

الرياضيات

الموضوع : التجميع والمبادلات بالعدد 10

المهارات والقدرات المستهدفة : - تعرف الأعداد من 0 إلى 9 ومقارنتها
- التجميع والمبادلة بالعدد 4 والعدد 6 -

المراحل	سير الأنشطة
الحصة الأولى	أنشطة تريبض الوضعيات وبناء المفاهيم: لعبة المبادلات في مجموعات تتكون من 4 أطفال. اللوازم لكل مجموعة : اللوازم المقترحة في الدرس 19. - علبة مملوءة بأقراص لونها أحمر-18 قرصا على الأقل-. - علبة مملوءة بأقراص لونها أزرق-18 قرصا على الأقل-. ست بطاقات للأعداد من 1 إلى 6 أو للأقراص من قرص إلى 6 أقراص - بطاقة قاعدة المبادلة بالعدد 10 . قاعدة اللعبة : - تعين كل مجموعة أمين الصندوق و يتكلف بالعلبتين وبتزويد اللاعبين بالأقراص وتبديلها حسب قاعدة المبادلة . - يسحب كل طفل بطاقة ويتذكر الرقم الذي حصل عليه . يبدأ الطفل الذي سحب أكبر رقم. - يبدأ لطفل الذي حصل على أكبر عدد فيسحب بطاقة ويطلب من أمين الصندوق إعطاءه عددا من الأقراص الزرقاء بقدر العدد المحصل عليه في البطاقة - يليه الطفل الذي يجلس على يمين الطفل الثاني . وهكذا تستمر اللعبة. - كلما استطاع لاعب مبادلة أقراصه حسب بطاقة اللعبة كلما وجب عليه أن يستأنز أمين الصندوق بمبادلة أقراصه الزرقاء بالحمراء . ويراقب اللاعبون عمليات المبادلات. - يعتبر فائزا من حصل على أكبر عدد من الأقراص الزرقاء. - ثم يبدأ الدور الثاني . سير الإنجاز : تكوين مجموعات من 4 أطفال. تعيين أمين الصندوق داخل كل مجموعة وتكليفه بالعلبتين وبمراقبة المبادلات . يبدأ النشاط حسب قاعدة اللعبة وعند كل مبادلة يذكر الطفل بالعملية التي يقوم بها – أبدل 10 أقراص زرقاء بقرص أحمر . وعند نهاية كل دور تنتهي اللعبة ويطلب الأستاذ من الأطفال من هو الفائز في كل مجموعة . بعد ثلاثة أو أربعة دورات تنتهي اللعبة. يطلب الأستاذ من كل لاعب أن يقول ماذا ربح من أقراص وأن يدونه في جدول على السبورة. بعد ذلك يعين الفائز في كل مجموعة أنشطة تريبض الوضعيات وبناء المفاهيم: تأخذ كل مجموعة 10 أقراص زرقاء وتضعها على الطاولة. - يحاول كل طفل القيام بالمبادلة حسب القاعدة المذكورة أعلاه وتترك الأقراص الزرقاء على الطاولة - يكتب كل طفل نتيجة المبادلة. - بعد الأطفال الأقراص : واحد. اثنان. ثلاثة.....عشرة. - يكتب الأطفال عشرة بالأرقام وبالحروف. - أنشطة تقويمية : انجاز التمرينين: 2 و1 بكراسة التلميذ مع التصحيح الفردي والجماعي. أنشطة داعمة : انجاز التمارين : 3 و4 بكراسة التلميذ مع التصحيح الفردي والجماعي. يقوم التلاميذ بانجاز الأنشطة المقترحة بالكراسة
الحصة الثانية	
الحصة الثالثة	
الحصة الرابعة	
دعم المدرسين	
20 و19	