна програма «ПСИХОЛОГІЯ»  
Рівень вищої освіти - другий (магістерський)**

Розробка, удосконалення та оновлення освітньо-професійної програми «Психологія» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти здійснюється відповідно до статті 9 Закону України «Про вищу освіту», стандарту вищої освіти України із галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальності 053 Психологія для другого (магістерського) рівня вищої освіти, наказу МОН України від 29.12.2023 р. № 1583 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти», а також з урахуванням зауважень і пропозицій груп зацікавлених сторін, зокрема результатів опитування стейкхолдерів та роботодавців.

Опитування здобувачів здійснювалося у березні 2024 року. Кількість учасників – 11, директори закладів освіти та інших установ, зокрема таких:

1. Криворізька гімназія №58 Криворізької міської ради
2. Криворізька гімназія 15 ім. М. Решетняка .
3. Криворізька гімназія №122 Криворізької міської ради
4. ГО "ЖІНОЧА СОТНЯ м. Кривий Ріг"
5. Криворізька гімназія №5, КМР м. Кривий Ріг
6. Університет імені Альфреда Нобеля, м. Дніпро
7. Комунальний заклад освіти «Криворізька спеціальна школа «Натхнення» Дніпропетровської обласної ради»
8. Комунальна установа “Криворізький інклюзивно-ресурсний центр №2” Криворізької міської ради
9. Сана Віта Медікал (Одеса)
10. КНП " ЦПМСД 3" Одеської міської ради.
11. Одеський національний економічний університет, м. Одеса.

**Форми власності закладу:** державна власність-8,3%, комунальна -69,7%, приватна -25%.

- 1. Чи працюють (працювали) або перебувають/перебували на практиці у Вашому закладі (установі, організації) випускники освітньої програми “Психологія”?**

Так -58,3%, ні -41,7%.

- 2. Оцініть актуальність освітньої програми “Психологія” у світлі найновіших досліджень та вимог сучасного ринку праці за п’ятибальною шкалою від 1 до 5, де 1 – зовсім неактуальна, а 5 – актуальна**

На відмінно -83,3, Добре- 16,7%, разом 100

**3. Чи вважаєте Ви, що підготовка фахівців за освітньою програмою відповідає вимогам ринку праці?**

Відповідь «Так» надали 100% опитаних.

**4. Як Ви оцінюєте якість підготовки фахівців за освітньою програмою?**

Відповіді -висока та достатня (відповідно 50% та 50%).

**5. Оцініть якості та навички випускників освітньої програми “Психологія” за п’ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень):**

№	Зміст критерія оцінки	5	4	3	2	1
1	Загальнотеоретична підготовка	66,7	33,3	0	0	0
2	Спеціальна (професійна) підготовка	66,7	33,3	0	0	0
3	Комунікативна компетентність	66,7	33,3	0	0	0
4	Розвиток здатності до навчання й саморозвитку	58,3	41,7	0	0	0
5	Адаптація до нових умов	58,3	41,7	0	0	0
6	Стратегічне мислення	33,3	58,3	8,3	0	0
7	Здатність працювати в колективі, команді	58,3	41,7	0	0	0
8	Здатність ефективно представляти себе й результати своєї праці	58,3	41,7	0	0	0
9	Націленість на професійний розвиток і кар’єрне зростання	58,3	41,7	0	0	0
10	Ерудованість, загальна культура	58,3	41,7	0	0	0
11	Володіння інформаційно-комунікаційними технологіями	75	25	0	0	0
12	Вміння логічно мислити, робити правильні висновки, послідовно і обґрунтовано висловлювати особисту думку	83,3	16,7	0	0	0

Висновок: досить високо оцінені якості випускників за ОП 053 Психологія.

**6. Наскільки Ви зацікавлені в прийомі випускників освітньої програми "Психологія" на роботу у Вашому закладі (установі, організації)? Дайте відповідь за шкалою від 1 до 5, де 1 — не зацікавлений, 5 — дуже зацікавлений.**

Дуже зацікавлений та зацікавлений -92%.

**7. Чи рекомендували б Ви керівникам інших закладів (установ, організацій) приймати на роботу випускників освітньої програми?**

Відповідь – «Так» -100%.

**8. Що є найбільш пріоритетним для покращення підготовки фахівців за освітньою програмою “Психологія”? Дайте відповідь за шкалою від 1 до 5, де 1 — низький пріоритет, 5 — дуже високий пріоритет.**

Висновки: на перший план роботодавці висувають такі завдання для покращення підготовки фахівців за освітньою програмою “Психологія: Збільшення обсягу практичної підготовки студентів;

Зміни змістового наповнення освітніх програм;

Розширення співпраці з роботодавцями.

**9. Які з наведених нижче чинників мають, на Вашу думку, найбільший вплив на ефективність професійної діяльності фахівця та його кар’єрне зростання? Оцініть за п’ятибальною шкалою від 1 (найменш впливовий чинник) до 5 (найбільш впливовий чинник).**

№	Зміст критерія оцінки	5	4	3	2	1
1	Загальнотеоретична підготовка	25	75	0	0	0
2	Спеціальна (професійна) підготовка	66,7	25	0	0	0
3	Комунікативна компетентність	50	50	0	0	0
4	Здатність до навчання й саморозвитку	75	25	0	0	0
5	Адаптація до нових умов	75	25	0	0	0
6	Стратегічне мислення	66,7	25	8,3	0	0
7	Здатність працювати в колективі, команді	58,3	33,3	0	8,3	0
8	Здатність ефективно представляти себе й результати своєї праці	66,7	25	0	8,3	0
9	Націленість на кінцевий результат	50	50	0	0	0
10	Націленість на професійний розвиток і кар’єрне зростання	58,3	41,7	0	0	0
11	Володіння інформаційно-комунікаційними технологіями	50	41,7	8,3	0	0
12	Вміння логічно мислити, робити правильні висновки, послідовно і обґрунтовано висловлювати особисту думку	75	25	0	0	0
13	Ерудованість, загальна культура	66,7	33,3	0	0	0
14	Навички управління персоналом, колективом	50	50	0	0	0

<b>15</b>	Ведення ділової документації	50	33,3	16,7	0	0
<b>16</b>	Іншомовна компетентність	25	66,7	8,3	0	0

Зазначені критерії виділені більшості роботодавців на першочергові (на 5 та 4).

**10. Напишіть Ваші пропозиції для покращення підготовки фахівців за освітньою програмою “Психологія” для потреб Вашого закладу (установи, організації) (наприклад, щодо результатів навчання, навчальних дисциплін, практик, змісту підготовки тощо).**

**11. Серед побажань роботодавців є такі**

Робота з учнями та батьківською громадськістю з урахуванням воєнного стану.

Новітні методи та технології, які допоможуть студентам краще розуміти та працювати з сучасними дітьми; практика в школах через надання консультацій в тому числі щодо впливу соціальних мереж; можливо ввести практичний курс для студентів щодо створення коротких відеороликів в соціальних месенджерах в аспекті просвітництва та експертних порад на підтримку ментального здоров'я.

Урізноманітнити бази практики.

Для покращення підготовки фахівців за освітньою програмою "Психологія" доцільно було б збільшити обсяг годин на відпрацювання практичних навичок.

Висновки: аналіз відповідей та рекомендацій роботодавців дозволяють вносити коригування у зміст освітніх компонентів ОП «Психологія», беручи до уваги вимоги до якостей та навичок випускників освітньої програми та пріоритетні завдання для покращення підготовки фахівців за освітньою програмою “Психологія”.