ชื่อ-นามสกุล.....ชั้น..... เลขที่.....

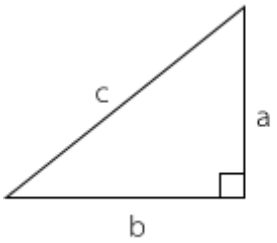
ใบงาน เรื่อง ทฤษฎีบทพีทาโกรัส

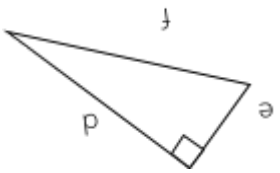
ความสัมพันธ์ระหว่างความยาวของด้านทั้งสามของรูปสามเหลี่ยมมุมฉาก เป็นไปตามสมบัติของรูปสามเหลี่ยมมุมฉากที่กล่าวว่า .....

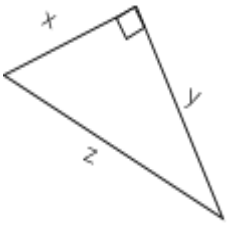
.....

สมบัติข้างต้นนี้เรียกว่า .....

คำชี้แจง ให้นักเรียนใช้สมบัติของรูปสามเหลี่ยมมุมฉากเขียนสมการแสดงความสัมพันธ์ระหว่างความยาวของด้านทั้งสามของรูปสามเหลี่ยมมุมฉากที่กำหนดให้ต่อไปนี้

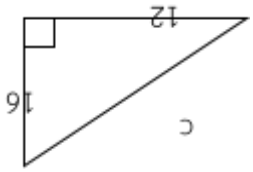


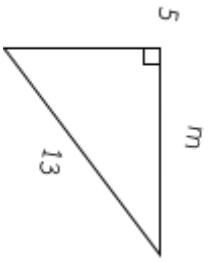


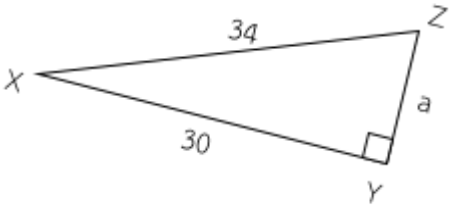


1) ..... 2) ..... 3) .....

คำชี้แจง กำหนดความยาวของด้านประกอบมุมฉากแต่ละด้านต่อไปนี้ ให้นักเรียนหาความยาวของด้านที่เหลือของรูปสามเหลี่ยมมุมฉาก







1)..... 2)..... 3).....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ชื่อ-นามสกุล.....ชั้น..... เลขที่.....

ใบงาน เรื่อง บทกลับของทฤษฎีบทพีทาโกรัส

บทกลับของทฤษฎีบทพีทาโกรัส

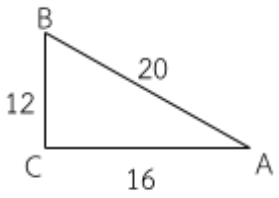
.....

.....

.....

.....

กำหนดให้ ABC มีด้านยาว 12 หน่วย 16 หน่วย และ 20 หน่วย ดังรูป พิจารณาว่า ABC เป็นรูปสามเหลี่ยมมุมฉากหรือไม่



.....

.....

.....

.....

.....

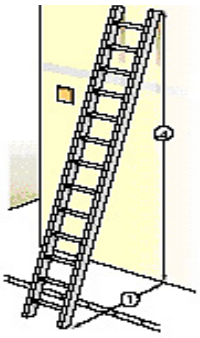
คำชี้แจง กำหนดให้ a, b และ c เป็นความยาวด้านของรูปสามเหลี่ยม ABC ในแต่ละข้อต่อไปนี้ ให้นักเรียนเติมคำตอบลงในตารางให้สมบูรณ์

ชื่อ-นามสกุล.....ชั้น..... เลขที่.....

ใบงาน เรื่อง การนำไปใช้

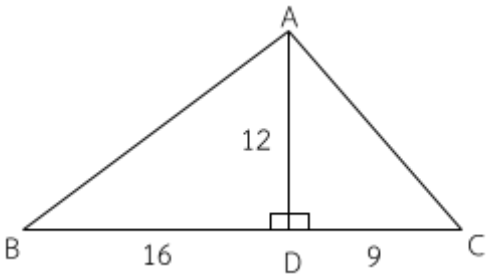
คำชี้แจง ให้นักเรียนแสดงวิธีหาคำตอบต่อไปนี้

1) บันไดยาว 10 เมตร วางพิงกำแพงให้เชิงบันไดอยู่ห่างจากกำแพง 6 เมตร จงหาว่าปลายบันไดอยู่สูงจากพื้นเท่าไร



.....
.....
.....
.....
.....
.....

2) กำหนดให้ ABC เป็นรูปสามเหลี่ยมมุมฉาก มี เป็นด้านตรงข้ามมุมฉาก และ ที่จุด D ดังรูป
ถ้า AD = 12 เซนติเมตร, BD = 16 เซนติเมตร และ CD = 9 เซนติเมตร จงหาความยาวของ และ



.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

3) เสาธงต้นหนึ่ง ตั้งตรงอยู่ด้วยเสาข้างสองต้น ซึ่งมีสลักยึดติดอยู่ 2 ตัว โดยสลักตัวบนอยู่สูงจากพื้นดิน 5 ฟุต กวีต้องการทาสีเสาธง จึงถอดสลักตัวล่างแล้วหมุนเสาธงลงมากระทั่งยอดเสาธงแตะพื้น ทำให้ยอดเสาธงอยู่ห่างจากแนวโคนเสาข้าง 12 ฟุต ดังรูป อยากทราบว่าเสาธงต้นนี้เมื่อตั้งตรง ยอดเสาธงจะอยู่สูงจากพื้นดินกี่ฟุต



.....
.....
.....
.....
.....
.....

