

## *Речь и мяч.*

Мяч для ребёнка является предметом увлечения с первых лет жизни. Друг весёлый, мячик мой! Всюду, всюду он со мной.

Мяч является средством всестороннего развития ребёнка. Упражнения и игры с мячом развивают быстроту реакции, ориентировку в пространстве, регулируют силу и точность броска. Движение пальцев и кистей рук имеют особое значение для развития функций головного мозга. Русский просветитель XIX века Н.И. Новиков подчеркивал, что за 4 года до начала обучения в школе основными играми детей должны быть игры с мячом.

У большинства детей дома есть это игрушка, но родители как правило разрешают играть с мячом на улице, чем очень огорчают детей. Я предлагаю вам подборку игры с мячом для развития речи. Эти игры не займут большого пространства. Да и общение с ребёнком всегда бесценно!

### *1 игра «Кто как разговаривает?»*

#### **1 вариант.**

Взрослый бросает мяч ребёнку и называет животных. Ребёнок, возвращая мяч, должен ответить как-то или иное животное подает голос:

*Корова мычит*

*Тигр рычит*

*Змея шипит*

*Комар пищит*

*Собака лает*

*Волк воет*

*Утка крикает*

*Свинья хрюкает и т.д.*

#### **2 вариант**

Взрослый бросает мяч ребёнку и спрашивает:

*«Кто рычит?»*

*«Кто мычит?»*

*«Кто лает?»*

*«Кто кукует?» и т.д.*



## **2 игра «Обобщающие понятия»**

### **1 вариант.**

Взрослый называет обобщающие понятия и бросает мяч ребёнку, ребёнок, возвращая мяч называет предмет, относящийся к этому обобщающему понятию.

*Овощи – Картофель, морковь, капуста и т.д.*

*Фрукты – яблоко, груша, лимон и т.д.*

*Мебель – стул, стол, кресло и т.д.*

*Посуда – тарелка, ложка, чашка и т.д.*

*Одежда – платье, брюки, пальто, куртка и т.д.*

*Инструменты – пила, дрель, молоток, рубанок и т.д.*

*Обувь – туфли, сапоги, ботинки, кроссовки и т.д.*

*Транспорт – машина, поезд, самолет, трамвай и т.д.*

*Игрушки – кукла, машинка, мишка, пирамидка и т.д.*

### **2 вариант.**

Взрослый называет видовые понятия, а ребёнок обобщающее слово:

*Корова, собака – домашние животные.*

## **3 игра «Кто может совершить это действие?»**

Взрослый бросает мяч, называя глагол, а ребёнок называет существительное подходящее к этому глаголу.

*Идёт – человек, животное, поезд, дождь и т.д.*

*Бежит – ручей, человек, время, дорога, животное и т.д.*

*Летит – птица, стрекоза, самолет, снег и т.д.*

*Плывёт – рыба, человек, лодка и т.д.*

## **4 игра «Кто кем был?»**

Взрослый бросает мяч ребёнку, и называет предмет или животное, а ребёнок возвращает мяч называя кем (чем) был раньше названный объект.

*Цыпленок – яйцо*

*Хлеб – мука*

*Лошадь – жеребёнок*

*Ботинки – кожа.*

*И т.д.*



## Литература

1. Вавилова Е.Н. Учите бегать, прыгать, лазать, метать. –М.:1983
2. Хухлаев Д.М. Методика физического воспитания в дошкольных учреждениях. – М.:2005
3. <https://vk.com/detskiysadmoscow>

