

Контрольная работа по разделу «Человек в социальном измерении»

I вариант

1. Что из перечисленного относится к биологическим признакам человека?

- общение
- речь
- стремление к самоутверждению
- способность к прямохождению

2. На чем основаны действия животных?

- на сознании
- на инстинкте
- на мышлении
- на разуме

3. Совокупность качеств, приобретаемых человеком в процессе жизни в обществе:

- характер
- индивид
- личность
- инстинкт

4. Что из перечисленного относится к социальным признакам человека?

- объем головного мозга
- отсутствие волосяного покрова
- забота о потомстве
- необходимость общения

5. Познание человеком своего внутреннего мира:

- деятельность
- самопознание
- способности
- потребности

6. Верны ли определения:

А) суждение - высказывание, содержащее определенную мысль;

Б) умозаключение - вывод из нескольких логически связанных суждений?

- верно только А
- верно только Б
- оба суждения верны
- оба суждения неверны

7. Социальными потребностями человека являются:

А) потребность в общении

Б) потребность в познании окружающего мира.

- верно только А
- верно только Б
- оба суждения верны
- оба суждения неверны

8. Древний обряд посвящения молодых людей во взрослых называется:

- самопознание
- аффект
- самооценка
- инициация

9. Общими чертами человека и животного являются:

А) биологические потребности

Б) использование природных предметов

- верно только А
- верно только Б
- оба суждения верны
- оба суждения неверны

10. Установите соответствие между терминами и их определениями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

1. Потребность	А. Оценка личностью самой себя, своих возможностей, качеств и места среди других людей
2. Талант	Б. Внутреннее состояние человека, связанное с его настроением в тот или иной момент
3. Духовный мир	В. Осознаваемая человеком нужда в том, что необходимо для поддержания организма и развития личности
4. Самооценка	Г. Дарование, одаренность, выдающиеся природные способности
5. Эмоция	Д. Внутренний мир человека, мир его мыслей и чувств

11. Установите соответствие между терминами и их определениями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

- | | |
|------------------------------|------------------------|
| 1. Биологические потребности | А. Просмотр кинофильма |
| 2. Социальные потребности | Б. Экскурсия в музей |
| 3. Духовные потребности | В. Обед в столовой |
| | Г. Совместный труд |
| | Д. Дневной сон |
| | Е. Разговор с друзьями |

12. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из списка слова, которые необходимо вставить вместо пропусков. Слова в списке

даны в именительном падеже, единственном числе. Выбирайте последовательно одно слово за другим, заполняя каждый пропуск.

Как бы ни была разнообразна (1).....человека, она направлена на удовлетворение его (2).... . В процессе деятельности человек опирается на свои (3)..... . Трудно представить деятельность человека без (4)..... между людьми.

- А. Общение
- Б. Деятельность
- В. Способности
- Г. Потребности

13. Заполните пропуски в предложении.

..., родившись среди себе подобных, должен еще научиться быть ...

14. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «эмоции». Укажите термин, не связанный с этим понятием.

1. Радость 2. Грусть 3. Волнение 4. Познание 5. Спокойствие

15. Дайте письменный развернутый ответ на вопрос: Какие качества необходимы человеку для достижения цели? Приведите примеры того, как детские мечты воплотились в жизни взрослого человека.

Контрольная работа по разделу «Человек в социальном измерении»

II вариант

1. Что из перечисленного не относится к биологическим потребностям?

1. питание 2. отдых 3. общение 4. движение

2. И человек, и животные:

1. обладают связной речью 3. сознательно действуют
2. умеют мыслить 4. используют различные природные предметы

3. Что из перечисленного передается по наследству?

1. цвет глаз и волос 3. выбор профессии
2. занимаемая должность 4. любовь к чтению книг

4. Неповторимость, уникальность человека:

1. личность 2. наследственность 3. эмоциональность 4. индивидуальность

5. Верны ли суждения о деятельности:

А) деятельность - активность, присущая как человеку, так и животным;

Б) многие ученые считают важным видом деятельности общение?

1. верно только А 3. оба суждения верны
2. верно только Б 4. оба суждения неверны

6. Верны ли суждения о способностях человека:

А) способности могут проявляться очень рано;

Б) есть люди, у которых нет никаких способностей?

1. верно только А 3. оба суждения верны
2. верно только Б 4. оба суждения неверны

7. Верны ли суждения о потребностях:

А) потребности человека делятся на биологические, социальные и духовные;

Б) нельзя полностью удовлетворить все потребности.

1. верно только А 3. оба суждения верны
2. верно только Б 4. оба суждения неверны

8. Верно ли, что:

А) одни и те же события рождают у людей одинаковые чувства;

Б) эмоциональность не передается по наследству.

1. верно только А 3. оба суждения верны
2. верно только Б 4. оба суждения неверны

9. Верны ли суждения об эмоциях:

А) эмоции определяют настроение человека;

Б) эмоции бывают положительные и отрицательные.

1. верно только А 3. оба суждения верны
2. верно только Б 4. оба суждения неверны

10. Установите соответствие между терминами и их определениями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

1. Труд	А. Деятельность человека, в процессе которой он создает предметы, необходимые для удовлетворения своих потребностей
2. Учеба	Б. Вид деятельности, мотив которой заключается не столько в ее результате, сколько в самом процессе
3. Игра	В Взаимные деловые или дружеские отношения людей
4. Общение	Г. Деятельность человека по овладению знаниями, умениями, навыками

11. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «этапы жизни человека». Укажите термин, не связанный с этим понятием.

1. Детство 4. Работоспособность
2. Отрочество 5. Старость
3. Зрелость

12. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из списка слова, которые необходимо вставить вместо пропусков. Слова в списке

даны в именительном падеже, единственном числе. Выбирайте последовательно одно слово за другим, заполняя каждый пропуск.

(1) _____ вот уже несколько столетий, как сошло с исторической арены. Но и сегодня о человеке благородном, щедром душой и верным (2) _____ говорят- «он настоящий рыцарь». Ведь рыцарские заповеди охватывают все стороны жизни- это и (3) _____ слабых, и (4) _____ к Родине, и (5) _____ в опасных ситуациях, и нерушимая крепость слова.

- | | |
|-------------|---------------|
| А. Совесть | Д. Бесстрашие |
| Б. Любовь | Е. Защита |
| В. Долг | Ж. Опасность |
| Г. Щедрость | З. Рыцарство |

13. Заполните пропуск в предложении:

Быть человеком – значит чувствовать свою ...

14. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «эмоции». Укажите термин, не связанный с этим понятием.

1. Радость 2. Грусть 3. Волнение 4. Познание 5. Спокойствие

15. Дайте письменный развернутый ответ на вопрос: Что такое самостоятельность? Приведите два противоположных проявления самостоятельности подростками.

Контрольная работа «Человек в социальном измерении»
КЛЮЧИ

1 вариант		2 вариант	
№ вопроса	Ответы	№ вопроса	Ответы
1	4 – 1 б	1	3 – 1 б
2	2 – 1 б	2	4 – 1 б
3	3 – 1 б	3	1 – 1 б
4	4 – 1 б	4	4 – 1 б
5	2 – 1 б	5	4 – 1 б
6	3 – 1 б	6	3 – 1 б
7	1 – 1 б	7	3 – 1 б
8	4 – 1 б	8	4 – 1 б
9	1 – 1 б	9	3 – 1 б
10	1В, 2Г, 3Д, 4А, 5 Б – 2 б	10	1А, 2Г, 3Б, 4В – 2 б
11	1-В,Д; 2- Г,Е; 3-А,Б. – 3 б	11	4 – 1 б
12	1-Б, 2-Г, 3-В, 4-А. – 2 б	12	1-З, 2-В, Е, 4-Б, 5-Д – 2 б
13	Человек, человеком – 2 б	13	Ответственность – 1 б
14	4 – 1 б	14	4 – 1 б
15	Для достижения цели человеку необходимо трудолюбие, целеустремленность, сила воли. Шлиман Генрих нашел Трою. Шампольон Жан Франсуа расшифровал древнеегипетские иероглифы. Школьник, получив аттестат, поступил в институт и получил профессию 3 б	15	Самостоятельность – это уверенность в своих силах и желание попробовать незнакомое дело. Умение принимать самостоятельные решения, отказаться от предложенной сигареты, стакана вина, выполнить домашнюю работу вместо просмотра фильма и стремление подражать взрослым, все делать по своему, употребление спиртных напитков, совершение правонарушений 3 б
Система оценивания	22-19 – «5» 18-14 – «4» 13-10 – «3» Менее 10 – «2»		19-17 – «5» 16-13 – «4» 12-9 – «3» Менее 9 – «2»