

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №89 «Крепыш»

Конспект занятия «Путешествие юных экологов»
(с использованием современных технологий УМК «Енотик»)
для детей старшего дошкольного возраста

Составили: И.В.Тяпкина
Н.Н.Середа

Сургут-2025г.

Тема: «Путешествие юных экологов»

Задачи:

Образовательные:

1. формировать целостный взгляд на природу, ответственное отношение к окружающей среде;
2. Учить устанавливать причинно – следственные связи;
3. Совершенствовать умение детей ориентироваться в современных технологиях с помощью УМК «Енотик».

Развивающие:

1. Развивать умение находить выход из проблемных ситуаций, анализировать и планировать эксперимент, продумывать ход деятельности для получения желаемого результата, делать выводы на основе практического опыта.
2. Развивать слуховое и зрительное внимание, память, логическое мышление, поддерживать активность у детей.

Воспитательные

1. Воспитывать эмоциональное положительное отношение к окружающему миру и природе;
2. Воспитывать умение работать в парах, в команде.

Ход:

Дети входят в группу.

В: давайте улыбнемся друг другу и нашим гостям! И пусть хорошее настроение не покидает нас.

В: ребята, у нас сегодня еще один гость!

На экране появляется «Озаботик»

«Озаботик»: здравствуйте ребята, я рад вновь встретиться с вами. Я знаю, что вы любопытны и любознательны, и хотел бы пригласить вас в путешествие по экологической тропе. Вы согласны?

Д: да

О: вот маршрут, по которому вы пойдете, на пути вам встретятся интересные задания, где надо постараться проявить воображение, фантазию, а может быть и смекалку.

В: но прежде, чем мы отправимся путешествовать нам надо сделать гимнастику для глаз (Электронная гимнастика)

В: «Озаботик» приготовил нам маршрут, и вместе с нами отправляется путешествовать.

(«Озаботик» двигается по плану, вдруг начинает крутиться, раздается сирена и звуковой сигнал «Внимание, внимание, экологическая катастрофа»)

В: ребята, что, это? Что случилось? Давайте посмотрим.

Дети подходят к столу, на котором лежат карточки (проводится д/игра «Экологические истории» из УМК «Енотик»)

Д: это случилась беда, надо спасти планету.

В: посмотрите, что люди делают неправильно, и как можно исправить их ошибки.

Д: воздух стал грязным, потому что, дымят заводские трубы, выросло количество машин, в выхлопных газах содержатся вредные вещества.

В: сегодня наш воздух не назовёшь чистым. Как можно исправить эту ошибку?

Д: надо построить мусороперерабатывающий завод.

Д: деревья нельзя вырубать, потому что, они поглощают из воздуха углекислый газ и выделяют кислород.

Д: лес нужен всем, там живут птицы, звери, насекомые; растут деревья.

В: ребята, у нас есть 3Д принтер, на котором мы можем напечатать правила бережного отношения к природе.

В: тогда за работу.

(Дети вместе с воспитателем настраивают принтер)

В: мы с вами живем на планете Земля. Наши соседи по планете – это растения и животные, птицы и насекомые. Земля – наш дом, а в доме должно быть чисто. Но посмотрите вокруг, что мы видим?

Д: горы мусора

В: мусор - «изобретение» человечества, с частицами отравляющих веществ, и образуется опасная кислота. Выпадая с дождем на землю, губит все живое.

В: да, ребята, правильно, но когда –то наши бабушки и дедушки собирали дождевую воду, и она считалась очень полезной для здоровья. Сейчас современный человек это делает крайне редко.

Д: можно разделять отходы по контейнерам и перерабатывать их.

В: а, еще, что мы видим?

Д: отходы выбрасывают в водоемы, и вода становится отравленной.

В: поэтому мы обязаны бережно к ней относиться, не загрязнять, не расходовать зря.

Воспитатель предлагает сложить картинки с измененным сюжетом, дети исправить ситуацию.

В: планета стала чистой, свежей, цветной. Ребята, мы предотвратили экологическую катастрофу. Это то, что перестало нам быть нужным, это пищевые отходы, консервные банки, пластиковые бутылки. Что делать? Как здесь мы можем помочь?

Д: если сжигать мусор, то много вредных веществ поднимается в небо при сжигании мусора, капли дождя соединяются

В: «Озаботик» зовет нас дальше. (Останавливается около «Лаборатории»)

В: ребята, как вы думаете, куда сейчас мы отправимся? Кто-нибудь догадался?

Д: это лаборатория

В: она полностью готова к работе. Кто мне скажет, что в лаборатории мы делаем?

Д: мы проводим опыты и узнаем много нового.

В: давайте вспомним правила поведения в лаборатории.

1. Внимательно слушать воспитателя.

2. Не разговаривать слишком громко.

3. Не забывать после каждого опыта сделать вывод.

В: тогда за работу

Дети одевают фартуки, очки, садятся за стол.

Работа с карточками: один ребенок проводит опыт, другой фиксирует результат в блокнот и подводят итог. Воспитатель предлагает детям рассказать о том, что у них получилось. Чему научились в лаборатории? Какие способы фильтрации запомнили? Какой способ оказался самым лучшим?

В: вы молодцы, продолжаем путешествие.

«Озаботик» двигается по своей траектории и останавливается около конструкторского бюро. Как вы думаете почему?

Д: здесь мы учимся работать с конструктором «ЙОХОКУБ».

В: но он остановился не так просто, как вы думаете, почему?

Д: мы сделаем из «Йохакуба» дерево, и тем самым поможем нашей планете стать чище.

В: какие детали мы будем использовать?

Д: кубик и призма, а с помощью скоб мы будем скреплять детали между собой.

Дети выполняют задание.

«Озаботик» двигается дальше и останавливается около экологических знаков по охране природы.

В: ребята, как вы думаете, почему остановился «Озаботик» около экологических знаков?

Д: чтобы напомнить нам о правила бережного отношения к природе

В: и в этом нам как раз помогут памятки, которые напечатал 3D принтер, давайте рассмотрим их.

Дети рассматривают и делают выводы.

Появляется на экране «Озаботик»: ребята, вы сегодня большие молодцы, отлично справились с заданиями, и я хочу вас наградить Дипломами.

Вручение дипломов.

В: ребята, что было самым интересным? Что больше всего запомнилось? Что вызывало у вас затруднение.



