

桃園市114學年度雙語課程亮點學校教學成效訪視紀錄表(B)

學校名稱: _____ 國民小學					
訪視項目與指標		評分 5 = 優/Excellent ; 4 = 良/Good ; 3 = 可/Fair ; 2 = 差/Poor ; 1 = 劣/Very Poor			
1、 行政目標面					
1. 學校雙語/英語教育目標與策略明確，並獲得學校成員與外師瞭解與支持	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 學校能讓外師與協同中師對於自己的任務與工作內容有清楚的瞭解	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2、 行政運作面					
3. 外師薪水、獎金、住宿補助及機票核銷等核銷後準時發放，學校相關表單或資料如期確實繳交	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 學校能配合訪視工作，以瞭解雙語教師工作情況	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 學校能遵照合約及政府相關規定妥善運用與照顧外師	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. 學校設置相關緊急事項處理機制，且處理良好	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. 學校設置校內專責雙語業務人員	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. 學校能鼓勵雙語教師專業發展，提供專業支持	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3、 教學支持面					
9. 雙語教學教科書/教材能有妥適之討論與規劃	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. 有安排適合之協同教師與外師共同教學且分工合作良好，共同提供有效英語教學	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. 提供雙語教學軟硬體支援，以及雙語教學人員適合的工作空間	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. 學校對於雙語教學上的問題，能提供協助	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4、 專業發展面					
13. 能安排雙語教學共同備課時間，且透過觀課、議課或教學演示，提供教學觀摩與回饋機會，以精進中外師教學。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. 學校能透過觀察、訪談、文件檢視等瞭解雙語教師表現狀況，並給予回饋。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5、 外師溝通回應面					
15. 外師、行政、協同教師、學校教師間溝通順暢，對於外師問題能妥適回應。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. 學校能提供外師學校重要活動資訊(如：雙語行事曆)以及與外師相關之重要訊息，並確保外師能確實得知相關訊息。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. 能提供翻譯，協助外師參與重要會議，或與他人(家長、學校教師、學生等)溝通，以釐清或解決問題。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6、學生表現面					
18. 學生與雙語教師互動良好，樂於學習	5	4	3	2	1
19. 學生對英語學習的興趣與信心增加	5	4	3	2	1
20. 學生滿意雙語協同教學	5	4	3	2	1
7、校園環境面					
21. 校園內雙語標示	5	4	3	2	1
22. 校園內相關行政措施雙語化：行事曆、課程表、相關教室日誌、廣播等	5	4	3	2	1
23. 每位參與教師均有雙語課綱	5	4	3	2	1
8、其他值得學習或各校之雙語教學特色 (5分)					
特殊事項，請列點說明：					
<input type="checkbox"/> 每學年規劃辦理學校英語日活動 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>					
9、訪視結果					
<input type="checkbox"/> 完全依申請計畫推動雙語教育。 <input type="checkbox"/> 大部分依申請計畫推動雙語教育。 <input type="checkbox"/> 部分依申請計畫推動雙語教育。 <input type="checkbox"/> 少部分依申請計畫推動雙語教育。					
10、總評及綜合建議					
1. 總分：_____					
2. 文字評語： 					

*備註：

本表滿分120分

平均分數100分以上擬列入特優學校；平均分數85分擬列入優等學校。

平均分數84-75分列入普通學校；平均分數75分以下擬列入待改進學校。

訪視委員：_____
日期：_____