

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

психолого-педагогического консилиума организации, осуществляющей образовательную деятельность (специалиста (специалистов), осуществляющего психолого-педагогическое сопровождение обучающегося)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) обучающегося \_\_\_\_\_

Дата рождения, обучающегося: \_\_\_\_\_

**1. Общие сведения:**

1.1. Группа или класс обучения на день подготовки представления: \_\_\_\_\_

1.2. Дата Зачисления в организацию, осуществляющую образовательную деятельность: \_\_\_\_\_

1.3. Наименование и вариант (при наличии) образовательной программы, по которой организовано образование обучающегося: \_\_\_\_\_

1.4. Форма получения образования (**выбрать нужное**):

- в организации, осуществляющей образовательную деятельность (в группе комбинированной направленности, в группе компенсирующей направленности,
- в группе общеразвивающей направленности, в группе оздоровительной направленности,
- в общеобразовательном классе, в инклюзивном классе,
- в отдельном (коррекционном) классе для обучающихся с \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (указать категорию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья),

на дому \_\_\_\_\_ ;

в медицинской организации \_\_\_\_\_ ;

в иной группе или классе \_\_\_\_\_ ;

\_\_\_\_\_ (указать, какой, выбрать нужное)

вне организации, осуществляющей образовательную деятельность \_\_\_\_\_ ;

\_\_\_\_\_ ;

(в форме семейного образования, в форме самообразования)

(выбрать нужное)

1.5. Использование при реализации образовательной программы электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (**выбрать нужное**): \_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_ .

да

нет

1.6. Использование сетевой формы реализации образовательной программы (**выбрать нужное**): \_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_

Да

нет

1.7. Факты, способные повлиять на поведение и успеваемость обучающегося (в образовательной организации): переход из одной образовательной организации в другую образовательную организацию

\_\_\_\_\_ (указать причину),

перевод в другой класс \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (указать причину),

замена учителя начальных классов (однократная, повторная (**выбрать нужное**),

межличностные конфликты в среде сверстников; конфликт семьи с образовательной организацией; обучение на основе индивидуального учебного плана; обучение на дому; повторное обучение в классе; наличие частых и (или) хронических заболеваний; частые пропуски учебных занятий (**выбрать нужное**);

иное \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (указать)

1.8. Состав семьи \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (указать, с кем проживает обучающийся, родственные связи, наличие братьев и (или) сестер).

1.9. Трудности, переживаемые в семье: материальные; в связи с бракоразводным процессом; в связи с переездом в другой город или страну; плохое владение русским языком одного или нескольких членов семьи; низкий уровень образования одного или нескольких членов семьи; проживание с одним или несколькими членами семьи с антисоциальным поведением и (или) психическими расстройствами (**выбрать нужное**);

**2. Сведения об условиях и результатах обучения:**

2.1. Краткая характеристика познавательного, речевого, двигательного, коммуникативного и личностного развития на момент поступления в организацию осуществляющую образовательную деятельность \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (указать в соотношении с возрастными нормами развития).

2.2. Краткая характеристика познавательного, речевого, двигательного, коммуникативного и личностного развития обучающегося на момент подготовки представления \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (указать в соотношении с возрастными нормами развития).

2.3. Характеристика динамики познавательного, речевого, двигательного, коммуникативного и личностного развития, обучающегося за \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (указать период)

2.4. Характеристика динамики деятельности (практической, игровой, продуктивной) обучающегося за \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (указать период) \*

2.5. Характеристика динамики освоения образовательной программы обучающегося \_\_\_\_\_

(указать соответствие объема знаний, умений и навыков требованиям федеральной основной образовательной программы, в том числе адаптированной, или, для обучающегося по программе дошкольного образования - достижение целевых ориентиров (в соответствии с годом обучения) или, для обучающегося по программе основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования - достижение образовательных результатов в соответствии с годом обучения в отдельных образовательных областях).

2.6. Индивидуальные особенности обучающегося, влияющие на результат обучения \_\_\_\_\_

(указываются особенности: мотивации к обучению; коммуникации с педагогами и одноклассниками; ситуации, в которых возникает эмоциональная напряженность; уровень истощаемости и иные особенности обучающегося).

2.7. Отношение семьи к трудностям обучающегося \_\_\_\_\_

2.8. Организация коррекционно-развивающей и психолого-педагогической помощи для обучающегося \_\_\_\_\_

(указывается: направление (направления) работы и специалисты психолого-педагогического сопровождения, участвующие в ней; регулярность посещения занятий; характеристика результатов).

2.9. Характеристики взросления \_\_\_\_\_

(указывается: характер занятости во внеучебное время; отношение к учебе; отношение к педагогическому воздействию; характер и значимость общения со сверстниками; значимость виртуального общения; способность критически оценивать свои поступки и поступки окружающих; самооценка; особенности психосексуального развития (при наличии); религиозные убеждения (при наличии, с указанием характера проявления (навязывает другим, или не актуализирует) жизненные планы и профессиональные намерения).

2.10. Характеристика поведенческих девиаций\*\* \_\_\_\_\_

(указывается: совершенные в прошлом или текущие правонарушения; наличие самовольных уходов из дома и (или) бродяжничества; проявления агрессии (физической и (или) вербальной); склонность к насилию; отношение к курению, алкоголю, наркотикам и иным психоактивным веществам); сквернословие; отношение к компьютерным играм; повышенная внушаемость; дезадаптивные черты личности).

2.11. Информация о проведении индивидуальной профилактической работы \_\_\_\_\_

2.12. Дополнительная информация \_\_\_\_\_

(указывается: хобби, увлечения, интересы; принадлежность к молодежной (субкультурам).

2.13. Общий вывод: \_\_\_\_\_

о необходимости уточнения, изменения, подтверждения образовательного маршрута обучающегося, создания условий для коррекции нарушений развития и социальной адаптации и (или) условий проведения индивидуальной профилактической работы.

**Приложение:** \_\_\_\_\_

(сведения о текущей успеваемости, о результатах промежуточной аттестации по учебным предметам, копия приказа об организации обучения на дому и (или) в медицинской организации).

Дата составления представления: « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Руководитель организации, осуществляющей образовательную деятельность:

Подпись \_\_\_\_\_

Фамилия, имя, отчество (при наличии) \_\_\_\_\_

Председатель психолого-педагогического консилиума (при наличии):

Подпись \_\_\_\_\_

Фамилия, имя, отчество (при наличии) \_\_\_\_\_

Члены психолого-педагогического консилиума Или специалист (специалисты), осуществляющие психолого-педагогическое сопровождение обучающегося:

Подпись \_\_\_\_\_

Фамилия, имя, отчество (при наличии) \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

Фамилия, имя, отчество (при наличии) \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

Фамилия, имя, отчество (при наличии) \_\_\_\_\_

Печать организации,  
осуществляющей образовательную деятельность

\*Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением интеллекта)

\*\*Для подростков и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.