

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ЗДО №7 «Усмішка»

Антоніна БРОНІЧ
31.08. 2026 р.

ПЛАН

заходів, спрямованих на запобігання і протидію насильства та жорстокого поводження, зокрема булінгу (цькуванню) з дітьми у ЗДО №7 «Усмішка»

Мета: створення безпечного, вільного від насильства та жорстокого поводження освітнього простору, що сприятиме гармонійному розвитку особистості кожної дитини, її фізичному та психологічному благополуччю.

Завдання:

1. **Профілактика:** підвищення рівня обізнаності всіх учасників освітнього процесу (дітей, батьків) про види та форми насильства, його наслідки.
2. **Формування навичок:** розвиток у дітей навичок безпечної поведінки, взаємоповаги, емпатії та мирного розв'язання конфліктів.
3. **Реагування:** забезпечення механізму своєчасного виявлення, реагування та надання допомоги у випадках насильства.
4. **Співпраця:** налагодження ефективної взаємодії з батьками та відповідними державними службами.

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні	Очікувані результати
1. Організаційно-методичні заходи				
1.1	Проведення наради при директору щодо організації роботи із запобігання проявів насильства та жорстокого поводження, зокрема булінгу з дітьми.	Серпень	Директор Броніч А.П	Розробка Положення та затвердження Плану заходів
1.2	Ознайомлення педагогічного колективу з нормативно-правовими актами щодо протидії насильству та жорстокого поводження з дітьми в освітньому середовищі	Вересень	Директор Броніч А.П	Підвищення юридичної грамотності педагогів
1.4	Діагностування рівня напруги, тривожності; спостереження за міжособистісною поведінкою;	1-2 рази упродовж року	Вихователі	Позитивний мікроклімат у колективі

	опитування (анкетування); психологічна діагностика мікроклімату, згуртованості колективу та емоційних станів усіх учасників освітнього процесу			
--	---	--	--	--

1.6.	Спостереження за психологічним мікрокліматом в колективі ЗДО, міжособистісною поведінкою	Упродовж року	Директор Броніч А.П Педагоги	Позитивний мікроклімат у ЗДО
1.7.	Забезпечення раннього виявлення та термінове повідомлення про випадки насильства та жорстокого поводження з дітьми в ЗДО. Складання банку даних дітей «групи ризику»	За потребою	Педагоги	Наявність банку даних дітей «групи ризику» та позитивних результатів роботи
1.8	Підготовка методичних рекомендацій, тематичних буклетів, порадників для педагогів: - «Насилля у дитячому садку: міф чи реальність»	Січень	Педагоги	Навчання та підвищення кваліфікації працівників
	- «Проблема насилля стосується кожного»	Квітень		
1.9.	Розробка планування Тижня прав дитини	Жовтень	Педагоги	Динаміка досягнень дітей з проблеми «Знай свої права, дитино»
1.10.	Співбесіда з вихователями за результатами діагностики дитячого колективу. Консультування з проблемних ситуацій	За потребою	Директор Броніч А.П	Навчання та підвищення кваліфікації працівників
1.11.	Інформування дітей, батьків або інших законних представників дитини, працівників ЗДО з питань унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми	Упродовж року	Педагоги	Превентивні заходи
1.12.	Виготовлення дидактичних ігор, складання алгоритмів, схем-моделей на запобігання насилля та жорстокого поводження з дітьми в ЗДО.	Упродовж року	Педагоги	Зміцнення осередку для роботи з дітьми

1.13.	Здійснення моніторингу ефективності виконання плану заходів, спрямованих на запобігання насилля та жорстокого поводження з дітьми в ЗДО.	Травень	Директор Броніч А.П	Звіт про результативність виконання заходів
2. Робота з вихованцями				
2.1	Організація «Ранкових зустрічей»/ «Ранкового кола» для обговорення проблем, настрою та почуттів дітей.	Щоденно	Педагоги	Створення довірливої атмосфери, вміння висловлювати свої почуття
2.2.	Діагностика дітей, які потребують підвищеної уваги	Вересень	Практичний психолог Федорчук Т.А	Динаміка досягнень у вирішенні проблем у дітей
2.3.	Проведення дидактичних ігор: - «Права та обов'язки дітей», - «Відкритий мікрофон», - «Розумники й розумниці», - «Лото настроїв», - «Добери почуття», - «Порівняй героїв казок», інші	Упродовж року	Педагоги.	Створення картотеки ігор для роботи з дітьми
2.4.	Запровадження «Скриньки добрих вчинків» для мотивації дітей до позитивної поведінки.	Постійно	Педагоги.	Заохочення до доброзичливих вчинків
2.5.	Проведення циклу тематичних занять, бесід, ігор: «Я і мої друзі», «Добрі слова», «Правила дружби» тощо.	Упродовж року	Педагоги	Формування позитивної взаємодії та емпатії
2.6.	Організація бесід з вихованцями на тему: ● Правила поведінки здобувача освіти у ЗДО ● ПРАВИЛА безпеки для дитини ● ПРАВИЛА здорового способу життя для дошкільників ● ПРАВИЛА поведінки дітей у групі ● ПРАВИЛА поведінки для дітей в укрітті ● ПРАВИЛА самообслуговування та дотримання культурно-гігієнічних навичок дітьми різних вікових категорій	Періодично упродовж року	Педагоги	Дотримання дітьми загальних правил та правил групи, формування дружніх/ безконфліктних взаємовідносин
2.7.	Організація тематичної розваги до Дня ненасильства «Мої і твої права»	Жовтень	Педагоги	Позитивна динаміка досягнень дітей
2.8.	Читання та обговорення казок, де герої мають різні характери, зовнішність або походження, і де вони вчаться дружити та допомагати одне одному.	Упродовж року	Педагоги	Позитивна динаміка досягнень дітей

2.9.	Проведення Тематичного тижня «Знай свої права, дитино!»	Грудень	Педагоги	Позитивна динаміка досягнень дітей
2.10.	Проведення лялькових вистав, перегляд мультфільмів з подальшим обговоренням на тему взаємо-допомоги та дружби.	Упродовж року	Музичний керівник Дмитрук А.П	Розвиток емоційного інтелекту, усвідомлення цінності дружби
2.11.	Міні-консультація «Як навчити дітей безпечної поведінки в Інтернеті»	Лютий	Практичний психолог Федорчук Т.А	Дотримання дітьми цифрової безпеки
2.12.	Перегляд відеофільмів: «Ні - насиллю!!!»; «Мені боляче!!!»; «Цькування - це може статися з кожним»	Упродовж року	Прокопченко М.С. Форсюк В.М.	Позитивна динаміка досягнень дітей
2.13.	Спостереження за психологічним мікрокліматом в дитячому колективі, міжособистісною поведінкою	Упродовж року	Практичний психолог Федорчук Т.А	Позитивний мікроклімат у групах

3. Робота з педагогічними працівниками

3.1.	Проведення консультацій: - «Ознаки можливого насильства та жорстокого поводження з дитиною»	Вересень	Практичний психолог Федорчук Т.А	Навчання та підвищення кваліфікації працівників
	- Як забезпечити створення у ЗДО безпечного освітнього середовища, вільного від насильства та цькування.	Жовтень	Практичний психолог Федорчук Т.А	Навчання та підвищення кваліфікації працівників
3.2.	Проведення круглого столу «Функції та обов'язки працівників ЗДО питань запобігання насильству та жорстокому поводженню з дітьми»	Жовтень	Практичний психолог Федорчук Т.А	Реалізація норм Положення про запобігання та протидію насильству та жорстокому поводженню з дітьми у ЗДО
3.3.	Проведення семінару-практикуму для працівників ЗДО з проблеми «Запобігання та протидія насильству та жорстокому поводженню з дітьми»	Листопад	Практичний психолог Федорчук Т.А	Вміння розпізнавати та запобігати проявам, насильства та жорстокого поводження
3.4.	Індивідуальні консультації для педагогів, батьків щодо роботи з «важкими» дітьми та розв'язання конфліктних ситуацій.	Упродовж року	Прокопченко М.С. Форсюк В.М.	Покращення взаємодії з дітьми, надання психологічної підтримки
3.5.	Розробка методичних рекомендацій для вихователів на тему «Формування толерантності та поваги у дитячому колективі».	Грудень	Директор Броніч А.П	Забезпечення педагогів Інструментарієм для роботи

4. Робота з батьками				
4.1.	Організація та проведення тематичних онлайн-консультацій: Цілодобові телефони довіри з питань допомоги жертвам насилля у ЗДО та сім'ї - Порядок подання та розгляду заяв про випадки усіх видів насильства та жорстокого поводження з дітьми у ЗДО; - Порядок реагування на доведені випадки насильства та жорстокого поводження з дітьми	Вересень	Адміністрація ЗДО Прокопченко М.С. Форсюк В.М.	Здійснення просвіти та обізнаність батьків
4.2.	Залучення батьків до консульта-тивних центрів ЦПРПП та ІРЦ , «Порадься з психологом»	Упродовж року	Практичний психолог Федорчук Т.А	Навчання та просвітництво батьків
4.3.	Залучення батьків до святкових заходів: - «Міжнародного дня миру» - «Міжнародного Дня захисту дітей»; - «Міжнародного Дня прав дитини»	21 вересня, 20 листопада	Музичний керівник Дмитрук А.П Прокопченко М.С. Форсюк В.М.	Ознайомлення батьків з політикою ЗДО щодо протидії насильству та їх участь у діяльності ЗДО
4.4.	Розробка та поширення інформаційних буклетів «Ознаки насильства над дитиною» та «Куди звернутися за допомогою?».	Жовтень	Прокопченко М.С. Форсюк В.М.	Інформування батьків про проблему та шляхи її вирішення
4.5.	Підготовка пам'ятки для батьків: - «Насилля у сім'ї: міф чи реальність»	Листопад	Вихователі	Інформування батьків про проблеми та шляхи їх вирішення
4.6.	Проведення консультацій: - «Насилля та його різновиди»;	Жовтень	Вихователі	
	- «Цькування у дитячому садку – міф чи реальність?»	Грудень	Вихователі	
	- «Жорстоке поводження з дітьми вдома»	Січень	Вихователі	
	- «Моральне знування батьків над дитиною»	Березень	Вихователі	
4.7.	Проведення батьківського лекторію «Емоційний інтелект дитини: як допомогти їй розпізнавати та керувати своїми емоціями».	Лютий	Вихователі	Надання практичних порад щодо формування емоційного інтелекту дитини
5. Взаємодія з суб'єктами соціального захисту				

5.1.	Налагодження співпраці та обмін контактами з органами поліції, службою у справах дітей, сім'ї та Територіальним центром соціальних послуг.	Вересень	Директор Броніч А.П	Створення ефективно ї системи реагування у кризових ситуаціях
5.2.	Надання інформації до відповідних служб у разі виявлення фактів насильства, відповідно до чинного законодавства.	Негайно	Директор Броніч А.П	Забезпечення захисту прав дитини
6. Моніторинг та оцінка				
6.1.	Проведення анонімного анкетування (структурованого інтерв'ювання дітей дорослим) серед дітей, педагогів та батьків «Чи відчувається дитина у безпеці під час перебування в садочку».	Грудень	Вихователі	Визначення рівня обізнаності та потреб
6.2.	Аналіз ефективності проведених заходів та внесення корективів до річного плану роботи.	Травень	Директор Броніч А.П	Оцінка результатів та планування подальшої роботи