

PLANEJAMENTO DIÁRIO



DATA: 05/ 09 / 2022		DIA DA SEMANA: Segunda -feira
CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:	<input type="checkbox"/> O EU, O OUTRO E O NÓS <input type="checkbox"/> CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS <input checked="" type="checkbox"/> TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS <input checked="" type="checkbox"/> ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO <input checked="" type="checkbox"/> ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	
TEMA DA AULA ASSUNTOS:	Independência do Brasil Linguagem oral e escrita – Vogais Musicalização/ atitudes de iniciativa e participação Sensibilização para a escrita Sistema alfabético de representação da escrita convencional e não convencional.	
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:	*(EI02TS04CSA) Apreciar as diversas manifestações artísticas (visuais e musicais), respeitando suas produções e as do outro; (EI02ET05CSA) Classificar objetos, a partir de determinados atributos (tamanho, massa, cor, forma, espessura, etc.), utilizando materiais concretos; * (EI02EF12CSA) Interessar-se pela escrita de outras palavras significativas, além do seu próprio nome;	
ESTRATÉGIAS DE ENSINO	*Receber as crianças com brinquedos de encaixe; *Nossa rotina: Chamadinha, Quantos somos? Calendário, Como está o tempo? Musicalização; *Aula dialogada: 1. conversar com as crianças sobre as cores e estimular as crianças a identificarem as cores na bandeira do Brasil . 2. mostrar a bandeira do Brasil e aproveitar para identificar as formas geométricas nela 3. Explicar os significados de cada cor na Bandeira 4.falar sobre a importância da data comemorativa da Independência do Brasil, que ocorre em 7 de setembro 5. Cantar a música Um tal de Dom Pedro sim; *Dinâmica das vogais. Para fazer esta dinâmica você precisará de 5 plaquinhas com as vogais separadamente (uma plaquinha para cada vogal). Assim para cada vogal existe um comando. O professor explica o comando que devem fazer para cada vogal que for apresentada. COMANDOS: A- Braços Abertos E- Braços Cruzados I- Braço Direito Levantado O- Braços para frente de forma Oval U- Braços para o alto formando a letra U ORGANIZAÇÃO: Coloque a turma em círculo deixando um o espaço (mantenha o distanciamento social) entre os participantes para que possam se movimentar. O professor mostrará para turma aleatoriamente uma vogal de cada vez, a medida que for mostrando a vogal os participantes terão que fazer o comando para a vogal apresentada. Para fazer a dinâmica imprima as vogais e cole em papel cartão. A seguir cole um palito de churrasco para fazer as plaquinhas. Objetivos da dinâmica: Memorização e identificação das vogais. *Parque * Lanche; * Atividade: Reconhecimento da letra inicial da palavra, fazendo a diferença entre as vogais e seus sons. Esta atividade pode ser feita coletivamente, escrevendo na lousa. Desenhando a figura e as opções de letras para que as crianças identifiquem entre essas letras aquela que pertencem aquele som. Ficha xerocada. * Vídeo ilustrativo das vogais disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=2auSVA6i6uE * Álbum das figurinhas das vogais. A atividade a seguir é o reconhecimento das vogais iniciais nas figuras. Para isso, oriente a criança dizer o nome da figura em voz alta e assim associar a imagem a vogal inicial. Colar figurinhas em um álbum é uma brincadeira prazerosa e estimulante. Ficha xerocada. *Saída: Massinha de modelar, modelando as vogais.	
RECURSOS:	Bandeira do Brasil; Plaquinhas com as vogais;	
ATIVIDADE DE CASA:	----X----	
OBJETIVOS:		
OBSERVAÇÕES:		

PLANEJAMENTO DIÁRIO



DATA: 06 / 09 / 2022

DIA DA SEMANA: Terça -feira

<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:</p>	<p>() O EU, O OUTRO E O NÓS</p> <p>(X) CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</p> <p>(X) TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p> <p>() ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p> <p>(X) ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p>
<p>TEMA DA AULA ASSUNTOS:</p>	<p>Independência do Brasil Musicalização Cores</p>
<p>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:</p>	<p>*(EI02TS04CSA) Apreciar as diversas manifestações artísticas (visuais e musicais), respeitando suas produções e as do outro; (EI02ET05CSA) Classificar objetos, a partir de determinados atributos (tamanho, massa, cor, forma, espessura, etc.), utilizando materiais concretos; (EI02CG03CSA) Explorar formas de deslocamentos no espaço (pular, saltar, dançar, correr, etc.), combinando movimentos e orientações diversas que estejam relacionadas ao prazer e as conquistas dos desafios alcançados.</p>
<p>ESTRATÉGIAS DE ENSINO</p>  	<p>*Acolhida – Receber as crianças com Jogo da Memória sobre a Independência; *Nossa rotina: Chamadinha, Quantos somos? Calendário, Como está o tempo? Musicalização; * Roda de conversa sobre a independência do Brasil com as crianças de maneira bem simples. Vídeo ilustrativo com a história da independência do Brasil disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=OtX2bKN5tq0</p> <p>*Música: Um tal de Dom Pedro com a luva da @professoracybelle; *Confecção de cartaz da Bandeira do Brasil com pedacinhos de papel nas cores indicadas. Explorar as cores e seus significados; Explorar oralmente as formas da Bandeira; *Parque.</p> <p>*Lanche; *Atividade xerocada: Vamos colar pedacinhos de papel na bandeira do Brasil nas cores e lugares indicados.</p> <p>*Confecção de um cavalo sugestão da @professoracybelle representando o cavalo de Dom Pedro e cavalgar pelas dependências da Escola com a coroa também; *Saída: Legos.</p>
<p>RECURSOS:</p>	<p>*Jogo da memória da @professoracybelle *Luva da Independência da @professoracybelle *Cartolina *Papeis verde, amarelo, azul *Cola *Tintas Guacue</p>
<p>ATIVIDADE DE CASA</p>	<p>Atividade de casa na ficha sobre a Independência.</p>
<p>OBSERVAÇÕES:</p>	<p>As crianças irão com o cavalo e a coroa da Independência.</p>

PLANEJAMENTO DIÁRIO



DATA: 07/09/2022

DIA DA SEMANA: Quarta-feira

/ 08 / 2022

DIA DA SEMANA: Quarta -feira

TEMA DA AULA ASSUNTOS:	
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:	
ESTRATÉGIAS DE ENSINO:	<p>FERIADO INDEPENDÊNCIA DO BRASIL</p> 
RECURSOS:	
ATIVIDADE DE CASA:	
OBJETIVOS:	
OBSERVAÇÕES:	

PLANEJAMENTO DIÁRIO



TEMA DA AULA DATA: 08 / 09 / 2022	DIA DA SEMANA: Quinta-feira
CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:	<input type="checkbox"/> O EU, O OUTRO E O NÓS <input type="checkbox"/> CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS <input type="checkbox"/> TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS <input type="checkbox"/> ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO <input type="checkbox"/> ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES
ASSUNTOS:	
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:	

<p>ESTRATÉGIAS DE ENSINO:</p>	<p>FALTA DO PROFESSOR TREINAMENTO DO TRE</p>
<p>RECURSOS:</p>	
<p>ATIVIDADE DE CASA:</p>	
<p>OBJETIVOS:</p>	
<p>OBSERVAÇÕES:</p>	

PLANEJAMENTO DIÁRIO



<p>DATA: 09/09/ 2022</p>	<p>DIA DA SEMANA: Sexta-feira</p>
<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:</p> <p>() O EU, O OUTRO E O NÓS</p> <p>() CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</p> <p>() TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p> <p>() ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p> <p>() ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p>	
<p>TEMA DA AULA ASSUNTOS:</p>	
<p>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:</p>	

ESTRATÉGIAS DE ENSINO:	FALTA DO PROFESSOR FOLGA DO TRE
RECURSOS:	
ATIVIDADE DE CASA:	
OBJETIVOS:	
OBSERVAÇÕES:	



OBSERVAÇÕES DA SEMANA

