

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа №36»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №36»
 / Муравьева Н.В.
« 22 » апрель 2022 г.

ПРОГРАММА

лагеря дневного пребывания
«Вокруг света за 17 дней»

Возраст детей: 7-15 лет
Срок реализации: 17 дней

Автор: Иванова
Елизавета Вадимовна, старший
вожатый МБОУ «СОШ №36»

г. Чита 2022

Оглавление

1. Пояснительная записка.	2
2. Опыт реализации.	4
3. Целевой блок программы	4
4. Механизм реализации программы	4
5. Оценка результативности и качества программы.	8
6. Достигнутые результаты	8
7. Ресурсное обеспечение.	9
8. План-сетка смены ЛДП «Вокруг света за 17 дней»	11
9. Список использованной литературы и Интернет-ресурсов	12
Приложение 1	13
Приложение 2	14
Приложение 3	15
Приложение 4	16
Приложение 5	17

1. Пояснительная записка.

Актуальность. Условия современной жизни, ее темп и информационная насыщенность предъявляют высокие требования к человеку. Люди нового тысячелетия более интегрированы в мировой культурный процесс, полнее ощущают себя частью единой цивилизации. Когда становятся доступны страны и континенты, возникает необходимость ориентироваться в исторических и культурных процессах, иметь исчерпывающие знания о мире, понимать языки.

Поэтому чтобы облегчить этот процесс, с детства необходимо формировать потребность ребенка в духовном развитии, культурном досуге, а значит, интерес к истории и культуре разных стран. Полученный в младшем школьном возрасте познавательный и эмоциональный опыт общения с культурным наследием благотворно сказывается на духовном формировании личности ребенка, позволяет значительно расширить его интеллектуальный и эмоциональный опыт, развить познавательные способности, создать нравственные основы его отношения к окружающему миру.

Участники смены «Вокруг света за 17 дней» совершили кругосветное путешествие с ежедневными остановками-мероприятиями, во время которых формировалось целостное восприятие и познание младшими школьниками истории, культуры и географии России, Китая, Греции, Египта и т.д. За основу игровой модели было взято произведение Жюль Верна «Вокруг света за 80 дней».

Основная форма организации жизнедеятельности на смене – тематические дни, когда серия общелагерьных и/или отрядных мероприятий посвящаются одной стране. При помощи разных форм проведения мероприятия (просмотр фильма, квест, викторина, квиз, игра по станциям, фотокросс и т.п.), в программу дня включаются и интересные исторические факты, и особенности культуры, и уникальность географических объектов. Например, на утренней линейке рассказывается про колорит Бразилии, ребята проходят небольшую викторину и в специально отведенное время команды подготавливаются к конкурсу на лучший костюм «Карнавал в Рио-де-Жанейро, ну, а после проходит танцевальный баттл (Приложение 4).

Новизна:

На смене активно формируется историческая культура младшего школьника, как качественное новообразование личности, которое предполагает единство эмоционально-чувственного отношения и осознанной практической деятельности, базирующихся на его представлениях о культуре изучаемых стран. Во время смены используется образовательная технология эмоционального погружения в историю и культуру.

Участники смены:

76 учащихся начальной школы приняли участие в смене и при разработке программы учитывалось, что первостепенными принципами обучения и воспитания детей младшего школьного возраста являются целостность, системность, последовательность, связь с базовой информацией, имеющейся у ребенка, учет возрастных особенностей.

4 учащихся 6-8 классов - членов школьного актива. Ученики средних и старших классов являлись капитанами команд, помогали в подготовке мероприятий, выступали как отдельная команда капитанов и были незаменимыми помощниками воспитателей.

2. Опыт реализации.

С 1 по 24 июня 2022 года в МБОУ «СОШ №36» впервые была проведена смена «Вокруг света за 17 дней» (Приложение 3).

Каждый день смены был освещен в школьных соц.сетях, где описывались не только интересные факты страны, который был посвящён тот или иной день, но и мероприятия:

- <http://myschool36.ru/> школьный сайт;
- <https://vk.com/club205566184> группа в ВК «Галактика 36»;
- http://www.myschool36.ru/index.php?page=photo&id_albom=131 фотоальбом смены.

По итогам индивидуального рейтинга победителями стали:

1 место: Ремпель Анастасия

2 место: Харлампьева Екатерина

3 место: Устинская Полина и Сафарова Фотима

Победителем общелагерного рейтинга путешественников стала 4 команда.

3. Целевой блок программы

Цель: развитие этнокультурной¹ компетентности младших школьников в условиях лагеря дневного пребывания.

Задачи

- сформировать временные детские коллективы, обеспечивающий детям эмоциональное благополучие и творческую самореализацию;
- расширить знания детей о культуре, истории, географии стран мира посредством КТД и игровых технологий;
- воспитывать этнотолерантность²;

¹ **Этнокультурная компетентность** — это свойство личности, выражающееся в наличии совокупности объективных представлений и знаний о той или иной этнической культуре, реализующейся через умения, навыки и модели поведения, способствующие эффективному межкультурному взаимопониманию и взаимодействию. [6]

² **Толерантность** - терпимость. **Этнотолерантность** - более узкоспециализированное значение толерантности, означающее толерантность к представителям других этносов (народов). [5]

- развивать познавательный интерес к традициям, культуре других стран.

4. Механизм реализации программы

Концепция.

¹Этнокультурная компетентность предполагает готовность школьника к взаимопониманию и взаимодействию, основанную на знаниях и опыте, полученных в реальной жизни и на учебных занятиях, ориентированных на его участие в учебно-познавательном процессе, а также направленных на его успешную адаптацию в полиэтнической среде. Этнокультурная компетентность, прежде всего, предполагает поликультурную направленность образования, овладение учащимися поликультурными знаниями, опытом, нормами поведения. Вопросы поликультурной направленности образования, проблемы овладения учащимися поликультурными знаниями, опытом, нормами поведения в последние годы особо выделяются в педагогической науке и практике. [6]

По мнению Л. И. Божович младший школьный возраст — это наиболее важный этап в этнической социализации ребенка, когда наиболее активно идут процессы формирования его национального характера, норм поведения, вкусов и культурных традиций своего народа. В этом возрасте дети открыты и для взаимодействия с другими народами, легко усваивают их языки и национальные особенности. Задача школы закрепить эти природные качества ребенка и создать прочную основу для их дальнейшего развития.

Игровая модель смены основана на произведении Жюль Верна «Вокруг света за 80 дней». Каждый отряд – это команда, которая придумывает транспортное средство, которое помещается на игровое поле – Это политическая карта, благодаря которой ребята видят пройденный путь (Приложение 2). За 17 дней совершает кругосветное путешествие, погружаясь в историю, географию и культуру стран мира. Во главе команды стоят капитаны (ученики средних классов) и воспитатели (учителя школы). Основная форма организации жизнедеятельности на смене – тематические дни, когда серия общелагерных и/или отрядных мероприятий посвящаются одной стране. Для целостного восприятия младшими школьниками страны, в программу дня включаются и интересные исторические факты, и особенности культуры, и уникальность географических объектов. Например, при посещении Китая команды проходят квест «Шелковый путь», где узнают об истории, географических особенностях и культуре этой страны.

Ежедневно используются разные формы проведения мероприятий, в зависимости от логики развития ВДК: концерт, квест, квиз, выставка прикладного творчества и рисунка, театрализованное представление, фотокросс, классная встреча, выездные мероприятия³.

³ **Выездное мероприятие** организуется в познавательных, культурных, спортивных и иных целях, проводится вне территории образовательной организации и включает организацию перевозки детей.

Этапы.

Подготовительный: (до начала смены):

- разрабатывается методическое обеспечение программы;
- презентация педагогическому коллективу программы смены, распределение ответственных за общелагерные мероприятия;
- подготовка актива к смене:
 1. Активные ученики 6-8 классов прошли занятия в «Школе актива» от ГУДО ЗДЮОЦ «Эврика»;
 2. Ознакомлены с игровой моделью смены;
 3. Прошли тренинги на командообразование и интенсив по лагерным играм;
 4. Подготовили оформление лагеря;

Основной: реализация программы на смене.

- 1) 1-2 дни: презентация игровой модели, отрядная работа, общелагерные мероприятия.
- 2) 3-15 дни: игра «Вокруг света за 17 дней», отрядная работа, выездные мероприятия.
- 3) 16-17 дни: отрядная работа, общелагерные мероприятия. Подведение итогов смены (отрядный и индивидуальный рейтинг, мониторинг). Работа на последствие.

Итоговый:

- Формирование отчета, внесение корректировок в программу по результатам анализа мониторинга.

Программа реализуется по направлениям:

- развитие
- оздоровление

РАЗВИТИЕ

Возможность реализовать свои творческие, интеллектуальные и организаторские способности, попробовать себя в новых видах деятельности дети смогут, участвуя в отрядных, общелагерных и выездных мероприятиях;

Отрядные мероприятия планируются воспитателями, проводятся, при необходимости, совместно с руководителем по физической культуре, медицинским персоналом. Общелагерные мероприятия проводятся согласно план-сетке смены.

ОЗДОРОВЛЕНИЕ

Оздоровлению детей способствуют:

- занятия физкультурой, спортивные мероприятия;
- полноценное сбалансированное трехразовое питание;
- психологическое сопровождение;

- соблюдение распорядка и режима дня; обеспечение безопасности жизнедеятельности;

- популяризация ценностей здорового образа жизни и профилактика алкоголизма, табакокурения и наркомании;

Занятия физкультурой. Ежедневно запланирована утренняя гигиеническая гимнастика. Ее основная задача, помимо физического развития - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь предстоящий день. Зарядка в организационный период смены проводится руководителем по физической культуре. В течение смены проводятся спортивные игры и соревнования.

Психологическое сопровождение в ходе смены осуществляется специалистом - педагогом-психологом. Основная цель деятельности – сохранение психологического здоровья детского и педагогического коллективов. Основная нагрузка придется на организационный период смены. В это время необходимо максимально уделить внимание формированию, сплочению временных коллективов и профилактике возникновения эмоционального напряжения в отрядах. По завершении смены приведется диагностика определения степени сформированности отрядных коллективов с целью анализа полученных результатов совместно с педагогическим составом.

Время проведения мероприятий назначается в соответствии с режимом дня (Приложение 1), температурным режимом. Мероприятия, где принимают активное участие не все дети, например - театрализованные представления, конкурс и т.д., где есть зрители, длятся не более 1,5 часов.

В организационный период смены дети узнают единые педагогические требования, соблюдения которых обеспечивает безопасность их жизнедеятельности.

Санитарно-гигиенические нормы. Режим дня - не только организующий, но и важнейший оздоравливающий элемент. В распорядке дня учтены все необходимые оздоровительные компоненты на основе регулярности, систематичности их применения, оптимального чередования интеллектуальных нагрузок и физического отдыха. Распорядок должен служить примером и основой здорового образа жизни.

Отрядный рейтинг:

Отрядный рейтинг формируется из оценки качества выступления, выполнения заданий на общелагерном мероприятии, поддержания чистоты на отрядном месте и соблюдение дисциплины.

У каждой команды на отрядном месте размещается таблица достижений, на которую помещается информация: флаг страны с цифрой балла, которую получила команда. В конце смены награждается команда, заработавшая наибольшее количество баллов

Индивидуальный рейтинг:

Ежедневно в конце дня каждый член команды на бланке со своим именем пишет имя своего товарища, который, по его мнению, сегодня больше всего сделал для команды, и сбрасывает в ящик. В конце смены организатор подводит итоги и награждает тех, за кого голосовали чаще всего.

5. Оценка результативности и качества программы.

Расширить знания детей о культуре, истории, географии стран мира посредством КТД и игровых технологий	Факт приобретения младшими школьниками новых знаний о культуре, истории и географии стран мира	сравнительный анализ входящей и итоговой анкет; наблюдение и беседы во время занятий; рефлексия в конце дня; беседа с детьми по результатам игры
воспитывать этнотолерантность	положительная динамика уровня толерантности к представителям других этносов (народов).	наблюдение и беседы во время подготовки к мероприятиям и выполнения заданий; сравнительный анализ входящей и итоговой анкет; адаптивная методика Е.И. Николаевой, М.Л. Поведенок
развивать познавательный интерес к традициям, культуре других стран.	Положительная динамика уровня заинтересованности младших школьников в получении новых знаний о странах мира.	входящее и итоговое анкетирование; адаптивная методика Е.И. Николаевой, М.Л. Поведенок

6. Достигнутые результаты

- расширенные знания детей о культуре, истории, географии стран мира;

- дети проявляют активный познавательный интерес к традициям, культуре других стран;
- временный детский коллектив, обеспечил детям эмоциональное благополучие и творческую самореализацию.

В конце смены был проведен опрос на тему «Что больше понравилось и запомнилось?», по итогам которого были названы наиболее успешные общелагерные мероприятия:



Выводы:

А) Детям больше нравятся активные и концертные мероприятия.

Б) Форма мероприятия «Гостевание» было проведено впервые, при этом все дети выделили его, а педагоги взяли на заметку для проведения классных часов в учебное время;

- дети получили новые знания о культуре, истории, географии стран мира на основе которых понимают национальные и культурные особенности людей;
- дети демонстрируют положительную динамику этнотолерантности, демонстрируют уважительное, доброжелательное отношение к детям другой национальности и умение налаживать дружеские взаимоотношения с ними.

В первый и последний день смены было проведено тестирование по адаптивной методике Е.И. Николаевой, М.Л. Поведенок (Приложение 5).

В процессе смены было замечено повышение интереса детей к культуре разных стран, к представителям разных этносов. Дети проявляют желание налаживать с разными людьми добрые бесконфликтные отношения, организовывать совместную деятельность с детьми других национальностей. В процессе смены знания детей о разных странах, национальностях, расах стали более полным и систематизированным, что не только

существенно расширило кругозор, но и повысился интерес детей к школьным предметам: истории, географии, иностранным языкам, окружающему миру, рисованию;

- дети проявляют интерес к традициям, культуре других стран, знают правила поведения туристов в разных странах;

7. Ресурсное обеспечение.

Кадровое обеспечение: начальник смены (общее руководство), педагог-организатор (проведение игры «Вокруг света за 17 дней»), педагог-психолог (сопровождение, тренинги. мониторинг), воспитатели (игротехники во время игры «Вокруг света за 17 дней», предварительное обучение), педагоги дополнительного образования, руководитель по физической культуре, звукооператор.

Оборудование: Мультимедийное – 4 шт. Ноутбуки – не менее 6 шт. Доска школьная - не менее 4 шт. Принтер для цветной печати – 1 шт.

- Материалы: канцелярские товары, материалы для прикладного творчества и декорирования.

- Оборудованные мебелью кабинеты: не менее 8.

- Призовой фонд: для каждого участника игры и отдельно для команды-победителя и для победителей индивидуального рейтинга.

8. План-сетка смены ЛДП «Вокруг света за 17 дней»

1 июня	2 июня	3 июня	6 июня	7 июня	8 июня
Ответственный организатор: Все	Кристина Евгеньевна	Елизавета Вадимовна	Кристина Евгеньевна	Евгения Владимировна	Елизавета Вадимовна
	Центавр	Центавр	Планетарий		
-Введение в программу смены -Отрядная работа над имиджем и знакомство (вместе придумывают название, девиз, транспорт для путешествия, чтоб разместить на карту, оформление кабинета)	<u>Страна: Россия</u> Линейка открытия: представление команд, квиз по традициям разных стран Концерт открытия (от каждой команды сценка, танец или песня о России)	<u>Страна: Россия</u> ВЫСТАВКА: «Народные промыслы» (каждая команда самостоятельно изготавливает поделки разных народов России) /из дома готовое приносить нельзя/	<u>Страна: Китай</u> -Викторина про Китай. -Подготовка единого стиля для прохождения квеста. -Квест: «Шелковый путь» (станции, связанные с историей «Шелкового пути», на каждой из них выдаются кусочки пазла и ставятся баллы)	<u>Страна: Индия</u> -Подготовка к выступлению -Театрализованное представление: «Шедевры Болливуда» (подготавливают сценку на 3-7 минут в стиле фильмов Болливуда)	<u>Страна: Австралия</u> -Подготовка костюмов, выступлений и группы поддержки к конкурсу -Конкурс «Мисс и Мистер Австралия»
9 июня	10 июня	14 июня	15 июня	16 июня	17 июня
Кристина Евгеньевна	Евгения Владимировна	Елизавета Вадимовна	Евгения Владимировна	Кристина Евгеньевна	Елизавета Вадимовна
Бассейн	Парк «Березка»	Бот.сад1	Бот.сад2	Бассейн	
<u>Страна: Новая Зеландия</u> -Ролевка ⁴ -Арбат ⁵	<u>Страна: Бразилия</u> - «Карнавал в Рио-де-Жанейро» (конкурс на лучший костюм+ презентация) -Танцевальный баттл	<u>Страна: Малагаскар</u> -Мульт концерт (каждой команде дается определенный отрывок из мультика «Мадагаскар», который им нужно как можно точнее повторить)	<u>Страна: Сейшелы</u> - подготовка фотозон на тему «Сейшелы» -Фотокросс (командам выдается листок с описаниями фотографий и за час нужно выполнить как можно больше)	<u>Страна: Египет</u> Квиз: «Тайна Египта» Квест: «Поиск клада»	<u>Страна: Греция</u> Спортивные соревнования: «Олимпийские игры. Команды.» (командные испытания)
20 июня	21 июня	22 июня	23 июня	24 июня	
Евгения Владимировна	Кристина Евгеньевна	Евгения Владимировна	Елизавета Вадимовна	Все	
Бассейн, машина безопасности	Машина кванториум		Бассейн, Мир		
<u>Страна: Греция</u> -Спортивные соревнования: «Олимпийские игры» (индивидуальные соревнования) -Классная встреча со спортсменом (команды подготавливают вопросы)	<u>Страна: Италия</u> -Подготовка группы поддержки - «Минута славы» (все, кто хочет представить свой талант за 1 минуту, баллы в индивидуальный рейтинг, группа)	<u>Страна: Беларусь</u> день памяти (начало ВОВ) -Выставка рисунков -Подготовка песен и стихов. -Концерт «Мы помним!»	<u>Гостевания</u> (Каждой команде выпадает страна, которой он уже побывали. Команды подготавливают игры, костюмы, интересное представление своей стран и идут в гости к другим командам)	<u>Россия</u> -кинотренинг -Концерт закрытия: «Воспоминания о путешествии» (в творческой форме рассказать о путешествии (песня, сценка, танец и т.п))	

⁴ Каждый участник игры в начале дня вытаскивает бумажку со своей ролью, которой он должен придерживаться, тот кто лучше и дольше будет отыгрывать, тот получит балл в индивидуальный рейтинг.

⁵ Каждая команда подготавливает 1-2 творческие станции, остальные ребята по ним ходят и зарабатывают «Глобусы», которые могут потратить в магазине.

	поддержки идет в командный рейтинг)			-Подведение итогов, награждение
--	--	--	--	------------------------------------

Формы предъявления ЕПТ: инструктаж, индивидуальная беседа, коллективная беседа.

ЕПТ:

- Инструктаж об основных правилах поведения в кабинетах, столовой.
- Инструктаж о правилах, технике безопасности на общем сборе.
- Целевой инструктаж по пожарной безопасности.
- Инструктаж по правилам поведения во время выездных мероприятий.
- Целевой инструктаж по правилам безопасности во время спортивных соревнований, массовых мероприятий.

9. Список использованной литературы и Интернет-ресурсов

- 1) Коменский Я. А. Избранные педагогические сочинения/ Я. А. Коменский. — М.: Учпедгиз, 1955. — 651 с.
- 2) Божович Л. И. Личность и ее формирование в детском возрасте. М.: Просвещение, 1990. — 464с.
- 3) Бабинова С. В. Воспитание толерантности младших школьников средствами поликультурного образования: Учебное пособие/ С. В. Бабинова. — Новосибирск: НИпКиПРО, 2009 г. — 130 с.
- 4) Жюль Верн. Вокруг света за 80 дней/ Жюль Верн. — М.: Лабиринт, 2021. — 337 с.
- 5) Приобщение детей к культуре народов мира-режим доступа: <https://urok-1sept-ru.turbopages.org/urok.1sept.ru/s/articles/531740>
- 6) «Этнокультурная компетентность» -интернет источник: <https://moluch.ru/archive/84/15757/>



Смена "Вокруг света за 17 дней"

Расписание:

9:00-9:10-ВСТРЕЧА ДЕТЕЙ

9:10-9:30-ЛИНЕЙКА, ЗАРЯДКА

9:30-10:00-ЗАВТРАК

10:00-10:40- ВОЗДУШНЫЕ ВАННЫ (ВРЕМЯ МОЖЕТ РЕДАКТИРОВАТЬСЯ В СВЯЗИ С ПОГОДОЙ)

10:00-13:00- КУЛЬТУРНО-МАССОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ, ОТРЯДНЫЕ ДЕЛА

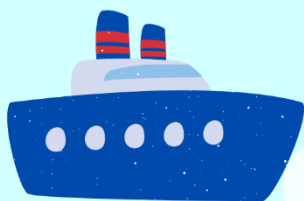
13:00-13:30- ОБЕД

13:30-14:30- ОТРЯДНЫЕ ДЕЛА, ОБЩЕЛАГЕРНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ, ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ РЕЙТИНГ, РЕФЛЕКСИЯ

14:30-14:50- ПОЛДНИК

14:50-15:00-ЛИНЕЙКА

А ПОСМОТРЕТЬ НА НАШУ АКТИВНУЮ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МОЖНО ТУТ

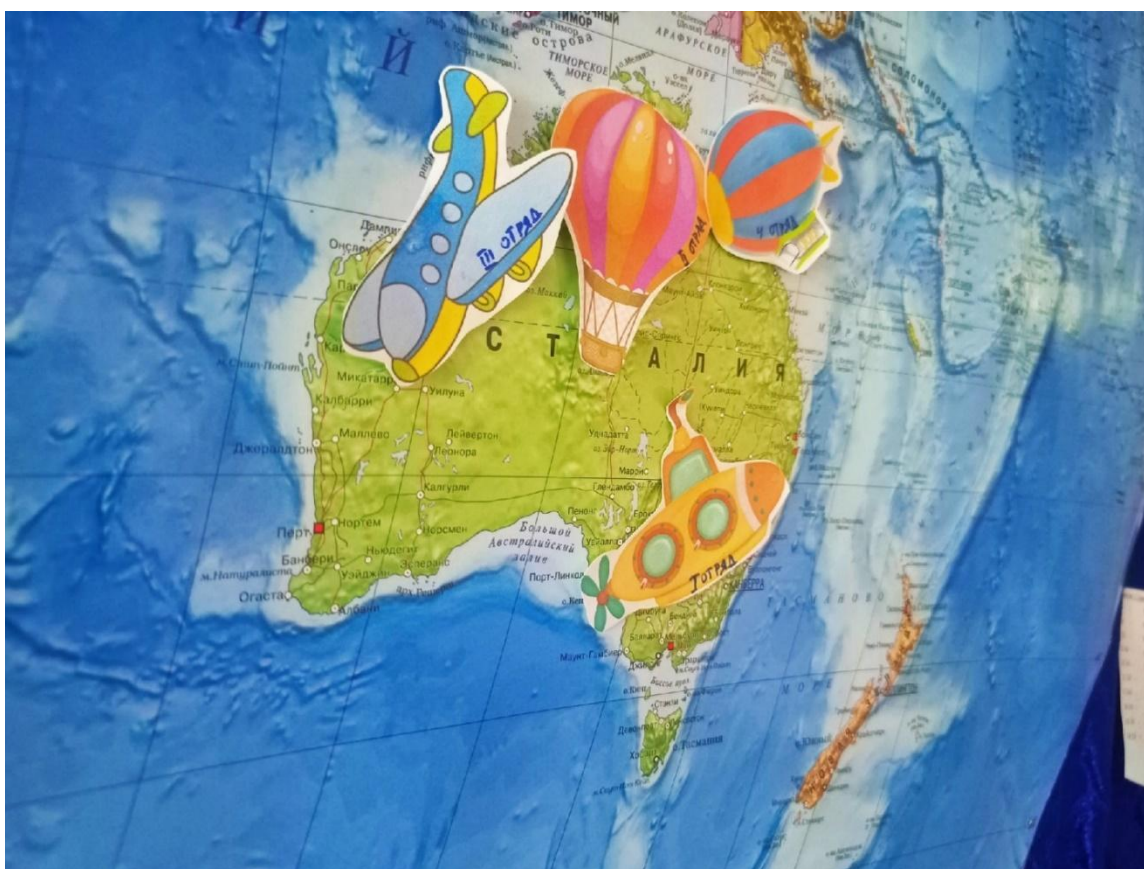


ВК



САЙТ

Игровое поле.







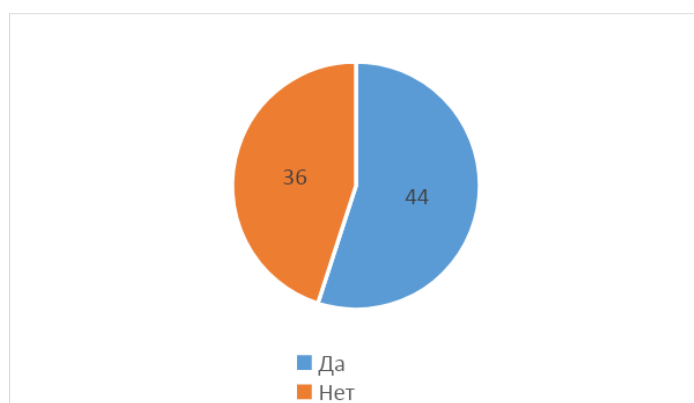
**Адаптивная методика Е.И. Николаевой,
М.Л. Поведенок**

Результаты 1 дня смены:

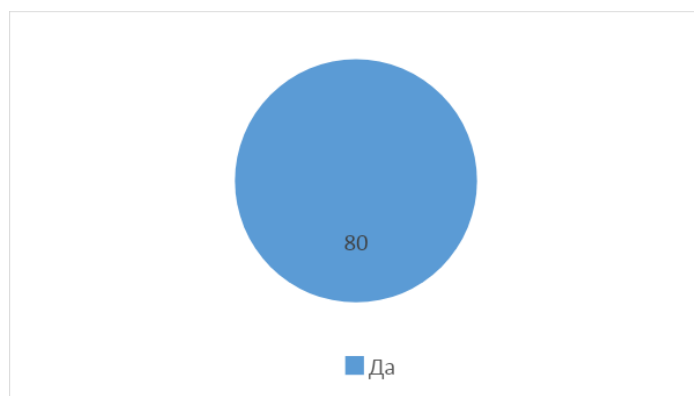
1) Людей, с каким цветом кожи ты знаешь?



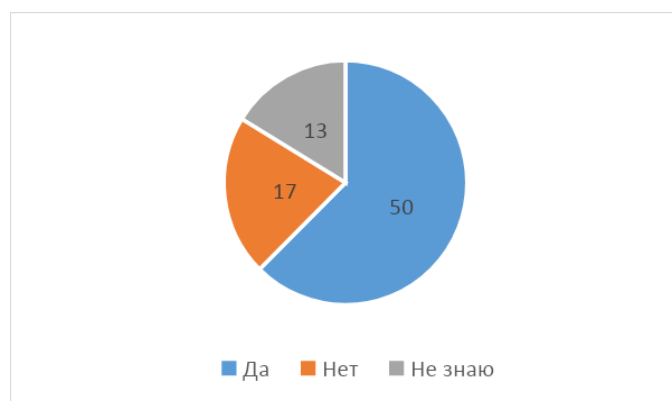
2) Хотел(а) бы ты поиграть с детьми другой расы?



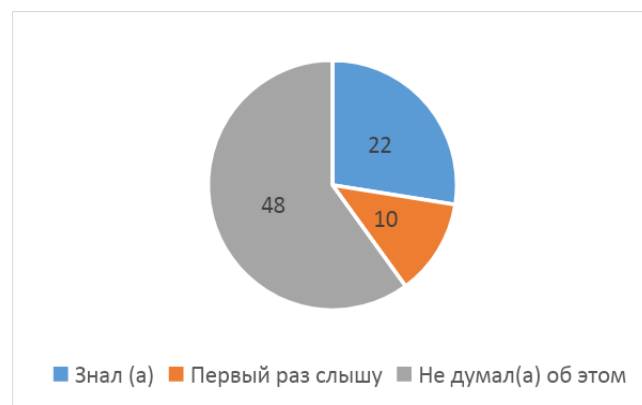
3) Знаешь ли ты, что на земле живут люди разных национальностей?



4) Хотел(а) бы ты поиграть с детьми других национальностей?



5) Знаешь ли ты, что в разных странах люди по-разному отмечают праздники?

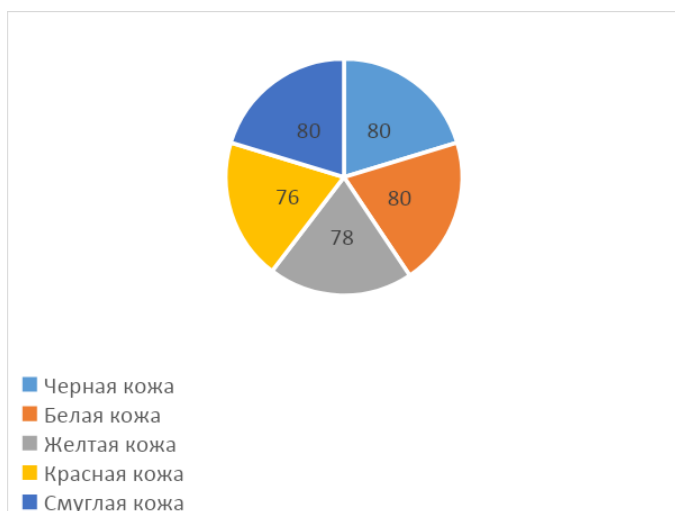


6) Ты бы хотела(а) узнать, как отмечают праздники дети в других странах?

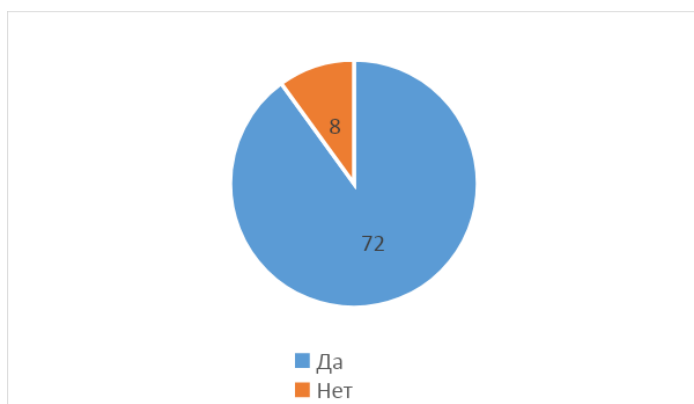


Результаты 17 дня смены:

1) Людей, с каким цветом кожи ты знаешь?

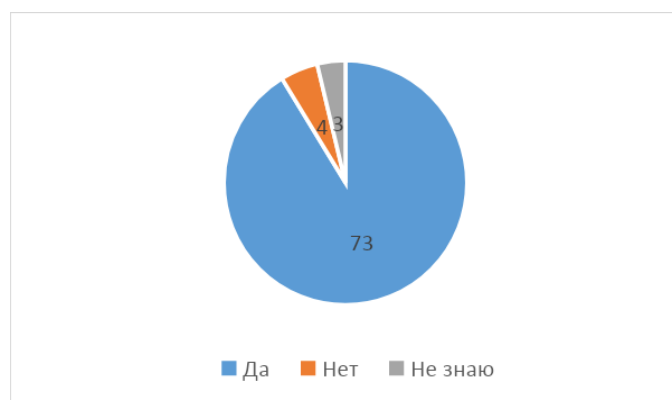


2) Хотел(а) бы ты поиграть с детьми другой расы?



3) Знаешь ли ты, что на земле живут люди разных национальностей?

4) Хотел(а) бы ты поиграть с детьми других национальностей?



5) Знаешь ли ты, что в разных странах люди по-разному отмечают праздники?



6) Ты бы хотела(а) узнать, как отмечают праздники дети в других странах?

