

桃園市114學年度雙語課程亮點學校教學成效訪視紀錄表(B)

學校名稱：_____ 國民小學					
訪視項目與指標	評分 5 =優/Excellent; 4 =良/Good; 3 =可/Fair; 2 =差/Poor; 1 =劣/Very Poor				
1、 行政目標面					
1. 學校雙語/英語教育目標與策略明確，並獲得學校成員與外師瞭解與支持	5 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>
2. 學校能讓外師與協同中師對於自己的任務與工作內容有清楚的瞭解	5 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>
2、 行政運作面					
3. 外師薪水、獎金、住宿補助及機票核銷等核銷後準時發放，學校相關表單或資料如期確實繳交	5 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>
4. 學校能配合訪視工作，以瞭解雙語教師工作情況	5 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>
5. 學校能遵照合約及政府相關規定妥善運用與照顧外師	5 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>
6. 學校設置相關緊急事項處理機制，且處理良好	5 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>
7. 學校設置校內專責雙語業務人員	5 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>
8. 學校能鼓勵雙語教師專業發展，提供專業支持	5 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>
3、 教學支持面					
9. 雙語教學教科書/教材能有妥適之討論與規劃	5 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>
10. 有安排適合之協同教師與外師共同教學且分工合作良好，共同提供有效英語教學	5 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>
11. 提供雙語教學軟硬體支援，以及雙語教學人員適合的工作空間	5 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>
12. 學校對於雙語教學上的問題，能提供協助	5 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>
4、 專業發展面					
13. 能安排雙語教學共同備課時間，且透過觀課、議課或教學演示，提供教學觀摩與回饋機會，以精進中外師教學。	5 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>
14. 學校能透過觀察、訪談、文件檢視等瞭解雙語教師表現狀況，並給予回饋。	5 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>
5、 外師溝通回應面					
15. 外師、行政、協同教師、學校教師間溝通順暢，對於外師問題能妥適回應。	5 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>
16. 學校能提供外師學校重要活動資訊(如：雙語行事曆)以及與外師相關之重要訊息，並確保外師能確實得知相關訊息。	5 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>
17. 能提供翻譯，協助外師參與重要會議，或與他人(家長、學校教師、學生等)溝通，以釐清或解決問題。	5 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>

