

Составитель:
Горшкова Мария Валериановна
Педагог-психолог
Смелянская Светлана Анатольевна
Учитель-логопед

Сценарий интеллектуальной игры для детей подготовительной группы «В гостях у сказки»

Формирование предпосылок к учебной деятельности происходит в старшем дошкольном возрасте. Однако основным видом деятельности в дошкольный период остается игра, через различные виды которой происходит всестороннее воспитание и гармоничное развитие детей.

Для того чтобы подготовить дошкольника к школьному обучению, необходимо формировать у него учебную мотивацию и волевые качества, а так же умение работать в общем темпе с коллективом. Командные игры прекрасно подходят для решения этих задач.

Цель: создание условий развития интеллектуальных и творческих способностей детей дошкольного возраста.

Задачи:

Выявление оптимальных возможностей детского развития в условиях вариативного образования

Раскрытие особенностей реализации современных технологий, направленных на развитие творческих и интеллектуальных особенностей детей дошкольного возраста

Выявление ключевых компетенций детей старшего дошкольного возраста, таких как инициативность, исследовательская активность, умение работать в коллективе, умение выразить свое эмоциональное состояние.

Действующие лица (педагоги):

Ведущий

Иван Царевич

Баба Яга

Василиса Прекрасная

Оборудование:

Раздаточный материал, ножницы, клей, карандаши, конверты

Примечание: данная игра может проводится в виде конкурса. Для этого определяется состав жюри, разрабатывается оценочный лист и критерии оценивания

ХОД ИГРЫ

1. Организационный момент

Ведущий: здравствуйте ребята! Мы рады вас видеть, какие вы сегодня собранные и сосредоточенные. Посмотрите, как много команд собралось в этом зале. Давайте знакомится.

Команды приветствуют друг друга: называют название и девиз.

2. Основная часть

Ведущий: Ребята, вы любите когда вам читают? О чем и о ком вам нравится слушать? (ответы)

А я люблю читать ..., а про кого узнаете, когда мои загадки отгадаете. Слушайте внимательно!

*Работать умела красиво и ловко
В деле любом, проявляла сноровку
Хлебы пекла и скатерти ткала
Шила рубашку, узор вышивала
Лебедью белой в танцу плыла...
Кто мастерица эта была?*

Дети: Василиса Прекрасная

*Много серебра и золота
В сундуках своих он прятал
В мрачном он дворце живет
И чужих невест крадет*

Дети: Кощей Бессмертный

*В дремучем лесу затерялась избушка
В избушке живет непростая старушка
Берет помело и в ступу садится
И тут же над лесом взлетает как птица*

Дети: Баба Яга

Ведущий: Отгадали ребята, молодцы! Откуда эти герои?

Дети: из сказок

Ведущий: конечно! Я очень люблю сказки. А вы? У меня осталась еще одна загадка. Послушайте:

*У кого ты не спроси –
Всем известно на Руси
То он царь, то из крестьян
А зовут его ... (Иван)*

Открывается дверь, выкатывается клубок и входит Иван Царевич

Иван Царевич: Здравствуйте! Эх-хе-хе, куда я попал? Я шел к Василисе, а клубок привел меня к вам, я то думал, что он волшебный, а он обычный. Помогите мне, пожалуйста, до Василисы добраться. Поможете...

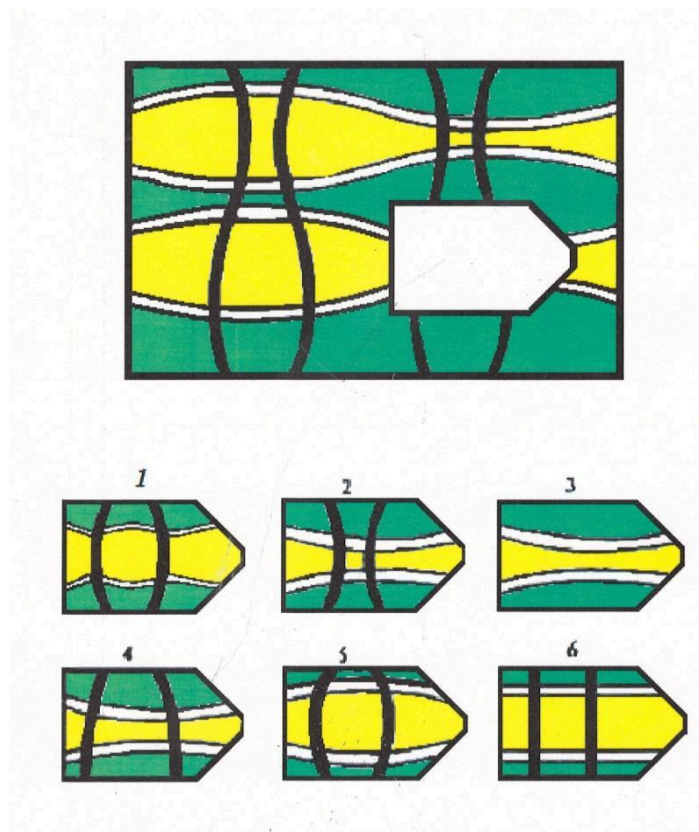
Дети: да

1 задание: командное задание «Заплатки»

Цель: найти закономерность и вставить в пустую клеточку пропущенную фигуру

Иван Царевич: хотел я лететь за Василисой на ковре-самолете, но он порвался, не знаю как его починить, помогите мне друзья. Это задание командное. Я вам дам мой ковер, в вы должны найти заплатку из тех, что представлены снизу

Примечание: дети выполняют задание и сдают на проверку жюри



Иван Царевич: Мой ковер как новенький. Полетели. (звучит музыка ветра, самолета)

Иван Царевич: Ой ребята, куда мы попали, куда прилетели?

Появляется Баба Яга

Баба Яга: Раскричались, расшумелись. Бабушке спать не дают. Зачем Иван пожаловал?

Иван Царевич: Я Василису ищу, да немного заблудился. Не знаешь ты куда мне путь-дорогу держать?

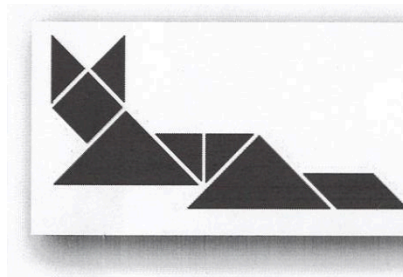
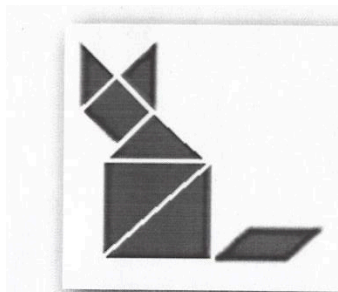
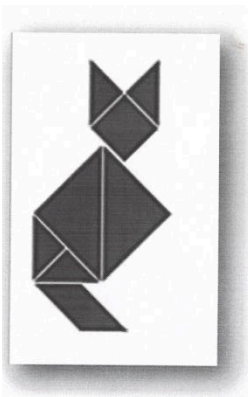
Баба Яга: Все тебе сразу скажи да покажи. Ладно, так уж и быть, котик мой тебе дорогу покажет. (отходит от Ивана и зовет кот) Кис-кис-кис. Где же мой котик, тепленький животик, нет моего черненького, нет моего гладенького

2 задание: индивидуальное задание «Танграм»

Цель: закреплять умение составлять геометрические фигуры из имеющихся по образцу

Иван Царевич: Ребята. Давайте поможем бабушке, найдем ее кота.

Посмотрите, у вас на столах листы с конвертами. В конвертах геометрические фигуры. Это танграм. Необходимо из геометрических фигур собрать и приклеить фигурку кота.



Примечание: дети выполняют задание и сдают на проверку жюри

Баба Яга: Ох и молодец ты Иванушка, отыскал моего любимого котика. Так и быть подскажу, куда идти тебе дальше. Только знаешь Иван, конверт у меня есть, а прочитать я его не могу. Отдам я его тебе, Разберешься – отыщешь Василису. (Яга уходит)

3 задание: «Отгадай слово» (командное выполнение)

Иван Царевич: (открывает конверт). Ребята, помогите мне? Вот вам картинки, а для меня загадки. Давайте попробуем вместе расшифровать слово

Цель: закреплять умения выделять первый звук в слове и соотносить его с буквой.

Иван Царевич: Посмотрите, по картинками находятся клеточки. Я буду читать загадку, а ваша задача отгадать ее, определить первый звук и вписать соответствующую букву в клетку.

*1. Приходит он ко всем глубокой ночью,
И зонтик свой волшебный открывает:
Зонт разноцветный – сон ласкает очи,
Зонт черный – снов в помине не бывает*

Ответ: Оле-Лукойе

*2. Скорей бы приблизился вечер,
И час долгожданный настал,
Чтоб мне в золоченой карете
Поехать на сказочный бал
Никто во дворце не узнает
Откуда я, как я зовусь,
Но только лишь полночь настанет,
К себе нба чердак я вернусь*

Ответ: Золушка

*3. Уплетая калачи
Ехал парень на печи.
Прокатился по деревне
И женился на царевне*

Ответ: Емеля

4. Он в землянке жил тридцать три года,
И рыбачить ходил в любую погоду.
Да бранила его жена – старуха открыто
За разбитое, негодное корыто,
Он с Владычицей морскою вел беседу,
И исполнила она три желания деда.
Назови мне скорее с улыбкой!
- Это сказка о....

Ответ: Рыбаке и рыбке

- 5 Дружить умеет он со всеми,
Характер сложный хоть имеет,
Работать не стесняется
Как зверь тот называется?

Ответ: Иа



и

		Е		
--	--	---	--	--

1 2 3 4 5

Слово ОЗЕРО

*Примечание: дети
выполняют задание
сдают на проверку
жюри*

Иван Царевич:

Ребята, догадались,
куда нам дальше путь
держать? Тогда
отправляемся в путь!

Физкультминутка

**«Коль с водой
имеем дело»**

Коль с водой
имеем дело,
(переливаем воду)

из одного кулачка в другой)

Рукава засучим смело (*засучиваем рукава*)
Пролил воду - не беда (*руки на пояс, покачать головой*)
Тряпка под рукой всегда (*показ ладошек, соединенных ребром, друг другу*)
Фартук - друг. Он нам помог - (*провести ладонями от шеи до колен*)
И никто здесь не промок. (*руки на пояс, повороты головы в стороны*)
Ты работу завершил?
Все на место положил? (*шаг на месте*)

«Тихо плещется вода»

Тихо плещется вода,
Мы плывём по тёплой речке. (*плавательные движения обеими руками*)
В небе тучки, как овечки,
Разбежались, кто куда. (*потягивания — руки вверх и в стороны*)
Мы из речки вылезаем,
Чтоб обсохнуть, погуляем. (*ходьба на месте*)
А теперь глубокий вдох. И садимся на песок.
(*салятся*)

4 задание: «Собери Радугу» (командное выполнение)

Цель: закрепление знаний детей о цветах радуги и умение располагать их на листе в правильном порядке

Иван Царевич: А вот и озеро. Только как же нам на другой берег озера перебраться? Давайте построим волшебный мост. Догадались что это?

Дети: радуга

Иван Царевич: Это задание командное. Посмотрите, пред вами дуги основных цветов радуги и лист, на котором нарисовано озеро. Вам необходимо составить радугу и приклеить ее так, чтобы получить мост через озеро
(Дети приклеивают на лист дуги радуги в правильном порядке)



Примечание: дети выполняют задание и сдают на проверку жюри

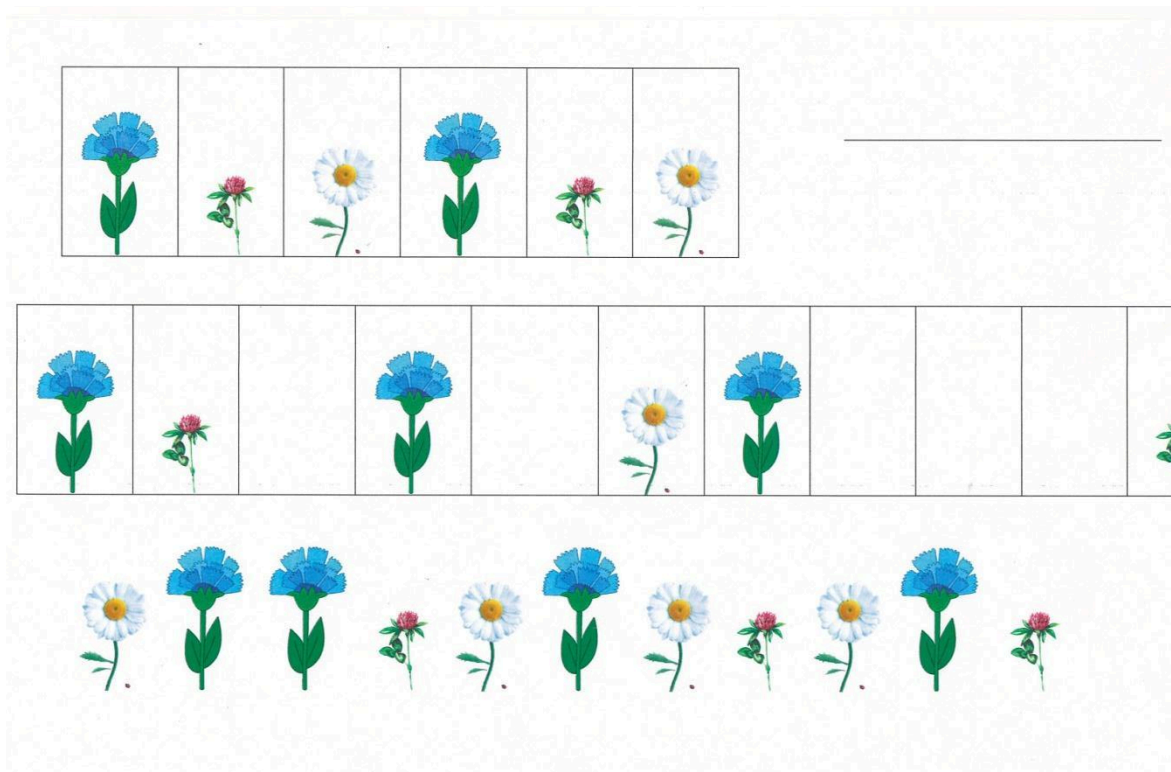
Иван Царевич: теперь ребята мы сможем попасть на другой берег озера и дойти до замка Василисы Прекрасной

5 задание: «Букет для Василисы» (индивидуальное выполнение)

Цель: учить детей определять принципы закономерности и находить недостающие элементы

Иван Царевич: Ребята, какой замечательный я видел луг! Сколько на нем цветов. Подарю я моей Василисушке букет полевых цветов. Помогите мне его собрать

Перед
Вами лист
в первом
ряду
которого
дан
порядок



расположения цветов в этой закономерности. Во втором ряду данная закономерность продолжена. В некоторых клеточках цветов не хватает. Вам необходимо найти закономерность и заполнить пустые клеточки.

Примечание: дети выполняют задание и сдают на проверку жюри

Иван Царевич: Хороший букет у нас получился, обязательно понравится Василисе. Смотрите ребята, Что-то вдали виднеетсяя

6 задание: «Дорога к замку» - графический диктант (индивидуальное задание).

Цель: закрепление умения детей ориентироваться на листе бумаги в клетку

Иван Царевич: - Эх, что-то мы сбились с пути. Надо найти дорогу к замку. Сейчас возьмите листы и простые карандаши. Я буду вспоминать путь. А вы его начертите. Поставьте все карандаш на жирную точку. Слушайте внимательно, говорить буду только один раз

(Примерно так, можно сложнее, можно замок нарисовать)

10 клеток направо

6 клеток вверх

8 клеток налево

4 вверх

7 направо

4 вниз

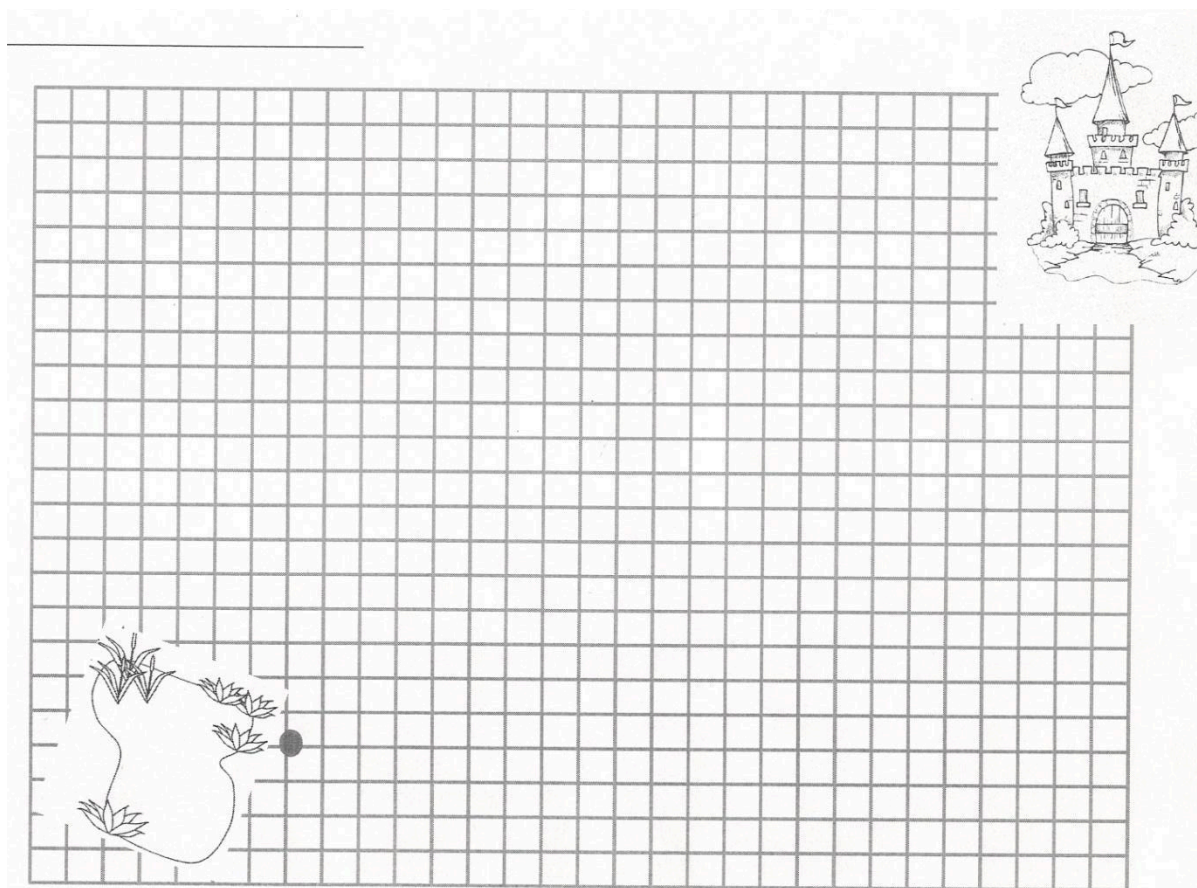
8

направо

10 вверх

2

направо



Примечание: дети выполняют задание и сдают на проверку жюри

Иван Царевич: вот мы и у замка. А где же Василиса?

Выходит Василиса

Иван Царевич: Спасибо вам друзья за помощь
Мы встретились и можем отправляться обратно в сказку. А вы знаете из какой
мы сказки?

Дети: Иван Царевич и Серый Волк, Василиса Прекрасная и тд

Ведущий: Тут и сказка к концу подходит, а у сказок всегда счастливый конец.
И как правило, все сказки заканчиваются пиром, да весельем. Вот и вы все
выходите и хоровод заводите

Общий танец «Добрый жук»

Награждение участников

*Иван Царевич и Василисы награждают команды и прощаются с
ребятами.*